

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-03 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1 | <a href="https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-03_CM200">https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-03_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | EC1 Mathématiques générales<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Calculer avec les nombres complexes.<br>Ecrire les nombres complexes sous différentes formes.<br>Utiliser des nombres complexes en géométrie, trigonométrie et pour la résolution d'équation.<br>Résoudre des systèmes linéaires en petite dimension.<br>Faire des calculs impliquant les matrices : addition, produit, inversion.<br>Calculer des déterminants en petite dimension.<br>Calculer des intégrales en utilisant l'intégration par parties et des changements de variables.<br>Résoudre des équations différentielles linéaires d'ordre 1 et 2 à coefficients constants.  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-11 | Mathématiques générales                      | <a href="https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-11_CM200">https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Contenu<br>Définition, addition, produit, inversion de nombres complexes.<br>Affixe, conjugué, module, argument, forme trigonométrique des nombres complexes.<br>Écriture en termes de nombres complexes des transformations du plan, étude de lieu géométrique.<br>Linéarisation et utilisation des nombres complexes à la trigonométrie.<br>Racines n-ièmes d'un nombre complexe.<br>Résolution d'équation polynomiales avec les complexes.<br>Equation linéaire, système d'équations linéaires, système d'équations linéaire homogène, pivot de Gauss.<br>Ensemble des solutions d'un système d'équations linéaires.<br>Opération sur les matrices : addition, produit, combinaison linéaire, transposition.<br>Particularité du produit matriciel : non commutatif, diviseur de zéro, simplification à gauche ou à droite.<br>Inverse d'une matrice, calcul par résolution d'un système, formule pour les matrices de taille 2.<br>Résolution de système d'équations linéaires de matrices inversibles, formule de Cramer.<br>Déterminant d'une matrice en développant selon la première ligne.<br>Propriétés du déterminant d'une matrice : transposition, échange lignes/colonnes, combinaison linéaire de lignes/colonnes, déterminant d'une matrice inversible.<br>Déterminant d'une matrice en développant selon une ligne ou une colonne.<br>Calcul des déterminants en utilisant les combinaisons linéaires de lignes/colonnes.<br>Primitives de fonctions continues : existence, primitives classiques, opération sur les primitives, primitives de fonctions composées<br>Intégrale d'une fonction continue positive définie par l'aire sous la courbe, expression en fonction d'une primitive, généralisation aux fonctions continues.<br>Intégration par parties, intégration par changement de variable.<br>Equation différentielle linéaire d'ordre 1, équation homogène, superposition des solutions, variation de la constante.<br>Equation différentielle linéaire d'ordre 2 à coefficients constants, équation caractéristique, recherche de solution particulière pour certains second membre. |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-12 | Mathématiques pour les sciences naturelles   | <a href="https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-12_CM200">https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-12_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Mathématiques pour les sciences naturelles<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>Connaître les propriétés des fonctions usuelles (exponentielle, logarithme, fonctions trigonométriques) et savoir les utiliser pour développer les expressions mathématiques ;<br>Dériver une fonction ;<br>Etudier les variations d'une fonction ;<br>Résoudre des équations à 1 à 2 inconnues ;<br>Déterminer l'ensemble de définition d'une fonction ; étude de la parité, de la périodicité ;<br>Déterminer des primitives simples ;<br>Effectuer un changement de variables dans une intégrale ;<br>Résoudre des équations différentielles linéaires d'ordre 1 homogènes.  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-13 | Mécanique 1                                  | <a href="https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-13_CM200">https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-13_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Mécanique 1<br>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :<br>Mobiliser les concepts fondamentaux de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques.<br>Analyser des problématiques de la mécanique et du génie civil et les traduire sous forme mathématique.<br>Formuler un problème de mécanique ou de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat.<br>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable :<br>D'identifier les grands principes de la Mécanique à travers l'histoire d'Aristote à Lagrange ;<br>D'appliquer le principe fondamental de la dynamique sur des exemples simples en liens avec la mécanique et le génie civil.   |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-14 | Mécanique 2                                  | <a href="https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-14_CM200">https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-14_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Mécanique 2<br>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :<br>- identifier les principales familles de matériaux et leur caractéristique<br>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat.<br>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil<br>Contenu détaillé de l'EC<br>- Définition et méthodologie pour calculer les efforts tranchants et moments fléchissants dans les poutres<br>- Application sur des cas concrets du génie civil<br>- Composition et propriétés mécanique des matériaux utilisés en génie civil  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-15 | Introduction à la programmation              | <a href="https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-15_CM200">https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-15_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | Introduction à la programmation<br>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :<br>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.<br>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.<br>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>Maîtriser le concept de variable et de type dans un programme informatique ;<br>Maîtriser les différentes structures de contrôles (if, for, while) ;<br>Maîtriser la définition et l'appel d'une fonction ;<br>Maîtriser la définition et l'utilisation d'un conteneur élémentaire (liste ou tableau) ;<br>Savoir utiliser un environnement de développement intégré (lancement d'un programme, débogage) ;<br>Connaître la façon d'utiliser un module externe ;<br>Savoir faire un programme/une simulation qui lit et écrit des données à partir d'un fichier ;<br>Connaître un environnement de programmation interactif ;<br>Savoir documenter un programme dans le code.  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-16 | Introduction aux systèmes informatiques      | <a href="https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-16_CM200">https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-16_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Introduction aux systèmes informatiques<br>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :<br>1. Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.<br>2. Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.<br>3. Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.<br>4. Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.<br>5. Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.<br>6. Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine.<br>7. Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>Connaître les principes minimaux de parcours d'une arborescence et de stockage de fichiers.<br>Maîtriser les notions de récupération de données au travers d'un serveur et de présentation de celles-ci.<br>Introduction au stockage de l'information avec les bases de données.<br>Mise en pratique de l'ensemble de ces consignes au travers d'un projet intégrant l'ensemble des notions vues précédemment. Pour valider cet EC, l'étudiant devra démontrer sa capacité à manier ces compétences ensembles (se connecter à un serveur, adresser une requête et collecter les données, présenter le résultat pour l'utilisateur final).  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-17 | Mathématiques 1                              | <a href="https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-17_CM200">https://calendar.univ-larochelle.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-17_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Mathématiques 1<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Résoudre des équations et inéquations de degré un et deux dans R - Transformer des expressions faisant intervenir les fonctions usuelles : valeur absolue, logarithmes, exponentielles, puissance, trigonométriques, trigonométriques réciproques ;<br>Calculer des dérivées - Dresser un tableau de variations - Tracer le graphe d'une fonction - Interpréter le graphe d'une fonction.<br>Contenu<br>Sommes, produits, inégalités dans R, valeur absolue, résolutions d'équations et d'inéquations ;<br>Fonctions usuelles : polynomiales, exponentielles, logarithmes, puissances, trigonométriques, trigonométriques réciproques ;<br>Pratique de la dérivation : la formule de dérivation des fonctions composées est admise à ce niveau ;<br>Étude de fonction : réduction du domaine d'étude (parité, périodicité), monotonie, calculs de limites, graphes, tableau de variation, asymptotes, tangente en un point.   |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                             | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-18 | Mathématiques 2                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-18_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-18_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Mathématiques 2</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les symboles mathématiques pour effectuer un raisonnement ;</li> <li>Manier les connecteurs logiques, les quantificateurs - Utiliser les opérateurs de base de la théorie des ensembles (appartenance, réunion, intersection, produit) - Utiliser les définitions de base sur les applications (image directe, image réciproque, injectivité, surjectivité, bijectivité, bijection réciproque) ;</li> <li>Différencier les techniques de preuves (modus ponens, démonstration par l'absurde, démonstration par analyse-synthèse) - Rédiger une démonstration par récurrence ;</li> <li>Énoncer et utiliser les principes élémentaires de combinatoire (principe additif, principe multiplicatif, dénombrements des arrangements et des combinaisons).</li> </ul> <p>Contenu</p> <p>Symboles mathématiques, raisonnements mathématiques ;</p> <p>Notions de logique : calcul propositionnel, quantificateur ;</p> <p>Technique de preuves : par l'absurde, par analyse-synthèse, démontrer une implication, la récurrence ;</p> <p>Base de la théorie des ensembles : appartenance et inclusion, opérations sur les ensembles</p> <p>Applications : définition, image et antécédent, composition, image directe et image réciproque, restriction et prolongement, injectivité, surjectivité, bijectivité ;</p> <p>Entiers naturels : axiomes de Péano et conséquences ;</p> <p>Combinatoire élémentaire : principe additif, principe multiplicatif, dénombrement des arrangements, des combinaisons, formule du binôme de Newton, triangle de Pascal ;</p> <p>Manipulation des symboles somme, produits et des valeurs absolues.</p>  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-19 | Introduction à la physique newtonienne | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-19_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-19_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Introduction à la physique newtonienne</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtriser les savoirs fondamentaux de la physique</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter un résultat expérimental avec son incertitude</li> <li>Calculer une incertitude de mesure</li> <li>Manipuler les dimensions des grandeurs physiques</li> <li>Calculer le moment d'une force</li> <li>Appliquer les lois d'équilibre des forces à un objet physique (somme des forces et somme des moments des forces)</li> <li>Modéliser différents types de mouvements à partir des Lois de Newton (mouvements linéaires)</li> <li>Choisir un référentiel adapté au problème étudié</li> <li>Utiliser les outils de changement de référentiel</li> </ul>   |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-20 | Physique générale                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-20_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-20_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-21 | Structure de la matière                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-21_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Structure de la matière</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtriser les savoirs fondamentaux de la physique et de la chimie</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir établir la structure électronique des atomes.</li> <li>Connaître l'évolution des propriétés dans la classification des éléments chimiques.</li> <li>Savoir décrire les liaisons covalentes dans le modèle de Lewis et la théorie de orbitales moléculaires.</li> <li>Savoir établir la géométrie des édifices chimiques.</li> <li>Connaître les liaisons intermoléculaires.</li> </ul> <p>Réactions chimiques</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les savoirs fondamentaux de la physique et de la chimie.</li> <li>Utiliser les appareils et techniques de mesure les plus courants.</li> <li>Utiliser les appareils et techniques de mesure les plus courants.</li> </ol>  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-22 | Réactions chimiques                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-22_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Connaître les relations quantitatives fondamentales en chimie : conversion d'unités, mole, masse molaire, volume molaire, pression partielle, masse volumique, densité, concentration molaire, concentration massique.</li> <li>Savoir mettre en équation une réaction chimique (conservation de la matière et de la charge, stœchiométrie).</li> <li>Connaître la signification macroscopique d'une réaction chimique (avancement, quantité).</li> <li>Connaître la notion d'équilibre chimique et savoir appliquer la loi de déplacement de l'état d'équilibre (Le Chatelier).</li> <li>Appliquer ces notions au cas des réactions acide-base.</li> <li>Connaître les règles d'hygiène et de sécurité liées à l'expérimentation en laboratoire.</li> <li>Savoir manipuler la verrerie de base (pipette, propipette, burette).</li> <li>Réaliser des expériences simples (titrage acide-base).</li> <li>Connaître les règles d'hygiène et de sécurité liées à l'expérimentation en laboratoire.</li> </ol>  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-23 | Sciences du vivant                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-23_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-23_CM200</a> | 22,5           | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-24 | Biochimie 1                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-24_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-24_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Biochimie 1</p> <p>L'EC de Biochimie 1 correspond à une introduction à la diversité moléculaire du vivant et à la présentation des structures chimiques des molécules biologiques.</p> <p>Il participe à l'apprentissage de la compétence :</p> <p>Connaître les structures chimiques des différents éléments de base entrant dans la composition des organismes vivants. Maîtriser les propriétés particulières du milieu aqueux</p> <p>Programme de l'EC</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Généralités et notions de base en Biochimie</li> <li>L'Eau et le pH des solutions aqueuses</li> <li>les monosaccharides</li> <li>les acides aminés</li> </ol> <p>Terre, Univers, Environnement</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence :</p> <p>Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux pour traiter une problématique des sciences de la Terre ou analyser un document.</p>  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-25 | Terre, univers, environnement          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-25_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-25_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduire la géologie régionale via une étude sédimentologique, stratigraphique et paléontologique de la Pointe du Chay.</li> <li>Appliquer les processus hydrodynamiques au milieu littoral.</li> <li>Spécifier les utilisations des outils de la géophysique appliquée à l'étude des sols.</li> <li>Définir la formation de la croûte océanique et de la croûte continentale de la Terre.</li> </ul> <p>Découverte Génie civil</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences disciplinaires du génie civil et en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier le rôle et le champ d'application du génie civil dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, environnements urbains...</li> <li>Identifier les différentes étapes et les acteurs d'une construction.</li> <li>Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat.</li> <li>Caractériser les modes constructifs utilisés au cours de l'histoire et leur impact sur la performance énergétique des bâtiments et plus généralement sur leur durabilité.</li> </ul> <p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D'identifier les différents impacts environnementaux d'un bâtiment de la construction à la déconstruction.</li> <li>D'identifier les acteurs professionnels et leur rôle, du gros œuvre au second œuvre, dans une opération de Génie Civil.</li> <li>De décrire quelques étapes de construction.</li> <li>De justifier certaines techniques constructives.</li> <li>De réaliser quelques calculs simples (p. ex. terrassement, topographie, charges mécaniques).</li> </ul> |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-31 | Découverte Génie civil                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-31_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | <p>Contenu détaillé de l'EC</p> <p>Dans ce cours on introduira le domaine du Génie Civil et de l'énergétique du bâtiment. Il s'agit ici d'acquies les notions nécessaires pour aborder ce domaine de formation.</p> <p>Ainsi ce cours aborde l'organisation du secteur, les impacts environnementaux d'un bâtiment durant l'ensemble de son cycle de vie (particulièrement en ce qui concerne les aspects énergétiques : chauffage, eau chaude, éclairage, etc.) et le rôle des acteurs de ce milieu professionnel (ce qui donne également à l'étudiant des éléments supplémentaires pour ses choix de poursuite d'étude et de réalisation de son projet professionnel).</p> <p>Les grands chapitres suivants sont développés sous forme de cours et travaux de groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Découverte du milieu professionnel et du phasage des opérations.</li> <li>Études de terrain et de terrassement.</li> <li>Structure professionnelle des activités du Génie Climatique.</li> <li>Contexte environnemental et énergétique, bâtiments à haute qualité environnementale .</li> </ul> <p>Découverte Informatique</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.</li> <li>Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-32 | Découverte Informatique                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-32_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | <p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les différentes étapes historiques ayant débouché sur l'apparition l'informatique moderne.</li> <li>Maîtriser les différents éléments constituant un ordinateur et ses périphériques.</li> <li>Connaître le fonctionnement du web, ses grands acteurs.</li> <li>Avoir une vue d'ensemble des processus d'acquisition et numérisation d'images et quelques algorithmes associés.</li> <li>L'étudiant devra avoir une vue d'ensemble des processus de cryptographie.</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-33 | Découverte mathématiques                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-33_CM200</a>       | 16,5           | CM      | 200      | <p>Découverte Mathématiques</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Appréhender différents champs d'application des mathématiques.</p> <p>Objectifs pédagogiques.</p> <p>Comprendre la modélisation mathématique de certains problèmes concrets (physique, biologique, informatique...).</p> <p>Comprendre la mise en place rigoureuse d'outils mathématiques permettant la modélisation.</p> <p>Utiliser des outils mathématiques simples pour étudier un modèle.</p> <p>Appréhender les limitations d'un modèle mathématique.</p> <p>Illustrer les éventuelles applications des méthodes mathématiques mises en œuvre pour l'étude de nouveaux problèmes.</p> <p>Contenu</p> <p>Notions élémentaires des suites numériques appliquées à l'économie.</p> <p>Notions élémentaires des équations différentielles appliquées à l'étude de population, aux mouvements des planètes.</p> <p>Notions élémentaires d'arithmétique : PGCD, PPCM, entiers premiers entre eux, nombres premiers, congruence.</p> <p>Utilisation de ces notions en cryptographie: chiffre de César, chiffrement affine, chiffre de Hill, RSA.</p> <p>Découverte Physique, Chimie, Matériaux</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences :</p> <p>Maîtriser les savoirs fondamentaux de la physique et de la chimie.</p> <p>Appliquer une démarche pluridisciplinaire pour l'analyse d'une problématique matériau.</p>  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-34 | Découverte Physique, Chimie, Matériaux                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-34_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-34_CM200</a>       | 16,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les grands domaines d'étude et d'application de la chimie.</li> <li>- Comprendre que c'est l'intensité et non la tension qui est importante en cas d'électrisation.</li> <li>- Faire la distinction électrisation / électrocution.</li> <li>- Comprendre l'origine de la distinction phase, neutre, terre.</li> <li>- Repérer les différents systèmes électriques de protections de biens et des personnes dans une maison.</li> <li>- Passer une partie des épreuves menant à l'habilitation électrique.</li> <li>- Connaître les grandes classes de matériaux, les liaisons atomiques.</li> <li>- Connaître les réseaux cristallins.</li> <li>- Comprendre le lien entre propriétés macroscopiques et structure microscopique.</li> <li>- Comprendre les notions fondamentales des propriétés mécaniques.</li> </ul> <p>Découverte Sciences de la Terre</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence :</p> <p>Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux pour traiter une problématique des sciences de la Terre ou analyser un document.</p> <p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <p>Découvrir les grands phénomènes climatiques et océaniques.</p> <p>Appréhender la circulation des enveloppes fluides (qu'elles soient atmosphériques ou océaniques) de la Terre.</p> <p>Spécifier le rôle des fluides (océan et atmosphère) sur le fonctionnement de notre planète.</p> <p>Découvrir les grands phénomènes de la Géodynamique interne et externe sous l'angle des merveilles naturelles.</p> <p>Appréhender le fonctionnement global de la planète Terre.</p> <p>Spécifier les changements d'échelle en géologie .</p> |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-35 | Découverte Sciences de la Terre                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-35_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-35_CM200</a>       | 16,5           | CM      | 200      | <p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <p>Découvrir les grands phénomènes climatiques et océaniques.</p> <p>Appréhender la circulation des enveloppes fluides (qu'elles soient atmosphériques ou océaniques) de la Terre.</p> <p>Spécifier le rôle des fluides (océan et atmosphère) sur le fonctionnement de notre planète.</p> <p>Découvrir les grands phénomènes de la Géodynamique interne et externe sous l'angle des merveilles naturelles.</p> <p>Appréhender le fonctionnement global de la planète Terre.</p> <p>Spécifier les changements d'échelle en géologie .</p>  |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-36 | Découverte Sciences de la vie                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-36_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-36_CM200</a>       | 16,5           | CM      | 200      | ...   |
| STS     | L     | Semestre 1 - Sciences       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32">https://formations.univ-larochelle.fr/recherche?for=3&amp;dom=11&amp;sec=32</a> | 1        | 101-1-37 | Découverte Sciences pour la santé                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-37_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=101-1-37_CM200</a>       | 16,5           | CM      | 200      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 1        | 110-1-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-02_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-02_CM400</a>       | 3              | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 1        | 110-1-11 | Droit constitutionnel (théorie générale)                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-11_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-11_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 1        | 110-1-12 | Droit civil (les personnes)                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-12_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-12_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 1        | 110-1-21 | Introduction générale au droit                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-21_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-21_CM400</a>       | 36             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 1        | 110-1-22 | Introduction historique au droit                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-22_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-22_CM400</a>       | 36             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 1        | 110-1-31 | Science politique  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-31_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-31_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 1        | 110-1-32 | Introduction à la gestion                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-32_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-1-32_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 2        | 110-2-11 | Droit constitutionnel (Institutions de la Vème République) | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-11_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-11_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 2        | 110-2-21 | Droit civil (la famille)                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-21_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-21_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 2        | 110-2-31 | Histoire des institutions                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-31_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-31_CM400</a>       | 36             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 2        | 110-2-32 | Institutions administratives                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-32_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-32_CM400</a>       | 18             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 2        | 110-2-71 | Relations internationales                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-71_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-71_CM400MUT</a> | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 2        | 110-2-72 | Introduction aux droits européens                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-72_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-2-72_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 3        | 110-3-05 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-05_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-05_CM400</a>       | 1,5            | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 3        | 110-3-11 | Droit des obligations 1                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-11_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-11_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 3        | 110-3-21 | Droit administratif 1                                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-21_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-21_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 3        | 110-3-31 | Droit pénal général  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-31_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-31_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 3        | 110-3-32 | Droit des affaires   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-32_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-32_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 3        | 110-3-33 | Finances publiques   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-33_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-33_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 3        | 110-3-71 | Histoire du droit pénal                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-71_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-71_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 3        | 110-3-72 | Sociologie politique                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-72_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-3-72_CM400MUT</a> | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 4        | 110-4-11 | Droit des obligations (Responsabilité)                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-11_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-11_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 4        | 110-4-21 | Droit administratif 2                                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-21_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-21_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 4        | 110-4-31 | Procédure pénale   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-31_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-31_CM400</a>       | 30             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 4        | 110-4-32 | Droit de l'Union Européenne                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-32_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-32_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 4        | 110-4-33 | Droit fiscal général                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-33_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-33_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 4        | 110-4-71 | Histoire des idées politiques                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-71_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-71_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 4        | 110-4-72 | Histoire de l'Europe                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-72_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-4-72_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 5        | 110-5-06 | Immersion et gestion de projet                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-06_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-06_CM400</a>       | 1,5            | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 5        | 110-5-11 | Droit du travail 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-11_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-11_CM400MUT</a> | 27             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 5        | 110-5-12 | Droit général des sociétés                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-12_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-12_CM400MUT</a> | 27             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 5        | 110-5-13 | Libertés fondamentales                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-13_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-13_CM400MUT</a> | 27             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>   | 5        | 110-5-14 | Régime des obligations                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-14_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-14_CM400MUT</a> | 27             | CM      | 400      | ...   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 5        | 110-5-31 | Droit judiciaire                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-31_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-31_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 5        | 110-5-32 | Contentieux administratif                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-32_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-32_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 5        | 110-5-33 | Droit international public 1                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-33_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-33_CM400</a>       | 24             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 5        | 110-5-71 | Droit privé des biens                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-71_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-71_CM400</a>       | 21             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 5        | 110-5-72 | Histoire de la propriété                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-72_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-5-72_CM400</a>       | 21             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 6        | 110-6-11 | Droit du travail 2                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-11_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-11_CM400MUT</a> | 27             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 6        | 110-6-12 | Droit international public 2                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-12_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-12_CM400MUT</a> | 27             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 6        | 110-6-13 | Droit des obligations (contrats spéciaux)            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-13_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-13_CM400MUT</a> | 27             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 6        | 110-6-14 | Droit des sociétés 2                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-14_CM400MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-14_CM400MUT</a> | 27             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 6        | 110-6-71 | Droit public des biens                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-71_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-71_CM400</a>       | 21             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 6        | 110-6-72 | Droit de l'environnement                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-72_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-72_CM400</a>       | 21             | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Droit                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-droit</a>     | 6        | 110-6-73 | Analyse juridique des faits contemporains            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-73_CM400">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=110-6-73_CM400</a>       | 1,5            | CM      | 400      | ...   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 1        | 120-1-05 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-05_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-05_CM200</a>       | 3              | CM      | 200      | ...   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 1        | 120-1-11 | Introduction aux sciences de gestion                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-11_CM200</a>       | 30             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les concepts fondamentaux de la gestion et du management;<br>- Comprendre les grands principes de fonctionnement d'une entreprise (fonction, structure);<br>- Distinguer les différentes approches de la théorie des organisations.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 1        | 120-1-12 | Histoire de la pensée et des techniques managériales | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-12_CM200</a>       | 24             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les évolutions historiques du management afin de mieux appréhender les problématiques actuelles.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 1        | 120-1-21 | Introduction au droit                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-21_CM200</a>       | 21             | CM      | 200      | - Connaître les caractères de la règle droit, les sources écrites (internes comme internationales) et non écrites du droit objectif;<br>- Appréhender les différentes méthodes d'interprétation qui vont permettre d'appliquer une règle générale et impersonnelle à des cas concrets;<br>- Classer les droits subjectifs (droits patrimoniaux, extrapatrimoniaux) et maîtriser les notions d'actes juridiques et de faits juridiques.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 1        | 120-1-22 | Théories économiques et enjeux contemporains         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-22_CM200</a>       | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les grandes fonctions de l'activité économique et les problèmes inhérents (inflation, chômage, déséquilibre des échanges extérieurs, crises...);<br>- Savoir établir des liens de causalité entre les phénomènes macroéconomiques, et appréhender les questions de politiques économiques.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 1        | 120-1-31 | Micro-économie                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-31_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre les mécanismes de marché : l'offre, la demande et la fixation des prix;<br>- Comprendre le fonctionnement des situations de concurrence imparfaite (monopole, oligopole);<br>- Expliquer le rôle de l'intervention de l'Etat sur les marchés.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 1        | 120-1-33 | Fondamentaux de comptabilité                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-1-33_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître la réglementation et les obligations comptables des entités;<br>- Maîtriser les concepts fondamentaux et les documents financiers de synthèse;<br>- Identifier le rôle et les acteurs de l'information financière des entreprises.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 2        | 120-2-11 | Comptabilité générale                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-11_CM200</a>       | 24             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les concepts de base de comptabilité : actifs et charges (emplois), passifs et produits (ressources);<br>- Savoir lire et établir des documents comptables : livre-journal, balance, compte, tableau d'amortissement d'une immobilisation;<br>- Savoir analyser et traduire les opérations usuelles liées au fonctionnement d'une organisation : relations avec les clients, les fournisseurs, les banques...<br>- Comprendre la finalité des opérations d'inventaire et savoir établir les documents de synthèse : bilan, compte de résultat (hors annexe).   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 2        | 120-2-12 | Statistiques pour gestionnaires 1                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-12_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser le vocabulaire statistique;<br>- Développer un esprit critique devant des données statistiques;<br>- Faire des choix pertinents selon le type de série étudiée;<br>- Savoir effectuer des traitements statistiques simples sur les distributions à une et deux variables;<br>- Utiliser un tableau pour des représentations et calculs statistiques.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 2        | 120-2-21 | Droit commercial                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-21_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les règles juridiques qui régissent l'activité commerciale et sociétaire;<br>- Maîtriser les concepts fondamentaux : les actes de commerce, le statut et le cadre juridique des sociétés commerciales, des fonds de commerce, du bail commercial;<br>- Appréhender les difficultés que peuvent rencontrer les sociétés et le contentieux commercial.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 2        | 120-2-22 | Marketing: histoire et réalités contemporaines       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-22_CM200</a>       | 24             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Savoir comment s'est développé l'appareil commercial français;<br>- Connaître les différents formats et formules de distribution;<br>- Savoir comment sont nés et se sont développés les grands groupes publicitaires mondiaux;<br>- Replacer la construction et le développement du marketing et de ses concepts fondamentaux en relation avec l'histoire économique du XXIème siècle.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 2        | 120-2-23 | Négociation commerciale                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-23_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-23_CM200</a>       | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Définir les termes techniques de la négociation, de décrire et expliquer les différentes étapes du processus, de justifier l'importance de chaque étape et les critères de qualité attendus des négociateurs pour chacune;<br>- Mesurer les enjeux et les relations de pouvoir lors d'une négociation;<br>- Organiser une ou des séances de négociation;<br>- Préparer des négociations complexes en équipe;<br>- Intégrer les aspects multiculturels dans la négociation;<br>- Construire et valider une stratégie de négociation;<br>- Maîtriser et pratiquer la technique de base de la négociation-vente;<br>- Connaître et utiliser des techniques d'influence de base. |

## Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 2        | 120-2-71 | Géopolitique   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Analyser les conflits internes ou internationaux;<br>- Décrypter les crises et les conflits internationaux par l'analyse géopolitique.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 2        | 120-2-72 | Sociologie de la consommation                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-72_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les orientations théoriques;<br>- Reconnaître les principaux phénomènes de consommation;<br>- Analyser divers objets de la sociologie de la consommation : consommation éthique, consommation durable et consommation collaborative dans l'économie du partage.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 2        | 120-2-81 | Géopolitique   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-2-81_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Analyser les conflits internes ou internationaux;<br>- Décrypter les crises et les conflits internationaux par l'analyse géopolitique.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 3        | 120-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 3        | 120-3-11 | Marketing stratégique  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre la démarche d'élaboration d'une stratégie marketing;<br>- Analyser le processus de décision du client;<br>- Connaître les pratiques principales d'études de marché;<br>- Connaître et utiliser les principes de la segmentation et du ciblage.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 3        | 120-3-12 | Techniques quantitatives de gestion                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-12_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les outils mathématiques permettant de résoudre des problèmes simples (résolution d'équations, pourcentages, suites);<br>- Analyser le lien entre deux variables et prévoir les ventes futures à partir de séries chronologiques;<br>- Connaître et utiliser les outils d'aide à la décision;<br>- Résoudre un problème d'optimisation de production ou d'organisation;<br>- Utiliser le solveur Excel.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 3        | 120-3-13 | Statistiques pour gestionnaires 2                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-13_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Savoir gérer un risque et comprendre les calculs en univers aléatoire pour estimer des paramètres et leur degré de confiance;<br>- Connaître les principales lois mathématiques permettant de modéliser les phénomènes usuels.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 3        | 120-3-22 | Droit des sociétés   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-22_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les règles juridiques de fonctionnement spécifiques à chaque type de société;<br>- Avoir une approche éclairée d'une situation d'entreprise donnée et être en mesure d'œuvrer à la résolution des problèmes par soi-même ou par un spécialiste.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 3        | 120-3-71 | Théorie des organisations                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-71_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre les enjeux du management de l'organisation;<br>- Connaître les différentes structures dans les organisations;<br>- Analyser le pouvoir politique dans les organisations;<br>- Envisager les différentes cultures organisationnelles.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 3        | 120-3-72 | Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-72_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre et analyser les enjeux environnementaux et du numérique.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 3        | 120-3-81 | International trades   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-3-81_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les techniques utilisées dans la pratique de l'exportation;<br>- D'appréhender les enjeux internationaux pour l'entreprise;<br>- Comprendre les risques et enjeux du commerce international et les moyens techniques pour s'en prémunir.   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-11 | Comptabilité de gestion                                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Analyser les différentes charges pour déterminer des coûts et la marge, en réponse à des problèmes de gestion;<br>- Connaître différentes méthodes de calcul de coût (coûts complets, coûts partiels), leur contexte d'utilisation et leurs limites;<br>- Porter un jugement sur la rentabilité d'un produit (service) et proposer des mesures correctives.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-12 | Marketing opérationnel                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Savoir développer un plan d'action marketing à partir des 4P du mix;<br>- Savoir analyser et fixer un prix;<br>- Comprendre les enjeux d'une stratégie de distribution.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-21 | Droit fiscal   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-21_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître l'organisation du système fiscal français;<br>- Identifier les principaux impôts supportés par les entreprises;<br>- Calculer l'assiette de l'impôt (IR/IS) et de la TVA.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-22 | Mathématiques financières                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-22_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Déterminer les principaux paramètres dans une situation de placement ou de financement?: intérêts, taux, durée, coût d'un crédit;<br>- Evaluer une suite financière;<br>- Proposer une solution de financement (emprunt, crédit court terme) adaptée.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-31 | Technologies du web  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-31_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Mobiliser les connaissances de base nécessaires pour la réalisation d'un site web et la gestion de son contenu;<br>- Discuter avec des informaticiens pour l'évolution d'un site web et l'ajout de fonctionnalités.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-32 | Projet   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-32_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Mobiliser ses connaissances pour répondre à un cahier des charges: projet tuteuré, création d'entreprise...  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-71 | Management de l'innovation                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Formaliser et expliquer les problèmes majeurs ayant trait à la gestion de la technologie et de l'innovation;<br>- Identifier les causes ainsi que les contextes où de tels problèmes se posent;<br>- Elaborer des solutions de ces problèmes en se servant d'analyses et d'outils appropriés.  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-72 | Entrepreneuriat  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-72_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Savoir identifier les risques et opportunités lors de création ou de la reprise;<br>- Savoir mobiliser les ressources managériales et financières;<br>- Rechercher et identifier les règles juridiques, fiscales et sociales applicables à une situation concrète d'entreprise;<br>- Mobiliser ses connaissances juridiques pour accomplir des formalités concrètes de la vie d'une entreprise : création, embauche, contrats, déclarations fiscales...<br>- Etablir, à l'aide de l'outil informatique, des budgets et des documents juridiques et comptables. |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-81 | Introduction to international marketing                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-81_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Appréhender les différents aspects d'un problème marketing international;<br>- Appréhender les difficultés de mise en œuvre d'une étude de marché internationale;<br>- Analyser une offre internationale (stratégie et marketing mix).<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 4        | 120-4-82 | Management and environment   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-4-82_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | - Etre à même de s'interroger sur les liens entre management et environnement;<br>- Etre en capacité d'analyser les représentations sociales et les significations des pratiques écologiques;<br>- Développer un point de vue critique sur l'économie capitaliste dans l'affichage d'une convergence entre logique de profit et éthique, etc.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-11 | Finance d'entreprise   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | - Identifier les lieux de collecte de l'information financière;<br>- Construire des indicateurs et tableaux d'analyse à partir de documents financiers;<br>- Analyser les données chiffrées obtenues pour observer les résultats des décisions de gestion;<br>- Effectuer un diagnostic financier et proposer des améliorations.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-12 | Management des systèmes d'information                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-12_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | - Comprendre ce qu'est un SI entreprise et ses différentes dimensions;<br>- Comprendre l'articulation du SI avec la stratégie d'entreprise;<br>- Appréhender le SI dans leurs problématiques managériale et organisationnelle;<br>- Maîtriser les concepts de la gouvernance des SI;<br>- Maîtrise des tableaux.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-21 | Management de la supply chain  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | - Connaître la fonction de la supply chain;<br>- Comprendre les transformations que connaissent depuis plus de deux décennies la supply chain et la stratégie industrielle;<br>- Mettre en œuvre les outils et méthodes pour concevoir et améliorer une organisation de la production d'un bien ou service: ordonnancement, planification, gestion des stocks...<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-22 | Gestion des ressources humaines                                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-22_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | - Identifier et analyser les domaines d'activités et enjeux de la fonction ressources humaines;<br>- Utiliser les méthodes, techniques et outils «ressources humaines» de l'encadrement intermédiaire.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-31 | Etudes en marketing  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-31_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | - Connaître les grandes approches méthodologiques en matière d'études marketing;<br>- Identifier et utiliser les différents types d'études marketing disponibles sur le marché;<br>- Situer le rôle des études marketing dans le cycle de vie du produit;<br>- Réaliser un brief étude à destination d'un prestataire ou d'un service étude;<br>- Concevoir et mettre en œuvre une étude de marché simple;<br>- Contribuer à la rédaction du plan marketing en s'appuyant sur les résultats d'études obtenus (fixation des objectifs, choix des sources de volume, éléments moteurs du marketing mix).<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-32 | Stratégie des organisations : entreprises, ESS, ONG, administrations | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-32_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | - Analyser l'environnement de l'entreprise et ses évolutions;<br>- Identifier les différentes stratégies et connaître les possibilités de développement des entreprises;<br>- Réaliser un diagnostic stratégique d'une entreprise.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-61 | Concevoir et développer une offre responsable                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-61_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-61_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | - Connaître les différentes composantes d'un produit ou d'un service. Il sera familiarisé avec les principes de gestion d'un portefeuille de produits et services selon la stratégie marketing choisie;<br>- Connaître les notions de gestion de gamme, de marque et d'extension;<br>- Proposer une nouvelle offre de produits en lien avec les enjeux de l'entreprise et, plus largement, de la société;<br>- Appréhender ainsi les conditions de développement d'une nouvelle offre produit respectueuse de l'environnement (composition, emballage ...).<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-62 | Communication 360  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-62_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-62_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | - Rédiger un cahier des charges à destination d'une agence selon les besoins d'une organisation;<br>- D'analyser un message publicitaire;<br>- D'évaluer les recommandations de dispositif de communication d'un prestataire;<br>- D'effectuer des choix avisés de modes, des moyens et des supports de communication selon les objectifs de l'entreprise;<br>- De contribuer à la réalisation d'un plan média.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-71 | Comptabilité approfondie   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-71_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | - Connaître le référentiel comptable français, les normes internationales et les métiers liés à la comptabilité (organisation, normes professionnelles);<br>- Savoir analyser des opérations complexes (investissement, financement, règles fiscales) et pouvoir les transcrire dans les documents comptables;<br>- Appliquer les principes comptables dans le cadre du processus de révision des comptes; Procéder aux ajustements des comptes de gestion et de bilan.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-72 | Fiscalité  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-72_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | - Déterminer les régimes d'imposition et obligations déclaratives des entreprises;<br>- Maîtriser les principes d'imposition applicables aux entreprises;<br>- Déterminer le résultat fiscal.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :  |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-81 | Corporate communication  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-81_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | - Appliquer les théories et les concepts de la communication d'entreprise;<br>- Appréhender le développement d'une stratégie de communication, prenant en compte l'identité, la vision et les valeurs de l'entreprise.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :   |
| DEG     | L     | Gestion                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a> | 5        | 120-5-82 | Organizational behaviors   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-82_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | - Maîtriser les principaux auteurs et courants de pensée relatifs à la discipline;<br>- Apprécier les contraintes de l'action organisée;<br>- Comprendre la nature du pouvoir au fondement de l'action organisée, etc.  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                          | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|--|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 5        | 120-5-91 | Marché et tendance du tourisme   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-5-91_CM200</a>       | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la physiologie de l'hôtellerie française et internationale;</li> <li>- Connaître et comprendre l'organisation et le fonctionnement d'un hôtel;</li> <li>- Connaître les grandes formes d'hébergement marchand;</li> <li>- Comprendre les bouleversements et mutations en cours du secteur hôtelier;</li> <li>- Analyser les attitudes et comportements des clients et leur évolution récente;</li> <li>- Connaître et utiliser les techniques de comptabilité-finances appliquées à l'hôtellerie.</li> </ul>  |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-11 | Contrôle de gestion  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-11_CM200</a>       | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer des coûts, marges, résultats, écarts en choisissant la méthodologie appropriée;</li> <li>- Rédiger une analyse pertinente à partir de données et documents de gestion; proposer des améliorations.</li> </ul>  |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-12 | Team management  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-12_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les compétences fondamentales du management d'équipe;</li> <li>- Connaître les différents types de management d'équipe;</li> <li>- Utiliser les techniques d'animation de groupe et de conduite de réunions;</li> <li>- Connaître les méthodes d'entretien et de développement de compétences;</li> <li>- Savoir animer, conduire, motiver et mobiliser une équipe dans le cadre d'une organisation;</li> <li>- Savoir développer les compétences individuelles et collectives;</li> <li>- Savoir gérer les conflits.</li> </ul>                               |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-21 | Marketing social   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-21_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considérer des finalités plus larges que le profit de l'organisation dans le cadre d'une activité;</li> <li>- Avoir une connaissance des pratiques marketing concernant les activités non marchandes;</li> <li>- Adapter la démarche marketing à des finalités sociétales en lien ou non avec des activités marchandes;</li> <li>- De mobiliser les outils de marketing opérationnel propres au marketing social (label, adaptation tarifaire, nudge...).</li> </ul>  |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-22 | Responsabilité sociale et environnementale des organisations                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-22_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'intérêt d'une démarche RSE;</li> <li>- Comprendre les étapes de mise en place;</li> <li>- Les enjeux durables;</li> <li>- Appréhender la notion de labellisation.</li> </ul>   |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-61 | Distribution omnicanale  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-61_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-61_CM200</a>       | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les spécificités de chaque canal de distribution et l'importance du choix des circuits de distribution;</li> <li>- Connaître les particularités des marketplaces;</li> <li>- Identifier les politiques de distribution omnicanale à mettre en œuvre dans une situation donnée;</li> <li>- Appréhender les problématiques liées à la digitalisation des points de vente.</li> </ul>  |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-62 | Introduction au marketing digital  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-62_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-62_CM200</a>       | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura une première compréhension des enjeux du e-commerce et du marketing digital dans la stratégie marketing de l'entreprise. Il connaîtra les principaux leviers de création de trafic, de conversion et de développement.</p> <p>L'étudiant sera capable d'analyser la réputation d'une marque ou d'une entreprise sur les réseaux sociaux et de proposer un plan d'actions à mener selon les objectifs marketing définis.</p>   |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-71 | Gestion financière   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-71_CM200</a>       | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître différents critères de sélection (financiers et non financiers) de projets d'investissement;</li> <li>- Mettre en œuvre des critères financiers pour sélectionner un projet d'investissement;</li> <li>- Connaître les limites de ces outils;</li> <li>- Identifier les différentes sources de financement, leurs avantages, inconvénients et leur coût;</li> <li>- Réaliser un plan de financement;</li> <li>- Identifier les enjeux et les outils de la gestion de trésorerie et du risque de change.</li> </ul>  |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-72 | Système d'information  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-72_CM200</a>       | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'intérêt d'un ERP et de l'échange des données;</li> <li>- Assurer le suivi des opérations comptables courantes et de clôture;</li> <li>- Editer et contrôler des documents fiscaux;</li> <li>- Mettre en place la révision des comptes par cycle;</li> <li>- Identifier l'intérêt et les fonctions du Système Interactif d'Aide à la Décision.</li> </ul>   |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-81 | Sustainable development of coastal environment human rights and international business | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-81_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      |   |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-82 | Project  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-82_CM200</a>       | 3              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une vision d'ensemble des divers acteurs dans les affaires internationales et des droits et contraintes auxquels ils sont soumis.</li> </ul>  |
| DEG     | L     | Gestion  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-gestion</a>                               | 6        | 120-6-91 | Hébergement touristique  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=120-6-91_CM200</a>       | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les acteurs du marché du tourisme;</li> <li>- Comprendre le concept de destination touristique et ses enjeux;</li> <li>- Analyser une offre de service touristique;</li> <li>- Connaître les évolutions récentes du marché touristique;</li> <li>- Connaître et comprendre le touriste moderne connecté.</li> </ul>   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>       | 1        | 130-1-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-02_CM200</a>       | 3              | CM      | 200      |   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>         | 1        | 130-1-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-02_CM200</a>       | 3              | CM      | 200      |   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a> | 1        | 130-1-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-02_CM200</a>       | 3              | CM      | 200      |   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>       | 1        | 130-1-03 | Résolution de problème de gestion d'entreprise   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-03_CM200MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-03_CM200MUT</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC permettra à l'étudiant d'envisager les différentes méthodes de raisonnement : celles orientées vers l'élaboration de nouveaux savoirs et celles qui visent la généralisation ou la création de règles.</p> <p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura résoudre un problème en comprenant d'abord la situation et en définissant l'objectif poursuivi. Les principaux outils utilisés seront l'analogie, l'application de schémas et l'interprétation afin d'aboutir à la prise de décision. Décider, c'est faire des choix parmi plusieurs options. Pour y parvenir, l'étudiant sera capable d'évaluer les différentes options et élaborer un critère de choix.</p> |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                                    | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|--|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 1        | 130-1-03 | Résolution de problème de gestion d'entreprise                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-03_CM200MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-03_CM200MUT</a> | 7,5            | CM      | 200      | Cet EC permettra à l'étudiant d'envisager les différentes méthodes de raisonnement : celles orientées vers l'élaboration de nouveaux savoirs et celles qui visent la généralisation ou la création de règles. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura résoudre un problème en comprenant d'abord la situation et en définissant l'objectif poursuivi. Les principaux outils utilisés seront l'analogie, l'application de schémas et l'interprétation afin d'aboutir à la prise de décision. Décider, c'est faire des choix parmi plusieurs options. Pour y parvenir, l'étudiant sera capable d'évaluer les différentes options et élaborer un critère de choix.                              |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 1        | 130-1-03 | Résolution de problème de gestion d'entreprise                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-03_CM200MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-03_CM200MUT</a> | 7,5            | CM      | 200      | Cet EC permettra à l'étudiant d'envisager les différentes méthodes de raisonnement : celles orientées vers l'élaboration de nouveaux savoirs et celles qui visent la généralisation ou la création de règles. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura résoudre un problème en comprenant d'abord la situation et en définissant l'objectif poursuivi. Les principaux outils utilisés seront l'analogie, l'application de schémas et l'interprétation afin d'aboutir à la prise de décision. Décider, c'est faire des choix parmi plusieurs options. Pour y parvenir, l'étudiant sera capable d'évaluer les différentes options et élaborer un critère de choix.                              |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 1        | 130-1-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 1                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-11_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | L'histoire et la civilisation de l'Inde coloniale, de 1600 à 1947, en soulignant les événements majeurs : The Battle of Plassey, The Indian Mutiny (First War of Independence), Independence and Partition India / Pakistan, et les traces coloniales qui persistent, comme la situation au Cashmire. Les notions de la théorie postcoloniale seront abordées, comme le White Man's Burden par exemple. Le cours est en anglais.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 1        | 130-1-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 1                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-11_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | L'histoire et la civilisation de l'Inde coloniale, de 1600 à 1947, en soulignant les événements majeurs : The Battle of Plassey, The Indian Mutiny (First War of Independence), Independence and Partition India / Pakistan, et les traces coloniales qui persistent, comme la situation au Cashmire. Les notions de la théorie postcoloniale seront abordées, comme le White Man's Burden par exemple. Le cours est en anglais.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 1        | 130-1-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 1                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-11_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | L'histoire et la civilisation de l'Inde coloniale, de 1600 à 1947, en soulignant les événements majeurs : The Battle of Plassey, The Indian Mutiny (First War of Independence), Independence and Partition India / Pakistan, et les traces coloniales qui persistent, comme la situation au Cashmire. Les notions de la théorie postcoloniale seront abordées, comme le White Man's Burden par exemple. Le cours est en anglais.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 1        | 130-1-12 | Civilisation de l'Asie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-12_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | Cet EC introduit à la connaissance de la zone Asie-Pacifique du point de vue géographique, historique et culturel. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'identifier les principales étapes historiques qui ont abouti à la situation géopolitique actuelle en Asie-Pacifique. Il est également capable de caractériser les différences régionales essentielles (géographiques économiques, culturelles, sociales) qui font de l'Asie-Pacifique un espace très diversifié. Enfin, il est capable de distinguer les conditions politiques et économiques contemporaines qui entraînent une intégration croissante entre les pays de cette zone. (Le cours a lieu sur deux semestres) |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 1        | 130-1-12 | Civilisation de l'Asie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-12_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | Cet EC introduit à la connaissance de la zone Asie-Pacifique du point de vue géographique, historique et culturel. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'identifier les principales étapes historiques qui ont abouti à la situation géopolitique actuelle en Asie-Pacifique. Il est également capable de caractériser les différences régionales essentielles (géographiques économiques, culturelles, sociales) qui font de l'Asie-Pacifique un espace très diversifié. Enfin, il est capable de distinguer les conditions politiques et économiques contemporaines qui entraînent une intégration croissante entre les pays de cette zone. (Le cours a lieu sur deux semestres) |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 1        | 130-1-12 | Civilisation de l'Asie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-12_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | Cet EC introduit à la connaissance de la zone Asie-Pacifique du point de vue géographique, historique et culturel. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'identifier les principales étapes historiques qui ont abouti à la situation géopolitique actuelle en Asie-Pacifique. Il est également capable de caractériser les différences régionales essentielles (géographiques économiques, culturelles, sociales) qui font de l'Asie-Pacifique un espace très diversifié. Enfin, il est capable de distinguer les conditions politiques et économiques contemporaines qui entraînent une intégration croissante entre les pays de cette zone. (Le cours a lieu sur deux semestres) |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 1        | 130-1-13 | Relations Internationales   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-13_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      |  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 1        | 130-1-13 | Relations Internationales   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-13_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      |  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 1        | 130-1-13 | Relations Internationales   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-13_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      |  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 1        | 130-1-21 | Lexicologie et phonologie en multimédia : anglais anglo-pacifique | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-21_CM200</a>       | 3              | CM      | 200      | Amélioration de la compréhension et de l'expression orales à partir d'écoutes courtes, de transcription et de lecture à haute voix de document authentiques en anglais britannique et en anglais de la zone Asie-Pacifique. Accroissement du lexique par l'apprentissage de l'utilisation critique des ressources en lignes. Systématisation de l'orthographe de l'anglais britannique. Révision des mécanismes de la morphophonologie.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 1        | 130-1-21 | Lexicologie et phonologie en multimédia : anglais anglo-pacifique | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-21_CM200</a>       | 3              | CM      | 200      | Amélioration de la compréhension et de l'expression orales à partir d'écoutes courtes, de transcription et de lecture à haute voix de document authentiques en anglais britannique et en anglais de la zone Asie-Pacifique. Accroissement du lexique par l'apprentissage de l'utilisation critique des ressources en lignes. Systématisation de l'orthographe de l'anglais britannique. Révision des mécanismes de la morphophonologie.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 1        | 130-1-21 | Lexicologie et phonologie en multimédia : anglais anglo-pacifique | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-1-21_CM200</a>       | 3              | CM      | 200      | Amélioration de la compréhension et de l'expression orales à partir d'écoutes courtes, de transcription et de lecture à haute voix de document authentiques en anglais britannique et en anglais de la zone Asie-Pacifique. Accroissement du lexique par l'apprentissage de l'utilisation critique des ressources en lignes. Systématisation de l'orthographe de l'anglais britannique. Révision des mécanismes de la morphophonologie.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 2        | 130-2-02 | Culture juridique   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-02_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant découvrira les principaux concepts juridiques liés aux grandes notions du Droit International. Il connaîtra ainsi l'environnement juridique du milieu professionnel où il est censé être amené à travailler à l'issue de sa formation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 2        | 130-2-02 | Culture juridique   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-02_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant découvrira les principaux concepts juridiques liés aux grandes notions du Droit International. Il connaîtra ainsi l'environnement juridique du milieu professionnel où il est censé être amené à travailler à l'issue de sa formation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 2        | 130-2-02 | Culture juridique   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-02_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant découvrira les principaux concepts juridiques liés aux grandes notions du Droit International. Il connaîtra ainsi l'environnement juridique du milieu professionnel où il est censé être amené à travailler à l'issue de sa formation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 2        | 130-2-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 2                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-11_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | This introduction lecture about Australian history is totally taught in English and through feature films. Example (2021) topics include: (i) Ten Canoes (early Aboriginal Australia), (ii) Van Darnien's Land (early colonial Australia), (iii) Picnic at Hanging Rock (new Australian cities), (iv) Sweet Country (new Australian outback),(v) Gallipoli (war overseas), (vi) Rabbit Proof Fence (war at home), (vii) Australia (living in the outback), (viii) Ladies in Black (living in the cities).  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 2        | 130-2-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 2                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-11_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | This introduction lecture about Australian history is totally taught in English and through feature films. Example (2021) topics include: (i) Ten Canoes (early Aboriginal Australia), (ii) Van Darnien's Land (early colonial Australia), (iii) Picnic at Hanging Rock (new Australian cities), (iv) Sweet Country (new Australian outback),(v) Gallipoli (war overseas), (vi) Rabbit Proof Fence (war at home), (vii) Australia (living in the outback), (viii) Ladies in Black (living in the cities).  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 2        | 130-2-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 2                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-11_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | This introduction lecture about Australian history is totally taught in English and through feature films. Example (2021) topics include: (i) Ten Canoes (early Aboriginal Australia), (ii) Van Darnien's Land (early colonial Australia), (iii) Picnic at Hanging Rock (new Australian cities), (iv) Sweet Country (new Australian outback),(v) Gallipoli (war overseas), (vi) Rabbit Proof Fence (war at home), (vii) Australia (living in the outback), (viii) Ladies in Black (living in the cities).  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 2        | 130-2-12 | Civilisation de l'Asie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-12_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | Cet EC introduit à la connaissance de la zone Asie-Pacifique du point de vue géographique, historique et culturel. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'identifier les principales étapes historiques qui ont abouti à la situation géopolitique actuelle en Asie-Pacifique. Il est également capable de caractériser les différences régionales essentielles (géographiques économiques, culturelles, sociales) qui font de l'Asie-Pacifique un espace très diversifié. Enfin, il est capable de distinguer les conditions politiques et économiques contemporaines qui entraînent une intégration croissante entre les pays de cette zone. (Le cours a lieu sur deux semestres) |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CORÉEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 2        | 130-2-12 | Civilisation de l'Asie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-12_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | Cet EC introduit à la connaissance de la zone Asie-Pacifique du point de vue géographique, historique et culturel. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'identifier les principales étapes historiques qui ont abouti à la situation géopolitique actuelle en Asie-Pacifique. Il est également capable de caractériser les différences régionales essentielles (géographiques économiques, culturelles, sociales) qui font de l'Asie-Pacifique un espace très diversifié. Enfin, il est capable de distinguer les conditions politiques et économiques contemporaines qui entraînent une intégration croissante entre les pays de cette zone. (Le cours a lieu sur deux semestres) |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 2        | 130-2-12 | Civilisation de l'Asie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-12_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | Cet EC introduit à la connaissance de la zone Asie-Pacifique du point de vue géographique, historique et culturel. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'identifier les principales étapes historiques qui ont abouti à la situation géopolitique actuelle en Asie-Pacifique. Il est également capable de caractériser les différences régionales essentielles (géographiques économiques, culturelles, sociales) qui font de l'Asie-Pacifique un espace très diversifié. Enfin, il est capable de distinguer les conditions politiques et économiques contemporaines qui entraînent une intégration croissante entre les pays de cette zone. (Le cours a lieu sur deux semestres) |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 2        | 130-2-71 | Marketing 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-71_CM200</a>       | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura exploré les fondements du marketing international. Ceci en envisageant comment le marketing permet la création de valeur pour le consommateur et pour l'entreprise. L'étudiant saura ainsi définir des marchés-cibles porteurs et déterminer un positionnement international concurrentiel efficace dans un univers numérisé.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 2        | 130-2-71 | Marketing 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-71_CM200</a>       | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura exploré les fondements du marketing international. Ceci en envisageant comment le marketing permet la création de valeur pour le consommateur et pour l'entreprise. L'étudiant saura ainsi définir des marchés-cibles porteurs et déterminer un positionnement international concurrentiel efficace dans un univers numérisé.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 2        | 130-2-71 | Marketing 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-71_CM200</a>       | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura exploré les fondements du marketing international. Ceci en envisageant comment le marketing permet la création de valeur pour le consommateur et pour l'entreprise. L'étudiant saura ainsi définir des marchés-cibles porteurs et déterminer un positionnement international concurrentiel efficace dans un univers numérisé.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 2        | 130-2-71 | Marketing 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-71_CM200</a>       | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura exploré les fondements du marketing international. Ceci en envisageant comment le marketing permet la création de valeur pour le consommateur et pour l'entreprise. L'étudiant saura ainsi définir des marchés-cibles porteurs et déterminer un positionnement international concurrentiel efficace dans un univers numérisé.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 2        | 130-2-72 | Economie générale 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-72_CM200</a>       | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura construit une base de connaissances économiques indispensables à l'exercice d'un métier dans tout type d'organisation. A ce titre, les fondements du marché et de l'intervention publique seront étudiés.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 2        | 130-2-72 | Economie générale 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-72_CM200</a>       | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura construit une base de connaissances économiques indispensables à l'exercice d'un métier dans tout type d'organisation. A ce titre, les fondements du marché et de l'intervention publique seront étudiés.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 2        | 130-2-72 | Economie générale 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-72_CM200</a>       | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura construit une base de connaissances économiques indispensables à l'exercice d'un métier dans tout type d'organisation. A ce titre, les fondements du marché et de l'intervention publique seront étudiés.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 2        | 130-2-72 | Economie générale 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-2-72_CM200</a>       | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura construit une base de connaissances économiques indispensables à l'exercice d'un métier dans tout type d'organisation. A ce titre, les fondements du marché et de l'intervention publique seront étudiés.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - Anglais - Chinois              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 3        | 130-3-01 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-01_CM200</a>       | 1,5            | CM      | 200      | ...  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 3        | 130-3-01 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-01_CM200</a>       | 1,5            | CM      | 200      | ...  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 3        | 130-3-01 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-01_CM200</a>       | 1,5            | CM      | 200      | ...  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 3        | 130-3-02 | Notions de base en linguistique                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-02_CM200</a>       | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC constitue une introduction à la syntaxe des langues et participe à rendre accessible à l'étudiant les outils conceptuels des principales écoles linguistiques appliquées à l'apprentissage d'une langue étrangère.  |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                                    | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|--|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 3        | 130-3-02 | Notions de base en linguistique                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-02_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC constitue une introduction à la syntaxe des langues et participe à rendre accessible à l'étudiant les outils conceptuels des principales écoles linguistiques appliquées à l'apprentissage d'une langue étrangère.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 3        | 130-3-02 | Notions de base en linguistique                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-02_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC constitue une introduction à la syntaxe des langues et participe à rendre accessible à l'étudiant les outils conceptuels des principales écoles linguistiques appliquées à l'apprentissage d'une langue étrangère.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 3        | 130-3-02 | Notions de base en linguistique                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-02_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC constitue une introduction à la syntaxe des langues et participe à rendre accessible à l'étudiant les outils conceptuels des principales écoles linguistiques appliquées à l'apprentissage d'une langue étrangère.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 3        | 130-3-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 3                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | This introduction lecture about New Zealand is totally taught in English. Example (2020) topics include: (i) Welcome to the Youngest Country on Earth (ii) Geography, (iii) Demography, (iv) How a New (Maori) Culture developed, (v) Maoritanga, (vi) NZ History, (vii) The Treaty of Waitangi, (viii) NZ Politics, (ix) NZ Economy.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 3        | 130-3-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 3                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | This introduction lecture about New Zealand is totally taught in English. Example (2020) topics include: (i) Welcome to the Youngest Country on Earth (ii) Geography, (iii) Demography, (iv) How a New (Maori) Culture developed, (v) Maoritanga, (vi) NZ History, (vii) The Treaty of Waitangi, (viii) NZ Politics, (ix) NZ Economy.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 3        | 130-3-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 3                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | This introduction lecture about New Zealand is totally taught in English. Example (2020) topics include: (i) Welcome to the Youngest Country on Earth (ii) Geography, (iii) Demography, (iv) How a New (Maori) Culture developed, (v) Maoritanga, (vi) NZ History, (vii) The Treaty of Waitangi, (viii) NZ Politics, (ix) NZ Economy.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 3        | 130-3-31 | Structure de la langue : anglais grammaire et traduction | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-31_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | Approche linguistique des problèmes de la traduction (thème et version) à partir de documents authentiques en anglais britannique et dans les variantes d'anglais de l'Asie-Pacifique. Étude approfondie des procédés de traduction.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 3        | 130-3-31 | Structure de la langue : anglais grammaire et traduction | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-31_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | Approche linguistique des problèmes de la traduction (thème et version) à partir de documents authentiques en anglais britannique et dans les variantes d'anglais de l'Asie-Pacifique. Étude approfondie des procédés de traduction.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 3        | 130-3-31 | Structure de la langue : anglais grammaire et traduction | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-31_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | Approche linguistique des problèmes de la traduction (thème et version) à partir de documents authentiques en anglais britannique et dans les variantes d'anglais de l'Asie-Pacifique. Étude approfondie des procédés de traduction.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 3        | 130-3-71 | Management 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant envisagera le rôle du manager dans ses différentes dimensions techniques, relationnelles et conceptuelles. Pour y arriver, l'étudiant aura analysé des situations managériales seul et en groupe. Différents problèmes et exemples de résolution seront présentés et analysés. Des stratégies concrètes sont proposées, grâce aux études de cas et exercices pratiques.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 3        | 130-3-71 | Management 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant envisagera le rôle du manager dans ses différentes dimensions techniques, relationnelles et conceptuelles. Pour y arriver, l'étudiant aura analysé des situations managériales seul et en groupe. Différents problèmes et exemples de résolution seront présentés et analysés. Des stratégies concrètes sont proposées, grâce aux études de cas et exercices pratiques.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 3        | 130-3-71 | Management 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant envisagera le rôle du manager dans ses différentes dimensions techniques, relationnelles et conceptuelles. Pour y arriver, l'étudiant aura analysé des situations managériales seul et en groupe. Différents problèmes et exemples de résolution seront présentés et analysés. Des stratégies concrètes sont proposées, grâce aux études de cas et exercices pratiques.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 3        | 130-3-71 | Management 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant envisagera le rôle du manager dans ses différentes dimensions techniques, relationnelles et conceptuelles. Pour y arriver, l'étudiant aura analysé des situations managériales seul et en groupe. Différents problèmes et exemples de résolution seront présentés et analysés. Des stratégies concrètes sont proposées, grâce aux études de cas et exercices pratiques.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 3        | 130-3-72 | Comptabilité   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura acquis une solide compétence en comptabilité. Il sera capable de produire un bilan et un compte de résultat, d'en analyser les enjeux et les limites.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 3        | 130-3-72 | Comptabilité   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura acquis une solide compétence en comptabilité. Il sera capable de produire un bilan et un compte de résultat, d'en analyser les enjeux et les limites.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 3        | 130-3-72 | Comptabilité   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura acquis une solide compétence en comptabilité. Il sera capable de produire un bilan et un compte de résultat, d'en analyser les enjeux et les limites.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 3        | 130-3-72 | Comptabilité   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-3-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura acquis une solide compétence en comptabilité. Il sera capable de produire un bilan et un compte de résultat, d'en analyser les enjeux et les limites.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 4        | 130-4-01 | Techniques quantitatives de gestion                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-01_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les méthodes d'analyse des coûts et d'en déduire un prix possible pour le produit ou le service.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 4        | 130-4-01 | Techniques quantitatives de gestion                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-01_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les méthodes d'analyse des coûts et d'en déduire un prix possible pour le produit ou le service.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 4        | 130-4-01 | Techniques quantitatives de gestion                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-01_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les méthodes d'analyse des coûts et d'en déduire un prix possible pour le produit ou le service.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 4        | 130-4-11 | Culture et civilisation anglo-Pacifique 4                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Objectifs du cours : développement de l'intelligence culturelle et de la pluridisciplinarité via une introduction à l'inter culturalisme et à la décolonisation dans le contexte australien. Etude des différentes façons dont l'Australie, de la fin du XIXe siècle à nos jours, s'est définie et représentée, à la fois à elle-même et à l'international, notamment vis-à-vis de ses populations autochtones et immigrées. L'exploration de cette thématique se fait au travers de l'analyse de divers documents dont des textes et des œuvres d'art (littérature, films, etc.). Le cours est donné en anglais. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 4        | 130-4-11 | Culture et civilisation anglo-Pacifique 4                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Objectifs du cours : développement de l'intelligence culturelle et de la pluridisciplinarité via une introduction à l'inter culturalisme et à la décolonisation dans le contexte australien. Etude des différentes façons dont l'Australie, de la fin du XIXe siècle à nos jours, s'est définie et représentée, à la fois à elle-même et à l'international, notamment vis-à-vis de ses populations autochtones et immigrées. L'exploration de cette thématique se fait au travers de l'analyse de divers documents dont des textes et des œuvres d'art (littérature, films, etc.). Le cours est donné en anglais. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 4        | 130-4-11 | Culture et civilisation anglo-Pacifique 4                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Objectifs du cours : développement de l'intelligence culturelle et de la pluridisciplinarité via une introduction à l'inter culturalisme et à la décolonisation dans le contexte australien. Etude des différentes façons dont l'Australie, de la fin du XIXe siècle à nos jours, s'est définie et représentée, à la fois à elle-même et à l'international, notamment vis-à-vis de ses populations autochtones et immigrées. L'exploration de cette thématique se fait au travers de l'analyse de divers documents dont des textes et des œuvres d'art (littérature, films, etc.). Le cours est donné en anglais. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 4        | 130-4-71 | Marketing II   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de traduire le positionnement marketing international à travers les politiques de produit, de prix, de distribution, et de communication marketing intégrée dans un univers numérisé.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 4        | 130-4-71 | Marketing II   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de traduire le positionnement marketing international à travers les politiques de produit, de prix, de distribution, et de communication marketing intégrée dans un univers numérisé.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 4        | 130-4-71 | Marketing II   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de traduire le positionnement marketing international à travers les politiques de produit, de prix, de distribution, et de communication marketing intégrée dans un univers numérisé.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 130-4-71 | Marketing II   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de traduire le positionnement marketing international à travers les politiques de produit, de prix, de distribution, et de communication marketing intégrée dans un univers numérisé.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 4        | 130-4-72 | Economie générale II                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de réaliser une recherche sur un sujet d'actualité en économie et de l'analyser en autonomie. Les concepts suivants seront traités : PIB, croissance, inflation, marché du travail et chômage mis en perspective par les écoles de pensée contemporaines. L'interactivité sera favorisée grâce à l'analyse de données, graphiques et sources d'Eurostat et de la Banque mondiale.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 4        | 130-4-72 | Economie générale II                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de réaliser une recherche sur un sujet d'actualité en économie et de l'analyser en autonomie. Les concepts suivants seront traités : PIB, croissance, inflation, marché du travail et chômage mis en perspective par les écoles de pensée contemporaines. L'interactivité sera favorisée grâce à l'analyse de données, graphiques et sources d'Eurostat et de la Banque mondiale.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 4        | 130-4-72 | Economie générale II                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de réaliser une recherche sur un sujet d'actualité en économie et de l'analyser en autonomie. Les concepts suivants seront traités : PIB, croissance, inflation, marché du travail et chômage mis en perspective par les écoles de pensée contemporaines. L'interactivité sera favorisée grâce à l'analyse de données, graphiques et sources d'Eurostat et de la Banque mondiale.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 130-4-72 | Economie générale II                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-4-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de réaliser une recherche sur un sujet d'actualité en économie et de l'analyser en autonomie. Les concepts suivants seront traités : PIB, croissance, inflation, marché du travail et chômage mis en perspective par les écoles de pensée contemporaines. L'interactivité sera favorisée grâce à l'analyse de données, graphiques et sources d'Eurostat et de la Banque mondiale.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 130-5-02 | Simulation de gestion                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-02_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage des fondamentaux de la gestion d'entreprise grâce à un apprentissage par simulation de gestion<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Lire et analyser les principaux documents comptables (bilan, compte de résultat)<br>- Élaborer un business plan<br>- Définir et suivre un budget<br>- Comprendre l'arbitrage entre la rentabilité et le risque pour une entreprise<br>- Réaliser l'analyse financière d'une entreprise<br>- Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 130-5-02 | Simulation de gestion                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-02_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage des fondamentaux de la gestion d'entreprise grâce à un apprentissage par simulation de gestion<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Lire et analyser les principaux documents comptables (bilan, compte de résultat)<br>- Élaborer un business plan<br>- Définir et suivre un budget<br>- Comprendre l'arbitrage entre la rentabilité et le risque pour une entreprise<br>- Réaliser l'analyse financière d'une entreprise<br>- Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 130-5-02 | Simulation de gestion                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-02_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage des fondamentaux de la gestion d'entreprise grâce à un apprentissage par simulation de gestion<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Lire et analyser les principaux documents comptables (bilan, compte de résultat)<br>- Élaborer un business plan<br>- Définir et suivre un budget<br>- Comprendre l'arbitrage entre la rentabilité et le risque pour une entreprise<br>- Réaliser l'analyse financière d'une entreprise<br>- Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 130-5-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 5                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Introduction à l'économie de la zone Pacifique (tourisme, ONG, aide internationale). (le cours est donné en langue anglaise).<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable de comprendre et d'employer ces expressions, et de perfectionner le niveau de leur lecture.  |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                                    | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|--|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 130-5-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 5                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Introduction à l'économie de la zone Pacifique (tourisme, ONG, aide internationale) (le cours est donné en langue anglaise).<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable de comprendre et d'employer ces expressions, et de perfectionner le niveau de leur lecture.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 130-5-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 5                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Introduction à l'économie de la zone Pacifique (tourisme, ONG, aide internationale) (le cours est donné en langue anglaise).<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable de comprendre et d'employer ces expressions, et de perfectionner le niveau de leur lecture.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 130-5-71 | Droit comparé  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, les étudiants maîtriseront les principaux concepts juridiques organisant la vie en société dans les systèmes de droit romano germanique et de common law, en mobilisant les aspects de droit privé et de droit public. Le TEA associé permet aux étudiants d'appliquer concrètement les notions dispensées en cours, d'utiliser une documentation juridique et de présenter les règles juridiques pratiques applicables dans une région et un pays déterminés correspondant à leur destination de stage.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 130-5-71 | Droit comparé  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, les étudiants maîtriseront les principaux concepts juridiques organisant la vie en société dans les systèmes de droit romano germanique et de common law, en mobilisant les aspects de droit privé et de droit public. Le TEA associé permet aux étudiants d'appliquer concrètement les notions dispensées en cours, d'utiliser une documentation juridique et de présenter les règles juridiques pratiques applicables dans une région et un pays déterminés correspondant à leur destination de stage.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 130-5-71 | Droit comparé  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, les étudiants maîtriseront les principaux concepts juridiques organisant la vie en société dans les systèmes de droit romano germanique et de common law, en mobilisant les aspects de droit privé et de droit public. Le TEA associé permet aux étudiants d'appliquer concrètement les notions dispensées en cours, d'utiliser une documentation juridique et de présenter les règles juridiques pratiques applicables dans une région et un pays déterminés correspondant à leur destination de stage.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 130-5-71 | Droit comparé  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, les étudiants maîtriseront les principaux concepts juridiques organisant la vie en société dans les systèmes de droit romano germanique et de common law, en mobilisant les aspects de droit privé et de droit public. Le TEA associé permet aux étudiants d'appliquer concrètement les notions dispensées en cours, d'utiliser une documentation juridique et de présenter les règles juridiques pratiques applicables dans une région et un pays déterminés correspondant à leur destination de stage.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 130-5-72 | Communiquer et argumenter pour convaincre dans un contexte multiculturel | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura une connaissance objective des comportements humains envisageables dans les organisations interculturelles. La finalité est d'aider l'étudiant à comprendre une situation, ce qui s'y joue et lui donner des outils pour y faire face. Pour y arriver, l'étudiant envisagera les trois niveaux d'étude?: l'individu agissant dans sa singularité de raisonnement, d'intelligence, de sentiments et d'émotions. Le groupe où les individus agissent en interaction. L'organisation où les individus agissent ensemble, dans des structures définies, autour de buts concrets.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 130-5-72 | Communiquer et argumenter pour convaincre dans un contexte multiculturel | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura une connaissance objective des comportements humains envisageables dans les organisations interculturelles. La finalité est d'aider l'étudiant à comprendre une situation, ce qui s'y joue et lui donner des outils pour y faire face. Pour y arriver, l'étudiant envisagera les trois niveaux d'étude?: l'individu agissant dans sa singularité de raisonnement, d'intelligence, de sentiments et d'émotions. Le groupe où les individus agissent en interaction. L'organisation où les individus agissent ensemble, dans des structures définies, autour de buts concrets.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 130-5-72 | Communiquer et argumenter pour convaincre dans un contexte multiculturel | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura une connaissance objective des comportements humains envisageables dans les organisations interculturelles. La finalité est d'aider l'étudiant à comprendre une situation, ce qui s'y joue et lui donner des outils pour y faire face. Pour y arriver, l'étudiant envisagera les trois niveaux d'étude?: l'individu agissant dans sa singularité de raisonnement, d'intelligence, de sentiments et d'émotions. Le groupe où les individus agissent en interaction. L'organisation où les individus agissent ensemble, dans des structures définies, autour de buts concrets.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 130-5-72 | Communiquer et argumenter pour convaincre dans un contexte multiculturel | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de ce cours, l'étudiant aura une connaissance objective des comportements humains envisageables dans les organisations interculturelles. La finalité est d'aider l'étudiant à comprendre une situation, ce qui s'y joue et lui donner des outils pour y faire face. Pour y arriver, l'étudiant envisagera les trois niveaux d'étude?: l'individu agissant dans sa singularité de raisonnement, d'intelligence, de sentiments et d'émotions. Le groupe où les individus agissent en interaction. L'organisation où les individus agissent ensemble, dans des structures définies, autour de buts concrets.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 130-5-81 | Finance internationale   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre le fonctionnement des marchés financiers et plus particulièrement du marché des changes<br>- Évaluer et gérer le risque de change<br>- Maîtriser les instruments de?couverture (couvertures internes, avances en devises, achat ou vente à terme, détermination du report (déport), option de change)<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 130-5-81 | Finance internationale   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre le fonctionnement des marchés financiers et plus particulièrement du marché des changes<br>- Évaluer et gérer le risque de change<br>- Maîtriser les instruments de?couverture (couvertures internes, avances en devises, achat ou vente à terme, détermination du report (déport), option de change)<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 130-5-81 | Finance internationale   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre le fonctionnement des marchés financiers et plus particulièrement du marché des changes<br>- Évaluer et gérer le risque de change<br>- Maîtriser les instruments de?couverture (couvertures internes, avances en devises, achat ou vente à terme, détermination du report (déport), option de change)<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 130-5-81 | Finance internationale   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre le fonctionnement des marchés financiers et plus particulièrement du marché des changes<br>- Évaluer et gérer le risque de change<br>- Maîtriser les instruments de?couverture (couvertures internes, avances en devises, achat ou vente à terme, détermination du report (déport), option de change)<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 130-5-82 | Etudes de marché quantitatives   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-82_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre, analyser et produire des données<br>- Connaître les pratiques d'échantillonnage<br>- Réaliser des analyses descriptives<br>- Prendre en main un logiciel de traitement des données<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 130-5-82 | Etudes de marché quantitatives   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-82_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre, analyser et produire des données<br>- Connaître les pratiques d'échantillonnage<br>- Réaliser des analyses descriptives<br>- Prendre en main un logiciel de traitement des données<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 130-5-82 | Etudes de marché quantitatives   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-82_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre, analyser et produire des données<br>- Connaître les pratiques d'échantillonnage<br>- Réaliser des analyses descriptives<br>- Prendre en main un logiciel de traitement des données<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 130-5-82 | Etudes de marché quantitatives   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-82_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre, analyser et produire des données<br>- Connaître les pratiques d'échantillonnage<br>- Réaliser des analyses descriptives<br>- Prendre en main un logiciel de traitement des données<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 130-5-83 | Les enjeux de la mondialisation  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-83_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les fondamentaux en économie internationale (déterminants des échanges internationaux, impact des politiques commerciales, rôle de l'OMC et des accords régionaux.)<br>- Mobiliser des connaissances pour comprendre les problèmes économiques internationaux contemporains<br>- Argumenter et améliorer ses capacités d'expression à l'oral et à l'écrit sur un sujet d'actualité économique internationale<br>- Réaliser en groupe une vidéo en anglais sur des thèmes d'actualités internationales<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 130-5-83 | Les enjeux de la mondialisation  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-83_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les fondamentaux en économie internationale (déterminants des échanges internationaux, impact des politiques commerciales, rôle de l'OMC et des accords régionaux.)<br>- Mobiliser des connaissances pour comprendre les problèmes économiques internationaux contemporains<br>- Argumenter et améliorer ses capacités d'expression à l'oral et à l'écrit sur un sujet d'actualité économique internationale<br>- Réaliser en groupe une vidéo en anglais sur des thèmes d'actualités internationales<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 130-5-83 | Les enjeux de la mondialisation  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-83_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les fondamentaux en économie internationale (déterminants des échanges internationaux, impact des politiques commerciales, rôle de l'OMC et des accords régionaux.)<br>- Mobiliser des connaissances pour comprendre les problèmes économiques internationaux contemporains<br>- Argumenter et améliorer ses capacités d'expression à l'oral et à l'écrit sur un sujet d'actualité économique internationale<br>- Réaliser en groupe une vidéo en anglais sur des thèmes d'actualités internationales<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 130-5-83 | Les enjeux de la mondialisation  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-83_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les fondamentaux en économie internationale (déterminants des échanges internationaux, impact des politiques commerciales, rôle de l'OMC et des accords régionaux.)<br>- Mobiliser des connaissances pour comprendre les problèmes économiques internationaux contemporains<br>- Argumenter et améliorer ses capacités d'expression à l'oral et à l'écrit sur un sujet d'actualité économique internationale<br>- Réaliser en groupe une vidéo en anglais sur des thèmes d'actualités internationales<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 130-5-91 | Fondements en contextes du FLE et FLS 1                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-91_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Définir les champs du FLM/FLS/FLSco/FLE (Français Langue maternelle/ Français Langue seconde/ Français Langue de Scolarisation/ Français Langue Étrangère) ; découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; définir les champs de la phonétique et de la phonologie.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 130-5-91 | Fondements en contextes du FLE et FLS 1                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-91_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Définir les champs du FLM/FLS/FLSco/FLE (Français Langue maternelle/ Français Langue seconde/ Français Langue de Scolarisation/ Français Langue Étrangère) ; découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; définir les champs de la phonétique et de la phonologie.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 130-5-91 | Fondements en contextes du FLE et FLS 1                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-91_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Définir les champs du FLM/FLS/FLSco/FLE (Français Langue maternelle/ Français Langue seconde/ Français Langue de Scolarisation/ Français Langue Étrangère) ; découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; définir les champs de la phonétique et de la phonologie.  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                                    | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|--|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais</a> | 5        | 130-5-91 | Fondements en contextes du FLE et FLS 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-91_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Définir les champs du FLM/FLS/FLSco/FLE (Français Langue maternelle/ Français Langue seconde/ Français Langue de Scolarisation/ Français Langue Étrangère) ; découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; définir les champs de la phonétique et de la phonologie.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>               | 5        | 130-5-92 | Approche didactique du FLE-FLS 1          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-92_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-92_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; Identifier/ interpréter l'évolution des méthodologies en Langues Étrangères ; organiser une unité? didactique en classe de FLE, concevoir du matériel pédagogique pour la classe de FLE (dans une perspective actionnelle) ; concevoir les enjeux de l'évaluation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                       | 5        | 130-5-92 | Approche didactique du FLE-FLS 1          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-92_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-92_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; Identifier/ interpréter l'évolution des méthodologies en Langues Étrangères ; organiser une unité? didactique en classe de FLE, concevoir du matériel pédagogique pour la classe de FLE (dans une perspective actionnelle) ; concevoir les enjeux de l'évaluation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>               | 5        | 130-5-92 | Approche didactique du FLE-FLS 1          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-92_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-92_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; Identifier/ interpréter l'évolution des méthodologies en Langues Étrangères ; organiser une unité? didactique en classe de FLE, concevoir du matériel pédagogique pour la classe de FLE (dans une perspective actionnelle) ; concevoir les enjeux de l'évaluation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais</a> | 5        | 130-5-92 | Approche didactique du FLE-FLS 1          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-92_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-5-92_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; Identifier/ interpréter l'évolution des méthodologies en Langues Étrangères ; organiser une unité? didactique en classe de FLE, concevoir du matériel pédagogique pour la classe de FLE (dans une perspective actionnelle) ; concevoir les enjeux de l'évaluation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                     | 6        | 130-6-01 | Techniques à l'international              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-01_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | ...   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                       | 6        | 130-6-01 | Techniques à l'international              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-01_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | ...   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>               | 6        | 130-6-01 | Techniques à l'international              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-01_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | ...   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais</a> | 6        | 130-6-01 | Techniques à l'international              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-01_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | ...   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                     | 6        | 130-6-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 6 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Introduction aux problèmes politique et culturel contemporains de la zone Pacifique. (le cours est donné en langue anglaise).   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                       | 6        | 130-6-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 6 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Introduction aux problèmes politique et culturel contemporains de la zone Pacifique. (le cours est donné en langue anglaise).   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>               | 6        | 130-6-11 | Culture et civilisation anglo-pacifique 6 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Introduction aux problèmes politique et culturel contemporains de la zone Pacifique. (le cours est donné en langue anglaise).   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                     | 6        | 130-6-71 | Data marketing                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | ...   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                       | 6        | 130-6-71 | Data marketing                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | ...   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>               | 6        | 130-6-71 | Data marketing                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | ...   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais</a> | 6        | 130-6-71 | Data marketing                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | ...   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                     | 6        | 130-6-72 | Gestion des ressources humaines           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue du cours, l'étudiant sera capable d'envisager les activités fondamentales de la gestion des ressources humaines, ses enjeux, les acteurs, les processus et les outils. La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, la rémunération, le recrutement, l'évaluation, la mobilité/gestion des carrières et la formation professionnelle continue seront étudiés et feront l'objet de cas pratiques. Un cas « fil rouge » permettra de souligner les liens entre les différentes activités RH au sein de l'organisation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                       | 6        | 130-6-72 | Gestion des ressources humaines           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue du cours, l'étudiant sera capable d'envisager les activités fondamentales de la gestion des ressources humaines, ses enjeux, les acteurs, les processus et les outils. La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, la rémunération, le recrutement, l'évaluation, la mobilité/gestion des carrières et la formation professionnelle continue seront étudiés et feront l'objet de cas pratiques. Un cas « fil rouge » permettra de souligner les liens entre les différentes activités RH au sein de l'organisation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>               | 6        | 130-6-72 | Gestion des ressources humaines           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue du cours, l'étudiant sera capable d'envisager les activités fondamentales de la gestion des ressources humaines, ses enjeux, les acteurs, les processus et les outils. La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, la rémunération, le recrutement, l'évaluation, la mobilité/gestion des carrières et la formation professionnelle continue seront étudiés et feront l'objet de cas pratiques. Un cas « fil rouge » permettra de souligner les liens entre les différentes activités RH au sein de l'organisation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais</a> | 6        | 130-6-72 | Gestion des ressources humaines           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue du cours, l'étudiant sera capable d'envisager les activités fondamentales de la gestion des ressources humaines, ses enjeux, les acteurs, les processus et les outils. La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, la rémunération, le recrutement, l'évaluation, la mobilité/gestion des carrières et la formation professionnelle continue seront étudiés et feront l'objet de cas pratiques. Un cas « fil rouge » permettra de souligner les liens entre les différentes activités RH au sein de l'organisation.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                     | 6        | 130-6-81 | International management                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Analyser des environnements concurrentiels et de mettre en lumière les mécanismes qui les régissent<br>- Se positionner dans ces environnements et proposer des stratégies concurrentielles de prix<br>- Evaluer des stratégies de communication et présenter des améliorations de la communication en ligne d'une entreprise à l'international<br>- Travailler en équipe et de communiquer efficacement en anglais<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                       | 6        | 130-6-81 | International management                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Analyser des environnements concurrentiels et de mettre en lumière les mécanismes qui les régissent<br>- Se positionner dans ces environnements et proposer des stratégies concurrentielles de prix<br>- Evaluer des stratégies de communication et présenter des améliorations de la communication en ligne d'une entreprise à l'international<br>- Travailler en équipe et de communiquer efficacement en anglais<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>               | 6        | 130-6-81 | International management                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Analyser des environnements concurrentiels et de mettre en lumière les mécanismes qui les régissent<br>- Se positionner dans ces environnements et proposer des stratégies concurrentielles de prix<br>- Evaluer des stratégies de communication et présenter des améliorations de la communication en ligne d'une entreprise à l'international<br>- Travailler en équipe et de communiquer efficacement en anglais<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais</a> | 6        | 130-6-81 | International management                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Analyser des environnements concurrentiels et de mettre en lumière les mécanismes qui les régissent<br>- Se positionner dans ces environnements et proposer des stratégies concurrentielles de prix<br>- Evaluer des stratégies de communication et présenter des améliorations de la communication en ligne d'une entreprise à l'international<br>- Travailler en équipe et de communiquer efficacement en anglais<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                     | 6        | 130-6-82 | Marketing international                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-82_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- S'initier à la stratégie marketing internationale<br>- Identifier et sélectionner les marchés cibles<br>- Evaluer les potentialités des prospects<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                       | 6        | 130-6-82 | Marketing international                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-82_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- S'initier à la stratégie marketing internationale<br>- Identifier et sélectionner les marchés cibles<br>- Evaluer les potentialités des prospects<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>               | 6        | 130-6-82 | Marketing international                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-82_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- S'initier à la stratégie marketing internationale<br>- Identifier et sélectionner les marchés cibles<br>- Evaluer les potentialités des prospects<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagno-portugais</a> | 6        | 130-6-82 | Marketing international                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-82_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- S'initier à la stratégie marketing internationale<br>- Identifier et sélectionner les marchés cibles<br>- Evaluer les potentialités des prospects<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                     | 6        | 130-6-83 | Economie des pays émergents               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-83_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier le modèle de développement d'un pays<br>- Repérer l'étape du processus dans laquelle se situe le pays<br>- En déduire les scénarios d'évolution les plus probables<br>- Rédiger une note de conjoncture économique sur un pays  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                                    | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                              | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|--|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 6        | 130-6-83 | Economie des pays émergents             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-83_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier le modèle de développement d'un pays<br>- Repérer l'étape du processus dans laquelle se situe le pays<br>- En déduire les scénarios d'évolution les plus probables<br>- Rédiger une note de conjoncture économique sur un pays<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 6        | 130-6-83 | Economie des pays émergents             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-83_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier le modèle de développement d'un pays<br>- Repérer l'étape du processus dans laquelle se situe le pays<br>- En déduire les scénarios d'évolution les plus probables<br>- Rédiger une note de conjoncture économique sur un pays<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 6        | 130-6-83 | Economie des pays émergents             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-83_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier le modèle de développement d'un pays<br>- Repérer l'étape du processus dans laquelle se situe le pays<br>- En déduire les scénarios d'évolution les plus probables<br>- Rédiger une note de conjoncture économique sur un pays<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la maîtrise des enjeux, des outils et de la pratique du commerce international.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 6        | 130-6-91 | Fondements en contextes du FLE et FLS 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-91_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Expliciter les notions de FLM/FLS/FLSco/FLS; distinguer une nouvelle délimitation de la didactique des langues; adopter une approche comparative en didactique (FLE/FLS/FLSco/FLM); caractériser les complexités du domaine FLS/FLSco et les ressources méthodologiques; prendre en compte la diversité? linguistique dans une classe et favoriser l'approche interculturelle; stuer les dispositifs institutionnels d'aide.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 6        | 130-6-91 | Fondements en contextes du FLE et FLS 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-91_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Expliciter les notions de FLM/FLS/FLSco/FLS; distinguer une nouvelle délimitation de la didactique des langues; adopter une approche comparative en didactique (FLE/FLS/FLSco/FLM); caractériser les complexités du domaine FLS/FLSco et les ressources méthodologiques; prendre en compte la diversité? linguistique dans une classe et favoriser l'approche interculturelle; stuer les dispositifs institutionnels d'aide.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 6        | 130-6-91 | Fondements en contextes du FLE et FLS 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-91_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Expliciter les notions de FLM/FLS/FLSco/FLS; distinguer une nouvelle délimitation de la didactique des langues; adopter une approche comparative en didactique (FLE/FLS/FLSco/FLM); caractériser les complexités du domaine FLS/FLSco et les ressources méthodologiques; prendre en compte la diversité? linguistique dans une classe et favoriser l'approche interculturelle; stuer les dispositifs institutionnels d'aide.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 6        | 130-6-91 | Fondements en contextes du FLE et FLS 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-91_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-91_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Expliciter les notions de FLM/FLS/FLSco/FLS; distinguer une nouvelle délimitation de la didactique des langues; adopter une approche comparative en didactique (FLE/FLS/FLSco/FLM); caractériser les complexités du domaine FLS/FLSco et les ressources méthodologiques; prendre en compte la diversité? linguistique dans une classe et favoriser l'approche interculturelle; stuer les dispositifs institutionnels d'aide.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 6        | 130-6-92 | Approche didactique du FLE-FLS 2        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-92_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-92_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Mettre en œuvre un enseignement de la grammaire et du lexique?; Élaborer un programme de Français sur Objectif Spécifique (FOS); différencier les termes "méthode" et " méthodologie"; mettre en relation la période, la théorie linguistique et la théorie psychologique sous- jacentes a? chacune des méthodologies; repérer les enjeux qui motivent le passage d'une méthodologie a? l'autre.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 6        | 130-6-92 | Approche didactique du FLE-FLS 2        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-92_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-92_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Mettre en œuvre un enseignement de la grammaire et du lexique?; Élaborer un programme de Français sur Objectif Spécifique (FOS); différencier les termes "méthode" et " méthodologie"; mettre en relation la période, la théorie linguistique et la théorie psychologique sous- jacentes a? chacune des méthodologies; repérer les enjeux qui motivent le passage d'une méthodologie a? l'autre.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 6        | 130-6-92 | Approche didactique du FLE-FLS 2        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-92_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-92_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Mettre en œuvre un enseignement de la grammaire et du lexique?; Élaborer un programme de Français sur Objectif Spécifique (FOS); différencier les termes "méthode" et " méthodologie"; mettre en relation la période, la théorie linguistique et la théorie psychologique sous- jacentes a? chacune des méthodologies; repérer les enjeux qui motivent le passage d'une méthodologie a? l'autre.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 6        | 130-6-92 | Approche didactique du FLE-FLS 2        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-92_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=130-6-92_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Mettre en œuvre un enseignement de la grammaire et du lexique?; Élaborer un programme de Français sur Objectif Spécifique (FOS); différencier les termes "méthode" et " méthodologie"; mettre en relation la période, la théorie linguistique et la théorie psychologique sous- jacentes a? chacune des méthodologies; repérer les enjeux qui motivent le passage d'une méthodologie a? l'autre.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 1        | 131-1-33 | Structure de la langue : Chinois        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-1-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-1-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la langue chinoise, niveau débutant, en enseignant notamment les règles d'écriture (ordre des traits, clés) et de grammaire de base de la langue chinoise. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre des textes simples, de comprendre et utiliser plusieurs particules grammaticales ("thème", sujet, complément d'objet / de lieu / de temps, etc.), de comprendre et produire des phrases appliquées à la vie quotidienne.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 2        | 131-2-32 | Structure de la langue : Chinois        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-2-32_CM200</a> | 19,5           | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement du chinois structure de la langue du semestre 1. Consolidation et apports de nouveaux points essentiels de la grammaire de base de la langue chinoise. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre et produire des dialogues simples, composés de phrases plus longues et intégrant plusieurs structures syntaxiques.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 3        | 131-3-12 | Civilisation de la Chine                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-3-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet enseignement participe à l'acquisition de connaissances et de compétences des étudiants en sciences humaines et sociales sur le monde sinisé. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable de comprendre les principaux termes historiques que les Chinois utilisent dans leur langage courant en référence à leur histoire impériale (dynasties, principaux empereurs, personnages historiques). Cet EC participe à l'apprentissage de la langue chinoise, en consolidant et développant les compétences grammaticales des étudiants. Travail sur des phrases plus complexes, enrichissement du lexique. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 3        | 131-3-32 | Structure de la langue : Chinois        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-3-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-3-32_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes intégrant des structures de phrases plus complexes, un vocabulaire enrichi, adapté à des situations variées de la vie en Chine.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 4        | 131-4-12 | Civilisation de la Chine                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-4-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de "Civilisation de la Chine" du semestre 3 en permettant à l'étudiant de découvrir les enjeux de l'histoire de la Chine moderne et contemporaine (fin de la dynastie Qing et république de Chine). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable de comprendre les principaux termes historiques que les Chinois utilisent dans leur langage courant en référence à l'histoire de cette période (révolutions, réformes, guerres civiles, guerres, confrontations avec les grandes puissances).   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 4        | 131-4-33 | Structure de la langue : Chinois        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-4-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-4-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de chinois structure de la langue du semestre 3. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre les structures syntaxiques plus complexes et utiliser un vocabulaire enrichi, adapté à des situations variées de la vie en Chine.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 131-5-12 | Civilisation de la Chine                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-5-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de "Civilisation de la Chine" du semestre 4 en faisant découvrir aux étudiants l'histoire de la Chine à travers les expressions à quatre caractères.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 5        | 131-5-33 | Structure de la langue : Chinois        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-5-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-5-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la langue chinoise, en consolidant et développant les compétences grammaticales des étudiants. Travail sur des phrases plus complexes, enrichissement du lexique. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes courts intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 6        | 131-6-12 | Civilisation de la Chine                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-6-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de "Civilisation de la Chine" du semestre 5 en permettant à l'étudiant de découvrir les enjeux de l'histoire de la Chine contemporaine (République populaire de Chine). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable de comprendre les principaux termes historiques que les Chinois utilisent dans leur langage courant en référence à l'histoire de cette période (révolutions, réformes, mouvements, marxisme, place internationale de la Chine).   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - CHINOIS              | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-chinois</a>                       | 6        | 131-6-32 | Structure de la langue : Chinois        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-6-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=131-6-32_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de chinois structure de la langue du semestre 5. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes courts intégrant des structures de phrases plus complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 1        | 132-1-33 | Structure de la langue : Coréen         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-1-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-1-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la langue coréenne, niveau débutant, en enseignant notamment l'alphabet coréen et les règles grammaticales de base de la langue coréenne. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre des textes simples, de comprendre et utiliser plusieurs particules grammaticales ("thème", sujet, complément d'objet/de lieu/de temps, etc.), de comprendre et produire des phrases au présent, de commencer à discerner et utiliser différents modes honorifiques, appliquées à la vie quotidienne.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 2        | 132-2-33 | Structure de la langue : Coréen         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-2-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-2-33_CM200</a> | 19,5           | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de coréen structure de la langue du semestre 1. Consolidation et apports de nouveaux points essentiels de la grammaire de base de la langue coréenne (nouvelles particules grammaticales, conjugaison des verbes/adjectifs verbaux, introduction aux phrases complexes telles que les relatives). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre et produire des textes simples, composés de phrases plus longues et intégrant plusieurs structures de phrases complexes.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 3        | 132-3-12 | Civilisation de la Corée                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-3-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet enseignement participe à l'acquisition de connaissances et de compétences des étudiants en sciences humaines et sociales sur la péninsule coréenne. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable de discerner les phénomènes historiques ou sociaux travaillés en cours et de rechercher par lui-même, identifier des connaissances, des sources et analyses pertinentes sur des phénomènes non abordés en cours.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 3        | 132-3-32 | Structure de la langue : Coréen         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-3-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-3-32_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la langue coréenne, en consolidant et développant les compétences grammaticales des étudiants. Travail sur des phrases complexes, enrichissement du lexique. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes intégrant des structures de phrases complexes, un vocabulaire enrichi, adapté à des situations variées de la vie en Corée.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 4        | 132-4-12 | Civilisation de la Corée                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-4-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet enseignement participe à l'acquisition de connaissances et de compétences des étudiants en sciences humaines et sociales sur la péninsule coréenne. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer les phénomènes historiques ou sociaux travaillés en cours et de rechercher par lui-même, identifier des connaissances, des sources et analyses pertinentes sur des phénomènes non abordés en cours.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 4        | 132-4-33 | Structure de la langue : Coréen         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-4-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-4-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de coréen structure de la langue du semestre 3. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes intégrant des structures de phrases complexes, un vocabulaire enrichi, adapté à des situations variées de la vie en Corée.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 132-5-12 | Civilisation de la Corée                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-5-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de «Civilisation de la Corée» du semestre 4. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer les phénomènes historiques ou sociaux travaillés en cours et de rechercher par lui-même, identifier des connaissances, des sources et analyses pertinentes sur des phénomènes non abordés en cours.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 5        | 132-5-33 | Structure de la langue : Coréen         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-5-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-5-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la langue coréenne, en consolidant et développant les compétences grammaticales des étudiants. Travail sur des phrases complexes, enrichissement du lexique. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 6        | 132-6-12 | Civilisation de la Corée                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-6-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de «Civilisation de la Corée» du semestre 5. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer les différentes problématiques actuelles des phénomènes historiques ou sociaux travaillés en cours et de rechercher par lui-même, identifier des connaissances, sources, analyses et problématiques pertinentes sur des phénomènes non abordés en cours.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - COREEN               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-coreen</a>                         | 6        | 132-6-33 | Structure de la langue : Coréen         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-6-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=132-6-33_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Cet EC poursuit l'enseignement de coréen structure de la langue du semestre 5. A l'issue de cet EC, l'étudiant est capable de comprendre et produire des textes intégrant des structures de phrases complexes, développant une argumentation et un vocabulaire enrichi.  |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                                    | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|--|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 1        | 133-1-32 | Structure de la langue : Indonésien                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-1-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-1-32_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Découvrir et assimiler la structure de la phrase simple en indonésien, acquérir le vocabulaire de la vie quotidienne. Introduire le lexique de la vie quotidienne et présenter à travers des dialogues et exemples les structures de la phrase simple. Maîtriser l'usage des affixes les plus simples : préfixes verbaux et préfixes de nominalisation. Comprendre la construction des mots interrogatifs et distinguer les deux formes négatives. Découvrir les règles morpho-phonétiques d'adaptation entre le préfixe et la base lexicale (le sandhi).  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 2        | 133-2-32 | Structure de la langue : Indonésien                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-2-32_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Comprendre et appliquer la syntaxe de niveau élémentaire : structures des phrases simples et à expansion nominale. Découvrir les principaux affixes permettant la dérivation lexicale. Distinguer les préfixes verbaux meN-, di- et ber-. Employer les adverbess de temps et marqueurs d'aspect, les comparatifs, les expansions nominales et verbales à l'aide de yang, les prépositions. Cet enseignement participe à l'acquisition de connaissances et de compétences en sciences humaines et sociales sur l'archipel indonésien. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable de discerner les principaux phénomènes historiques ou sociaux travaillés en cours et de trouver par lui-même des sources et analyses pertinentes sur des phénomènes non traités en cours. |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 3        | 133-3-12 | Civilisation de l'Indonésie                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-3-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Principaux thèmes abordés :<br>- Décrire les grands courants civilisateurs de l'archipel indonésien : L'ère des royaumes hindou-bouddhistes, l'influence indienne, l'arrivée de l'Islam (commerce maritime etc.)<br>- Les 6 religions : Le syncrétisme religieux dans l'Indonésie contemporaine, La magie, le supranaturel et le chamanisme<br>- Les formes de solidarité locale : traditionnelles, confessionnelles ou associatives<br>Comprendre et appliquer la syntaxe de niveau intermédiaire : structures des phrases complexes.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 3        | 133-3-33 | Structure de la langue : Indonésien                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-3-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-3-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit avoir compris le système des voix (de l'agent / du patient) en indonésien, son usage courant devant être assimilé lors des prochains semestres. Être capable de comprendre et traduire des phrases complexes avec conjonction de temps et connecteurs logiques.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 4        | 133-4-12 | Civilisation de l'Indonésie                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-4-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer les phénomènes historiques ou sociaux travaillés en cours et de rechercher par lui-même, identifier des connaissances, des sources et analyses pertinentes sur des phénomènes non abordés en cours.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 4        | 133-4-33 | Structure de la langue : Indonésien                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-4-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-4-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Principaux thèmes abordés :<br>- L'Indonésie durant l'époque des Indes orientales néerlandaises, l'occupation japonaise, la guerre de l'indépendance<br>- L'émergence de la nation indonésienne<br>- L'histoire récente de l'Indonésie (de l'indépendance en 1945 à nos jours)<br>Comprendre et appliquer la syntaxe de niveau intermédiaire, notamment les affixes verbaux.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 4        | 133-4-33 | Structure de la langue : Indonésien                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-4-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-4-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit avoir compris l'emploi des affixes verbaux de voix (de l'agent / du patient) et les suffixes verbaux applicatifs -kan et -i. Il doit savoir produire des phrases complexes avec conjonction de temps et les principaux connecteurs logiques.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 133-5-12 | Civilisation de l'Indonésie                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-5-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet enseignement participe à l'acquisition de connaissances et de compétences des étudiants en sciences humaines et sociales sur l'archipel indonésien. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer les différentes problématiques actuelles des phénomènes historiques, économiques, géopolitiques et sociaux travaillés en cours.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 133-5-33 | Structure de la langue : Indonésien                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-5-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-5-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Principaux thèmes abordés :<br>- L'indépendance et l'ère de Sukarno (orde lama), Suharto et l'Ordre Nouveau<br>- Comprendre les enjeux du développement et de l'industrialisation pour la 4ème population mondiale<br>- Les inégalités sociales et la lutte contre la pauvreté<br>Enrichir la maîtrise du vocabulaire abstrait, maîtriser d'ensemble du système des affixes permettant la dérivation lexicale ou verbale.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 5        | 133-5-33 | Structure de la langue : Indonésien                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-5-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-5-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit savoir comprendre et produire des phrases complexes : les subordinées complétives, circonstancielles et conditionnelles. Il doit comprendre l'ensemble du système des affixes verbaux et nominaux.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 6        | 133-6-12 | Civilisation de l'Indonésie                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-6-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Cet enseignement participe à l'acquisition de connaissances et de compétences des étudiants en sciences humaines et sociales sur l'archipel indonésien. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer les différentes problématiques actuelles des phénomènes historiques, économiques, géopolitiques et sociaux abordés en cours. Il est aussi capable de rechercher par lui-même, identifier des connaissances, sources, analyses et problématiques pertinentes sur des phénomènes non abordés en cours.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - INDONESIEN           | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-indonesien</a>                 | 6        | 133-6-33 | Structure de la langue : Indonésien                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-6-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=133-6-33_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Principaux thèmes abordés :<br>- La révolte des étudiants en 1998, l'avènement de la démocratie<br>- Aperçu de quelques communautés culturelles, en particulier hors de Java<br>- Les relations internationales de l'Indonésie ; les relations diplomatiques franco-indonésiennes  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 1        | 134-1-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-02_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | Enrichir le vocabulaire abstrait, en particulier les termes utiles dans l'argumentation et l'expression des opinions et sentiments. Maîtriser l'ensemble du système des affixes permettant la dérivation lexicale ou verbale. Savoir employer les connecteurs logiques, le niveau soutenu. Être capable d'employer les tournures réflexives et réciproques ; le préfixe causatif ou factitif per- ; et le système complet des marqueurs d'aspect et des auxiliaires de modalité.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 1        | 134-1-11 | Introduction à la civilisation nord-américaine         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-11_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | ...  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 1        | 134-1-13 | Civilisation brésilienne                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-13_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura acquis des notions de base concernant la civilisation nord-américaine (institutions et leur fonctionnement, données générales, introduction à la culture).  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 1        | 134-1-13 | Civilisation brésilienne                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-13_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la connaissance du Brésil tant du point de vue historique que géographique ou culturel. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de repérer diachroniquement les cycles historiques et économiques qui ont permis le développement du Brésil. Il sera également capable de comprendre les différences régionales (économiques, culturelles, sociales) du pays.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 1        | 134-1-14 | Relations internationales                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-14_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-14_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Cet EC initie les étudiants aux connaissances sur les relations internationales dans les trois aires culturelles des Amériques, lusophone, hispanophone et nord-américaines. Grâce à ce cours, ils seront capables de connaître les grands enjeux géopolitiques de la région.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 1        | 134-1-33 | Portugais : grammaire                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-1-33_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la grammaire de langue portugaise (norme brésilienne). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser les notions basiques de grammaire (genre des mots, pluriel, pronoms personnels sujets et compléments, pronoms et adjectifs indéfinis, possessifs, ...) qui lui permettront de construire des phrases simples.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 2        | 134-2-11 | Approche de la civilisation nord-américaine            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-2-11_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la connaissance de l'histoire et de la civilisation de l'Amérique du Nord. L'étudiant doit comprendre et acquérir des notions d'Histoire de l'Amérique du Nord qui lui permettront d'appréhender les développements politiques, sociaux et économiques des sociétés anglophones de ce continent.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 2        | 134-2-12 | Civilisation hispano-américaine 1                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-2-12_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la connaissance des grandes dynamiques de développement -politique, économique, social et culturel- de l'aire hispano-américaine en vue d'une meilleure compréhension de l'Amérique hispanique contemporaine. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mesurer les conséquences des événements des périodes précolombienne et coloniale sur le développement de l'aire hispano-américaine.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 2        | 134-2-13 | Civilisation brésilienne                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-2-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-2-13_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à l'approfondissement et la consolidation des connaissances civilisationnelles et culturelles du Brésil. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mesurer le poids des différentes vagues migratoires qui ont, tout au long de l'histoire du Brésil, construit une identité brésilienne métissée (tant dans la culture que dans l'économie).   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 2        | 134-2-33 | Portugais : grammaire                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-2-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-2-33_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la continuité de l'apprentissage de la grammaire de langue portugaise. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser des structures grammaticales plus complexes (conjugaisons des verbes irréguliers, temps du passé, participes passés réguliers et irréguliers, comparatifs, superlatifs, ...).  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 3        | 134-3-01 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-01_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 3        | 134-3-11 | Approche thématique de la civilisation nord-américaine | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-11_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC permet d'approfondir la connaissance du continent nord-américain en s'attachant spécifiquement à un thème ou une grande question de société. L'étudiant doit acquérir des notions plus affinées et prendre conscience de questions et de débats complexes liés à l'évolution démographique, politique et socio-économique des États-Unis et/ou du Canada. Ce cours poursuit en TD la mise en œuvre de compétences développées en S2 / UE Langues et Cultures concernant l'approche de documents.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 3        | 134-3-12 | Civilisation hispano-américaine 2                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-12_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la connaissance des grandes dynamiques de développement -politique, économique, social et culturel- de l'aire hispano-américaine en vue d'une meilleure compréhension de l'Amérique hispanique contemporaine. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mesurer les conséquences des événements du siècle des Indépendances sur le développement de l'aire hispano-américaine.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 3        | 134-3-13 | Civilisation brésilienne                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-13_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la connaissance des grandes dynamiques de développement -politique, économique, social et culturel- de l'aire hispano-américaine en vue d'une meilleure compréhension de l'Amérique lusophone contemporaine. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mesurer les conséquences des événements du siècle des Indépendances sur le développement de l'aire brésilienne.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 3        | 134-3-33 | Portugais : grammaire et traduction                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-3-33_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la continuité de l'apprentissage de la grammaire de langue portugaise et à l'initiation à la traduction (thème et version). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'aborder et de résoudre les problèmes liés à l'exercice de traduction, que ce soit le thème grammatical ou la version/thème sur des sujets culturels ou d'actualité.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 134-4-01 | Techniques quantitatives de gestion                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-01_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser des structures grammaticales plus complexes (conjugaisons des verbes irréguliers, temps du passé, participes passés réguliers et irréguliers, comparatifs, superlatifs, ...).  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 134-4-11 | Approche thématique de la civilisation nord-américaine | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-11_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC vise dans le cadre d'une introduction au commerce international à comprendre les grandes étapes et à acquérir les notions, concepts clés et règles fondamentales pour accompagner le développement commercial à l'international de l'entreprise (marketing mix, incoterms, douanes et techniques de paiements).   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 134-4-12 | Civilisation hispano-américaine 3                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-12_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux différences culturelles et à leurs manifestations via l'étude de documents définissant et illustrant la notion de «l'autre» et de «différences culturelles». Le cours s'appuie sur les acquis méthodologiques développés au cours des semestres précédents en termes d'approche des documents.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 134-4-12 | Civilisation hispano-américaine 3                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-12_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la connaissance des grandes dynamiques de développement -politique, économique, social et culturel- de l'aire hispano-américaine en vue d'une meilleure compréhension de l'Amérique hispanique contemporaine. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mesurer les conséquences des événements du XXème siècle sur le développement de l'aire hispano-américaine.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 134-4-13 | Civilisation Brésilienne                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-13_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la connaissance des grandes dynamiques de développement -politique, économique, social et culturel- de l'aire hispano-américaine en vue d'une meilleure compréhension du Brésil. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mesurer les conséquences des événements du XXème siècle sur le développement de l'aire brésilienne.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 134-4-14 | Cultures des Amériques                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-14_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-14_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Cet EC participe à la connaissance des grandes notions d'Anthropologie et de leur application aux Amériques.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 4        | 134-4-33 | Portugais : grammaire et traduction                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-4-33_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la continuité de l'apprentissage de la grammaire de langue portugaise et à l'initiation à la traduction (thème et version). A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'aborder et de résoudre les problèmes liés à l'exercice de traduction, que ce soit le thème grammatical ou la version/thème sur des sujets culturels ou d'actualité.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 134-5-02 | Simulation de gestion                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-5-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-5-02_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Cet EC participe à la continuité de l'apprentissage de la grammaire de langue portugaise et à l'initiation à la traduction (thème et version). A l'issue de ce cours, l'étudiant maîtrisera les outils qui faciliteront son adaptation face à une situation interculturelle. Des situations critiques issues de faits réels seront présentées et analysées. L'étudiant sera incité à reconnaître les difficultés de compréhensions et de coopérations interculturelles. Des outils d'aide à la résolution de problèmes de nature interculturelles seront utilisés grâce aux simulations. Un éclairage théorique permettra une mise en perspective des situations.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 134-5-11 | Approche thématique de la civilisation nord-américaine | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-5-11_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC permet d'affiner les connaissances acquises en L1 et L2 en s'attachant spécifiquement à un thème majeur de la civilisation nord-américaine. L'étudiant doit développer des connaissances détaillées et prendre conscience de questions complexes liées à l'évolution du continent nord-américain, dans une approche personnelle et critique. Ce cours poursuit en TD la mise en œuvre de compétences développées au cours des semestres précédents.   |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                                    | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|--|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 134-5-13 | Civilisation brésilienne                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-5-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-5-13_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à l'approfondissement des connaissances portant sur les cultures et sociétés brésiliennes.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de se documenter de façon autonome sur des thématiques et problématiques -historiques, sociales et économiques - propres à l'aire brésilienne contemporaine et de les analyser. Il sera également initié à la méthodologie de la recherche documentaire et sera capable de restituer le résultat de ses travaux (menés en équipe) par le biais de présentations écrites et orales élaborées.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 5        | 134-5-33 | Portugais : grammaire et traduction                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-5-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-5-33_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la continuité de l'apprentissage de la grammaire de langue portugaise et du perfectionnement à la traduction (thème et version).<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'aborder et de résoudre les problèmes liés à l'exercice de traduction, que ce soit le thème grammatical ou la version/thème sur des sujets culturels ou d'actualité.   |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 6        | 134-6-11 | Approche thématique de la civilisation nord-américaine | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-6-11_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC permet d'approfondir un sujet de civilisation contemporain lié à l'actualité, en développant la capacité de l'étudiant à analyser et à décrypter les notions et les questions que ce thème recouvre ou induit, et à utiliser les compétences acquises au fil des semestres pour aborder les documents complexes de façon critique et personnelle.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 6        | 134-6-13 | Civilisation brésilienne                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-6-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-6-13_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à l'approfondissement des connaissances portant sur les cultures et sociétés brésiliennes.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de mieux comprendre les réalités économiques, politiques et sociales de l'aire brésilienne, en étant en prise avec son actualité la plus récente. Il saura également apprécier les nouveaux défis du XXIème siècle pour situer les possibilités d'action de chacun dans le cadre d'une future expérience professionnelle qui constitue toujours un marché en pleine expansion. Enfin, l'approche comparative lui aura permis de saisir l'unité des évolutions de cette aire politico-culturelle en prenant la mesure de ses spécificités régionales et nationales.  |
| ALL     | L     | Langues Étrangères Appliquées - ANGLAIS - ESPAGNOL - PORTUGAIS | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lea-anglais-espagnol-portugais</a> | 6        | 134-6-33 | Portugais : grammaire et traduction                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-6-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=134-6-33_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | Cet EC participe à la continuité de l'apprentissage de la grammaire de langue portugaise et du perfectionnement à la traduction (thème et version).<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'aborder et de résoudre les problèmes liés à l'exercice de traduction, que ce soit le thème grammatical ou la version/thème sur des sujets culturels ou d'actualité.   |
| ALL     | L     | Lettres  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 1        | 137-1-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-02_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | Accompagnement à la réussite de mon projet<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telle compétence.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.<br>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.  |
| ALL     | L     | Lettres  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 1        | 137-1-11 | Littérature française : évolutions et crises du roman  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Littérature française: Évolutions et crises du roman<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistiques, argumentatives, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.   |
| ALL     | L     | Lettres  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 1        | 137-1-21 | Littératures comparées                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-21_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Littératures comparées<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. |
| ALL     | L     | Lettres  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 1        | 137-1-31 | Grammaire pour l'expression écrite                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-31_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Grammaire pour l'expression écrite<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.  |
| ALL     | L     | Lettres  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 1        | 137-1-32 | Linguistique générale et phonologie                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-32_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | Linguistique générale et phonologie<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.  |
| ALL     | L     | Lettres  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 1        | 137-1-41 | Méthodologie des exercices écrits et oraux             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-41_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | Méthodologie des exercices écrits et oraux<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistiques, argumentatives, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.   |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 1        | 137-1-42 | Outils d'écriture et de rhétorique                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-42_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-1-42_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Outils d'écriture et de rhétorique</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).</p> <p>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 2        | 137-2-11 | Littérature française : formes modernes de la poésie | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Littérature française: Formes modernes de la poésie</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</p> <p>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).</p> <p>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 2        | 137-2-21 | Littératures comparées                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-21_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Littératures comparées</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</p> <p>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</p> <p>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses(de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p> |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 2        | 137-2-31 | Grammaire pour l'analyse stylistique                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-31_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Grammaire pour l'analyse stylistique</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.</p> <p>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 2        | 137-2-32 | Approches sémio-narratologiques                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-32_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Approches sémio-narratologiques</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</p> <p>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</p> <p>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.</p> <p>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique. Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 2        | 137-2-71 | Grands mouvements de l'histoire littéraire 1         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-71_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Grands mouvements de l'histoire littéraire 1</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>   |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 2        | 137-2-72 | Grands mouvements de l'histoire de l'art 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-72_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Grands mouvements de l'histoire de l'art 1<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Restituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 2        | 137-2-73 | Approches culturelles du monde moderne       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-2-73_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Approches culturelles du monde moderne<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Restituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.  |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-01 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-01_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-01_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | Accompagnement à la réussite de mon projet 2<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telle compétence.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.<br>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-11 | Littérature française : le texte dramatique  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | - Littérature française: le texte dramatique<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.  |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-21 | Littératures comparées                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-21_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | Littératures comparées<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Restituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-31 | Stylistique du français                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-31_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | Stylistique du français<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Restituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.<br>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-32 | Littératures et cultures orales              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-32_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | Littératures et cultures orales<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-33 | Etude diachronique de la langue française    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-33_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | Étude diachronique de la langue française<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.<br>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.  |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-71 | Grands mouvements de l'histoire littéraire 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-71_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | Grands mouvements de l'histoire littéraire 2<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.  |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-72 | Grands mouvements de l'histoire de l'art 2   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-72_CM200MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-72_CM200MUT</a> | 15             | CM      | 200      | Grands mouvements de l'histoire de l'art 2<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 3        | 137-3-73 | Méthodologie des arts                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-3-73_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences :<br>- Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>- Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>- Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 4        | 137-4-11 | Littérature française : littérature et idées | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-11_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | Littérature française: Littérature et idées<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.  |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 4        | 137-4-21 | Littératures comparées                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-21_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      | Littératures comparées<br>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:<br>Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...<br>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br>Développer une argumentation avec esprit critique.<br>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.<br>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information. |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 4        | 137-4-31 | Sémiologie des médias                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Sémiologie des médias</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</p> <p>Restituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</p> <p>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.</p> <p>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 4        | 137-4-32 | Stylistique du français                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-32_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Stylistique du français</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</p> <p>Restituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</p> <p>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).</p> <p>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.</p> <p>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 4        | 137-4-33 | Etude diachronique de la langue française    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-33_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Étude diachronique de la langue française</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</p> <p>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).</p> <p>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.</p> <p>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 4        | 137-4-71 | Grands mouvements de l'histoire littéraire 3 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-71_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Grands mouvements de l'histoire littéraire 3</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Restituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 4        | 137-4-72 | Grands mouvements de l'histoire de l'art 3   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-72_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Grands mouvements de l'histoire de l'art 3</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Restituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 4        | 137-4-73 | Histoire de la presse et des médias          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-4-73_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Histoire de la presse et des médias</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <p>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</p> <p>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</p> <p>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</p> <p>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 5        | 137-5-11 | Littérature française : littérature et société             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Littérature française: Littérature et sociétés<br/>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:<br/>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br/>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br/>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br/>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br/>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br/>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br/>Développer une argumentation avec esprit critique.<br/>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br/>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br/>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br/>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br/>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br/>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br/>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 5        | 137-5-21 | Littératures comparées                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-21_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Littératures comparées<br/>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:<br/>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br/>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br/>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br/>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.<br/>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.<br/>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br/>Développer une argumentation avec esprit critique.<br/>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br/>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br/>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.<br/>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br/>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br/>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br/>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br/>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br/>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p> |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 5        | 137-5-31 | Introduction à la sociolinguistique                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-31_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Introduction à la sociolinguistique<br/>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br/>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br/>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br/>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.<br/>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br/>Développer une argumentation avec esprit critique.<br/>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br/>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br/>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br/>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br/>Produire des documents de communication professionnels.<br/>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br/>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.<br/>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 5        | 137-5-32 | Études de textes de langue française du XVIe au XXe siècle | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-32_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | <p>Études de textes de langue française du XVIe au XXe siècle<br/>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br/>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.<br/>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.<br/>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).<br/>Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.<br/>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).<br/>Développer une argumentation avec esprit critique.<br/>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br/>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br/>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a> | 5        | 137-5-33 | Méthodologie du rapport de stage                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-5-33_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Méthodologie du rapport de stage<br/>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.<br/>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.<br/>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.<br/>Produire des documents de communication professionnels.<br/>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.<br/>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 6        | 137-6-11 | Littérature française : littérature et identité               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Littérature française: Littérature et identité</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</li> <li>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</li> <li>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</li> <li>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</li> <li>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).</li> <li>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</li> <li>Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> <li>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</li> </ul>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 6        | 137-6-21 | Littératures comparées  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-21_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Littératures comparées</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</li> <li>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</li> <li>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</li> <li>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</li> <li>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</li> <li>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).</li> <li>Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> <li>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</li> </ul> |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 6        | 137-6-31 | Initiation à la recherche                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-31_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Initiation à la recherche</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</li> <li>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> <li>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</li> <li>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</li> <li>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> </ul>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 6        | 137-6-32 | Histoire des littératures antiques                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-32_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Histoire des littératures antiques</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</li> <li>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).</li> <li>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</li> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> </ul>   |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 6        | 137-6-33 | Sémiologie et communication                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-33_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Sémiologie et communication</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</li> <li>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</li> <li>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</li> <li>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</li> <li>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</li> <li>Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> <li>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</li> <li>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</li> </ul>  |
| ALL     | L     | Lettres                     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-lettres</a>   | 6        | 137-6-82 | Enseigner sa langue et sa culture, observer une classe de FLE | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=137-6-82_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Enseigner sa langue et sa culture, observer une classe de FLE</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.</li> <li>Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.</li> <li>Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.</li> <li>Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.</li> <li>Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.</li> <li>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.</li> <li>Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).</li> <li>Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 1        | 140-1-03 | Accompagnement à la réussite de mon projet 1                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-03_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-03_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | ...   |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 1        | 140-1-11 | Histoire ancienne 1                                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ce cours d'introduction à l'histoire de l'Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.<br><br>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité<br>- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens<br>- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne<br>- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne<br>- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat<br>Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple 1815, 1914, 1950, 1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation. |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 1        | 140-1-21 | Histoire contemporaine 1                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain<br>- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain<br>- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain<br>- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine<br>- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat<br>L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 1        | 140-1-31 | Savoir-faire historien 1 - L'histoire et ses sources     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées<br>- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours<br>- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature<br>- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat<br>L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 1        | 140-1-71 | Thématique histoire 1                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-1-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée<br>- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée<br>- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles<br>- Comprendre la caractéristique évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire<br>Cet EC propose une consolidation des techniques de rédaction spécifiques à l'écriture de l'histoire et de ses exercices académiques, numériques et manuscrits.<br>Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : G6, P7 et T5<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Exploiter les chartes rédactionnelles en Histoire<br>- Optimiser les usages numériques et les suites bureautiques<br>- Enrichir syntaxes et vocabulaires<br>- Conformer son écriture à un format académique   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 2        | 140-2-03 | Normes et outils de rédaction en histoire                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-03_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-03_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 2        | 140-2-11 | Histoire moderne 2                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne<br>- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne<br>- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne<br>- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne<br>- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat<br>Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen âge en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 2        | 140-2-21 | Histoire médiévale 2                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen âge occidental<br>- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)<br>- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet<br>- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat<br>L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 2        | 140-2-31 | Savoir-faire historien 2 - Histoire et sciences sociales | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées<br>- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours<br>- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature<br>- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat<br>L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 2        | 140-2-71 | Thématique histoire 2                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-2-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée<br>- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée<br>- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles<br>- Comprendre la caractéristique évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 3        | 140-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 3        | 140-3-11 | Histoire moderne 3                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.<br><br>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.<br>- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales: état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime<br>- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline<br>- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain<br>- Aborder le travail sur les sources de l'histoire: typologie, nature, traitement<br>Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.    |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 3        | 140-3-21 | Medieval history 3                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age<br>- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire<br>- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos<br>- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels<br>- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée<br>- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique<br>L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 3        | 140-3-31 | Savoir-faire historien 3 - Histoire économique           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées<br>- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours<br>- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature<br>- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat<br>L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a> | 3        | 140-3-71 | Thématique histoire 3                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-3-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée<br>- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée<br>- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles<br>- Comprendre la caractéristique évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire  |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                    | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 4        | 140-4-11 | Histoire ancienne 4                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-4-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe</li> <li>- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)</li> <li>- Combiner et confronter différents types de sources</li> <li>- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat</li> <li>- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne</li> <li>- Maîtriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels</li> <li>- Etre capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques</li> </ul>  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 4        | 140-4-21 | XIXth & XXth centuries history 4              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-4-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain</li> <li>- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme</li> <li>- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline</li> <li>- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain</li> <li>- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique</li> </ul>  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 4        | 140-4-31 | Savoir-faire historien 4 - Histoire et images | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-4-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées</li> <li>- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours</li> <li>- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature</li> <li>- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat</li> </ul>  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 4        | 140-4-71 | Thématique histoire 4                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-4-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée</li> <li>- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée</li> <li>- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles</li> <li>- Comprendre la caractéristique évolutive de la recherche et de la fabrication de l'histoire</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 5        | 140-5-11 | Modern history 5                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-5-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne</li> <li>- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté</li> <li>- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)</li> <li>- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement</li> <li>- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne</li> <li>- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique</li> </ul>                                 |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 5        | 140-5-21 | Histoire contemporaine 5                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-5-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain</li> <li>- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté</li> <li>- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine</li> <li>- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire: typologie, nature, traitement</li> <li>- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 5        | 140-5-31 | Savoir-faire historien 5 - Archéologie        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-5-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-5-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées</li> <li>- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours</li> <li>- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature</li> <li>- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat</li> </ul>  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 5        | 140-5-71 | Thématique histoire 5                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-5-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée</li> <li>- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée</li> <li>- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles</li> <li>- Comprendre la caractéristique évolutive de la recherche et de la fabrication de l'histoire</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 6        | 140-6-11 | Ancient history 6                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-6-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la place et le rôle de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques</li> <li>- Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique</li> <li>- Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne</li> <li>- Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)</li> <li>- Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus</li> <li>- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 6        | 140-6-21 | Histoire médiévale 6                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-6-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains</li> <li>- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées</li> <li>- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)</li> <li>- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline</li> </ul> |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 6        | 140-6-31 | Savoir-faire historien 6 - Paléographie       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-6-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées</li> <li>- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours</li> <li>- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature</li> <li>- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat</li> </ul>  |
| SHS     | L     | Histoire                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-histoire</a>                             | 6        | 140-6-71 | Thématique histoire 6                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=140-6-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée</li> <li>- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée</li> <li>- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles</li> <li>- Comprendre la caractéristique évolutive de la recherche et de la fabrication de l'histoire</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 1        | 145-1-03 | Accompagnement à la réussite de mon projet    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-03_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-03_CM200</a> | 3              | CM      | 200      |  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 1        | 145-1-11 | Climatologie / climatologie dynamique                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissance du fonctionnement du système atmosphérique : description de l'organisation de l'atmosphère, de sa composition et de son évolution ; mesures et description des variables d'état de l'atmosphère ; bilan radiatif du système Terre ; paramètres astronomiques et variabilité saisonnière ; changement d'états de l'eau et cycle de l'eau. Il aborde aussi les bases de la description de l'organisation générale des climats de l'échelle globale à l'échelle locale et présente la circulation atmosphérique générale.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les facteurs de la répartition des climats à l'échelle globale</li> <li>- Décrire les principaux paramètres climatiques et typologie des climats</li> <li>- Analyser les relations entre rayonnement, énergie et climat</li> <li>- Spatialiser des données climatiques et météorologiques</li> <li>- Décrire et comprendre les transferts d'eau dans l'atmosphère</li> <li>- Comprendre les facteurs astronomiques de la variabilité spatiale et temporelle du climat</li> <li>- Expliquer la structure verticale et horizontale de l'atmosphère : notion de pression</li> <li>- Comprendre les transferts d'énergie : advection, convection</li> <li>- Décrire la circulation générale de l'atmosphère</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 1        | 145-1-21 | Espaces, territoires, paysages 1                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Cet EC propose par l'entrée paysagère une introduction à l'analyse des formes d'occupation de l'espace par les sociétés. A travers l'analyse des composantes naturelles, sociales et culturelles des paysages, il s'agit notamment de comprendre la diversité des formes d'aménagement de l'espace à l'échelle de la planète et d'interroger les relations entre les sociétés et leur environnement. L'analyse des transformations des paysages à différents horizons temporels conduit ainsi à interroger par une entrée micro les grands processus contemporains (anthropisation et ressources naturelles, urbanisation, patrimonialisation et protection des espaces, dynamiques sociales des territoires, dimension identitaire des paysages).</p> <p>Les TD permettent de développer les outils méthodologiques de l'analyse paysagère en croisant des terrains et des documents de natures et d'échelles variées (cartes, photographies, photographies aériennes...). Ils forment à la lecture de cartes topographiques pour analyser la diversité des paysages, les formes d'occupation de l'espace et, le cas échéant, leurs transformations. Il s'agit aussi d'acquiescer les bases de la rédaction d'un commentaire de documents géographiques.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace</li> <li>- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations</li> <li>- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées</li> <li>- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique</li> <li>- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple</li> <li>- Introduire à l'exercice du commentaire de documents</li> </ul> |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 1        | 145-1-31 | Géographie régionale : l'Océanie                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>L'objectif de ce cours est de permettre de comprendre comment se définissent les termes de région et d'aire régionale, de quelle manière une portion d'espace terrestre forme "région" en se singularisant par rapport aux régions voisines. La région est une notion essentielle dans l'étude géographique, c'est aussi une des plus polysémiques. Cet enseignement vise, à travers l'analyse du domaine océanique, à montrer comment l'individualisation d'une région repose sur un certain nombre de facteurs naturels (géologie, reliefs, climat), humains (ethnie, densité), historiques mais aussi économiques (appartenance à un système économique) et politiques (découpage selon les frontières d'Etat).</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et penser les notions de région et d'aire régionale</li> <li>- Retracer l'émergence et la construction de l'idée d'une aire régionale océanique</li> <li>- Identifier les facteurs culturels, économiques et politiques de la différenciation régionale</li> <li>- Analyser les logiques contemporaines de la différenciation régionale océanique</li> <li>- Construire une problématique géographique</li> <li>- Distinguer l'articulation et les imbrications d'échelle dans la définition régionale</li> <li>- Introduire l'exercice de dissertation</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 1        | 145-1-71 | Approche géographique du monde contemporain          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-1-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Cet enseignement propose une introduction aux questionnements et aux approches de la géographie universitaire. Au travers des grandes problématiques du monde contemporain (urbanisation, migrations, conflits géopolitiques, changement climatique), il s'agit de montrer comment les géographes analysent la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace. L'objectif du cours est de montrer la diversité des champs et des objets de la géographie (géographie urbaine, géographie sociale, géopolitique, géographie culturelle, géographie de l'environnement...).</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les grands champs de la géographie</li> <li>- Définir des concepts clés de la géographie</li> <li>- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace</li> <li>- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques</li> <li>- Définir des enjeux et des formes simples de l'interface nature/sociétés</li> <li>- Construire une problématique géographique</li> <li>- Introduire l'exercice de dissertation</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 2        | 145-2-03 | Mondes du froid                                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-2-03_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-2-03_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Les mondes du froid se définissent avant tout par leur climat et désignent à la fois les hautes montagnes et les zones polaires arctique et antarctique. Le cours vise à analyser les spécificités de ces mondes du froid, en termes de milieux (climat, modelés et biogéographie), de territoire (conquête, mise en valeur) et d'enjeu politique majeur (marginalité spatiale, conflits, changement climatique). Il aura pour ambition de repérer des similitudes entre ces mondes, mais aussi de cerner les caractères propres à chacun d'entre eux.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et savoir décrire les paysages des mondes du froid</li> <li>- Construire et percevoir les limites des classifications croisées entre altitude et latitude</li> <li>- Comprendre les spécificités de l'anthropisation des mondes du froid : conquérir, traverser, mailler</li> <li>- Contextualiser les modes de mise en valeur des mondes du froid</li> <li>- Comprendre la complexité des enjeux géopolitiques des mondes du froid</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 2        | 145-2-11 | Biogéographie / grands géosystèmes                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-2-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Le cours vise à poser les connaissances de bases de la répartition géographique des espèces. Il s'agira de définir la biosphère et les types d'écosystèmes, de comprendre les différents types de sol, d'analyser les aires de répartition des espèces végétales et animales.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir la biosphère et l'écosystème</li> <li>- Citer et décrire les différents types de sol</li> <li>- Comprendre la distribution et l'organisation des formations végétales</li> <li>- Comprendre les bases de la zoo-sociologie et citer des exemples de répartition d'espèces animales</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 2        | 145-2-21 | Introduction à la géographie urbaine et rurale       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-2-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours sera l'occasion d'acquiescer le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et rurale et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains et ruraux à partir d'exemples pris en France et dans le monde. Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de cartes d'espaces urbains et ruraux en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquiescer une bonne culture générale sur les espaces urbains et ruraux en France.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquiescer le vocabulaire de base en géographie urbaine et rurale</li> <li>- Comprendre les modèles théoriques des espaces urbains et des espaces ruraux</li> <li>- Analyser les grands types de paysages urbains et ruraux et leurs transformations</li> <li>- Lire et analyser une carte topographique</li> <li>- Identifier les grandes unités d'un espace urbain ou rural sur une carte topographique et en faire un commentaire simple</li> <li>- Rédiger un commentaire de cartes problématisé, organisé et illustré</li> </ul>  |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 2        | 145-2-71 | Dynamiques des populations / mobilités et migrations | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-2-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et maîtriser les concepts-clés de la géographie des populations</li> <li>- Mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser le peuplement</li> <li>- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques</li> <li>- S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité</li> <li>- Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains</li> <li>- Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 3        | 145-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...  |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 3        | 145-3-11 | Géologie-géomorphologie                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissances géologiques (principaux types de roches, cycle des roches, tectonique des plaques, stratigraphie) et géomorphologiques (relief, modelés formes et processus) nécessaires pour interpréter les grandes formes des paysages et la compréhension de leur évolution dans le temps. Il permet aussi de comprendre les relations entre les processus de surface et leurs facteurs de contrôle. Il détaille les processus d'érosion. Le rôle de l'Homme comme agent de la morphogénèse est également abordé.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le relief et réaliser un profil topographique</li> <li>- Construire une coupe géologique</li> <li>- Rédiger l'analyse géomorphologique d'une coupe géologique</li> <li>- Comprendre les facteurs qui déterminent l'organisation des reliefs</li> <li>- Reconnaître les grands types de reliefs</li> <li>- Connaître les processus d'altération des roches</li> <li>- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux</li> <li>- Comprendre la notion de bassin versant</li> <li>- Comprendre la notion de bilan sédimentaire</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 3        | 145-3-21 | Dynamiques des espaces urbains                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours a pour enjeu de comprendre l'émergence du phénomène urbain, les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les concepts clés de la géographie urbaine</li> <li>- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés urbaines occupent l'espace</li> <li>- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les dynamiques urbaines</li> <li>- Comprendre les processus de hiérarchisation et de mise en réseau des territoires</li> <li>- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré</li> <li>- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 3        | 145-3-31 | La représentation cartographique                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours présente les enjeux techniques et épistémologique de la représentation cartographique du monde. Il vise à donner une connaissance fine des différents types de représentations cartographiques et éléments constitutifs du langage cartographique. Il s'agit notamment d'être capable d'analyser de manière critique l'utilisation des représentations cartographiques et leurs éventuels détournements.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposer les enjeux de la représentation cartographique de l'espace terrestre</li> <li>- Présenter les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la production d'une carte</li> <li>- Exposer et mettre en oeuvre les règles de la sémiologie graphique</li> <li>- Enumérer et choisir les types de représentations cartographiques</li> <li>- Analyser de manière critique les choix méthodologiques et le message porté par un document cartographique</li> <li>- Réaliser une carte thématique avec un logiciel de cartomatique</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 3        | 145-3-71 | Nouvelles géographies de la France et de l'Europe | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-3-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace</li> <li>- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne</li> <li>- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens</li> <li>- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies</li> <li>- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré</li> <li>- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 4        | 145-4-11 | Hydrologie / hydrogéomorphologie                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours est destiné à donner aux étudiants les bases de l'hydrologie utile pour un géographe. Il aborde les aspects descriptifs de la phase continentale du cycle de l'eau à l'échelle fonctionnelle du bassin versant (notion de bilan hydrologique et de régime hydrologique) et en termes de processus (chemins de l'eau - rôle du sol, de la végétation... - et temps de résidence). La notion de réservoir et de grandeur caractéristique est introduite pour conceptualiser le fonctionnement d'un bassin versant. La formation des écoulements de crues et des étiages est abordée à la fois dans une optique de processus de genèse et de leurs implications en termes de gestion par les sociétés (risques, aménagement...).</p> <p>Il aborde aussi le fonctionnement naturel et les perturbations associées aux activités humaines sur les cours d'eau. Les notions de variables de contrôle et de variables de réponse sont introduites pour comprendre la diversité des cours d'eau et de leur évolution. Les notions de balance sédimentaire et d'équilibre dynamique sont ensuite introduites pour permettre une analyse de la dynamique fluviale. Le rôle des aménagements sur le cycle de l'eau et le cycle sédimentaire sont analysés afin de discuter des options d'aménagement et des politiques de restauration/renaturation des cours d'eau. Les impacts du changement climatique sur le fonctionnement hydrosédimentaire sont également discutés à la lumière d'exemples pris en Europe et aux Etats-Unis.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la notion de bassin versant</li> <li>- Analyser la formation de l'écoulement</li> <li>- Analyser un hydrogramme de crue</li> <li>- Analyser le tarissement d'un cours d'eau</li> <li>- Connaître et comprendre les difficultés liées à la métrologie des cours d'eau</li> <li>- Analyser le rôle des sociétés dans les modifications du cycle de l'eau</li> <li>- Reconnaître et caractériser la morphologie des chenaux</li> <li>- Identifier l'organisation morphologique des plaines alluviales : lit mineur, lit majeur</li> <li>- Comprendre les processus de transport sédimentaire</li> <li>- Identifier les enjeux de gestion des cours d'eau (eau et sédiments)</li> <li>- Définir la notion d'habitat fluvial</li> <li>- Analyser le rôle des perturbations anthropiques sur le fonctionnement des cours d'eau</li> <li>- Décrire les dynamiques de restauration/réhabilitation/renaturation des cours d'eau</li> </ul> |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 4        | 145-4-21 | Dynamiques des territoires (ruraux)               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ce cours a pour enjeu de comprendre les grands défis à relever par les campagnes et leurs modalités d'adaptation (les inégalités démographiques et sociales, le défi alimentaire, le défi environnemental, etc.) face aux grandes mutations contemporaines (par exemple les innovations technologiques et agronomiques, l'agriculture biologique, la diversification des fonctions dans les espaces ruraux : fonctions industrielles, résidentielles et récréatives). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les concepts clés de la géographie rurale</li> <li>- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace</li> <li>- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques et enjeux des espaces ruraux</li> <li>- Comprendre les capacités d'adaptation des sociétés face aux grands défis posés aux espaces ruraux</li> <li>- Définir et comprendre les grandes mutations des territoires ruraux</li> <li>- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré</li> <li>- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée</li> </ul>  |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 4        | 145-4-31 | Acteurs du territoire                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-31_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Ce cours présente les enjeux théoriques et épistémologiques conjoints des concepts d'acteur et de territoire en géographie. A différentes échelles, ce cours montre la nécessité d'appréhender la complexité du système d'acteurs pour comprendre l'agencement et le fonctionnement d'un territoire, mais aussi la dimension multiforme de l'acteur et des territoires qu'il pratique. L'acteur est ainsi appréhendé tour à tour, en tant qu'institution publique (collectivités territoriales, Etat, ONU, UNESCO) ou privée (ex : GAFA), en tant qu'individu ou en tant que collectif, en tant qu'habitant (usager, citoyen, circulant etc) et ce, quel que soit le type d'espace. Cette approche permet ainsi de montrer comment le territoire se construit matériellement et symboliquement, donc politiquement. Les TD reposent sur l'analyse de cas concrets à différentes échelles. Il s'agit, à partir de l'analyse de différents types de discours (habitants, institutionnels, politiques...), de montrer comment fonctionne le couple acteur/territoire et comment ce couple mobilise et agence les ressources matérielles et symboliques de l'espace.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposer les enjeux théoriques liés aux différentes définitions des deux concepts</li> <li>- Mettre en perspective la question des échelles par rapport à ces deux concepts</li> <li>- Illustrer de façon concrète l'apport d'une analyse du territoire par les acteurs et inversement</li> <li>- Analyser des discours pour comprendre les stratégies, les représentations et les pratiques d'un acteur</li> <li>- Réaliser un schéma d'un système d'acteurs territorialisés</li> <li>- Animer une mise en situation par jeu de rôle</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 4        | 145-4-32 | Systèmes d'information géographique 1             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-32_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | <p>Les systèmes d'information géographique sont aujourd'hui un outil incontournable pour traiter, analyser et mettre en forme l'information spatiale. Cet enseignement propose une introduction appliquée aux enjeux théoriques et méthodologiques des systèmes d'information géographique. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de sélectionner, structurer et mettre en forme de l'information spatiale pour construire un SIG simple. Organisé sous la forme de travaux dirigés, le cours forme à l'utilisation d'un logiciel de SIG.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les grands types d'information géographique, les sources et les formats</li> <li>- Définir les formats et sources de données utilisables dans un SIG</li> <li>- Organiser des informations spatiales de natures différentes dans un SIG</li> <li>- Choisir de manière critique et raisonnée les outils de projection géographique dans un SIG</li> <li>- Utiliser les outils de numérisation et de géoréférencement simples d'un SIG pour créer de l'information spatiale</li> <li>- Utiliser un SIG pour cartographier et représenter des données quantitatives ou qualitatives</li> <li>- Construire un SIG simple pour répondre à un questionnaire géographique</li> </ul>  |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 4        | 145-4-71 | Aménager les territoires                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-4-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et également urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale. Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en oeuvre par les acteurs publics</li> <li>- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social</li> <li>- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale</li> <li>- Analyser la mise en oeuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique...) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement</li> <li>- Construire une problématique géographique</li> <li>- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée</li> </ul>   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 5        | 145-5-11 | Politiques environnementales                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-11_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Ce cours permet d'identifier les principales caractéristiques de la crise écologique : facteurs anthropiques, données scientifiques et disparités spatiales en matière de dérèglements climatiques, d'érosion de la biodiversité et de déforestation. Il permet de comprendre l'histoire et les caractéristiques des principales réponses apportées à la crise écologique, à différents niveaux spatiaux, en particulier les politiques climatiques, les politiques de conservation de la biodiversité et de protection de la nature, et les politiques agricoles. Enfin il permet d'analyser les échelles de décision et d'action des réponses politiques face à la crise écologique.</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des études de cas</li> <li>- Savoir analyser les différents référentiels de l'action publique en matière de politique environnementale</li> <li>- Comprendre les différentes conceptions de l'environnement portées par les acteurs, en particulier les acteurs publics</li> <li>- Savoir identifier les objectifs, les moyens mis à disposition, et les effets de certaines politiques environnementales sur les territoires</li> </ul>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                           | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--------------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 5        | 145-5-12 | Milieux marins et océaniques         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-12_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | L'EC Milieux marins et océaniques s'attachera à présenter les aspects systémiques (processus biophysiques et sociaux) de ce milieu. Après une présentation du fonctionnement de la "machine" océan, nous analyserons les ressources présentes, les activités humaines et enjeux associés.<br><br>Résultats d'apprentissage :<br>- Définir les processus océanographiques<br>- Citer et décrire les grands reliefs sous-marins<br>- Décrire et expliquer les disparités spatiales des ressources marines<br>- Analyser les disparités spatiales des activités humaines en mer  |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 5        | 145-5-21 | Urbanisme durable                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-21_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | La notion de "ville durable" est devenue un référentiel de nombreuses politiques d'aménagement et d'urbanisme particulièrement en France, en Europe et dans une large partie du monde. Il s'agit ici d'analyser l'émergence, les modalités d'application et les enjeux de ce paradigme à travers trois grands thèmes : la nature en ville, les formes d'urbanisme à différentes échelles (ville compacte, écoquartiers) et la mobilité durable (limitation de la place de la voiture, développement des mobilités alternatives, enjeux socio-spatiaux autour des mobilités quotidiennes). Les travaux dirigés abordent des études de cas dans les villes du Nord ou du Sud ou approfondissent certaines thématiques à travers la lecture d'articles scientifiques ou l'analyse de documents opérationnels.<br><br>Résultats d'apprentissage :<br>- Maîtriser le vocabulaire et les concepts-clés en matière d'aménagement urbain<br>- Comprendre les nouvelles formes d'urbanisme et leurs enjeux<br>- Mettre en oeuvre une analyse systémique pour mieux comprendre les choix et les effets des politiques d'aménagement<br>- Être capable de comparer et de contextualiser différentes politiques d'urbanisme dans le temps et dans l'espace<br>- Analyser les contradictions et les effets non désirés des politiques urbaines<br>- Analyser de manière critique des documents opérationnels ou des articles scientifiques dans le champ de l'aménagement  |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 5        | 145-5-32 | Statistiques multivariées            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-32_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | Cet enseignement forme à l'utilisation en géographie des outils statistiques d'analyse bivariée (corrélation/régression, anova) et propose une introduction à l'analyse multivariée (CAH, ACP). Il s'appuie aussi sur la présentation des enjeux théoriques de la construction d'un échantillon et de quelques tests statistiques simples. Au-delà du choix et de la mise en oeuvre technique de ces outils, il s'agit grâce à ce cours d'être capable de concevoir un projet d'analyse statistique, depuis la formulation d'une problématique géographique complexe et la sélection de données quantitatives jusqu'à la présentation didactique de ses résultats.<br>Formuler une problématique géographique, rassembler des données et mobiliser les outils statistiques et graphiques pour confronter des variables.<br>Exemple de livrable : poster + présentation orale adaptée à un public imposé.<br><br>Résultats d'apprentissage :<br>- Définir les différentes méthodes d'analyse bivariée et les choisir en fonction des variables utilisées<br>- Mettre en oeuvre une analyse bivariée et savoir analyser géographiquement ses résultats<br>- Définir les grandes familles de classification statistique et les conditions de leur utilisation<br>- Exposer les enjeux de constitution d'un échantillon et utiliser des tests statistiques simples<br>- Utiliser les fonctions de statistiques exploratoires du logiciel Philcarto<br>- Connaître les grandes sources électroniques de données statistiques et y chercher de manière critique une information pertinente<br>- Construire une démarche associant des traitements statistiques multiples pour répondre à un questionnement géographique<br>- Exposer de manière synthétique les résultats d'une analyse statistique en s'adaptant au public considéré |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 5        | 145-5-71 | Géographie culturelle et sociale     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-5-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la ma<br><br>Cet enseignement propose d'analyser les grands types de milieux littoraux existant à l'échelle de la planète et leurs dynamiques. Il présente les modalités de formation de ces milieux, les grands principes de fonctionnement et d'évolution des milieux littoraux.<br>Les TD développent des études de cas sur les formes de mise en valeur des littoraux.<br><br>Résultats d'apprentissage :<br>- Définir et présenter les grands types de littoraux<br>- Présenter les facteurs qui commandent la dynamique des littoraux à différentes échelles spatio-temporelles<br>- Présenter les facteurs qui régissent les risques naturels littoraux<br>- Analyser des situations littorales complexes à partir de sources multiples   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 6        | 145-6-11 | Les littoraux                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-6-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | La montée de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oeuvre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une analyse de la contestation grandissante des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à l'échelle locale et régionale, les facteurs qui expliquent cette conflictualité, les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces conflits, d'en analyser les processus de régulation (concertation, participation) et d'en mesurer leurs effets territoriaux.<br><br>Résultats d'apprentissage :<br>- Analyser la mise en oeuvre d'une politique d'aménagement en tenant compte du contexte local et des différents acteurs impliqués<br>- Comprendre les logiques de gouvernance dans l'aménagement du territoire<br>- Analyser de manière critique les discours des différentes parties d'un conflit d'aménagement<br>- Construire une problématique géographique<br>- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée   |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 6        | 145-6-22 | Géographie des réseaux               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-6-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-6-22_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | La mondialisation, les développements des TIC, les progrès des transports, l'essor des diasporas ont contribué tout à la fois à promouvoir la figure du réseau et à l'opposer au territoire. L'objectif de ce cours est de dépasser cette opposition binaire réseau/territoire pour interroger l'inscription spatiale des réseaux et leur rôle dans la production de territoires. Il s'agit de montrer comment le réseau bouleverse la façon de mesurer la distance, dans l'espace ou entre les groupes sociaux, de décrire l'appartenance et l'identité ou encore de penser les hiérarchies spatiales et les échelles. Les travaux dirigés s'appuieront sur des études de cas pour montrer la diversité des formes de réseaux, des réseaux techniques (transports, réseaux urbains) aux réseaux immatériels comme systèmes de relations sociales (diasporas, réseaux scientifiques), en passant par les réseaux liés aux TIC (web, réseaux sociaux).<br><br>Résultats d'apprentissage :<br>- Discuter les enjeux théoriques du concept de réseau comme outil de représentation de l'espace et des phénomènes sociaux<br>- Exposer la diversité des réseaux (techniques, sociaux...) et les problèmes géographiques qui leur sont propres<br>- Présenter les problématiques sociales et politiques de gouvernance des réseaux dans un contexte de mondialisation<br>- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré<br>- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée  |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 6        | 145-6-31 | Atelier d'urbanisme et d'aménagement | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-6-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Animé en partie par des intervenants extérieurs professionnels (bureau d'études, chargé d'urbanisme dans une collectivité...), ce cours aborde la manière dont les grandes thématiques (paysage, environnement, densité, formes urbaines...) de l'aménagement et de l'urbanisme sont intégrées dans les outils de planification (SCOT, PLU...). Par son organisation sous forme d'atelier, plus participative que théorique, il doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les différents métiers et missions de l'aménagement et de l'urbanisme. Il s'agit aussi de mobiliser et de croiser les outils conceptuels et méthodologiques travaillés pendant l'ensemble du cursus.<br>La thématique et le cas d'étude pourront varier selon les années et pourront porter par exemple sur l'étude d'un projet d'aménagement réalisé ou à venir (diagnostic territorial, planification, dispositifs de concertation...), sur la rédaction/révision de documents d'urbanisme (PLU, SCOT).<br><br>Résultats d'apprentissage :<br>- Appliquer à un cas d'étude de manière critique et réflexive les outils théoriques et concepts de l'aménagement du territoire<br>- Décrire, comprendre et analyser les différents outils de l'urbanisme<br>- Appliquer de manière autonome et réflexive les outils de traitement de l'information spatiale à une étude de cas d'aménagement<br>- S'organiser en groupe et travailler pour mener à bien les tâches fixées dans le cadre d'une mise en situation professionnelle<br>- Produire un rendu synthétique et illustré à l'oral ou à l'écrit, répondant au cahier des charges défini par un intervenant professionnel  |
| SHS     | L     | Géographie et aménagement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-geographie-amenagement</a> | 6        | 145-6-71 | Approche géographique du tourisme    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=145-6-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.<br>Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu à des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.<br><br>Résultats d'apprentissage :<br>- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme<br>- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde<br>- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs<br>- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions<br>- Définir les différents types de lieux touristiques<br>- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles<br>- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique<br>- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                               | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 2        | 150-2-11 | Intégration et équations différentielles | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-11_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les outils mathématiques indispensables à l'ingénieur.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer des intégrales;</li> <li>- Résoudre des équations différentielles linéaires d'ordre 1, d'ordre 2 à coefficients constants, à variables séparables.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>INTEGRATION :</p> <p>Intégrales et aires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition de l'intégrale;</li> <li>- Calcul de l'aire.</li> </ul> <p>Intégrale et Primitive :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primitives;</li> <li>- Primitives usuelles.</li> </ul> <p>Outils de calcul d'une intégrale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégration par parties;</li> <li>- Changement de variable.</li> </ul> <p>Méthodes de calculs pour certaines intégrales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctions du type polynomiales et produit par une fonction polynomiale;</li> <li>- Fractions Rationnelles;</li> <li>- Fraction de fonctions se ramenant à des fractions rationnelles.</li> </ul> <p>EQUATIONS DIFFERENTIELLES :</p>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 2        | 150-2-12 | Algèbre linéaire 1                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-12_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les outils mathématiques indispensables à l'ingénieur.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipuler les notions liées aux espaces vectoriels dans le cadre des espaces vectoriels <math>R^n</math>;</li> <li>- Acquérir des notions de base de l'algèbre linéaire abstraite et maîtrise du calcul matriciel.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>ESPACE VECTORIEL, APPLICATION LINEAIRE :</p> <p>Espaces vectoriels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérations dans <math>K^n</math>;</li> <li>- Espaces Vectoriels et sous-espaces vectoriels;</li> <li>- Sous-espaces vectoriels;</li> <li>- Intersection et somme directe de sous-espace vectoriels.</li> </ul> <p>Bases et dimension :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familles génératrices;</li> <li>- Familles libres, dépendance linéaire;</li> <li>- Bases et dimension d'un (sous-)espace vectoriel.</li> </ul> <p>Applications linéaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définitions et exemples;</li> <li>- Noyau et Image;</li> <li>- Matrices et applications linéaires;</li> <li>- Changements de bases.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 2        | 150-2-21 | Mécanique du point                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-21_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuler un problème de mécanique avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en équation un problème de mécanique simple (balistique, chocs, oscillateurs harmoniques, ...);</li> <li>- Appliquer les principes fondamentaux de la physique :</li> <li>- le principe fondamental de la dynamique;</li> <li>- le théorème de l'énergie cinétique;</li> <li>- conservation de l'énergie mécanique;</li> <li>- conservation de quantité de mouvement.</li> <li>- Mettre en œuvre les méthodes classiques de résolution d'équations différentielles;</li> <li>- Analyser les résultats.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Référentiels et mouvement :</li> <li>Référentiel et repère;</li> <li>Position, vitesse, accélération;</li> <li>Forces et Principe fondamental de la dynamique.</li> <li>- Balistique :</li> <li>Calcul de la trajectoire;</li> <li>Analyse de la trajectoire : flèche, portée, angle de tir...;</li> <li>Amortissement.</li> <li>- Lois de conservation :</li> <li>Travail, énergie;</li> <li>Théorème de l'énergie cinétique;</li> <li>Forces conservatives et conservation de l'énergie mécanique.</li> </ul> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 2        | 150-2-22 | Propriétés des matériaux                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-22_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser et connaître les matériaux de construction (bois, brique, plâtre et à base de ciment), leur composition, propriétés, et domaine d'utilisation.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier les différents matériaux selon les propriétés recherchées dans la construction.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériaux et produits à base de bois;</li> <li>- Matériaux et produits à base de plâtre;</li> <li>- Matériaux et produits à base de terre cuite;</li> <li>- Matériaux et produits à base de ciment.</li> </ul>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 2        | 150-2-31 | Thermodynamique                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-31_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil tels que bilans thermodynamiques et calculs énergétiques.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les notions concernant l'application des premier et second principes de thermodynamique pour certains systèmes (pompes à chaleur, cycles de réfrigération, cycles moteurs, cycles avec changement d'état...).</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>Chapitre 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités;</li> <li>- Théorie cinétique du gaz;</li> <li>- Système thermodynamique;</li> <li>- Température;</li> <li>- Calorimétrie;</li> <li>- Phénomènes de transfert;</li> <li>- Equation d'état;</li> <li>- Gaz parfaits et réel.</li> </ul> <p>Chapitre 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le premier principe;</li> <li>- Bilan énergétique;</li> <li>- L'énergie interne et l'enthalpie;</li> <li>- Le travail et la chaleur échangés pendant des transformations.</li> </ul> <p>Chapitre 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le deuxième principe;</li> <li>- L'entropie;</li> <li>- Transformations cycliques;</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 2        | 150-2-32 | Habitats bioclimatiques et ouvrages          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-32_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le rôle et le champ d'application du génie civil dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, environnements urbains, etc;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil;</li> <li>- Identifier les principales familles de matériaux et leurs caractéristiques;</li> <li>- Caractériser les modes constructifs utilisés au cours de l'histoire et leur impact sur la performance énergétique des bâtiments et plus généralement sur leur durabilité.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifier les propriétés mécaniques et thermiques des matériaux de construction de par leur composition, leur procédé de fabrication et/ou de mise en œuvre (exemple de la mise en œuvre du béton);</li> <li>- Savoir calculer et justifier des cas simplifiés d'études thermiques;</li> <li>- Repérer les améliorations envisageables, notamment dans la gestion de l'énergie.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>Ce cours de Génie Civil approfondi permet d'aborder la physique du bâtiment, le domaine des équipements techniques et de l'énergie, et les technologies permettant la réduction des besoins énergétiques et de leur impact environnemental. Il s'agit ici de mettre en relation les techniques avancées de construction et les systèmes et de justifier celles-ci par la compréhension des phénomènes physiques associés.</p> <p>Les grands chapitres suivants sont développés sous forme de cours et travaux de groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à l'énergétique du bâtiment, facteurs d'influence, constructions bioclimatiques;</li> <li>- Technologies alternatives et énergies renouvelables;</li> <li>- Conception des structures et matériau de constructions;</li> <li>- Propriétés du béton et mise en œuvre;</li> <li>- Caractéristiques des matériaux isolants et conception des enveloppes bâties.</li> </ul> |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 2        | 150-2-71 | Dessin technique en génie civil              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-71_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine de la représentation technique;</li> <li>- Mobiliser les bases du Dessin Assisté par Ordinateur (DAO) afin de modéliser des structures simples en 2D.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les bases du dessin technique, en tant qu'outil graphique le plus utilisé par les techniciens et les ingénieurs pour passer de l'idée à la réalisation d'un objet, procédé ou produit;</li> <li>- Respecter le langage universel, rigoureux, et en acquérir les règles précises normalisées au plan international;</li> <li>- De produire le dessin technique d'un objet ou bâtiment, manuellement ou assisté par ordinateur (DAO).</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases du dessin technique (types de dessins, échelles, formats normalisés, éléments graphiques permanents, traits, hachures, trames);</li> <li>- Projection orthogonale (disposition, correspondance et choix de vues), coupes et sections;</li> <li>- Cotation;</li> <li>- Utilisation d'un logiciel de DAO pour la réalisation de dessins techniques (2D);</li> <li>- Terminologie du bâtiment.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 2        | 150-2-72 | Topographie                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-2-72_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser en autonomie des techniques expérimentales courantes dans le domaine du génie civil;</li> <li>- Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité;</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation;</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser une campagne de mesure de topographie;</li> <li>- Manipuler précisément des appareils spécifiques tels que théodolite et niveau de géomètre;</li> <li>- Identifier et de calculer les erreurs de mesure.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>L'EC de topographie permet d'acquérir les notions théoriques nécessaires selon la progression suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repères géodésiques et mesures de précisions;</li> <li>- Mesures d'angles et de distances et appareils de mesures;</li> <li>- Techniques de mesure en planimétrie et nivellement.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 3        | 150-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | <p>Les compétences de calcul et de mise en œuvre de ces notions sont développées dans des projets de mesure sur le terrain au cours de travaux pratiques.</p> <p>...</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 3        | 150-3-11 | Modélisation en ingénierie                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-11_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser un problème et de mettre en forme sa résolution sous un langage algorithmique;</li> <li>- Traduire en langage de programmation des modèles mathématiques en relation avec le génie civil (structure de l'ouvrage, équipements techniques et énergétiques).</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De maîtriser les notions de base en algorithmique et en programmation et les concepts et principes de base de la modélisation dans le domaine des sciences pour l'ingénieur;</li> <li>- De traduire un algorithme dans un langage de programmation spécifique (Python);</li> <li>- De mettre en œuvre à travers des exemples de problèmes rencontrés dans le génie civil, l'énergétique et la mécanique une démarche descendante pour analyser les problèmes.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à l'algorithmique : Historique, codage, bases, langages;</li> <li>- Concepts et principe de la modélisation dans le domaine des sciences pour l'ingénieur : Structure de base, variables, instructions de contrôle, fonctions, tableaux ...;</li> <li>- Application à des problèmes de mécanique, de transferts thermiques...</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 3        | 150-3-12 | Intégrales multiples et théorèmes d'analyse vectorielle | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-12_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les outils mathématiques indispensables à l'ingénieur.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer des intégrales multiples;</li> <li>- Utiliser les théorèmes d'analyse vectorielle.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrale double;</li> <li>- Intégrale triple;</li> <li>- Analyse vectorielle;</li> <li>- Intégrale curviligne;</li> <li>- Champs vectoriels conservatifs;</li> <li>- Théorème de Green;</li> <li>- Paramétrisation de surfaces;</li> <li>- Intégrale de surface;</li> <li>- Théorème de Gauss;</li> <li>- Théorème de Stokes.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 3        | 150-3-21 | Mécanique des solides indéformables                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-21_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuler un problème de mécanique avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer le repérage d'un solide indéformable;</li> <li>- Déterminer sa cinématique (champs de vitesse et d'accélération);</li> <li>- Connaître la cinématique des liaisons;</li> <li>- Calculer les éléments d'inertie d'un solide;</li> <li>- Appliquer les théorèmes généraux de la dynamique pour un solide indéformable;</li> <li>- Décrire le mouvement d'un solide rigide et déterminer les inconnues de liaison.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils de la mécanique : produit vectoriel, champs de vecteurs, torseurs;</li> <li>- Cinématique du solide : champ de vitesses et des accélérations du solide, composition des mouvements, angles d'Euler, roulement sans glissement, liaison cinématique;</li> <li>- Cinétique : éléments d'inertie, torseurs cinétique et dynamique, énergie cinétique;</li> <li>- Dynamique : principe fondamental de la dynamique, puissance, liaisons dynamiques, théorèmes de l'énergie cinétique.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 3        | 150-3-22 | Transfert de chaleur                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-22_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil et d'énergétique avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de modéliser de façon simple, les échanges de type conductif en régime permanent et radiatif, et de réaliser des bilans thermiques de systèmes.</p> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction aux transferts thermiques : Chaleur, température, les différents modes, le premier principe, bilans thermiques</li> <li>- Transfert thermique par conduction en régime permanent :</li> <li>- Loi de Fourier, établissement de l'équation de la chaleur, grandeurs thermiques;</li> <li>- Conduction stationnaire (parois planes, cylindriques, sphériques, apports internes...);</li> <li>- Modélisation nodale en stationnaire.</li> <li>- Introduction à la convection (coefficient d'échange convectif, corrélations, ...)</li> <li>- Introduction aux lois du rayonnement :</li> <li>- Origine, définitions, lois du rayonnement thermique;</li> <li>- Corps noir, propriétés d'émission et de réception;</li> <li>- Echanges radiatifs entre surfaces noires séparées par un milieu transparent;</li> <li>- Facteur de forme.</li> </ul>                          |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 3        | 150-3-31 | Sécurité électrique                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-31_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Utiliser la réglementation, les normes et les règles de sécurité.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De maîtriser des connaissances de base en électricité et en électrotechnique;</li> <li>- D'appréhender les risques électriques et les mesures de protection (des personnes et des installations);</li> <li>- D'appliquer ces notions dans les domaines variés du génie civil tels que la manipulation des installations électriques (machines électriques et tableaux électriques) se trouvant sur les chantiers, le respect des règles de sécurité au niveau des postes de travail et la maîtrise des schémas électriques (armoires électriques, systèmes de régulation).</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappels : électrostatique et électromagnétique, principaux éléments des circuits électriques, rappel des lois fondamentales de l'électrocinétique;</li> <li>- Méthodes d'étude et de réductions des réseaux électriques, courant alternatif, courant triphasé, installations électriques industrielles et domestiques, les effets physiologiques de l'électricité sur l'homme, moyens de protection des installations électriques, moteurs électriques, commande des systèmes électriques.</li> </ul> |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 3        | 150-3-71 | Gestion des risques et sécurité                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-71_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine de la modélisation et de la représentation technique;</li> <li>- Utiliser la réglementation, les normes et les règles de sécurité.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les concepts fondamentaux liés au risque;</li> <li>- Analyser les risques en génie civil par modélisation physique, par la sûreté de fonctionnement, et par analyse statistique.</li> </ul>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                      | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 3        | 150-3-72 | Matériaux de construction       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-3-72_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la technologie du béton et de l'acier.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerner les propriétés des bétons et de l'acier et d'appréhender leur comportement.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le matériau béton : définitions, les constituants du béton, faire du béton, comportement et propriétés du béton à l'état frais, comportement et propriétés du béton à l'état durci, Apprendre à calculer la formulation d'un béton ordinaire à l'aide de la méthode Dreux-Gorisse;</li> <li>- Le matériau acier : définitions, matière première, élaboration de l'acier, traitements de l'acier, caractérisation des aciers, aciers pour le béton armé et précontraint, aciers pour les charpentes métalliques;</li> <li>- Caractérisation granulométriques des matériaux granulaires (sable et gravier), essais au bleu de méthylène, fabrication et mesure de la résistance d'un mortier, calcimétrie et dosage des chlorures dans les matériaux utilisés pour faire du béton.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 4        | 150-4-11 | Algèbre linéaire 2              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-11_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Maîtriser les outils mathématiques indispensables à l'ingénieur.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer des techniques de réduction d'endomorphismes.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>Valeurs propres, vecteurs propres, polynôme caractéristique, diagonalisation, trigonalisation, théorème de Cayley-Hamilton, décomposition de Jordan, applications.</p>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 4        | 150-4-12 | Fonctions à plusieurs variables | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-12_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Maîtriser les outils mathématiques indispensables à l'ingénieur.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer les extrema d'une fonction à plusieurs variables.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>Fonctions à plusieurs variables : dérivées partielles, différentiation, théorème de Schwarz, recherche d'extrémum...</p>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 4        | 150-4-21 | Résistance des matériaux        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-21_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil tels que résistance des matériaux, mécanique des solides, calculs de structures, mécanique des fluides, thermique, acoustique...</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir formaliser un problème RDM;</li> <li>- Savoir calculer la répartition des efforts et des moments à l'intérieur des poutres, portiques et des structures de type treillis;</li> <li>- Savoir dimensionner des structures.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulation des problèmes d'élasticité linéaire;</li> <li>- Calcul des efforts et des déformations au sein des poutres élastiques isostatiques;</li> <li>- Détermination de lignes d'influences;</li> <li>- Dimensionnement des poutres pour différents types de sollicitations;</li> <li>- Etude et dimensionnement de structures en treillis;</li> <li>- Déformations des structures sous les hypothèses de la RDM.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 4        | 150-4-22 | Vibrations des structures       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-22_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuler un problème de mécanique avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en équation un problème simple de vibrations libres ou forcées (avec ou sans amortissement) à un ou plusieurs degrés de liberté;</li> <li>- Résoudre ce problème par analyse modale;</li> <li>- Dimensionner une structure simple pour qu'elle puisse résister à des vibrations.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vibrations libres avec et sans amortissement;</li> <li>- Vibrations forcées avec et sans amortissement d'un système à 1 degré de liberté, et d'un système à n degrés de libertés : mises en équation, analyse modale, modes propres, résonances;</li> <li>- Application à l'étude des vibrations d'un bâtiment.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 4        | 150-4-31 | Mécanique des fluides           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil tels que résistance des matériaux, mécanique des solides, calculs de structures, mécanique des fluides, thermique, acoustique...;</li> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer la pression dans un fluide compressible ou incompressible au repos, et calculer les efforts exercés par un fluide sur une surface, ou un corps immergé;</li> <li>- Calculer la pression et la vitesse d'un fluide parfait en mouvement, et de déterminer les forces extérieures exercées sur un domaine fluide en mouvement;</li> <li>- Calculer la pression et la vitesse d'un fluide réel en mouvement, grâce à l'utilisation du théorème de Bernoulli généralisé.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>Statique des fluides :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition d'un fluide, forces de volume et forces de surface, pression en un point d'un fluide au repos, force de pression exercée sur une surface, force de pression exercée sur un corps immergé.</li> </ul> <p>Dynamique des fluides parfaits :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equation de conservation de la masse, équations d'Euler, théorème de Bernoulli, calcul des forces extérieures exercées sur un domaine fluide en mouvement.</li> </ul> <p>Introduction à la dynamique des fluides réels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition d'un fluide visqueux, théorème de Bernoulli généralisé.</li> </ul> |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                             | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 4        | 150-4-32 | Maquette numérique (BIM)               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-32_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine de la représentation technique;</li> <li>- Mobiliser les bases du Dessin Assisté par Ordinateur (DAO) et de la Conception Assistée par Ordinateur (CAO) afin de modéliser des structures simples en 2D.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le BIM en tant qu'outil numérique et collaboratif;</li> <li>- Connaître le format IFC;</li> <li>- Concevoir et manipuler des maquettes numériques BIM;</li> <li>- S'initier aux aspects réglementaires du BTP (structure, thermique, acoustique, PMR...).</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enjeux du BIM, l'outil et la démarche BIM;</li> <li>- Structuration des données et format IFC;</li> <li>- Lecture de maquettes numériques;</li> <li>- Formation sur un outil de création de maquettes 3D (création d'éléments de type « familles », mise en forme selon les normes, production de plans d'exécution);</li> <li>- Vérification de règles de construction en utilisant la maquette numérique.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 4        | 150-4-71 | Méthodes de recherches opérationnelles | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-71_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine de la modélisation et de la représentation technique;</li> <li>- Identifier les différentes étapes et les acteurs d'une construction.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De programmer et de gérer dans le temps les différentes tâches qui composent un projet de construction (ou d'une autre nature);</li> <li>- De formuler mathématiquement et de résoudre des problèmes visant à optimiser des coûts ou des flux sous contraintes techniques;</li> <li>- D'appliquer des méthodes mathématiques permettant de faire ressortir la ou les solutions optimales sur la base de critères indépendants les uns des autres.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <p>Après une introduction à ce qu'est la recherche opérationnelle et la présentation de quelques exemples de problèmes pratiques, la première partie des enseignements expose les notions de la théorie des graphes qui trouvent des applications dans le domaine du génie civil.</p> <p>Ces notions sont ensuite reprises dans l'exposé des méthodes permettant de traiter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les problèmes d'ordonnement, c'est-à-dire de gestion temporelle d'un projet comportant plusieurs tâches sujettes à une logique d'enchaînement et à d'éventuelles contraintes de moyens;</li> <li>- Les problèmes de flots par l'algorithme de Ford-Fulkerson;</li> <li>- Les problèmes de programmation linéaire par méthode graphique ou par la méthode du simplexe;</li> <li>- Les problèmes de décision multicritère par les méthodes ELECTRE I et ELECTRE II.</li> </ul> |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 4        | 150-4-72 | Organisation et gestion de chantier    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-4-72_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différentes étapes et les acteurs d'une construction;</li> <li>- Utiliser la réglementation, les normes et les règles de sécurité.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un métré, une étude de prix, chiffrer une opération de construction;</li> <li>- Définir et réaliser le dossier de consultation des entreprises;</li> <li>- Planifier les travaux sur un chantier;</li> <li>- Gérer financièrement un chantier.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse du programme du maître d'ouvrage (MO);</li> <li>- Evaluation de l'enveloppe budgétaire (phase APS ou EP) : métré, étude de prix et chiffrage d'une opération de construction</li> <li>- Estimation et description sommaire des ouvrages (phase APD);</li> <li>- Définition et réalisation du dossier de consultation des entreprises (phase PRO);</li> <li>- Planification des travaux (planning PERT et Gantt);</li> <li>- Installation de chantier;</li> <li>- La conduite des travaux, les missions d'un conducteur de travaux et la gestion financière.</li> </ul> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-11 | Analyse tensorielle                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-11_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>- Maîtriser les outils mathématiques indispensables à l'ingénieur;</p> <p>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</p> <p>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipuler les coordonnées (curvilignes) adéquates pour une géométrie donnée;</li> <li>- Faire des calculs différentiels sur des objets tensoriels :</li> <li>- Calculs métriques;</li> <li>- Dérivée covariante;</li> <li>- Opérateurs différentiels (divergence, gradient, rotationnel) en coordonnées curvilignes.</li> <li>- Appliquer à des problématiques du génie civil (coques, ...).</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonnées curvilignes :</li> <li>- Coordonnées usuelles (cartésiennes, cylindriques, sphériques) et coordonnées curvilignes générales;</li> <li>- Base naturelle;</li> <li>- Produit scalaire et Métrique;</li> <li>- Coordonnées contravariantes et covariantes.</li> <li>- Tenseurs :</li> <li>- Changement de base;</li> <li>- Tenseurs d'ordre quelconque;</li> <li>- Changement de variance.</li> <li>- Analyse tensorielle :</li> <li>- Symboles de Christoffel;</li> <li>- Dérivée covariante;</li> <li>- Opérateurs différentiels habituels.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-12 | Transformées de Fourier et de Laplace  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-12_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Maîtriser les outils mathématiques indispensables à l'ingénieur.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer la série de Fourier d'une fonction périodique;</li> <li>- Appliquer les théorèmes de Dirichlet et de Parseval;</li> <li>- Calculer la transformée de Laplace d'une fonction et d'une distribution;</li> <li>- Résoudre une équation différentielle en utilisant la transformation de Laplace.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Série de Fourier d'une fonction périodique;</li> <li>- Théorème de Dirichlet, Égalité de Parseval;</li> <li>- Transformée de Laplace;</li> <li>- Application à la résolution d'équations différentielles.</li> </ul>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                         | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|------------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-13 | Mécanique des milieux continus     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-13_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-13_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuler un problème de mécanique avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire et visualiser le mouvement d'un milieu continu;</li> <li>- Savoir déterminer les déformations et les contraintes internes d'un milieu;</li> <li>- Appliquer les lois de conservations;</li> <li>- Connaître et appliquer les lois de comportement de l'élasticité linéaire;</li> <li>- Mettre en équations et résoudre un problème d'élasticité linéaire.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinématique des milieux continus, description Lagrangienne, description eulérienne, tenseur des déformations, équations de compatibilité;</li> <li>- Contrainte de Cauchy, cercles de Mohr, équations locales du mouvement;</li> <li>- Lois de comportement élastique, équations de Navier, élasticité plane.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-21 | Théorie des poutres                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-21_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuler un problème de mécanique avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer et tracer les efforts internes s'exerçant sur une poutre;</li> <li>- Calculer le déplacement en tout point d'une poutre en appliquant les formules de Bresse ou le théorème de Castigliano;</li> <li>- Résoudre des problèmes hyperstatiques par le théorème de Ménabréa ou la méthode des forces ou la formule de Bertrand de Fontviolat.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hypothèses de la théorie des poutres;</li> <li>- Formules de Bresse, Théorèmes énergétiques (Castigliano);</li> <li>- Sollicitations simples (traction, cisaillement simple, torsion pure, flexion plane, flexion déviée, flexion avec effort tranchant);</li> <li>- Résolution de systèmes hyperstatique (Ménabréa, méthodes des forces, formule de Bertrand de Fontviolat).</li> </ul>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-22 | Géotechnique                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil tels que résistance des matériaux, mécanique des solides, calculs de structures, mécanique des fluides, thermique, acoustique...;</li> <li>- Utiliser en autonomie des techniques expérimentales courantes dans le domaine de génie civil : pour l'étude des matériaux, pour les interactions sols-ouvrages, pour l'aménagement, pour les infrastructures, liées à la réglementation, la normalisation, les essais de laboratoire et in situ, la justification des ouvrages.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer des contraintes verticales et horizontales dans le sol, calculer des déformations, mais également des charges ou gradients hydraulique s'il y a écoulement d'eau dans le milieu étudié;</li> <li>- Evaluer un niveau de contrainte et la facette sur laquelle ce niveau de contrainte s'applique, dans un sol au repos, ou interagissant avec une fondation;</li> <li>- Choisir l'essai approprié pour atteindre les bons paramètres de dimensionnement des fondations pour un projet de bâtiment (par exemple l'essai pressiométrique pour simuler le chargement statique d'une fondation profonde).</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude des éléments constitutifs d'un sol, caractérisations physiques et classification des sols selon la granulométrie (sols fins, sols grenus), notion sur la reconnaissance Géotechnique des sols in-situ;</li> <li>- Notions de mécanique des milieux continus et rhéologie appliquée aux sols, distribution des contraintes autour d'un point, équation générale de l'équilibre, déformations et comportement mécanique, application de ses notions au cas des sols (Postulat de Terzaghi);</li> <li>- Les essais expérimentaux pour étudier le comportement des Sols (Elasticité - Plasticité);</li> <li>- Hydraulique des sols, définitions fondamentales, loi de Darcy, réseaux d'écoulement, interaction fluide-squelette;</li> <li>- Calculs de tassements (application de l'élasticité linéaire), charges superficielles, charges concentrées (Boussinesq), charges uniformément réparties, tassement primaire et secondaire;</li> <li>- Ouvrages enterrés, notions de Poussée et de Buté (Interactions Sols - Fondations), méthodes de superposition des états d'équilibre, théorie de Rankine, théorie de Boussinesq.</li> </ul> |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-31 | Mécanique des fluides réels        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuler un problème de mécanique avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer les pertes de charges dans des systèmes hydrauliques;</li> <li>- Résoudre les équations de Navier-Stokes dans des configurations simples;</li> <li>- Adimensionnaliser les équations de Navier-Stokes afin de résoudre des problèmes de similitude;</li> <li>- Résoudre les équations de couche limite dans des configurations simples.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition d'un fluide newtonien;</li> <li>- Equations générales de bilan : loi de comportement d'un fluide newtonien visqueux, théorème de quantité de mouvement, bilans d'énergie;</li> <li>- Equations de Navier-Stokes stationnaires en fluide incompressible : solutions dans des configurations d'écoulements simples;</li> <li>- Adimensionnalisation des équations (introduction des nombres sans dimension usuels) et similitude (conditions de similitude et théorème de Vashy-Buckingham);</li> <li>- Couches limites 2D laminaires : équations de la couche limite bidimensionnelle, grandeurs caractéristiques de la couche limite, solutions exactes de la couche limite en utilisant l'hypothèse d'affinité, équations intégrales de von Karman.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-32 | Eclairagisme naturel et artificiel | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-32_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine de la modélisation;</li> <li>- Utiliser la réglementation, les normes et les règles de sécurité;</li> <li>- Caractériser l'impact de l'éclairagisme sur la performance énergétique des bâtiments.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les notions liées à la photométrie, à l'évaluation du confort lumineux et à la performance lumineuse des techniques d'éclairage naturelle et artificielle;</li> <li>- Caractériser les sources lumineuses;</li> <li>- Réaliser un dimensionnement des installations d'éclairage public et des installations intérieur d'éclairage naturel et artificiel.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la lumière;</li> <li>- Définir la lumière, les différents types de visions, organe de vision et photosensibilité de l'œil;</li> <li>- Enjeux et poids énergétique de l'éclairage au sein d'un bâtiment;</li> <li>- Caractérisation des sources lumineuses - notions de température des couleurs et d'indice des rendus des couleurs;</li> <li>- Éclairage direct, indirect et mixte;</li> <li>- Sources primaires et secondaires;</li> <li>- Perception des couleurs, évaluation des différentes grandeurs photométriques, loi de la photométrie, performance visuelle;</li> <li>- Confort lumineux;</li> <li>- Éclairage naturel, indicateurs d'évaluation de l'éclairage naturel (Facteur de lumière du jour, autonomie en éclairage naturel);</li> <li>- Technologies des lampes et des luminaires;</li> <li>- Dimensionnement des installations d'éclairage intérieur et extérieur.</li> </ul>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                       | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|----------------------------------|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-71 | Technologie de construction      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-71_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différentes étapes et les acteurs d'une construction;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil tels que résistance des matériaux, mécanique des solides, calculs de structures, mécanique des fluides, thermique, acoustique...;</li> <li>- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine de la modélisation et de la représentation technique;</li> <li>- Mobiliser les bases du Dessin Assisté par Ordinateur (DAO) et de la Conception Assistée par Ordinateur (CAO) et celles du calcul scientifique afin de modéliser des structures simples en 2D et de les dimensionner sous sollicitations simples;</li> <li>- Utiliser la réglementation, les normes et les règles de sécurité;</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder;</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation;</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un choix provisoire de fondation, d'élévations verticales ou horizontales selon le projet étudié;</li> <li>- Effectuer une descente de charge pour un projet donné depuis le calcul des charges climatiques conformément à l'Eurocode 1 jusqu'à la combinaison d'actions selon l'Eurocode 0.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environnement d'un projet : Intervenants, phases d'un projet;</li> <li>- Règlements et calculs : Principaux règlements, bases de la conception (actions, calcul des actions climatiques, sollicitations, impératifs divers), descente de charge (cheminement des charges, répartition des charges);</li> <li>- Les technologies de la construction : Démolitions, terrassements, le gros œuvre (fondations superficielles, fondations profondes, dallages, élévations horizontales et verticales, les charpentes en bois, les charpentes métalliques, les structures en béton armé), le clos et couvert (couverture, étanchéité, menuiseries extérieures), les partitions et finitions (distributions intérieures, revêtements).</li> </ul> |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 5        | 150-5-72 | Méthodes de calcul en ingénierie | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-5-72_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Maîtriser les outils mathématiques indispensables à l'ingénieur.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser de façon pratique des outils mathématiques nécessaires à la résolution de problèmes de mécanique, de thermique et de génie civil.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul matriciel (valeur propre, vecteur propres...);</li> <li>- Calcul d'intégrales multiples;</li> <li>- Résolution d'équations différentielles, fonctions à plusieurs variables (différentielles);</li> <li>- Toutes ces notions seront appliquées à des problèmes de mécanique, de thermique d'acoustique, de structure ...</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 6        | 150-6-11 | Acoustique des ambiances         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-11_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil tels que résistance des matériaux, mécanique des solides, calculs de structures, mécanique des fluides, thermique, acoustique...</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser un problème acoustique lié au bâtiment;</li> <li>- Compréhension et analyse des propriétés des matériaux;</li> <li>- Choix des matériaux appropriés pour répondre aux problèmes de confort acoustique dans les salles;</li> <li>- Mesures et interprétation des résultats.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction des grandeurs acoustiques;</li> <li>- Eléments d'acoustique physique : équation de propagation, solution en onde plane et sphérique, grandeurs énergétiques;</li> <li>- Transmission, absorption et diffraction aux interfaces;</li> <li>- Acoustique des salles : définition de l'approche statistique, définition des champs direct et réverbéré, niveau sonore en espace clos, temps de réverbération, influence de la géométrie de la salle, traitement et correction acoustique, exigences réglementaires; - Isolation aux bruits aériens et aux bruits d'impact : calcul de l'isolement brut, prise en compte des transmissions latérales;</li> <li>- Normes acoustiques.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 6        | 150-6-12 | Energies et équipements          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-12_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différentes étapes et les acteurs d'une construction;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques;</li> <li>- Analyser des problématiques du génie énergétique et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie énergétique avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Utiliser en autonomie des techniques courantes de la représentation technique;</li> <li>- Utiliser la réglementation, les normes et les règles de sécurité.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le domaine de l'énergétique du bâtiment et des équipements techniques dans le contexte énergétique français et dans le tissu économique et industriel du BTP;</li> <li>- Maîtriser les connaissances générales sur l'énergie et la technologie des équipements techniques du bâtiment.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions sur l'impact environnemental d'une construction, liens avec les consommateurs énergétiques;</li> <li>- Equipements techniques du bâtiment : recensement et classification;</li> <li>- Méthodologie de conception et de réalisation d'une installation;</li> <li>- Spécificités du domaine des équipements : contexte réglementaire, structures professionnelles;</li> <li>- Principes technologiques des installations de traitement d'ambiance, de ventilation et d'équipements sanitaires.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a> | 6        | 150-6-21 | Béton armé                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-21_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil;</li> <li>- Utiliser la réglementation, les normes et les règles de sécurité.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De dimensionner selon l'Eurocode 2 les éléments constitutifs soumis à des sollicitations de type compression simple, flexion simple et effort tranchant.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes du béton armé et données de calcul selon l'EC 2 : Généralités et historique sur le béton armé, rappel des caractéristiques et lois de comportement des deux matériaux béton et acier, notion de fluage, notion de durabilité des bétons armés et détermination de l'enrobage des aciers, dispositions constructive, hypothèses de calcul aux états limites (ELU &amp; ELS), combinaisons d'actions selon l'EC0, définition de la notion de pivots;</li> <li>- Etude de la compression simple, application aux calculs de poteaux : Définitions, données de calcul et notations, hypothèses relatives à la compression simple selon l'EC2, prédimensionnement d'un poteau, calcul d'armatures à l'ELU;</li> <li>- Etude de la flexion simple, application aux calculs de poutres : Définitions, données de calcul, notations et terminologies, méthodologie de calcul en flexion simple, choix du pivot à l'ELU, étude d'une poutre de section rectangulaire sans aciers comprimés, notion de moment limite, étude d'une poutre de section rectangulaire avec aciers comprimés, prédimensionnement de la section d'une poutre fléchie, calcul du moment résistant des armatures;</li> <li>- Effort tranchant : Généralités et définitions, tracé de l'épure des barres, nécessité d'utiliser des aciers d'effort tranchant, dimensionnement des aciers d'effort tranchant et de l'espacement entre les cadres.</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                       | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a>     | 6        | 150-6-31 | Transfert de chaleur 2                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modéliser les échanges de type conductif, convectif, en régimes permanent et instationnaire et de réaliser des bilans thermiques de systèmes;</li> <li>- Résoudre des problèmes dont les échanges thermiques sont combinés.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfert thermique par conduction : <ul style="list-style-type: none"> <li>- En régime permanent : Modèle de l'ailette...;</li> <li>- En régime dynamique : Corps mince, Milieu semi-infini, Méthodes de Fourier et de Laplace;</li> <li>- Modélisation numérique en instationnaire (nodale, différences finies).</li> </ul> </li> <li>- Transfert thermique par convection (Convection forcée, naturelle, laminaire, turbulente, analyse dimensionnelle...).</li> </ul>   |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a>     | 6        | 150-6-32 | Thermique du bâtiment                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-32_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil;</li> <li>- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Caractériser les modes constructifs utilisés au cours de l'histoire et leur impact sur la performance énergétique des bâtiments et plus généralement sur leur durabilité;</li> <li>- Utiliser la réglementation et les normes.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les concepts de la conception de bâtiments performants;</li> <li>- Evaluer les besoins de chauffage et climatisation des bâtiments;</li> <li>- Estimer les consommations d'énergie des bâtiments;</li> <li>- Evaluer le degré de confort;</li> <li>- Appliquer les textes réglementaires (RT);</li> <li>- Evaluer le risque de condensation dans les parois.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles de conception de bâtiments économes en énergie;</li> <li>- Paramètres physiques du confort et modèles d'évaluation du confort;</li> <li>- Evaluation des déperditions thermiques (transmission et renouvellement d'air);</li> <li>- Evaluation des charges thermiques (apports internes et solaires);</li> <li>- Ecriture du bilan énergétique des locaux et évaluation des besoins de chauffage via la méthode conventionnelle en régime permanent établi (coefficient G, degré-jour, facteur de couverture F);</li> <li>- Calculs réglementaires (DPE, RT) et labels;</li> <li>- Technologies pour des enveloppes et systèmes performants;</li> <li>- Hygrothermie.</li> </ul> |
| STS     | L     | Génie civil                 | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-genie-civil</a>     | 6        | 150-6-71 | Méthodes numériques en sciences pour l'ingénieur | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=150-6-71_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire en langage de programmation des modèles mathématiques en relation avec le génie civil;</li> <li>- Formuler sous forme mathématique un problème de génie civil le résoudre et conduire une analyse critique du résultat;</li> <li>- Mobiliser les bases du calcul scientifique afin de modéliser des structures simples en 2D.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre numériquement des équations non linéaires;</li> <li>- Résoudre des systèmes d'équations linéaires;</li> <li>- Approximer une intégrale avec des méthodes numériques;</li> <li>- Résoudre numériquement des équations différentielles et aux dérivées partielles.</li> </ul> <p>Contenu détaillé de l'EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résolution numérique d'équations non linéaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>Méthode de point fixe, méthode de Newton Raphson, méthode de la sécante.</li> </ul> </li> <li>- Résolution de systèmes d'équations linéaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>Méthode de Gauss, méthode LU, méthode de Thomas, méthode de Jacobi, méthode de Gauss Seidel, méthode du gradient conjugué.</li> </ul> </li> <li>- Approximation numérique d'une intégrale : <ul style="list-style-type: none"> <li>Méthode des rectangles, méthode des trapèzes, méthode de Simpson.</li> </ul> </li> <li>- Résolution numérique d'équations différentielles et aux dérivées partielles : <ul style="list-style-type: none"> <li>Différenciation, application à la résolution d'équations différentielles et aux dérivées partielles, résolution numérique de problèmes instationnaires.</li> </ul> </li> </ul>                                     |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 2        | 154-2-11 | Analyse 1  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-2-11_CM200</a> | 40,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Différencier les notions de majorant, minorant, maximum, minimum, borne supérieure, borne inférieure, utiliser l'axiome de la borne supérieure;</li> <li>2 Reconnaître les suites arithmétiques et géométriques, étudier la monotonie d'une suite, majorer ou minorer une suite;</li> <li>3 Formuler les différentes notions de limites de suite et de fonction et appliquer les théorèmes relatifs aux limites, établir la convergence d'une suite ou d'une fonction par opérations sur les limites, établir la convergence d'une suite ou d'une fonction par comparaison;</li> <li>4 Montrer qu'une application est continue, utiliser le critère séquentiel de continuité, citer et appliquer le théorème des valeurs intermédiaires, le théorème des bornes, le théorème de la bijection;</li> <li>5 Montrer qu'une application est dérivable, citer et appliquer les théorèmes de Rolle et des accroissements finis;</li> <li>6 Calculer des développements limités;</li> <li>7 Faire une intégration par partie - Faire un changement de variable dans une intégrale;</li> <li>8 Décomposer une fraction rationnelle en éléments simples - Déterminer des primitives de fractions rationnelles ;</li> <li>9 Calculer les solutions d'équations différentielles linéaires du premier ordre (solutions de l'équation homogène, variation de la constante) - Calculer les solutions d'équations différentielles linéaires du second ordre à coefficients constants.</li> </ol>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 2        | 154-2-21 | Algèbre 1  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-2-21_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Effectuer les opérations usuelles sur les polynômes (somme, produit, composée) - Effectuer la division euclidienne de deux polynômes - Définir la notion de multiplicité d'une racine - Énoncer les théorèmes de décomposition d'un polynôme en produit de polynômes irréductibles dans R et dans C.</li> <li>2 Manipuler les opérations de base sur les matrices. Citer les opérations élémentaires sur les matrices. Calculer des déterminants. Résoudre des systèmes linéaires.</li> <li>3 Montrer qu'un ensemble est muni d'une structure d'espace vectoriel. Établir qu'une partie d'un espace vectoriel est un sous-espace vectoriel. Montrer qu'une application est linéaire et le cas échéant, déterminer son noyau, son image. Manipuler la notion de somme de sous-espace vectoriel.</li> <li>4 Manipuler les notions de famille libre, famille génératrice, base, dimension, somme directe. Utiliser le théorème de la base incomplète. Utiliser le théorème du rang.</li> </ol>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 2        | 154-2-31 | Probabilités 1                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-2-31_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Utiliser le vocabulaire de base de la logique et de la théorie des ensembles.</li> <li>2 Utiliser les principes de base de la combinatoire.</li> <li>3 Modéliser un certain nombre de situations concrètes (jeux, situations présentant un risque) en choisissant le bon cadre probabiliste, en particulier le bon type de variable aléatoire.</li> <li>4 Maîtriser le vocabulaire ensembliste et probabiliste associé à la description des événements et savoir formuler les calculs associés.</li> <li>5 Déterminer les caractéristiques numériques (espérance, variance) des variables aléatoires classiques et de leurs transformées simples.</li> <li>6 Savoir utiliser les fonctions génératrices pour calculer des espérances et des variances et pour comparer des lois de variables aléatoires.</li> <li>7 Savoir décrire une situation probabiliste complexe en utilisant le conditionnement, et notamment une représentation du type «arbre».</li> </ol> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 2        | 154-2-71 | Outils informatiques pour les mathématiques      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-2-71_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Effectuer des calculs;</li> <li>2 Visualiser des objets mathématiques: graphe/surface de fonc-tions, suites numériques, constructions géométriques;</li> <li>3 Mettre en œuvre des algorithmes de calcul scientifique: zéros de fonction, calcul approché d'intégrales, résolution numérique d'équations différentielles;</li> <li>4 Modéliser/simuler des expériences aléatoires;</li> <li>5 Faire du calcul formel.</li> </ol>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 3        | 154-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...  |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 3        | 154-3-11 | Analyse 2                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-11_CM200</a> | 31,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De définir axiomatiquement <math>\mathbb{R}</math>.</li> <li>De définir la notion de norme et d'illustrer cette notion par des exemples.</li> <li>Généraliser les notions de limites de suites et de fonctions vu en première année dans le cadre des espaces vectoriels normés.</li> <li>D'étudier la continuité et la différentiabilité d'une fonction de plusieurs variables.</li> <li>D'étudier les extrema libres ou liés d'une fonction de deux variables.</li> </ol> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Propriétés caractéristiques de <math>\mathbb{R}</math>.</li> <li>Compléments sur les suites: Suites extraites - Suite de Cauchy - Valeurs d'adhérence d'une suite. Théorème de Bolzano-Weierstrass.</li> <li>Espaces vectoriels normés: Normes, normes équivalentes - Topologie sur un espace vectoriel normé - Suites à valeurs dans un espace vectoriel normé. Continuité. Espaces vectoriels normés de dimension finie. Applications linéaires continues, normes subordonnées.</li> <li>Fonctions de plusieurs variables: Topologie de <math>\mathbb{R}^n</math>, repr-sentations graphiques, courbes de niveau, continuité et limite, dérivées partielles en un point intérieur au domaine, gradient, différentielle, dérivée directionnelle, dérivées partielles d'ordres supérieurs, lemme de Schwarz, signe d'une forme quadratique en deux variables, développements limités à l'ordre 2 et extrema locaux, extrema sous contraintes.</li> </ol>   |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 3        | 154-3-21 | Algèbre 2                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-21_CM200</a> | 31,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Calculer les valeurs propres d'une matrice réelle ou complexe - Déterminer si une matrice est diagonalisable ou trigonalisable et d'effectuer les calculs correspondants pour obtenir explicitement les matrices de changements de bases;</li> <li>Décomposer une matrice carrée de différentes façons et de choisir la meilleure décomposition pour résoudre un problème notamment de système différentiel ou de suites récurrentes linéaires;</li> <li>Reconnaître un groupe - Calculer dans plusieurs exemples de groupes, tels le groupe symétrique, le groupe des matrices, le groupe linéaire - Identifier et construire des morphismes de groupes - Calculer l'ordre d'une permutation et sa signature - Reconnaître un anneau et distinguer les corps parmi ceux-ci;</li> <li>Résoudre des équations diophantiennes en utilisant au besoin des congruences;</li> <li>Utiliser l'algorithme d'Euclide pour calculer le pgcd de deux entiers ou deux polynômes - Effectuer des calculs dans <math>\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}</math>, notamment déterminer l'inverse d'un élément inversible;</li> <li>Calculer des chiffrements et des déchiffrements par la méthode RSA.</li> </ol> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Réduction des endomorphismes : Vecteur propre, valeur propre, sous-espace propre, rayon spectral - Polynôme caractéristique, polynôme minimal - Critères de diagonalisation -</li> <li>Critères de trigonalisation: Matrice par bloc - Lemme des noyaux, décomposition de Dunford, décomposition de Jordan.</li> <li>Groupes: Définition - Sous-groupe - Morphisme de groupes - Intersection de sous-groupes - Sous-groupes engendré par une partie</li> <li>Groupe <math>S_n</math> des permutations: Définition - Théorème de Cayley - Décomposition d'une permutation en cycles à support disjoint - Ordre d'une permutation - Conjugué d'une permutation - Critère pour que deux permutations soient conjuguées - Signature - Sous-groupe <math>A_n</math>.</li> <li>Arithmétique de <math>\mathbb{Z}</math> et de <math>k[X]</math> (<math>k</math> étant <math>\mathbb{Q}</math>, <math>\mathbb{R}</math> ou <math>\mathbb{C}</math>): Anneau - sous-anneau - Morphisme d'anneaux - Anneaux <math>\mathbb{Z}</math> et <math>k[X]</math> - Division euclidienne - Écriture en base <math>b</math> - Pgcd, Ppcm - Algorithme d'Euclide - Éléments premiers entre eux - Identité de Bézout - Lemme de Gauss et corollaire - Coefficients de Bézout - Nombre premier - Polynôme irréductible - Décomposition en produit de facteurs irréductibles. Congruence, compatibilité des lois. <math>\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}</math> - Petit théorème de Fermat - Lemme chinois - Applications à la cryptographie (méthode RSA,...) .</li> </ol> |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 3        | 154-3-31 | Séries numériques et intégrales généralisées | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-31_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tester différents critères permettant d'établir la convergence d'une série numérique;</li> <li>Établir la convergence d'intégrales impropres. Faire le lien entre séries numériques et intégrales impropres.</li> </ol> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Séries numériques: <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition et convergence, critère de Cauchy, Convergence absolue</li> <li>Séries à termes positifs - Séries géométriques (règles de d'Alembert et de Cauchy). Étude des séries semi-convergentes (séries alternées, théorème d'Abel), produit de Cauchy de deux séries</li> <li>Convergence commutative. Séries doubles.</li> </ul> </li> <li>Intégrales généralisées: <ul style="list-style-type: none"> <li>Convergence simple d'une intégrale</li> <li>Critères de convergence, convergence absolue, liens entre séries et intégrales généralisées.</li> </ul> </li> </ol>   |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 3        | 154-3-71 | Etude de courbes                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-3-71_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>D'étudier des courbes paramétrées planes puis les tracer.</li> <li>D'étudier des courbes polaires puis les tracer.</li> <li>Utiliser matplotlib pour visualiser des courbes.</li> <li>D'étudier les propriétés métriques des courbes planes</li> <li>D'étudier les propriétés métriques des courbes gauches</li> </ol>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 4        | 154-4-11 | Analyse 3                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-4-11_CM200</a> | 31,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expliciter la construction de l'intégrale de Riemann. Caractériser les fonctions intégrables au sens de Riemann. Utiliser les différents types de théorèmes de convergence;</li> <li>De reconnaître si une convergence de suite de fonctions est simple ou uniforme et d'utiliser les propriétés en découlant - de reconnaître si une convergence de série de fonctions est simple, uniforme ou normale et d'utiliser les propriétés en découlant - D'étudier une fonction définie comme une limite d'une suite ou d'une série de fonctions. (variations, dérivées, limites...);</li> <li>Définir et calculer un rayon de convergence. Montrer qu'une fonction est développable en série entière. Utiliser les développements en série entière des fonctions usuelles. Déterminer des solutions d'équations différentielles développables en séries entières;</li> <li>Étudier les propriétés de fonctions définies par une intégrale à paramètre: continuité, dérivabilité, propriétés asymptotiques.</li> </ol>   |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 4        | 154-4-21 | Algèbre 3                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-4-21_CM200</a> | 31,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Montrer qu'un espace est affine et caractériser les sous-espaces affines d'un espace affine;</li> <li>Reconnaître et déterminer les éléments caractéristiques des applications linéaires liées à la géométrie;</li> <li>Reconnaître et déterminer les éléments caractéristiques des applications affines liées à la géométrie;</li> <li>Reconnaître une forme bilinéaire ou une forme quadratique et appliquer les principaux résultats afférents;</li> <li>Définir la notion d'espace euclidien et d'étudier les endomorphismes symétriques et orthogonaux;</li> <li>Travailler dans un espace (affine) euclidien et notamment d'étudier les isométries vectorielles (ou affines) en dimension 2 et 3.</li> </ol> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Formes bilinéaires sur un <math>\mathbb{R}</math> - espace vectoriel : Généralités sur les formes bilinéaires - Matrice d'une forme bilinéaire et changement de bases - Orthogonalité (pas d'étude générale) - Existence de base orthogonale en dimension finie - Formes quadratiques - Forme bilinéaire symétrique associée à une forme quadratique - Réduction de Gauss - Signature et Théorème d'inertie de Sylvester.</li> <li>Espace vectoriel euclidien: Produit scalaire - Inégalités de Cauchy-Schwarz et Minkowski - Norme et distance associées. Orthogonalité - Distance et projection orthogonale - Bases orthonormées - Procédé d'orthonormalisation de Gram-Schmidt - Adjoint d'un endomorphisme. Endomorphismes autoadjoint et leur réduction - Endomorphismes orthogonaux - Classification des endomorphismes orthogonaux en dimensions 2 et 3.</li> <li>Espaces affines : Définition, Barycentre - Variétés linéaires affines (sous-espaces affines) - Variétés linéaires affines et barycentres, Parallélisme - Repères cartésiens et affines - Coordonnées barycentriques.</li> <li>Applications linéaires usuelles: Homothéties vectorielles - Projections vectorielles - Symétries vectorielles - Affinités vectorielles - Transvections vectorielles.</li> <li>Applications affines : Définitions - Caractérisation barycentrique - Composition, groupe affine - Image directe et réciproque d'une VLA - Théorème de décomposition - Applications affines usuelles (groupes des homothéties-translations, projections, symétries, affinités, transvections).</li> <li>Espace affine euclidien: Distance, orthogonalité - distance et projection orthogonale - distance à un hyperplan ou une droite - Perpendiculaire commune.</li> <li>Isométries affines : Isométries affines, classification dans le plan ou l'espace.</li> <li>Similitudes</li> </ol>   |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 4        | 154-4-31 | Probabilités 2                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-4-31_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Modéliser un certain nombre de situations concrètes (jeux, situations présentant un risque) en choisissant le bon cadre probabiliste, en particulier le bon type de variable aléatoire.</li> <li>Maîtriser le vocabulaire ensembliste et probabiliste associé à la description des événements et savoir formuler les calculs associés.</li> <li>Déterminer les caractéristiques numériques (espérance, variance) des variables aléatoires classiques et de leurs transformées simples dans le cadre discret infini ou continu.</li> <li>Savoir utiliser les fonctions génératrices pour calculer des espérances et des variances et pour comparer des lois de variables aléatoires dans le cas discret infini.</li> <li>Savoir estimer la probabilité d'un événement asymptotique par application du théorème central-limite.</li> </ol>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 4        | 154-4-71 | Méthodes numériques                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-4-71_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interpoler une fonction donnée à partir de ses valeurs aux points. Connaître l'erreur d'interpolation;</li> <li>Calculer l'intégrale d'une fonction donnée à partir de ses valeurs aux points et connaître l'erreur de quadrature;</li> <li>Résoudre numériquement une équation algébrique non linéaire. Connaître l'ordre et la vitesse de convergence de la méthode utilisée.</li> <li>Résoudre numériquement une équation différentielle du premier ordre. Connaître l'ordre des méthodes, la consistance, la stabilité et la convergence;</li> <li>Utiliser un langage de programmation basé sur du calcul numérique (Python).</li> <li>Écrire des algorithmes de méthodes numériques, les programmer et les tester.</li> <li>Vérifier les ordres de convergence obtenus théoriquement.</li> </ol> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interpolation polynomiale : linéaire, quadratique et de degré supérieur à deux. Calcul pratique du polynôme d'interpolation avec les méthodes de différences finies et différences divisées.</li> <li>Intégration numérique : méthode des rectangles et des trapèzes, méthode de Simpson et méthode de Newton-Cotes.</li> <li>Résolution d'équations non linéaires : méthode de point fixe, de dichotomie et méthode de Newton-Raphson.</li> <li>Résolution d'équations différentielles ordinaires: méthodes à un pas telles que les méthodes d'Euler et de Runge-Kutta. Méthodes explicites et méthodes implicites.</li> </ol>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 5        | 154-5-11 | Intégration, probabilités et statistiques                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-11_CM200</a> | 36             | CM      | 200      | <p>A l'issue de l'enseignement, les étudiants devront être capable:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De comprendre le lien entre mesure et intégration.</li> <li>2 D'utiliser les principaux théorèmes pratiques d'intervention limite-intégrale et d'étudier la régularité sous le signe intégral.</li> <li>3 De comprendre la description du cadre probabiliste via la théorie de l'intégration (d'une part pour donner un sens à une espérance en tant qu'intégrale sur Omega mais aussi, par transfert, en tant qu'intégrale sur R via la loi).</li> <li>4 De maîtriser la notion d'indépendance de variables aléatoires.</li> <li>5 De comprendre l'interprétation «fréquentiste» de la loi des grands nombres (suites de lancer de dés par exemple).</li> <li>6 D'obtenir des intervalles de confiances (asymptotiques) de l'estimateur moyenne via le théorème central limite.</li> </ol> <p>Contenu:</p> <p>Intégration:<br/>Notion de mesure sur une tribu. Cas particulier de la tribu des boréliens munie de la mesure de Lebesgue (lien avec longueur/aire/volume). Mesure de Lebesgue de l'image d'un borélien par une application linéaire. Fonctions mesurables (stabilité par toutes les opérations usuelles dont la limite simple).<br/>Intégrale de Lebesgue par rapport à une mesure. Théorème de la convergence monotone, convergence dominée, lemme de Fatou.<br/>Intégrales à paramètres (continuité, dérivabilité, C<sup>k</sup>, holo-morphie sous le signe intégrale). Nullité des intégrales sur contour des fonctions holomorphes.<br/>Changement de variables (formule du jacobien). Théorèmes de Fubini. Espaces L<sup>p</sup> (inclusion des espaces L<sup>p</sup> dans le cas associé à une mesure de probabilité).</p> <p>Probabilités:<br/>Définition des événements et lemme de Borel-Cantelli. Variables aléatoires et moments. Théorème de transfert pour calculer E[f(X)]. Lois et fonctions de répartition.<br/>Principaux exemples de lois discrètes et continues.<br/>Indépendance de variables aléatoires (cas particulier des lois à densité et lien avec la convolution).<br/>Conditionnement par un événement.</p> <p>Statistiques:<br/>Principaux modes de convergence d'une suite de variables aléatoires. Lois des grands nombres (énoncé dans le cas L1 et preuve dans le cas L2).<br/>Estimateur sans biais.<br/>Lien entre convergence en loi et convergence simple des fonctions caractéristiques.<br/>Théorème centrale limite.<br/>Intervalle de confiance à 90% d'un estimateur. Suite d'intervalles de confiance asymptotiques à 90% d'une suite d'estimateurs.</p>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 5        | 154-5-21 | Topologie   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-21_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | <p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Maîtriser les bases de logique et de théorie des ensembles et les appliquer à la topologie;</li> <li>2 Utiliser la définition et la caractérisation de la borne supérieure d'une partie de R; utiliser de la même manière la définition de l'adhérence comme plus petit fermé contenant une partie.</li> <li>3 Démontrer les principaux théorèmes et les principales propriétés du cours de topologie, et savoir les utiliser et les appliquer;</li> <li>4 Utiliser et manipuler la définition de la limite et de la continuité;</li> <li>5 Comprendre l'articulation entre notions locales et notions globales;</li> <li>6 Comprendre la différence entre une notion topologique, invariante par changement de distance topologiquement équivalente, telle la compacité, et une notion métrique, telle la complétude;</li> <li>7 Utiliser aussi bien des raisonnements ensemblistes que des raisonnements séquentiels, pour caractériser par exemple la continuité, l'adhérence d'une partie, la compacité;</li> <li>8 Rédiger un raisonnement logique de manière correcte. Être capable de s'appuyer sur un dessin ou sur une intuition géométrique pour construire un raisonnement, puis de passer du dessin à une preuve formellement correcte.</li> <li>9 Utiliser la démarche démonstrative par analyse-synthèse pour construire un objet dont on doit prouver l'existence.</li> </ol> <p>Contenu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Vocabulaire topologique (topologie, ouvert, fermé, voisinage, système fondamental de voisinages, adhérence, intérieur, point isolé; topologie induite sur une partie) illustré par la topologie de l'ordre sur R et sur la droite numérique achevée.</li> <li>2 Limite, continuité, caractérisation par les voisinages et les ouverts. Homéomorphisme.</li> <li>3 Espace métrique, topologie définie par une distance. Sous-espace métrique; métriques sur un produit d'espaces métriques et topologie produit. Caractérisation séquentielle de la limite et de la continuité. Continuité uniforme. Valeurs d'adhérences de suites. Critère de Cauchy pour les fonctions. Prolongement des applications uniformément continues.</li> <li>4 Suite de Cauchy, espace métrique complet, théorème des fermés emboîtés pour les espaces complets. Théorème du point fixe de Banach-Picard.</li> <li>5 Espace topologique compact. Caractérisation des parties compactes. Image continue d'une partie compacte. Produit fini d'espaces compacts.</li> <li>6 Caractérisation de Bolzano-Weierstrass des espaces métriques compacts. Théorème de Heine sur la continuité uniforme. Théorème de Borel-Lebesgue, parties compactes de R<sup>n</sup>.</li> <li>7 Espace topologique connexe, partie connexe, composante connexe.</li> <li>8 Espace vectoriel normé, boules, leur adhérence et intérieur. Normes équivalentes. Continuité des opérations. Partie convexe, étoilée. Propriété des ouverts connexes.</li> <li>9 Applications linéaires continues, norme sur L(E,F). Homéomorphisme linéaire. Complétude de L(E,F) quand F est complet. Applications multilinéaires continues.</li> <li>10 Cas de la dimension finie: équivalence des normes, fermeture des sous-espaces vectoriels, complétude, caractérisation des parties compactes.</li> <li>11 Exemple des espaces vectoriels normés de suites l1, l2, l; étude de leur complétude, de leur dual topologique; exemple de l'espace de Hilbert l2 (tout cela en exercice).</li> </ol> |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 5        | 154-5-22 | Equations différentielles linéaires                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser les notions suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Résoudre un système différentiel linéaire de dimension finie à coefficients constants. Appliquer la méthode de variation de la constante.</li> <li>2 Étudier des systèmes linéaires du plan.</li> <li>3 Étudier localement des systèmes non linéaires du plan.</li> </ol> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Systèmes différentiels linéaires de dimension finie à coefficients constants : résolvante et matrice fondamentale. Méthode de variation de la constante.</li> <li>2 Équations différentielles linéaires: matrice compagnon et résolution.</li> <li>3 Classification des systèmes différentiels linéaires du plan (col, nœud, centre, foyer, point stationnaires dégénérés).</li> <li>4 Systèmes différentiels non linéaires du plan: comportement local (théorème de linéarisation).</li> <li>5 Systèmes différentiels linéaires de dimension finie à coefficients variables : résolvante et matrice fondamentale. Méthode de variation de la constante.</li> </ol>   |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 5        | 154-5-71 | Mineure mathématiques et applications 1 : théorie du signal | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-71_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Démontrer une bonne connaissance des espaces fonctionnels et des structures géométriques intervenant dans l'analyse hilbertienne;</li> <li>2 Donner les motivations historiques de l'introduction de la transformée de Fourier et les liens avec la théorie des groupes;</li> <li>3 Mettre en œuvre des filtres par produit de convolution, de tenir compte du principe d'incertitude;</li> <li>4 Utiliser la transformée de Fourier pour résoudre des EDP;</li> <li>5 Résoudre l'équation de la chaleur sous des hypothèses adaptées, d'interpréter et de caractériser son noyau ; de résoudre l'équation des ondes sous des hypothèses adaptées.</li> </ol>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 5        | 154-5-81 | Mineure mathématiques et enseignement 1                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-5-81_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser les notions suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Concepts de base de géométrie affine et euclidienne.</li> <li>2 Constructions géométriques usuelles autour du triangle.</li> <li>3 Constructions géométriques usuelles autour du cercle.</li> </ol> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Barycentre. Coordonnées barycentriques. Équations cartésiennes, paramétriques et barycentriques d'une droite. Théorème de Ceva. Fonctions (vectorielle et scalaire) de Leibniz.</li> <li>2 Théorème de Thalès et théorèmes des milieux. Différentes formulations. Sens direct, sens réciproque. Preuve par les aires. Mesure algébrique. Théorème de Ménélaüs. Problèmes de construction.</li> <li>3 Autour du triangle. Médiatrices, médianes, hauteurs, bissectrices. Droite d'Euler. Problèmes de construction.</li> <li>4 Autour du cercle. Théorème de l'angle inscrit. Arc capable. Formule des sinus. Cercle d'Euler. Problèmes de construction.</li> <li>5 Division harmonique. Faisceau harmonique. Polaire. Problèmes de construction. Puissance d'un point par rapport à un cercle. Axe radical. Cercles orthogonaux. Faisceaux de cercles. Inversion. Image d'un cercle. Image d'une droite.</li> <li>6 Isométries affines. Classification à partir de l'ensemble des points invariants. Décomposition en produit de réflexions.</li> </ol>   |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 6        | 154-6-11 | Calcul différentiel   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-11_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser les notions suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Établir et exploiter le caractère différentiable d'une application;</li> <li>2 Utiliser dans des cadres variés, notamment géométriques, les théorèmes d'inversion locale et des fonctions implicites.</li> <li>3 Effectuer des changements de variables dans les intégrales multiples.</li> <li>4 Résoudre des problèmes d'extrema et d'extrema liés.</li> </ol>   |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 6        | 154-6-12 | Equations différentielles non linéaires                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-12_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Justifier l'existence d'une solution et décrire son comportement.</li> <li>2 Mener à bien une étude qualitative dans des cas simples (singularités, trajectoires périodiques, comportement asymptotique)</li> <li>3 Étudier des systèmes dynamiques issus de la physique de la mécanique et de la biologie.</li> </ol> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Méthodes qualitatives: champ de direction, isoclines, tunnels, entonnoirs et pièges à trajectoire. Solutions exceptionnelles. Comportement à l'infini (branche infinie, asymptote).</li> <li>2 Fondements: Quasi-solution, Lemme de Gronwall, Théorème d'existence et d'unicité de Cauchy-Lipschitz. Comportement aux bornes. Systèmes complets.</li> <li>3 Systèmes différentiels non linéaires du plan: intégrales premières, points stationnaires, comportement global (bassin d'attraction, fonction de Lyapounov, cycle limite)</li> <li>4 Systèmes Dynamiques: Étude de quelques modèles classiques en mécanique et physique (Pendule, Duffing, Van der Pol), et en biologie (Proie-Prédateur, Epidémie, Compétition).</li> </ol>  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a> | 6        | 154-6-21 | Groupes et anneaux  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-21_CM200</a> | 36             | CM      | 200      | <p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Analyser les hypothèses d'une démonstration, reformuler la conclusion, collecter les définitions et théorèmes utiles et développer et justifier le raisonnement mathématique;</li> <li>2 Montrer qu'un ensemble est muni d'une structure de groupe - Utiliser les propriétés de groupe - Établir qu'une partie d'un groupe est un sous-groupe - Montrer qu'une application est un morphisme de groupe - Calculer le noyau et l'image d'un morphisme de groupe;</li> <li>3 Calculer l'ordre d'un élément - Utiliser le théorème de Lagrange - Décrire certains sous-groupes d'un groupe - Lier l'ordre d'un élément et celui de son image par un morphisme de groupes;</li> <li>4 Établir qu'un ensemble est un anneau ou un sous-anneau - Utiliser les propriétés d'un anneau - Établir qu'une application est un morphisme d'anneaux - Déterminer le noyau et l'image d'un morphisme d'anneaux - Montrer qu'un élément est inversible - Travailler dans un anneau de caractéristique donnée;</li> <li>5 Montrer qu'une partie d'un anneau est un idéal (à gauche, à droite, bilatère) - Déterminer l'idéal engendré par une partie <math>\mathcal{I}</math> Utiliser la notion de somme et produit d'idéaux - Établir qu'un idéal est maximal et savoir utiliser les propriétés d'un idéal maximal - Établir qu'un idéal est premier et savoir utiliser les propriétés d'un idéal premier;</li> <li>6 Définir et utiliser les notions de: Relation d'équivalence, classe d'équivalence et ensemble quotient - Application compatible avec une relation d'équivalence - Classe à gauche et à droite suivant un sous-groupe - Structure du groupe quotient et morphisme canonique surjectif - Théorème d'isomorphisme et propriété universelle du groupe quotient;</li> <li>7 Manipuler la notion d'anneau quotient - Déterminer un morphisme quotient - Déterminer les idéaux d'un anneau quotient - Utiliser le premier théorème d'isomorphisme;</li> <li>8 Définir et utiliser les notions d'élément irréductible, élément premier, éléments premiers entre eux, pgcd et ppcm <math>\chi</math> Citer et utiliser le théorème de Bézout, le lemme de Gauss;</li> <li>9 Définir la notion de décomposition en facteurs irréductibles <math>\chi</math> Définir et utiliser les notions d'anneau à pgcd, d'anneau factoriel, d'anneau principal et d'anneau euclidien.</li> </ol>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a>     | 6        | 154-6-71 | Mathématiques du deep-learning               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-71_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>1 Mettre en oeuvre des algorithmes utilisant la pseudo-inverse de Penrose, les SVD ou les ACP.<br>2 Mettre en oeuvre des algorithmes utilisant les variances, les covariances, la divergence de Kullback-Leibler.<br>3 Utiliser les distributions de probabilité usuelles.<br>4 Mettre en oeuvre une descente de gradient dans des cas sim-ples.<br>5 D'appréhender la back propagation.<br>6 Mettre en oeuvre une estimation par maximum de vraisemblance.<br>7 De programmer un perceptron multicouche dans un cas simple sous Python.  |
| STS     | L     | Mathématiques               | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-mathematiques</a>     | 6        | 154-6-81 | Mathématiques et enseignement 2              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=154-6-81_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>1 Faire le lien entre les mathématiques de l'enseignement secondaire et les mathématiques du supérieur.<br>2 Citer quelques grands noms de mathématiciens, leur contribution mathématique et la période de l'histoire qui les concerne.<br>3 Intégrer une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 2        | 156-2-11 | Physique newtonienne                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître différents types de forces;<br>- Etablir les équations de mouvements à partir des Lois de Newton;<br>- Choisir un repère d'espace adapté au problème étudié;<br>- Utiliser les concepts d'énergie et de travail dans la résolution de problèmes de physique des mouvements;<br>- Modéliser un mouvement oscillant simple;<br>- Manipuler des opérateurs vectoriels : produit scalaire et produit vectoriel;<br>- Utiliser les concepts de champ et de potentiel dans le cadre des Champs Newtoniens;<br>- Utiliser le théorème du moment cinétique dans le cadre des mouvements à force centrale;<br>- Analyser les résultats d'expériences : mouvements circulaires et paraboliques, système oscillant masse-ressort;<br>- Interpréter les résultats d'expériences : mouvements circulaires et paraboliques, système oscillant masse-ressort;<br>- Manipuler les lois de Kepler;<br>- Savoir repérer les différents types de choc (élastique / inélastique) et utiliser les différentes lois physiques de conservation (quantité de mouvement et énergie) pour résoudre un problème.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 2        | 156-2-12 | Compléments d'analyse                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-12_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les primitives usuelles;<br>- Faire une intégration par partie ou un changement de variables;<br>- Déterminer les solutions d'une équation différentielle linéaire d'ordre 1;<br>- Déterminer les solutions d'une équation différentielle linéaire d'ordre 2 à coefficients constants.  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 2        | 156-2-21 | Chimie des solutions 1                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-21_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Faire la distinction entre les quatre types de réaction en solution aqueuse (Acide-Base, Oxydoréduction, Complexation et Précipitation);<br>- Mettre en équation des réactions en solution aqueuse (Méthode de la réaction prépondérante);<br>- Calculer des grandeurs physico-chimiques associées (pH, Potentiel);<br>- Etablir et interpréter des courbes de titrages acido-basiques, redox, par complexation, ou par précipitation;<br>- Réaliser des titrages colorimétriques, pH-métriques, potentiométriques.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 2        | 156-2-22 | Cinétique chimique                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-22_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les notions de vitesse et de loi de vitesse d'une réaction;<br>- Etablir les ordres partiels par rapport aux réactifs et déterminer les constantes de vitesse;<br>- Décrire les mécanismes réactionnels pour des réactions simples et complexes et appliquer les principes de la théorie cinétique.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 2        | 156-2-31 | Chimie organique1                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-31_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Décrire, nommer et représenter les molécules organiques, et identifier les fonctions simples;<br>- Connaître les facteurs électroniques et de réactivité, les grands types de réactions organiques ainsi que les mécanismes réactionnels;<br>- Déterminer la structure des molécules à l'aide des méthodes spectroscopiques (UV-Vis, IR, RMN);<br>- Connaître les propriétés physico-chimiques, la réactivité, la préparation des alcanes, alcènes, alcynes.  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 2        | 156-2-32 | Electrocinétique 1                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-32_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Calculer les tensions ou courants continus en ARQS, dans des circuits comportant 2 mailles;<br>- Calculer des résistances équivalentes;<br>- Calculer le générateur de Thévenin équivalent à tout circuit linéaire;<br>- En ARQS, calculer les tensions, les courants dans un circuit linéaire (RC, RL) soumis à un échelon de tension;<br>- En ARQS, calculer les tensions, les courants dans un circuit linéaire (RC, RL) soumis à une tension sinusoïdale;<br>- Visualiser sur multimètre ou sur oscilloscope numérique ces tensions ou courants;<br>- Mesurer la période, l'amplitude et déphasages à l'aide d'un oscilloscope.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 2        | 156-2-71 | Chimie minérale 1                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-71_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Nommer et représenter les composés inorganiques;<br>- Identifier et caractériser les différents états de la matière : état gazeux ; état liquide ; état solide;<br>- Décrire les structures cristallines des solides à partir des notions d'empilement compact, de maille, de sites interstitiels;<br>- Identifier et exploiter les diagrammes de phases idéaux unaires et binaires liquide-gazeux et solide-liquide.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 2        | 156-2-72 | Analyse physico-chimiques 1                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-2-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les différentes techniques analytiques pour qualifier et pour quantifier les solides, les liquides et les gaz;<br>- Corréler les aspects théoriques et pratiques concernant :<br>- Méthodes classiques (exemple l'extraction);<br>- Méthodes complémentaires (exemples la chromatographie et la conductimétrie);<br>- Méthodes instrumentales (exemples la spectroscopie UV/vis).   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-11 | Thermophysique                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Structurer un problème en identifiant le système et les variables d'état et suivre son évolution temporelle lors de sollicitations externes;<br>- Maîtriser les équations d'état des fluides et identifier les fonctions d'état selon les conditions d'évolution des systèmes;<br>- Calculer les énergies échangées lors de la transformation d'un système fermé;<br>- Mettre en application les deux premiers principes de la thermodynamique;<br>- Savoir décrire par des équations un problème de physique des fluides en hydrostatique et pour un écoulement d'un fluide parfait;<br>- Savoir évaluer les phénomènes de surface et de capillarité afin d'appréhender les mécanismes d'écoulement des fluides dans différentes situations et environnements;<br>- Appréhender et décrire par des équations l'écoulement des fluides en cinématique et en dynamique.  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-12 | Optique géométrique                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-12_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Mettre en oeuvre des éléments utilisés dans les dispositifs optiques usuels (lentilles minces, miroirs) et réaliser des montages optiques;<br>- Démontrer et appliquer les grandes lois de l'optique géométrique (lois de Descartes, relations de conjugaison);<br>- Savoir appliquer ces lois pour la résolution de problèmes d'optique géométrique.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-21 | Electromagnétisme                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-21_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Savoir calculer des champs électriques pour une distribution de charges ponctuelles (champ électrique créé par une charge ponctuelle, créé par 2 charges ponctuelles sur l'axe et sur la médiatrice, créé au centre par des charges ponctuelles, situées aux sommets d'un carré, d'un triangle, d'une pyramide ...);<br>- Savoir calculer des champs électriques pour des distributions continues simples (segments chargé - disque chargé) de charges; - Connaître l'allure du champ électrique pour différentes distributions de charges ;<br>- Connaître et utiliser le théorème de Gauss pour calculer le champ électrique créé par une sphère uniformément chargée, un cylindre infini uniformément chargé, un plan infini uniformément chargé;<br>- Connaître et utiliser la notion de potentiel pour remonter à l'expression du champ électrique ou remonter à l'expression de l'énergie potentielle;<br>- Connaître la capacité d'un condensateur plan - savoir calculer la capacité d'un condensateur plan, cylindrique et sphérique;<br>- Savoir calculer un flux de vecteur - orienter une surface - une circulation de vecteur - le gradient d'une fonction;<br>- Connaître la représentation cartésienne, cylindrique, sphérique;<br>- Connaître le principe de la démonstration permettant d'obtenir les équations de continuité pour le champ électrique;<br>- Connaître l'effet de pointe et quelques applications;<br>- Connaître le vecteur densité de courant et la relation le liant avec l'intensité du courant;<br>- Connaître la loi d'Ohm locale;<br>- Connaître la démonstration qui permet de relier la résistance à la résistivité;<br>- Connaître et utiliser la loi de Biot et Savart pour calculer le champ magnétique créé sur l'axe d'une spire, d'une bobine plate, parcourue par un courant constant;<br>- Connaître la démonstration utilisant la loi de Biot et Savart pour calculer le champ magnétique créé sur l'axe d'un solénoïde parcouru par un courant constant;<br>- Connaître et utiliser le théorème d'Ampère pour le calcul du champ magnétique créé par un courant constant parcourant un fil infini et pour le calcul du champ magnétique créé par un courant constant parcourant un solénoïde infini.<br>- Connaître et utiliser la loi de Faraday Lenz pour calculer la fem induite dans différentes configurations de circuits (spire fixe dans champ tournant, spire tournante dans champ fixe, circuit en translation dans champ fixe);<br>- Savoir calculer rapidement des ordres de grandeur de fem induite;<br>- Connaître des applications de l'induction. |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                        | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|-----------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-22 | Electrocinétique 2                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-22_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser la réponse temporelle de circuits linéaires du deuxième ordre (RLC) soumis à un échelon de tension dans l'AROS;</li> <li>- Analyser la réponse temporelle de circuits linéaires du deuxième ordre (RLC) soumis à une tension sinusoïdale dans l'AROS;</li> <li>- Calculer les tensions et les courants dans un circuit linéaire du 2ème ordre dans l'AROS à partir de la résolution d'équations différentielle;</li> <li>- Calculer les tensions et les courants dans un circuit linéaire en régime sinusoïdal permanent à partir des impédances complexes;</li> <li>- Etablir la fonction de transfert d'un circuit linéaire en régime sinusoïdal permanent;</li> <li>- Mesurer la réponse en fréquence d'un circuit linéaire en régime sinusoïdal permanent;</li> <li>- Réaliser l'analyse fréquentielle d'un circuit linéaire en régime sinusoïdal permanent à partir d'un diagramme de Bode;</li> <li>- Distinguer les différents types de filtre;</li> <li>- Expliquer la réponse d'un système linéaire soumis à un signal périodique non sinusoïdal (grâce à l'analyse de Fourier).</li> </ul> |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-31 | Chimie minérale 2 / catalyse      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-31_CM200</a> | 30             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir les propriétés des éléments à partir de la connaissance du mode d'édification du tableau périodique;</li> <li>- Maîtriser la chimie des éléments du bloc s : hydrogène, métaux alcalins et alcalino-terreux;</li> <li>- Maîtriser la chimie des éléments du bloc p, en particulier celle des éléments non-métalliques (O, N, P, C, Si, B), et avoir une bonne connaissance des gaz nobles;</li> <li>- Avoir de bonnes notions sur les principaux produits issus de la chimie inorganique : grands acides et bases inorganiques, engrais, silicates;</li> <li>- Avoir des notions de base sur les éléments de transition (bloc d) et sur leurs propriétés;</li> <li>- Maîtriser la notion de complexes, en particulier obtenus à partir des éléments du bloc d, et utiliser la théorie du champ cristallin pour expliquer certaines de leurs propriétés.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-32 | Compléments d'algèbre linéaire    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-32_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrer qu'une famille de vecteurs est libre, génératrice;</li> <li>- Déterminer la matrice d'une application linéaire dans une base donnée;</li> <li>- Déterminer les formules de changement de base.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-71 | Physique de la déformation        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-71_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer à quel type de sollicitation mécanique est soumise une pièce de structure donnée;</li> <li>- Prédire le résultat d'une sollicitation mécanique exercée sur une pièce;</li> <li>- Définir la relation entre une sollicitation et son résultat;</li> <li>- Dimensionner une pièce ou une structure pour des géométries simplifiées soumises à des états de tension, compression, flexion, torsion;</li> <li>- Utiliser le principe de coupure afin d'identifier des profils de contrainte dans le matériau.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 3        | 156-3-72 | Cristal parfait, cristal réel     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-3-72_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire une structure cristallographique : Rappel sur les réseaux cristallins, système d'indices des plans cristallins et direction cristalline, distance inter réticulaire, visualisation de la structure cristalline;</li> <li>- Construire un réseau réciproque et le représenter;</li> <li>- Connaître les spécificités du cristal réel : défauts ponctuels, dislocations, ... et leurs contributions aux propriétés physiques des matériaux;</li> <li>- Connaître les notions sur la cohésion cristalline : cristaux ioniques, covalents et métalliques, interactions répulsives, potentiel de Lennard-Jones.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 4        | 156-4-11 | Thermochimie                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les fonctions thermodynamiques (énergie interne, enthalpie, entropie) et leurs principales propriétés;</li> <li>- Définir et utiliser la fonction enthalpie libre ainsi que les potentiels chimiques;</li> <li>- Etudier les équilibres chimiques et les facteurs influençant leur déplacement;</li> <li>- Définir les équilibres entre phases d'un système binaire.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 4        | 156-4-12 | Chimie durable et environnement   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-12_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les propriétés chimiques de l'atmosphère (polluants atmosphériques, réactions photochimiques);</li> <li>- Savoir décrire les mécanismes de pollution atmosphérique (trou de la couche d'ozone, smog photochimique, aérosols, pluies acides, gaz à effet de serre) et leur impact sur les matériaux (vivants et inertes);</li> <li>- Connaître les propriétés chimiques de l'hydrosphère (dureté, dioxygène dissous, biodégradabilité, eutrophisation, eau potable et traitement des eaux);</li> <li>- Connaître les propriétés chimiques des sols (composition physico-chimique, dégradation, pollution par métaux toxiques);</li> <li>- Connaître la problématique de la gestion et du traitement des déchets.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 4        | 156-4-21 | Ondes                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-21_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir et résoudre l'équation de d'Alembert pour une onde électromagnétique;</li> <li>- Etablir une relation de dispersion;</li> <li>- Décrire la propagation en ondes planes, dans le vide;</li> <li>- Etudier la polarisation d'une onde transversale;</li> <li>- Etablir les lois de réflexion et réfraction d'une onde, sur une surface de séparation entre deux milieux;</li> <li>- Décrire un phénomène d'interférences à 2 ondes.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 4        | 156-4-22 | Analyse de Fourier                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer les valeurs et vecteurs propres d'un endomorphisme;</li> <li>- Appliquer la diagonalisation et la trigonalisation de matrices à la résolution des systèmes différentiels linéaires;</li> <li>- Calculer les coefficients de Fourier d'une fonction périodique;</li> <li>- Connaître les théorèmes de convergence de Dirichlet et de Parseval;</li> <li>- Appliquer les séries de Fourier à la résolution de certaines équations différentielles.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 4        | 156-4-31 | Chimie organique 2                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-31_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les propriétés physico-chimiques, la réactivité, la préparation des dérivés halogénés, des organomagnésiens, des alcools et phénols, des amines et des composés aromatiques;</li> <li>- Connaître les mécanismes, les propriétés cinétiques et stéréochimiques des réactions (substitution nucléophile SN1, SN2 ; réactions d'élimination E1, E2 et substitution électrophile aromatique SEAr);</li> <li>- Pratiquer une démarche expérimentale en utilisant les notions théoriques;</li> <li>- Réaliser la synthèse de composés organiques en mettant en œuvre un protocole expérimental;</li> <li>- Analyser et justifier les choix expérimentaux dans une synthèse organique.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 4        | 156-4-32 | Chimie industrielle               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-32_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Compétences transversales :</p> <p>Les étudiants pourront acquérir de connaissances générales sur les principaux produits chimiques (et ses dérivés) commercialisés dans le monde. Une bonne connaissance sur la situation géopolitique des sources des matières premières et des contraintes H&amp;S et environnementales</p> <p>Compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise des réactions chimiques, étapes et conditions physico-chimiques dans la production des principaux produits chimiques et ses dérivés;</li> <li>- Principaux lieux de production des matières premières et de leur transformation;</li> <li>- Problématique environnementale et d'hygiène et sécurité.</li> </ul> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procédés chimiques unitaires;</li> <li>- Raffinage du pétrole;</li> <li>- Charbon, gaz naturel : Gazéification, production des gaz et vapocraquage d'hydrocarbures;</li> <li>- Fabrication des principaux acides minéraux (sul-furique, nitrique, chlorhydrique);</li> <li>- Dépendance aux métaux stratégiques. Cas des terres rares;</li> <li>- Règlementation REACh. Aspects H&amp;S.</li> </ul>                       |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 4        | 156-4-71 | Analyses physico-chimiques 2      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-71_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les bases théoriques des méthodes de séparation (chromatographie gaz, chromatographie en phase liquide), des méthodes électro-analytiques (potentiométrie, conductimétrie), spectroscopiques (UV-VIS, IR) et réfractométrie;</li> <li>- Utiliser les techniques instrumentales d'analyse chimiques;</li> <li>- Analyser les spectres des méthodes spectrales et comprendre la structure des molécules des substances analysées.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 4        | 156-4-72 | Approche analytique expérimentale | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-4-72_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir les bases pratiques de différentes techniques analytiques expérimentales (chromatographie gaz, chromatographie en phase liquide, potentiométrie, conductimétrie, spectroscopies UV-VIS, IR et réfractométrie) d'usage courant dans de laboratoires publiques et privés capables d'assurer la qualité;</li> <li>- Résoudre les mélanges complexes en leur composants purs en utilisant les méthodes de séparation;</li> <li>- Effectuer les analyses qualitatives, quantitatives et structurales des composés avec les méthodes spectrales (spectrophotométrie).</li> </ul>  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-11 | Chimie minérale 3                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-11_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire et exploiter les diagrammes d'Ellingham et de Pourbaix;</li> <li>- Mettre en œuvre ses connaissances dans le domaine de la métallurgie extractive, afin de pouvoir appréhender les notions de traitements pré-métallurgiques, de transformations chimiques du minerai et d'élaboration des métaux (aluminium, cuivre ...).</li> </ul>  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-12 | Chimie des solutions 3            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-12_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et évaluer les facteurs influençant les potentiels redox (pH, complexation, précipitation, force ionique);</li> <li>- Maîtriser les dosages direct, indirect, en retour (dioxygène dissous, eau de Javel, formol);</li> <li>- Calculer les coefficients d'activité en solution;</li> <li>- Réaliser les calculs de pH et de solubilité dans les solutions concentrées.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-21 | Vibration et propagation          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-21_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en équation et résoudre des problèmes simples concernant les phénomènes d'oscillation de nature mécanique ou électrique à un degré de liberté;</li> <li>- D'appréhender la notion de couplage entre oscillateurs de même nature ou de nature différente;</li> <li>- De déterminer la solution d'un problème à deux degrés de liberté en utilisant la notion d'impédance mécanique ou électrique;</li> <li>- D'établir l'équation de propagation d'une onde acoustique dans un fluide parfait contenu dans un tuyau;</li> <li>- De résoudre cette équation de propagation pour une onde sinusoïdale;</li> <li>- De déterminer la relation de dispersion du milieu de propagation;</li> <li>- D'utiliser un générateur BF, un multimètre, un oscilloscope.</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                            | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---------------------------------------|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-22 | Quantique 1                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-22_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Utiliser les outils mathématiques de base de la physique quantique;<br>- Appliquer les concepts fondamentaux de la physique quantique à la résolution de problèmes à 1 dimension (effet tunnel, puits quantique infini...) et plus généralement de problèmes simples;<br>- Manipuler les concepts associés au moment cinétique en physique quantique en vue de l'étude des systèmes où cette grandeur physique joue un rôle prépondérant (structure électronique des atomes, spin, fermions et bosons, couplage spin-orbite).   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-31 | Métallurgie                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-31_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Utiliser le diagramme d'équilibre des aciers;<br>- Définir un traitement thermique conduisant à un état d'équilibre;<br>- Utiliser les documents (diagrammes TTT et TRC) pour définir un traitement thermique permettant de modifier la structure des aciers;<br>- Suivre les évolutions de propriétés via deux tests mécaniques (traction et dureté);<br>- Connaître les éléments fondamentaux du durcissement structural;<br>- Elaborer et réaliser un projet expérimental pour illustrer et vérifier les modifications des propriétés des aciers par traitement thermique.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-32 | Thermodynamique des solutions solides | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-32_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Utiliser des modèles simples de solution (solution régulière et quasi-régulière) pour le calcul de grandeurs thermodynamiques de base (coefficients d'activité, solubilité maximale);<br>- Manipuler les concepts thermodynamiques liés aux diagrammes d'équilibre (règle de la double tangente, règle des segments inverses, courbe de démixtion et courbe spinodale, équilibre entre deux phases, théorème de Gibbs-Konovalov, règle des tangentes, solutions diluées, équilibre entre trois phases, réactions eutectique, péritectique).   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-71 | Chimie organique 3                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les propriétés physico-chimiques, la réactivité, la préparation des dérivés carbonyles (aldéhydes, cétones, acides carboxyliques et dérivés);<br>- Concevoir théoriquement des méthodes de synthèse de composés organiques simples à partir de produits donnés : synthèses multi-étapes, rétro-synthèses;<br>- Pratiquer une démarche expérimentale en utilisant les notions théoriques;<br>- D'analyser et de justifier les choix expérimentaux dans une synthèse organique;<br>- Réaliser la synthèse de composés organiques en mettant en œuvre un protocole expérimental.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-81 | Structure des solides                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Différencier les différents états de la matière : ordonné - désordonné;<br>- Déterminer l'énergie de cohésion d'un cristal et son influence sur quelques propriétés physiques;<br>- Déterminer le réseau réciproque d'une structure périodique et d'en déduire les zones de Brillouin.  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 5        | 156-5-82 | Déformation des solides               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-5-82_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Décrire un état de contrainte et de déformation d'un solide;<br>- Développer des lois de comportement en élasticité linéaire isotrope;<br>- D'aborder des calculs tensoriels en considérant le cas d'une sollicitation mécanique d'un solide.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-11 | Electrochimie                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Déterminer un nombre d'oxydation, écrire et équilibrer des réactions d'oxydo-réduction;<br>- Comprendre la notion de potentiel (Interface électrode/électrolyte, tension d'électrode, équation de Nernst, mesure du potentiel, électrodes de référence);<br>- Tracer et interpréter un diagramme potentiel/pH;<br>- Avoir une petite notion de cinétique électrochimique (courbe intensité/potentiel).  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-12 | Quantique 2                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-12_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Appliquer les concepts fondamentaux de la physique quantique à la compréhension de la structure électronique des atomes (orbitales atomiques, structure fine, couplage spin-orbite, corrélation de spins et termes spectraux);<br>- Interpréter un spectre atomique;<br>- Utiliser la méthode des perturbations stationnaires.  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-21 | Microscopie et diffraction            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-21_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Maîtriser les notions d'interaction Rayonnement-Matière;<br>- D'analyser les propriétés physico-chimiques par des techniques de microscopie électronique à balayage et transmission et de diffraction des rayons X;<br>- De manipuler des instruments d'analyse de surface;<br>- D'identifier les conditions expérimentales et le choix des techniques d'analyse pour caractériser les matériaux en fonction des limitations de chaque technique.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-22 | Spectroscopie vibrationnelle          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Appliquer les concepts fondamentaux de la physique quantique à la compréhension de la structure électronique des molécules (orbitales moléculaires, notions de chimie quantique);<br>- Appliquer les concepts fondamentaux de la physique quantique à la compréhension des phénomènes vibratoires mis en jeu en spectroscopie de vibration (oscillateur harmonique);<br>- Interpréter un spectre de vibration IR ou Raman.  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-31 | Physico-chimie des polymères          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-31_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Définir, représenter, classer et désigner les polymères;<br>- Connaître les structures macromoléculaires à différentes échelles (de la macromolécule au polymère);<br>- Connaître les différentes morphologies et particularités thermiques des polymères;<br>- Connaître les techniques de mise en œuvre des polymères;<br>- Connaître et utiliser les méthodes de caractérisation physico-chimiques des polymères;<br>- Présélectionner un polymère en fonction d'une application donnée;<br>- Calculer des grandeurs physico-chimiques associées à la science des polymères.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-32 | Chimie macromoléculaire               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-32_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Comprendre la spécificité des macromolécules et leurs grandes caractéristiques;<br>- Choisir le type de polymérisation à mettre en œuvre pour atteindre un objectif donné;<br>- Identifier les avantages et les limites de chaque type de polymérisation;<br>- Réaliser les calculs cinétiques et de masses molaires;<br>- Savoir réaliser des polymérisations simples et connaître les procédés de polymérisation les plus courants  |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-71 | Optique cohérente                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Traiter les cas de diffraction de Fraunhofer;<br>- Traiter les cas de diffraction de Fresnel;<br>- Décrire la diffraction par un solide cristallin;<br>- Calculer un degré de cohérence spatiale;<br>- Calculer un degré de cohérence temporelle;<br>- Décrire une figure d'interférence dans le cas d'une source large, polychromatique.   |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-81 | Physique statistique                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-81_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Connaître les différentes lois de probabilité;<br>- Savoir calculer les différents moments d'ordre n d'une variable aléatoire continue ou discrète;<br>- Savoir appliquer le théorème central limite;<br>- Connaître les différentes propriétés de l'entropie statistique;<br>- Savoir identifier les ensembles statistiques micro-canonique, canonique et grand canonique;<br>- Savoir manipuler la statistique de Boltzmann-Gibbs;<br>- Savoir calculer l'énergie interne, l'entropie et les autres grandeurs thermodynamiques d'un système;<br>- Savoir calculer la vitesse d'éjection d'un gaz à partir de la distribution des vitesses de Maxwell;<br>- Etre capable d'adopter une approche quantique ou une approche classique. |
| STS     | L     | Physique, chimie            | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-physique-chimie</a> | 6        | 156-6-82 | Physique du solide                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=156-6-82_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br>- Déterminer les niveaux d'énergie d'un électron libre dans un conducteur parfait (métal);<br>- Calculer l'énergie de Fermi d'un matériau conducteur (métal);<br>- Etablir la présence d'une bande interdite compte tenu de la structure périodique d'un matériau cristallin;<br>- Expliquer pourquoi certains matériaux sont de parfaits conducteurs alors que d'autres sont de parfaits isolants;<br>- Appréhender la structure de bandes d'énergie de matériaux plus complexes tels les semi-conducteurs.  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                            | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---------------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-11 | Introduction à la programmation objet | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-11_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Il s'agit d'aborder les concepts fondamentaux de la programmation orientée objet : classe, instance, encapsulation, constructeur. Puis il s'agit d'aborder les premières structures de données avec le paradigme orienté objet. A travers la programmation orientée objet, certains éléments fondamentaux du développement logiciel seront également abordés.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Développer-Novice :<br/>-Produire un exécutable à partir d'un code source.</p> <p>AMITEP-Modéliser et construire un système-Novice :<br/>-Identifier les opérations liées aux différentes structures de données.</p> <p>AMITEP-Appliquer les principes du génie logiciel-Novice :<br/>-Produire du code simple et intelligible;<br/>-Mettre en place des tests unitaires.</p> <p>AMITEP-Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>-S'adapter à un écosystème numérique existant.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les concepts fondamentaux de la programmation orientée objet : classe, instance, encapsulation, constructeur, méthodes;</li> </ul>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-12 | Programmation web - novice            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-12_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC</p> <p>Il s'agit d'acquies les premières compétences dans le domaine de la création des pages web et de la programmation événementielle liée aux pages web. La place du web dans l'Internet et l'architecture client/serveur seront abordés.</p> <p>La pratique portera sur le codage de pages web en langage HTML et leur mise en forme en langage CSS, et sur la création de programmes javascript permettant de traiter les événements subis par la page web.</p> <p>Les formats et protocoles d'échange de données entre client et serveur seront abordés via l'utilisation d'AJAX.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Développer-Novice :<br/>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;<br/>- Mettre en œuvre un processus de reverse-engineering;<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</p> <p>AMITEP-Appliquer les principes du génie logiciel-Novice :<br/>- Produire du code simple et intelligible;</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet enseignement permet d'une part de comprendre les architectures de base des systèmes informatiques et les différents éléments les composant, et d'autre part, de connaître les différents modes de codage de l'information dans ces systèmes numériques, de préciser leurs limites, et de connaître les principes du calcul dans les architectures numériques.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC02 : Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine...</p> <p>RNCP24514BC03 : Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>RNCP24514BC03 : Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>RNCP24514BC03 : Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Développer-Novice :<br/>- Produire un exécutable à partir d'un code source.</p> <p>AMITEP-Intégrer contraintes réciproques -Novice :<br/>- S'adapter à un écosystème existant.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les différents modes de codage de l'information (entiers, nombres réels, caractères) et identifier les limites de ces codages et des opérations sur ces codages;</li> <li>- Faire le lien entre le codage de l'information, l'arithmétique binaire et l'architecture des systèmes numériques;</li> <li>- Repérer les éléments fonctionnels d'un système numérique de traitement : des blocs fonctionnels à l'exécution d'un code exécutable sur une machine simple;</li> <li>- Comprendre et écrire des routines simples en langage machine.</li> </ul> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-21 | Architecture des ordinateurs - novice | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-21_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Il s'agit d'aborder les concepts fondamentaux de la programmation orientée objet : classe, instance, encapsulation, constructeur. Puis il s'agit d'aborder les premières structures de données avec le paradigme orienté objet. A travers la programmation orientée objet, certains éléments fondamentaux du développement logiciel seront également abordés.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Développer-Novice :<br/>-Produire un exécutable à partir d'un code source.</p> <p>AMITEP-Modéliser et construire un système-Novice :<br/>-Identifier les opérations liées aux différentes structures de données.</p> <p>AMITEP-Appliquer les principes du génie logiciel-Novice :<br/>-Produire du code simple et intelligible;<br/>-Mettre en place des tests unitaires.</p> <p>AMITEP-Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>-S'adapter à un écosystème numérique existant.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les concepts fondamentaux de la programmation orientée objet : classe, instance, encapsulation, constructeur, méthodes;</li> </ul>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                       | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|----------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-22 | Systèmes d'exploitation - novice | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-22_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet enseignement est une initiation au système d'exploitation LINUX permettant à un utilisateur de manipuler les commandes de bases, de gérer les protections des fichiers, de mettre en place les redirections et les tubes, de gérer ses propres processus, et de programmer des scripts sous interpréteur de commandes.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux - Novice Installer et gérer un réseau.</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel - Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'adapter à un écosystème numérique existant.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser un environnement UNIX (LINUX) d'un point de vue utilisateur : commandes de bases, les systèmes de fichiers (et protections), les redirections, les tubes, la gestion des processus, les variables;</li> <li>- Écrire des scripts simples exécutables sous Interpréteur de commandes.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-31 | Algorithmique des tableaux       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet enseignement est une initiation à l'algorithmique au travers de l'analyse et de la mise en œuvre d'algorithmes sur des tableaux. On distinguera en particulier les différences entre algorithme et programme. Ce cours s'appuie pour partie sur les algorithmes de tri pour aborder différents types de parcours, les notions de trace d'exécution, de comparaison d'algorithmes.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC02 : Identifier les concepts fondamentaux de complexité, calculabilité, décidabilité, vérification : apprécier la complexité et les limites de validité d'une solution.</p> <p>RNCP24514BC03 : Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>RNCP24514BC03 : Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Développer-Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire un exécutable à partir d'un code source.</li> </ul> <p>AMITEP-Modéliser-Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les opérations liées aux différentes structures de données.</li> </ul> <p>AMITEP-Adapter-Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser la documentation existante.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les types tableaux, listes, dictionnaires et générateurs (implémentation et utilisation);</li> <li>- Maîtriser les algorithmes de recherche de valeur/sous-séquence, de sélection dans un tableau;</li> <li>- Maîtriser des algorithmes simples de tri (par sélection, par insertion, par comptage);</li> </ul> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-32 | Analyse de données - bases       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-32_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Il s'agit d'un enseignement de mathématiques présentant quelques éléments de l'algèbre linéaire utiles pour l'analyse de données. Seront abordés avec un point de vue pratique les notions de : dimension, base, orthogonalité, produit scalaire, norme. La méthode des moindres carrés sera également présentée dans sa forme la plus simple.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.</p> <p>Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse.</p> <p>Utiliser un logiciel de calcul formel ou scientifique.</p> <p>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Modéliser et construire un système-Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les opérations liées aux différentes structures de données.</li> </ul> <p>AMITEP-Appliquer les principes du génie logiciel-Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire du code simple et intelligible;</li> <li>- Mettre en place des tests unitaires.</li> </ul> <p>AMITEP-Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'adapter à un écosystème numérique existant.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender la notion de dimension et ses enjeux en analyse de donnée;</li> <li>- Utiliser des techniques de changement de bases;</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                            | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---------------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-33 | Génie Logiciel - modélisation - bases | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-33_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet EC a pour objectif de fournir aux étudiants les bases du génie logiciel en abordant dans un premier temps les aspects liés à la construction d'un cahier des charges, en exprimant les exigences fonctionnelles et non fonctionnelles d'un système et en construisant le diagramme des cas d'utilisations. Dans un deuxième temps, les aspects liés à la conception seront abordés (conception du diagramme de classes et implémentation de celui-ci). Enfin, les notions de qualités du logiciel seront abordées avec la mise en place de tests unitaires.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Caractériser le rôle des tests et des preuves de correction dans le développement des logiciels et mettre en œuvre des tests élémentaires et des invariants de boucle.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire du code simple et intelligible;</li> <li>- Mettre en place des tests unitaires.</li> </ul> <p>AMITEP - Développer un logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Mettre en œuvre un processus de reverse-engineering.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer les exigences d'un système et les classer (fonctionnelles / non fonctionnelles);</li> <li>- Construire le diagramme des cas d'utilisations;</li> <li>- Construire le diagramme de classes et l'implémenter;</li> <li>- Identifier certains facteurs de qualité du logiciel et comprendre leur impact.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-71 | Principe de la démarche scientifique  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-71_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Face aux avancées importantes faites dans les domaines de l'intelligence artificielle et de l'analyse de données, l'informaticien professionnel doit avoir, de plus en plus, une démarche réflexive vis-à-vis de son activité.</p> <p>Cet EC contribue au développement d'une analyse critique vis-à-vis de la véracité des algorithmes, de la pertinence de l'usage de certaines technologies, etc.</p> <p>Exemples :</p> <p>Le point de vue de K. Popper : itération des étapes Observation - Modélisation - Expérimentation - Validation.<br/> Critique de l'observation : Un arbre qui tombe fait plus de bruit qu'une forêt qui pousse" ou "la détection des outliers".<br/> Modélisation VS le monde réel. Matrix, la simulation et les modèles mathématiques.<br/> Principe de validation : Hypothèse statistique, Démonstration mathématique, Tests unitaires.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.</p> <p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br/> Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br/> Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Communiquer efficacement au sujet de son entreprise, de son organisation ou de son projet, tant en interne qu'en externe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un français ou un anglais écrit sans faute d'orthographe, de structure ou de syntaxe, adapté au contexte ou à l'interlocuteur et en adoptant un style clair et concis;</li> <li>- Utiliser un français ou un anglais parlé avec des idées structurées et concises, adapté au contexte ou à l'interlocuteur;</li> <li>- Utiliser les technologies de l'information et de la communication de façon efficace et adaptée au contexte ou à l'interlocuteur.</li> </ul> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-72 | Enjeux du numérique responsable       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-72_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cette formation est d'initier au concept de numérique responsable.</p> <p>Nous présenterons de façon globale et cohérente les nuisances générées par les équipements informatiques et ce, durant l'ensemble de la durée de vie de chaque équipement : aux différents stades de fabrication, d'utilisation (consommation d'énergie) et de fin de vie (gestion/récupération des déchets, pollution, épuisement des ressources non renouvelables).</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'adapter à un écosystème numérique existant;</li> <li>- Prendre en compte l'écosystème de déploiement du service numérique.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les 3 piliers du numérique responsable : la protection de l'environnement, l'équité sociale et l'efficacité économique;</li> <li>- Connaître l'état du monde et le rôle du numérique;</li> <li>- Définir les grands principes : numérique responsable, Green(For)IT, IForGreen, FairIT, TechForGood...</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-2-73 | Projets transversaux appliqués au développement durable | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-2-73_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Une initiation à la gestion de projet sera proposée au début du semestre. Les projets auront pour vocation à réexploiter et approfondir les notions vues au cours du semestre à travers un travail d'équipe. Différents projets seront proposés qui pourront mélanger les domaines disciplinaires.</p> <p>Ces projets auront comme fil conducteur le développement durable.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>RNCP24514BC04 : Usages digitaux et numériques.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel;</li> <li>- Proposer une stratégie de gestion de projet adaptée.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 2        | 160-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-11 | Programmation impérative - novice                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-11_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cet EC est de connaître les particularités du langage de programmation impérative à travers l'étude du langage C. L'accent est particulièrement mis sur la maîtrise de la gestion de la mémoire et les bonnes pratiques de programmation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel - Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel - Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire du code simple et intelligible;</li> <li>- Mettre en place des tests unitaires.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les spécificités du langage C;</li> <li>- Comprendre la gestion de la mémoire en langage C;</li> </ul> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cet EC est de maîtriser la programmation procédurale et objet en langage PHP (langage côté Backend) ainsi que d'approfondir les connaissances en langage JS vanilla (langage côté frontend).</p> <p>Tous les concepts du langage backend seront dispensés et permettront à l'étudiant de développer des API rest dans le respect des standards de programmation. Ces API Rest seront utilisés en langage côté frontend pour afficher et traiter des données.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Développer un logiciel - Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP- Appliquer les principes du génie logiciel - Novice :</p> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-12 | Programmation Web - intermédiaire                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-12_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cet EC est de maîtriser la programmation procédurale et objet en langage PHP (langage côté Backend) ainsi que d'approfondir les connaissances en langage JS vanilla (langage côté frontend).</p> <p>Tous les concepts du langage backend seront dispensés et permettront à l'étudiant de développer des API rest dans le respect des standards de programmation. Ces API Rest seront utilisés en langage côté frontend pour afficher et traiter des données.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP-Développer un logiciel - Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP- Appliquer les principes du génie logiciel - Novice :</p>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                     | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-21 | Bases de données - novice      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-21_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>A l'occasion de cet EC, les concepts fondamentaux du modèle relationnel seront présentés et mis en pratique avec le langage SQL.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.<br/>Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Modéliser et construire un système - Novice :<br/>- Identifier les opérations liées aux différentes structures de données.<br/>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel - Novice :<br/>- Produire du code simple et intelligible;<br/>- Mettre en place des tests unitaires.<br/>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>- S'adapter à un écosystème numérique existant.<br/>AMITEP-Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide :<br/>- Utiliser la documentation existante.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>- Manipuler des données structurées suivant le modèle relationnel.<br/>Présentation de l'EC :<br/>- Cet enseignement a pour vocation de faire découvrir aux étudiants l'univers des réseaux informatiques.</p>  |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-22 | Réseaux - novice               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-22_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.<br/>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux :<br/>- Installer et gérer un réseau.<br/>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>- S'adapter à un écosystème numérique existant.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>- Faire communiquer des ordinateurs en réseau en choisissant correctement des adresses IP;<br/>- Connaître les différents protocoles réseaux et leurs découpages en couche (modèle OSI et TCP/IP);<br/>- Configurer un commutateur afin de segmenter un réseau (VLAN);<br/>- Interconnecter plusieurs réseaux grâce aux routeurs.</p>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-31 | Analyse de données - outils    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Il s'agit d'un enseignement de mathématiques présentant quelques outils d'analyse, probabilités et statistiques utiles en analyse de données.<br/>Seront abordées avec un point de vue pratique les notions de : variable aléatoire, loi de probabilité, hypothèse statistique, fonction de plusieurs variables.<br/>La méthode des moindres carrés sera également présentée sous divers aspects.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.<br/>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.<br/>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.<br/>Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse.<br/>Utiliser un logiciel de calcul formel ou scientifique.<br/>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.<br/>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Modéliser et construire un système - Novice :<br/>- Identifier les opérations liées aux différentes structures de données.<br/>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel - Novice :<br/>- Produire du code simple et intelligible;<br/>- Mettre en place des tests unitaires.<br/>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-32 | Structures de données - novice | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-32_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Cet EC a pour objectif l'apprentissage des structures de données.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Modéliser et construire un système :<br/>- Identifier les opérations liées aux différentes structures de données.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>- Mettre en œuvre des structures de données en langage objet?; Pile, File, File prioritaire;<br/>- Concevoir des algorithmes qui parcourent les structures de données et évaluer leurs complexités;<br/>- Effectuer des tests unitaires efficaces;<br/>- Comprendre la dissociation Modèle Contrôle - Vue;<br/>- Traduire à partir d'un écrit, un principe de traitement en algorithme puis en programme;<br/>- Maîtriser le langage Java.</p>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-33 | Génie logiciel - modélisation - intermédiaire           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-33_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet EC a pour objectif de fournir aux étudiants des notions intermédiaires en génie logiciel en abordant dans un premier temps les aspects liés aux interactions entre objets avec la construction du diagramme de séquences.</p> <p>Dans un deuxième temps, la notion de cycle de vie des objets sera abordée avec le diagramme états-transitions. Enfin, le diagramme d'activité permettra aux étudiants d'aborder la dynamique des systèmes.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système :<br/>                     - Utiliser un langage de modélisation pour formaliser le comportement d'un système.</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :<br/>                     - Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>                     - Avoir des notions de modélisation et connaître UML;<br/>                     - Faire une modélisation structurelle avec UML (vue statique);<br/>                     - Faire une modélisation comportementale avec UML (vue dynamique).</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet EC fait suite à l'EC "Principes de la démarche scientifique" et en prendra les lignes directrices.</p> <p>Face aux avancées importantes faites dans les domaines de l'intelligence artificielle et de l'analyse de données, l'informaticien professionnel doit avoir, de plus en plus, une démarche réflexive vis-à-vis de son activité.</p> <p>Cet EC contribue au développement d'une analyse critique vis-à-vis de la véracité des algorithmes, de la pertinence de l'usage de certaines technologies, etc.</p> <p>Exemples :</p> <p>Quelques grands penseurs : Platon, Descartes, Spinoza, Kant, Popper. Quelques grands courants : matérialisme, empirisme, positivisme, cercle de Vienne.</p> <p>Autour de la construction de la connaissance. "La chambre chinoise" de J. Searle, L'émergence, L'intelligence artificielle.</p> <p>Autour de la véracité. Hypothèse du monde ouvert ou du monde fermé. Rôle l'exemple et du contre-exemple.</p> <p>Autour de la logique et des raisonnements. Logique aristotélicienne et au-delà. Fonctionnement d'un système de recommandation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.</p> <p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Communiquer efficacement au sujet de son entreprise, de son organisation ou de son projet, tant en interne qu'en externe :<br/>                     - Utiliser un français ou un anglais écrit sans faute d'orthographe, de structure ou de syntaxe, adapté au contexte ou à l'interlocuteur et en adoptant un style clair et concis;<br/>                     - Utiliser un français ou un anglais parlé avec des idées structurées et concises, adapté au contexte ou à l'interlocuteur;</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cette formation est d'initier au concept de numérique responsable. Nous présenterons des méthodologies de calcul des impacts environnementaux du numérique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>                     - S'adapter à un écosystème numérique existant;<br/>                     - Prendre en compte l'écosystème de déploiement du service numérique.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>                     - Proposer une méthodologie et des outils pour une mise en pratique du numérique responsable;<br/>                     - Initier une approche cycle de vie par tiers utilisateurs;<br/>                     - Analyser le cycle de vie d'un service numérique : unité fonctionnelle et étapes Les tiers utilisateurs : les terminaux utilisateurs, les réseaux et les datacenters.</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Les projets auront pour vocation à réexploiter et approfondir les notions vues au cours du semestre à travers un travail d'équipe.</p> <p>Différents projets seront proposés qui pourront mélanger les domaines disciplinaires.</p> <p>Ces projets auront comme fil conducteur le développement durable.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>RNCP24514BC04 : Usages digitaux et numériques.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :<br/>                     - Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel;<br/>                     - Proposer une stratégie de gestion de projet adaptée.</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-71 | Epistémologie   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-71_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet EC fait suite à l'EC "Principes de la démarche scientifique" et en prendra les lignes directrices.</p> <p>Face aux avancées importantes faites dans les domaines de l'intelligence artificielle et de l'analyse de données, l'informaticien professionnel doit avoir, de plus en plus, une démarche réflexive vis-à-vis de son activité.</p> <p>Cet EC contribue au développement d'une analyse critique vis-à-vis de la véracité des algorithmes, de la pertinence de l'usage de certaines technologies, etc.</p> <p>Exemples :</p> <p>Quelques grands penseurs : Platon, Descartes, Spinoza, Kant, Popper. Quelques grands courants : matérialisme, empirisme, positivisme, cercle de Vienne.</p> <p>Autour de la construction de la connaissance. "La chambre chinoise" de J. Searle, L'émergence, L'intelligence artificielle.</p> <p>Autour de la véracité. Hypothèse du monde ouvert ou du monde fermé. Rôle l'exemple et du contre-exemple.</p> <p>Autour de la logique et des raisonnements. Logique aristotélicienne et au-delà. Fonctionnement d'un système de recommandation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.</p> <p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Communiquer efficacement au sujet de son entreprise, de son organisation ou de son projet, tant en interne qu'en externe :<br/>                     - Utiliser un français ou un anglais écrit sans faute d'orthographe, de structure ou de syntaxe, adapté au contexte ou à l'interlocuteur et en adoptant un style clair et concis;<br/>                     - Utiliser un français ou un anglais parlé avec des idées structurées et concises, adapté au contexte ou à l'interlocuteur;</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cette formation est d'initier au concept de numérique responsable. Nous présenterons des méthodologies de calcul des impacts environnementaux du numérique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>                     - S'adapter à un écosystème numérique existant;<br/>                     - Prendre en compte l'écosystème de déploiement du service numérique.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>                     - Proposer une méthodologie et des outils pour une mise en pratique du numérique responsable;<br/>                     - Initier une approche cycle de vie par tiers utilisateurs;<br/>                     - Analyser le cycle de vie d'un service numérique : unité fonctionnelle et étapes Les tiers utilisateurs : les terminaux utilisateurs, les réseaux et les datacenters.</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Les projets auront pour vocation à réexploiter et approfondir les notions vues au cours du semestre à travers un travail d'équipe.</p> <p>Différents projets seront proposés qui pourront mélanger les domaines disciplinaires.</p> <p>Ces projets auront comme fil conducteur le développement durable.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>RNCP24514BC04 : Usages digitaux et numériques.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :<br/>                     - Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel;<br/>                     - Proposer une stratégie de gestion de projet adaptée.</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p>  |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-72 | Numérique responsable - intermédiaire                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-72_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cette formation est d'initier au concept de numérique responsable. Nous présenterons des méthodologies de calcul des impacts environnementaux du numérique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>                     - S'adapter à un écosystème numérique existant;<br/>                     - Prendre en compte l'écosystème de déploiement du service numérique.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>                     - Proposer une méthodologie et des outils pour une mise en pratique du numérique responsable;<br/>                     - Initier une approche cycle de vie par tiers utilisateurs;<br/>                     - Analyser le cycle de vie d'un service numérique : unité fonctionnelle et étapes Les tiers utilisateurs : les terminaux utilisateurs, les réseaux et les datacenters.</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Les projets auront pour vocation à réexploiter et approfondir les notions vues au cours du semestre à travers un travail d'équipe.</p> <p>Différents projets seront proposés qui pourront mélanger les domaines disciplinaires.</p> <p>Ces projets auront comme fil conducteur le développement durable.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>RNCP24514BC04 : Usages digitaux et numériques.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :<br/>                     - Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel;<br/>                     - Proposer une stratégie de gestion de projet adaptée.</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 3        | 160-3-73 | Projets transversaux appliqués au développement durable | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-3-73_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Les projets auront pour vocation à réexploiter et approfondir les notions vues au cours du semestre à travers un travail d'équipe.</p> <p>Différents projets seront proposés qui pourront mélanger les domaines disciplinaires.</p> <p>Ces projets auront comme fil conducteur le développement durable.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>RNCP24514BC04 : Usages digitaux et numériques.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :<br/>                     - Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel;<br/>                     - Proposer une stratégie de gestion de projet adaptée.</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                        | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|-----------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-11 | Programmation impérative - avancé | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-11_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>L'objectif de cet EC est d'étudier les concepts avancés de la programmation en langage C. L'accent est particulièrement mis sur le génie logiciel et les bonnes pratiques de programmation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel - Novice :<br/>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel - Novice :<br/>- Produire du code simple et intelligible;<br/>- Mettre en place des tests unitaire.</p>  |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-12 | Programmation objet - avancé      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-12_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>L'objectif de cet EC est de former les étudiants aux concepts avancés de la programmation objet tels que l'héritage, la notion de classe abstraite et d'interface et de les sensibiliser à l'utilisation de modèles de conception réutilisables (design patterns).</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes:</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes:</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel - Intermédiaire :<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</p> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système - Intermédiaire Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème.</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-21 | Réseaux - intermédiaire           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-21_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Cet EC a pour objectif de compléter l'EC Réseaux à novice au niveau des couches bases et hautes. Nous présenterons également des éléments de programmation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux :<br/>- Installer et gérer un réseau.</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>- S'adapter à un écosystème numérique existant.</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :<br/>- Produire du code simple et intelligible.</p>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-22 | Systèmes d'exploitation - avancé  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-22_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Ce cours se concentre sur l'utilisation, en langage C, des appels système du système d'exploitation Linux. Les notions de processus et de fils d'exécution (threads), ainsi que les outils de communication (pipe, files, mémoire partagée...) et de synchronisation (sémaphores, mutex) associés sont au cœur de cet enseignement.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes:</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes:</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire un exécutable à partir d'un code source;</li> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire du code simple et intelligible.</li> </ul> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-31 | Génie logiciel - qualité logicielle et gestion de projet                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet EC aborde les notions liées à la qualité du logiciel en présentant certaines métriques et certains design pattern. Enfin, une introduction à la gestion de projet sera proposée aux étudiants.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Caractériser le rôle des tests et des preuves de correction dans le développement des logiciels et mettre en œuvre des tests élémentaires et des invariants de boucle.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>RNCP24514BC08: Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement;</li> <li>- Analyser les performances d'un code en utilisant les outils adaptés.</li> </ul> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel;</li> <li>- Planifier une stratégie des tests : unitaires, fonctionnels;</li> <li>- Utiliser des métriques pour évaluer la qualité d'un logiciel;</li> <li>- Proposer une stratégie de gestion de projet adaptée.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les paradigmes des grandes classes de conception logicielle;</li> <li>- Représenter et modéliser un système, puis passer à la programmation;</li> <li>- Tester et mesurer la qualité d'un code, d'un logiciel;</li> </ul>  |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-33 | Structures de données - intermédiaire   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-33_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet EC a pour objectif l'apprentissage des structures de données</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les opérations liées aux différentes structures de données.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre des structures de données en langage objet : Liste chaînées, Arbre Binaire, ABR;</li> <li>- Concevoir des algorithmes récursifs qui parcourent les structures de données et évaluer leurs complexités;</li> <li>- Effectuer des tests unitaires efficaces;</li> <li>- Comprendre la dissociation Modèle Contrôle - Vue;</li> <li>- Traduire à partir d'un écrit, un principe de traitement en algorithme puis en programme;</li> <li>- Mobiliser ses connaissances et ses acquis sur un problème;</li> <li>- Utiliser les structures de données Java.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-71 | Étude de cas : contrôle et modélisation de processus en vue d'un développement plus durable | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-71_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif est de donner les moyens aux étudiants d'être capable de modéliser, contrôler, et simuler le fonctionnement d'un système par des outils complémentaires à ceux vus classiquement en informatique. Les applications visées sont dans le champ du développement durable (comment l'informatique peut y contribuer concrètement).</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes:</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Utiliser un logiciel de calcul formel ou scientifique.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes:</p> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un langage de modélisation pour formaliser le comportement d'un système.</li> </ul> <p>AMITEP : Adopter une démarche responsable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les impacts environnementaux de son écosystème numérique.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De modéliser le fonctionnement d'un système par des outils complémentaires à ceux vu classiquement en informatique;</li> <li>- Savoir procéder à l'identification d'un système grâce à la connaissance de ses performances et de son comportement;</li> <li>- Connaître un logiciel récent permettant de simuler le fonctionnement d'un système afin d'en calculer les performances (Stabilité, Rapidité, Précision ...);</li> <li>- Découvrir un logiciel d'imagerie de synthèse, afin de programmer une animation fidèle à la dynamique d'un système sous contrôle.</li> </ul>   |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-72 | Projets transversaux appliqués au développement durable | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-72_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Les projets auront pour vocation à réexploiter et approfondir les notions vues au cours du semestre à travers un travail d'équipe. Différents projets seront proposés qui pourront mélanger les domaines disciplinaires. Ces projets auront comme fil conducteur le développement durable. A la différence des semestres précédents les projets en relation avec les laboratoires de recherche seront privilégiés.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC08 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>RNCP24514BC04 : Usages digitaux et numériques.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>RNCP24514BC06 : Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel;</li> <li>- Proposer une stratégie de gestion de projet adaptée.</li> </ul> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 4        | 160-4-82 | Programmation web - avancé                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-4-82_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'utilisation des frameworks dans la conception d'application web est aujourd'hui importante. Cet EC a pour vocation de faire découvrir ces concepts du côté serveur comme du côté client.</p> <p>Deux frameworks seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un framework PHP orienté serveur pour la conception d'un site complet ou le développement d'une API REST;</li> <li>- Un framework JS orienté client pour la conception d'un site avec de nombreuses interactions utilisateurs qui réutilise les données d'une API REST.</li> </ul> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel - Novice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> </ul> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 5        | 160-5-11 | Programmation événementielle                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-11_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet EC présente la programmation événementielle qui est essentielle pour le développement des interfaces graphiques.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes:</p> <p>RNCP24514BC01 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes:</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système : Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les paradigmes d'interfaces homme-machine;</li> <li>- Maîtriser les mécanismes de la programmation événementielle;</li> </ul>  |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                            | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---------------------------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 5        | 160-5-12 | Fonctions avancées des SGBD           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-12_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>L'EC « fonctions avancées des systèmes de gestion des bases de données » a pour objet de présenter les aspects liés au fonctionnement des SGBD, au-delà de la maîtrise du langage SQL. Cela recouvre les problématiques de stockage, d'indexation, de performances, ainsi que les méthodes pour programmer des fonctions et gérer les transactions.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes:<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.<br/>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.<br/>Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes:<br/>AMITEP - Développer un logiciel - Intermédiaire :<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.<br/>AMITEP - Modéliser et construire un système - Intermédiaire :<br/>- Mettre en œuvre un processus de reverse-engineering.<br/>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux - Intermédiaire :<br/>- Configurer des systèmes d'exploitation et services réseaux;<br/>- Gérer les droits d'accès relatifs aux utilisateurs et aux ressources.<br/>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel -Intermédiaire :<br/>- Planifier une stratégie des tests : unitaires, fonctionnels.</p>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 5        | 160-5-21 | Architecture des ordinateurs - avancé | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-21_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Cet enseignement permet d'approfondir les connaissances sur les architectures des ordinateurs dans un contexte de performances : techniques d'accélération des traitements, de parallélisme, les principes d'accès à la mémoire hiérarchisée, des multi-cœurs.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs, écrire des routines simples en langage machine...<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.<br/>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.<br/>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Développer un logiciel - avancé :<br/>- Produire un exécutable à partir d'un code source.<br/>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel - avancé :<br/>- Déployer le système numérique dans son écosystème.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>- Connaître les structures internes d'accélération des traitements dans les ordinateurs;<br/>- Comprendre les principes de l'accélération des traitements, de parallélisme, d'unités de traitements, de hiérarchie mémoire, de multicœurs;<br/>- Interpréter les informations techniques fournies par les constructeurs.</p>  |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 5        | 160-5-22 | Sécurité - bases                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-22_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Cet enseignement a pour vocation de sensibiliser les étudiants à la sécurité informatique et plus particulièrement la sécurité au sein des réseaux de machines. Concevoir, administrer un réseau en intégrant des concepts de sécurité est aujourd'hui incontournable. Pour cela, il est nécessaire de cerner comment sont organisés les réseaux de machines, leurs façons de communiquer (protocoles) afin d'en appréhender les failles et vulnérabilités potentielles.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes:<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.<br/>RNCP24514BC04 : Usages digitaux et numériques.<br/>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.<br/>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux :<br/>- Sécuriser des systèmes, des réseaux.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>- D'analyser une infrastructure réseau (aspect software et hardware, actifs /IPS, IDS, Firewall, proxy) au regard des menaces les plus connues;<br/>- Connaître quels sont les organes de protection et les mécanismes de sécurité, leur domaine d'action et savoir les mettre en œuvre (écriture et implémentation de règles de filtrage IP, tunneling, autorité de certification, chaîne de certification, pki, chiffrements symétrique et asymétrique, hash, signatures ...);<br/>- Étudier, analyser une attaque et choisir et mettre en œuvre un mécanisme de défense idoine.</p> |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 5        | 160-5-31 | Structures de données - avancé              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Cet EC a pour objectif l'étude des structures de données avancées.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.<br/>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Développer un logiciel - Maîtrise :<br/>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.<br/>AMITEP - Modéliser et construire un système - Maîtrise :<br/>- Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème;<br/>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>- Maîtriser les algorithmes de base sur les tables de hachages, les arbres n-aires, les arbres équilibrés et les tas;<br/>- Reconnaître les problèmes pour choisir les structures adaptées et savoir quel algorithme utiliser;<br/>- Calculer la complexité d'un algorithme avec formulation mathématique;</p> <p>Présentation de l'EC :<br/>- L'EC a pour objectif l'analyse de données.</p>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 5        | 160-5-32 | Analyse de données - développeur            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-32_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Développer un logiciel :<br/>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.<br/>AMITEP - Modéliser et construire un système :<br/>- Identifier les opérations liées aux différentes structures de données;<br/>- Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème;<br/>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.<br/>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :<br/>- Produire du code simple et intelligible;<br/>- Planifier une stratégie des tests : unitaires, fonctionnels;<br/>- Mettre en œuvre de bonnes pratiques de conception pour assurer la qualité du logiciel.<br/>AMITEP - Adapter ses pratiques et ses compétences dans un domaine en évolution constante et rapide :<br/>- Utiliser la documentation existante.<br/>AMITEP - Adopter une démarche responsable :<br/>- Mettre en œuvre une démarche scientifique.</p>  |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 5        | 160-5-71 | Développement IOT et efficacité énergétique | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Cet EC participe à l'apprentissage de la programmation sur une plateforme différente.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Développer un logiciel - Maîtrise :<br/>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.<br/>AMITEP - Modéliser et construire un système - Maîtrise :<br/>- Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème;<br/>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>- De développer, en langage C, des programmes simples sur microcontrôleur connectés, mettant en œuvre les entrées/sorties;<br/>- D'intégrer dans leur programme la mise en veille, notion nécessaire pour les objets connectés alimentés par batterie;<br/>- De comprendre l'architecture d'un capteur et d'intégrer celui-ci dans un réseau (sensor network), sans ou avec le protocole MQTT;</p> |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 5        | 160-5-81 | Traitement du signal pour les objets intelligents | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-5-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet enseignement aborde les problèmes des traitements analogiques et numériques du signal en les illustrant sur des applications ayant trait aux véhicules autonomes (ex : drones aquatiques) munis de capteurs intelligents (ex : IMU, Lidar). La chaîne d'acquisition et de traitement de l'information est présentée selon les points de vue temporel et fréquentiel. Sont abordés l'échantillonnage, le filtrage, la convolution, la corrélation et la transformée de Fourier. Une introduction aux réseaux convolutionnels est abordée (via la convolution) et leur implantation sur des cartes de traitements de deep learning faible consommation pour le edge computing.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.</p> <p>Utiliser un logiciel de calcul formel ou scientifique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP - Adopter une démarche responsable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre une démarche scientifique.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'ensemble des étapes d'une chaîne d'acquisition et de traitement du signal : capture, échantillonnage, CAN/CNA, traitement numérique;</li> </ul> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cet EC est de former les étudiants au paradigme de la programmation fonctionnelle et de les sensibiliser à l'utilisation de pattern de conception propres à celle-ci. En particulier seront abordés les concepts de: fonctions comme objets de première classe, fonctions pure, fonctions lambda, immutabilité, effets de bords, foncteurs, monades.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>RNCP24514BC05 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système - Intermédiaire Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème.</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'EC « modélisation de bases de données » a pour objet de comprendre comment concevoir et utiliser des SGBD de différents types : relationnels, NoSQL (documents et graphes) et répartis.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.</p> <p>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</li> </ul> <p>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des services réseaux.</li> </ul> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel ; Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en compte l'écosystème de déploiement du service numérique.</li> </ul> <p>AMITEP - Communiquer efficacement au sujet de son entreprise, de son organisation ou de son projet, tant en interne qu'en externe - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter le langage technique à son interlocuteur afin d'ajuster sa communication en conséquence.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modéliser dans le formalisme entités-relations un problème exprimé en langage courant;</li> <li>- Décomposer un ensemble de tables dans une forme normale donnée;</li> <li>- Utiliser un ou plusieurs systèmes NoSQL de type documents ou graphes;</li> <li>- Utiliser une base de données répartie simple.</li> </ul> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 6        | 160-6-11 | Programmation fonctionnelle                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-11_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'objectif de cet EC est de former les étudiants au paradigme de la programmation fonctionnelle et de les sensibiliser à l'utilisation de pattern de conception propres à celle-ci. En particulier seront abordés les concepts de: fonctions comme objets de première classe, fonctions pure, fonctions lambda, immutabilité, effets de bords, foncteurs, monades.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>RNCP24514BC05 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système - Intermédiaire Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème.</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'EC « modélisation de bases de données » a pour objet de comprendre comment concevoir et utiliser des SGBD de différents types : relationnels, NoSQL (documents et graphes) et répartis.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.</p> <p>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</li> </ul> <p>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des services réseaux.</li> </ul> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel ; Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en compte l'écosystème de déploiement du service numérique.</li> </ul> <p>AMITEP - Communiquer efficacement au sujet de son entreprise, de son organisation ou de son projet, tant en interne qu'en externe - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter le langage technique à son interlocuteur afin d'ajuster sa communication en conséquence.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modéliser dans le formalisme entités-relations un problème exprimé en langage courant;</li> <li>- Décomposer un ensemble de tables dans une forme normale donnée;</li> <li>- Utiliser un ou plusieurs systèmes NoSQL de type documents ou graphes;</li> <li>- Utiliser une base de données répartie simple.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 6        | 160-6-12 | Modélisation de bases de données                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-12_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'EC « modélisation de bases de données » a pour objet de comprendre comment concevoir et utiliser des SGBD de différents types : relationnels, NoSQL (documents et graphes) et répartis.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.</p> <p>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</li> </ul> <p>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des services réseaux.</li> </ul> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel ; Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en compte l'écosystème de déploiement du service numérique.</li> </ul> <p>AMITEP - Communiquer efficacement au sujet de son entreprise, de son organisation ou de son projet, tant en interne qu'en externe - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter le langage technique à son interlocuteur afin d'ajuster sa communication en conséquence.</li> </ul> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modéliser dans le formalisme entités-relations un problème exprimé en langage courant;</li> <li>- Décomposer un ensemble de tables dans une forme normale donnée;</li> <li>- Utiliser un ou plusieurs systèmes NoSQL de type documents ou graphes;</li> <li>- Utiliser une base de données répartie simple.</li> </ul>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé        | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|-------------------|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 6        | 160-6-21 | Systèmes répartis | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-21_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Cet EC a pour objectif de présenter la problématique de répartition au niveau des systèmes d'exploitation et de solutions logicielles. Nous présenterons également des éléments sur l'organisation des services.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux :<br/>- Installer et gérer un réseau.</p> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :<br/>- S'adapter à un écosystème numérique existant;<br/>- Prendre en compte l'écosystème de déploiement du service numérique.</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :<br/>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</p> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :<br/>- Produire du code simple et intelligible.</p>  |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 6        | 160-6-22 | Sécurité          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-22_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>Cet enseignement a pour objet de sensibiliser les étudiants à la sécurité informatique dans la production de logiciel et plus largement dans les usages, où en particulier une introduction à la virologie informatique est proposée. Au-delà, cet EC vise à interroger, critiquer sa pratique de l'informatique au regard des concepts de sécurité.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, ainsi que les pratiques, outils et techniques visant à assurer la sécurité des systèmes informatiques pendant leur développement et leur utilisation.</p> <p>RNCP24514BC04 : Usages digitaux et numériques.</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Administrer des systèmes et réseaux :<br/>- Sécuriser des systèmes, des réseaux, des données.</p> <p>AMNITEP - Développer un logiciel :<br/>- Mettre en œuvre un processus de reverse-engineering.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :<br/>- Comprendre qu'il est risqué de protéger soit même un logiciel, plutôt que de faire référence à des outils éprouvés (Reverse Engineering en action). Savoir sécuriser en conséquence;<br/>- Comprendre qu'il existe des failles techniques / fonctionnelles dans les logiciels et qu'elles sont exploitées pour concevoir des attaques (faille logicielle, exploit);<br/>- Savoir, comprendre ce qu'est un virus, son mécanisme d'attaque (modus operandi), ses stratégies de diffusions, pour tendre vers une « sécurité attitude »;<br/>- Concevoir et développer un programme virus;<br/>- Savoir, comprendre ce qu'est un virus, son mécanisme d'attaque (modus operandi), ses stratégies de diffusions, pour tendre vers « sécurité attitude » etc...;<br/>- Être capable de programmer un virus.</p> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 6        | 160-6-31 | Compilation       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-31_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :<br/>L'EC Compilation a pour objectif d'appréhender les deux grandes phases d'un compilateur que sont l'analyse lexicale, l'analyse syntaxique, et de réaliser un compilateur.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :<br/>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Caractériser les outils logiques et algébriques fondamentaux (théorie des langages et de la compilation, logique et raisonnement, ordres, induction) et leurs implications dans la programmation et la modélisation.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :<br/>AMITEP - Modéliser et construire un système :<br/>- Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème.</p> <p>Cet EC se décompose en 3 parties : I - Analyse lexicale, II - Analyse syntaxique, III - Construction d'un compilateur.</p> <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :</p> <p>I - Analyse lexicale :<br/>- Savoir définir et manipuler un automate;<br/>- Savoir construire et manipuler un automate (reconnaissance et détermination);<br/>- Connaître les expressions régulières et le théorème qui établit un lien entre expressions régulières et automates.</p> <p>II - Analyse syntaxique :<br/>- Savoir définir et manipuler une grammaire;<br/>- Savoir construire les tables d'analyse LL et LR dans un processus d'analyse syntaxique.</p>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                    | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 6        | 160-6-32 | Algorithmes de graphes et complexité          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-32_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>L'EC « algorithmique de graphes et complexité » a pour objet de présenter la théorie des graphes et les principaux algorithmes du domaine (parcours, plus courts-chemins, coupes maximales, arbres couvrants, etc.) et dans le même temps d'étudier les principes de base de la complexité algorithmique en temps et en espace afin d'être capable d'étudier différentes classes d'algorithmes.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Identifier les concepts fondamentaux de complexité, calculabilité, décidabilité, vérification : apprécier la complexité et les limites de validité d'une solution.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (approches impérative, fonctionnelle, objet et multitâche) ainsi que plusieurs langages de programmation.</p> <p>Caractériser le rôle des tests et des preuves de correction dans le développement des logiciels et mettre en œuvre des tests élémentaires et des invariants de boucle.</p> <p>Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse.</p> <p>RNCP24514BC05 : Exploitation de données à des fins d'analyse.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel - Intermédiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> </ul> <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet enseignement a pour vocation de mettre en situation les étudiants. Ils doivent réaliser, par équipe de 5, le développement d'une application mobile. Cet objectif est guidé par l'idée selon laquelle les smartphones peuvent augmenter la motivation des étudiants et améliorer leurs compétences et agilités d'organisation en encourageant leur sens des responsabilités l'apprentissage collaboratif et indépendant.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème;</li> <li>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</li> </ul> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire du code simple et intelligible.</li> </ul> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'adapter à un écosystème numérique existant.</li> </ul> |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 6        | 160-6-71 | Développement sur smartphones                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-71_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet enseignement aborde les problèmes de la vision par ordinateur au sens large avec un accent particulier sur les solutions applicables dans le cas des systèmes autonomes (caméras embarquées, robots, drones...). Les méthodes classiques de traitement d'images, souvent peu consommatrices de ressources, sont confrontées aux méthodes récentes issues de l'apprentissage profond (deep learning) plus énergivores durant la phase d'apprentissage.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Utiliser un logiciel de calcul formel ou scientifique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème;</li> <li>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</li> </ul> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire du code simple et intelligible.</li> </ul> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'adapter à un écosystème numérique existant.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Informatique                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-informatique</a> | 6        | 160-6-81 | Vision embarquée et Intelligence artificielle | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=160-6-81_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | <p>Présentation de l'EC :</p> <p>Cet enseignement aborde les problèmes de la vision par ordinateur au sens large avec un accent particulier sur les solutions applicables dans le cas des systèmes autonomes (caméras embarquées, robots, drones...). Les méthodes classiques de traitement d'images, souvent peu consommatrices de ressources, sont confrontées aux méthodes récentes issues de l'apprentissage profond (deep learning) plus énergivores durant la phase d'apprentissage.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences RNCP suivantes :</p> <p>RNCP24514BC01 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</p> <p>Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné.</p> <p>RNCP24514BC02 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme.</p> <p>RNCP24514BC03 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</p> <p>Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.</p> <p>Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes.</p> <p>Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique.</p> <p>Utiliser un logiciel de calcul formel ou scientifique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences AMITEP suivantes :</p> <p>AMITEP - Développer un logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire une spécification en code en respectant des conventions de programmation;</li> <li>- Émettre un diagnostic du code et une correction en cas de dysfonctionnement.</li> </ul> <p>AMITEP - Modéliser et construire un système :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir le couple structure de données - algorithme le plus adapté à la résolution du problème;</li> <li>- Quantifier les ressources nécessaires induites par les choix de modélisation.</li> </ul> <p>AMITEP - Appliquer les principes du génie logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire du code simple et intelligible.</li> </ul> <p>AMITEP - Intégrer les contraintes réciproques entre le monde physique et le monde virtuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'adapter à un écosystème numérique existant.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-21 | Biologie cellulaire 1                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-21_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>EC1 : Biologie cellulaire 1</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>- Expression et communication écrites et orales.</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencieux;</li> <li>- Capacité d'écoute;</li> <li>- Rigueur;</li> <li>- Sens de la hiérarchie, respect des consignes.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable d'expliquer les principes fondamentaux de la biologie cellulaire. Il/elle sera également en capacité de distinguer les cellules procaryotes et eucaryotes sur la base de leur organisation interne et du fonctionnement des différents éléments/organites qui les caractérisent.</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-22 | Physiologie générale                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Physiologie générale<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>- Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;<br/>- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Consciencieux ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Rigueur ;<br/>Esprit de synthèse ;<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable :<br/>D'analyser les effets de la variation de l'osmolarité interne sur les cellules animales et végétales.<br/>De situer l'importance du fonctionnement coordonné de différentes fonctions dans le maintien de l'homéostasie/De comprendre le rôle de l'appareil cardiovasculaire et des systèmes excréteurs dans le maintien de l'homéostasie.<br/>De prévoir les conséquences d'un déséquilibre hydrique sur certains paramètres physiologiques tels que la pression artérielle.<br/>D'expliquer la circulation de l'eau dans une plante à l'échelle cellulaire et de l'organisme entier.<br/>De prédire les anomalies de circulation dans le cas de sécheresse.<br/>D'analyser des courbes d'évolution du potentiel hydrique au cours du temps dans le sol et dans une plante.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-31 | Diversité du monde du vivant                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-31_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Diversité du monde vivant<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>- Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;<br/>- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Consciencieux ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Rigueur ;<br/>Esprit de synthèse ;<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>- De replacer un organisme vivant pluricellulaire et unicellulaire dans la diversité buissonnante du vivant en fonction des caractéristiques morpho-anatomiques.<br/>- De comprendre les grands principes de l'élaboration d'un arbre phylogénétique.<br/>- De décrire un cycle biologique chez des unicellulaires eucaryotes libres ou parasites, hétérotrophes ou autotrophes.<br/>- De discuter de la place de taxons habituellement utilisés : algues, champignons, amibes, protistes, végétaux, animaux dans l'arbre du vivant.</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-32 | Métabolisme et enzymologie                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-32_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>EC2 : Métabolisme et enzymologie<br/>Cet EC participe au développement des compétences des blocs de compétences :<br/>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;<br/>Exploitation de données à des fins d'analyse ;<br/>Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire ;<br/>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Consciencieux ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Rigueur ;<br/>Esprit de synthèse ;<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>Autonomie.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de justifier le modèle simple de réaction enzymatique, démontrer une équation de vitesse, identifier un inhibiteur, repérer dans une réaction enzymatique l'effet (simple) du pH. Il.elle pourra également expliquer le métabolisme énergétique dans les grandes lignes.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-33 | Génétique 1  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-33_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | <p>EC1 : Génétique 1<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;<br/>Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Consciencieux ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Rigueur ;<br/>Esprit de synthèse ;<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité d'interpréter la transmission de caractères (y compris pathologies) à hérité mendélienne et d'expliquer comment localiser des gènes sur des chromosomes chez des organismes modèles (drosophiles).</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-41 | Outils pour l'étude et la compréhension du vivant S2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-41_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Outils pour l'étude et la compréhension du vivant 1<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;<br/>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;<br/>Exploitation de données à des fins d'analyse ;<br/>Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire ;<br/>Expression et communication écrites et orales ;<br/>Usages numériques.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque) ;<br/>Sens du travail en équipe ;<br/>Esprit d'équipe ;<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>Esprit de synthèse ;<br/>Facilité d'adaptation ;<br/>Consciencieux ;<br/>Pensée critique ;<br/>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Autonomie ;<br/>Rigueur ;<br/>Sens de la communication.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :<br/>Comprendre et analyser un texte scientifique, et en extraire les informations pertinentes.<br/>Présenter des données scientifiques sous forme de tableaux et de graphiques.<br/>Utiliser un microscope droit.<br/>Se repérer dans les différentes échelles du vivant.<br/>Comprendre les principaux principes physiques qui régissent les processus du vivant.<br/>Comprendre et respecter les bonnes pratiques en matière d'échantillonnage.</p> |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-71 | Grands cycles biogéochimiques                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-71_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-72 | Paléontologie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-72_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>EC2 : Paléontologie<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Consciencieux ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Autonomie ;<br/>Rigueur ;<br/>Esprit de synthèse ;<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>Sens de la communication.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :<br/>Réaliser une diagnose d'un fossile d'invertébré.<br/>Se situer dans le temps un groupe taxonomique disparu.<br/>De déduire le contexte environnemental passé à partir de l'étude d'un fossile.</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                    | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 2        | 170-2-73 | Climatologie et océanographie                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-2-73_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Climatologie et océanographie</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>           Exploitation de données à des fins d'analyse.<br/>           Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque) ;<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>           Facilité d'adaptation ;<br/>           Conscientieux ;<br/>           Capacité d'écoute ;<br/>           Autonomie ;<br/>           Rigueur ;<br/>           Esprit de synthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :<br/>           Circulation des fluides dans l'atmosphère et dans les océans.</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-11 | Biologie cellulaire 2                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-11_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>EC1 : Biologie cellulaire 2</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>           Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>           Exploitation de données à des fins d'analyse.<br/>           Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Conscientieux ;<br/>           Capacité d'écoute ;<br/>           Rigueur ;<br/>           Esprit de synthèse ;<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           Comprendre et analyser des documents scientifiques, et en extraire les informations pertinentes dans le domaine de la biologie cellulaire.<br/>           Étudier les différentes fonctions des cellules eucaryotes animales, qui permettent la construction ainsi que le fonctionnement d'un organisme, et peuvent être perturbées dans certaines pathologies (i.e cancer).<br/>           Mettre en place les connaissances de bases des processus de signalisation en lien avec les compartiments cellulaires.<br/>           De comprendre les processus de signalisation en lien avec les compartiments cellulaires.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-12 | Génétique 2                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-12_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | ...   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-21 | Biologie animale 1                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-21_CM200</a> | 22,5           | CM      | 200      | <p>EC1 : Biologie animale 1</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>           Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>           Conscientieux ;<br/>           Capacité d'écoute ;<br/>           Rigueur ;<br/>           Esprit de synthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           De décrire et reconnaître les principaux taxons d'invertébrés, comprendre leur anatomie, leur cycle de vie dans leur habitat et comprendre les grands principes de la systématique.<br/>           D'utiliser une faune pour nommer les espèces de notre environnement et de préciser l'appartenance à une niche écologique en fonction de la morphologie et l'anatomie d'un organisme métazoaire autre que Chordés.<br/>           De reconnaître les différents stades de développement.<br/>           D'exprimer, en utilisant le vocabulaire associé, les points communs et les différences au sein du Règne Animal ainsi que les liens entre phylogénie et développement.<br/>           De faire les liens nécessaires entre les anatomies des organes et les fonctions biologiques et le positionnement écologique des espèces appartenant à ces groupes d'organismes.</p> |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-22 | Biologie végétale 1                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-22_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | <p>EC2 : Biologie végétale 1</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>           Exploitation de données à des fins d'analyse.<br/>           Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>           Conscientieux ;<br/>           Capacité d'écoute ;<br/>           Rigueur ;<br/>           Esprit de synthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           - De décrire et reconnaître les principaux taxons végétaux, comprendre leurs cycles de reproduction, identifier l'évolution de leurs appareils végétatif et reproducteur.</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-31 | Physiologie végétale 1                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-31_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Physiologie végétale 1</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>           Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>           Exploitation de données à des fins d'analyse.<br/>           Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>           Conscientieux ;<br/>           Capacité d'écoute ;<br/>           Rigueur ;<br/>           Esprit de synthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           Relier les besoins d'une plante en fonction de son activité et des conditions extérieures.<br/>           Décrire les étapes de la photosynthèse à partir d'un modèle moléculaire.<br/>           Expliquer les couplages énergétiques à l'échelle cellulaire et les réactions d'oxydoréduction engagées au cours de la photosynthèse.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-32 | Physiologie : endocrinologie et phytohormones | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-32_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>EC2 : Physiologie animale 1</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>           Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>           Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>           Conscientieux ;<br/>           Capacité d'écoute ;<br/>           Rigueur ;<br/>           Esprit de synthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           - De décrire le mode d'action, les effets et les modes de régulation des principales hormones (Insuline, Glucagon, T3, Adrénaline, gluco et minéralocorticoïdes) qui régissent le métabolisme énergétique et hydrominéral ainsi que le développement.<br/>           - Expliquer les dysfonctionnements observés lors d'hypo- ou d'hyperfonctionnement.</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-41 | Outils pour l'étude et la compréhension du vivant S3 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-41_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | <p>Outils pour l'étude et la compréhension du vivant 2</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>                     Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.<br/>                     Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>                     Exploitation de données à des fins d'analyse.<br/>                     Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.<br/>                     Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.<br/>                     Expression et communication écrites et orales.<br/>                     Usages numériques.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>                     Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque) ;<br/>                     Sens du travail en équipe ;<br/>                     Esprit d'équipe ;<br/>                     Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>                     Esprit de synthèse ;<br/>                     Facilité d'adaptation<br/>                     Conscientieux ;<br/>                     Pensée critique ;<br/>                     Organisation ; gestion du temps, anticipation, planification ;<br/>                     Prise de recul sur ses pratiques ;<br/>                     Capacité d'écoute ;<br/>                     Autonomie ;<br/>                     Rigueur.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :<br/>                     Comprendre la structuration d'une publication scientifique.<br/>                     Présenter des données scientifiques dans un format adapté (dessin, tableau, graphique...) et juger de la qualité d'une représentation graphique et/ou de l'interprétation qui en est faite.<br/>                     Synthétiser des données à l'aide de paramètres (paramètres de position, de dispersion et d'aplatissement).<br/>                     Suivre un protocole expérimental.<br/>                     Elaborer un plan d'échantillonnage.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-71 | Biomes   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-72 | Biologie de la conservation                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-72_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Biologie de la conservation</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>                     Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;<br/>                     Exploitation de données à des fins d'analyse ;<br/>                     Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ;<br/>                     Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>                     Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>                     Sens du travail en équipe ;<br/>                     Esprit d'équipe ;<br/>                     Conscientieux ;<br/>                     Esprit d'initiative, créativité ;<br/>                     Pensée critique ;<br/>                     Capacité d'écoute ;<br/>                     Autonomie ;<br/>                     Rigueur ;<br/>                     Esprit de synthèse ;<br/>                     Sens de la communication.</p> <p>Ecologie microbienne</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>                     Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;<br/>                     Exploitation de données à des fins d'analyse ;<br/>                     Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ;<br/>                     Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>                     Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>                     Sens du travail en équipe ;<br/>                     Esprit d'équipe ;<br/>                     Conscientieux ;<br/>                     Esprit d'initiative, créativité ;<br/>                     Pensée critique ;<br/>                     Capacité d'écoute ;<br/>                     Autonomie ;<br/>                     Rigueur ;<br/>                     Esprit de synthèse ;<br/>                     Sens de la communication.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>                     Identifier des processus impliquant des microorganismes.<br/>                     Critiquer des données qualitatives et quantitatives.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 3        | 170-3-73 | Ecologie microbienne                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-3-73_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-11 | Ecologie 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-21 | Biologie animale 2                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-21_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>EC1 : Biologie animale 2</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>                     Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;<br/>                     Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>                     Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>                     Conscientieux ;<br/>                     Pensée critique ;<br/>                     Capacité d'écoute ;<br/>                     Autonomie ;<br/>                     Rigueur ;<br/>                     Esprit de synthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>                     Maîtriser les grands principes de la systématique.<br/>                     Décrire et reconnaître les principaux taxons dans l'embranchement des chordés, comprendre leur anatomie.<br/>                     Faire le lien entre anatomie et morphologie des organismes et leur niche écologique.<br/>                     Exprimer, en utilisant le vocabulaire associé, les points communs et les différences au sein de l'embranchement étudié.<br/>                     Faire les liens nécessaires entre les systèmes anatomiques étudiés et les fonctions biologiques/physiologiques associées.</p> <p>Biologie végétale 2 et mycologie</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>                     Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;<br/>                     Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;<br/>                     Expression et communication écrites et orales ;<br/>                     Usages numériques.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>                     Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>                     Conscientieux ;<br/>                     Pensée critique ;<br/>                     Capacité d'écoute ;<br/>                     Autonomie ;<br/>                     Rigueur ;<br/>                     Esprit de synthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>                     De décrire un cycle biologique chez différents types d'Eumycetes et Oomycetes.<br/>                     D'expliquer les bénéfices et les inconvénients des relations interspécifiques impliquant des champignons.<br/>                     D'expliquer l'importance des arbres dans un écosystème forestier sur les différents éléments du biotope (sol, atmosphère) et de la biocénose (prédateurs, parasites, xylophages...).</p> |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-22 | Biologie végétale 2 et mycologie                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | ...  |

Auditeurs libre 2024-2025

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-31 | Interactions physiologiques                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-31_CM200</a> | 27             | CM      | 200      | <p>Interactions physiologiques 1</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;</li> <li>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;</li> <li>Expression et communication écrites et orales ;</li> <li>Usages numériques.</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;</li> <li>Conscientieux ;</li> <li>Pensée critique ;</li> <li>Capacité d'écoute ;</li> <li>Autonomie ;</li> <li>Rigueur ;</li> <li>Esprit de synthèse ;</li> <li>Sens de la communication.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter, à un public de non spécialistes, l'organisation du système nerveux en précisant les principales fonctions et interaction des différentes divisions des systèmes nerveux central et périphérique.</li> <li>- Il/elle pourra expliquer les différents processus neurophysiologiques impliqués dans la perception sensorielle. Enfin, il/elle pourra décrire les différents processus impliqués dans le contrôle des motricités somatique et neurovégétative.</li> <li>- D'appréhender les mécanismes physiologiques mis en œuvre selon l'activité de l'organisme et/ou selon l'augmentation des besoins énergétiques.</li> <li>- De comprendre les dysfonctionnements et les conséquences de ces dysfonctionnements.</li> <li>- D'expliquer les étapes de la communication chimique au sein d'un organisme végétal.</li> </ul> <p>Outils pour l'étude et la compréhension du vivant 3</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse.</li> <li>Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</li> <li>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</li> <li>Expression et communication écrites et orales.</li> <li>Usages numériques.</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque) ;</li> <li>Sens du travail en équipe ;</li> <li>Esprit d'équipe ;</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;</li> <li>Esprit de synthèse ;</li> <li>Facilité d'adaptation ;</li> <li>Conscientieux ;</li> <li>Pensée critique ;</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;</li> <li>Prise de recul sur sa/ses pratiques ;</li> <li>Capacité d'écoute ;</li> <li>Autonomie ;</li> <li>Rigueur ;</li> <li>Sens de la communication.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir la loi statistique à utiliser en fonction de la question posée et des propriétés de la variable étudiée.</li> <li>Calculer un intervalle de confiance de la moyenne et de la variance.</li> <li>Mener à son terme un protocole expérimental, présenter et discuter les résultats obtenus sous la forme d'une rédaction scientifique.</li> <li>Réaliser une recherche bibliographique de qualité et en exploiter les résultats.</li> </ul> |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-41 | Outils pour l'étude et la compréhension du vivant S4 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-41_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse.</li> <li>Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire.</li> <li>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</li> <li>Expression et communication écrites et orales.</li> <li>Usages numériques.</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque) ;</li> <li>Sens du travail en équipe ;</li> <li>Esprit d'équipe ;</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;</li> <li>Esprit de synthèse ;</li> <li>Facilité d'adaptation ;</li> <li>Conscientieux ;</li> <li>Pensée critique ;</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;</li> <li>Prise de recul sur sa/ses pratiques ;</li> <li>Capacité d'écoute ;</li> <li>Autonomie ;</li> <li>Rigueur ;</li> <li>Sens de la communication.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir la loi statistique à utiliser en fonction de la question posée et des propriétés de la variable étudiée.</li> <li>Calculer un intervalle de confiance de la moyenne et de la variance.</li> <li>Mener à son terme un protocole expérimental, présenter et discuter les résultats obtenus sous la forme d'une rédaction scientifique.</li> <li>Réaliser une recherche bibliographique de qualité et en exploiter les résultats.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-71 | Ecologie planctonique                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-71_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | <p>Ecologie planctonique</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</li> <li>Expression et communication écrites et orales.</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;</li> <li>Conscientieux ;</li> <li>Pensée critique ;</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;</li> <li>Esprit de synthèse ;</li> <li>Gestion du stress ;</li> <li>Sens de la communication.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire la structure des écosystèmes planctoniques.</li> <li>En comprendre le fonctionnement à différentes échelles spatio-temporelles.</li> <li>Envisager l'impact des changements globaux actuels sur ce compartiment.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-72 | Ecologie benthique                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Ecologie benthique</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;</li> <li>- Exploitation de données à des fins d'analyse ;</li> <li>- Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire ;</li> <li>- Usages numériques ;</li> <li>- Expression et communication écrites et orales.</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens du travail en équipe ;</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;</li> <li>Conscientieux ;</li> <li>Pensée critique ;</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;</li> <li>Esprit de synthèse ;</li> <li>Gestion du stress ;</li> <li>Sens de la communication.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'interpréter, au regard de la composition spécifique, les forçages biotiques et abiotiques en jeu dans la structuration d'une communauté benthique.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-73 | Ecologie et écophysologie des macroalgues            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-73_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Ecologie et écophysologie des macroalgues</p> <p>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.</li> <li>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse.</li> <li>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</li> <li>Expression et communication écrites et orales.</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens du travail en équipe ;</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;</li> <li>Conscientieux ;</li> <li>Pensée critique ;</li> <li>Rigueur ;</li> <li>Esprit de synthèse.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les différentes familles de macroalgues et expliquer leurs caractéristiques fonctionnelles.</li> <li>Comprendre comment les facteurs de l'environnement peuvent impacter la présence et le développement de ces algues dans différents écosystèmes.</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                      | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-81 | Immunologie et moyens de défense des organismes | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-81_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Immunologie et moyens de défense des organismes<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Exploitation de données à des fins d'analyse.<br/>Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>Conscientieux ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Autonomie ;<br/>Rigueur ;<br/>Esprit de synthèse ;<br/>Pensée critique ;<br/>Sens de la communication.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>Comprendre les grands principes des réponses immunologiques ainsi que les mécanismes impliqués dans les différents types d'immunité (innée, adaptative) ainsi que ceux responsables des réponses immunopathologiques.</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 4        | 170-4-82 | Ecologie des sols et des végétaux               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-4-82_CM200</a> | 19,5           | CM      | 200      | <p>Ecologie des sols et des végétaux<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;<br/>Conscientieux ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Rigueur ;<br/>Esprit de synthèse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :<br/>- Décrire l'organisation d'un sol, d'une formation végétale associée.<br/>- Expliquer les rôles des constituants d'un sol.<br/>- Décrire les risques et les enjeux liés à la dynamique des sols.<br/>- Critiquer les enjeux contemporains et le patrimoine non durable que représentent les sols.</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-11 | Micro-évolution                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-11_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Processus évolutifs<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire.<br/>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires.<br/>Exploitation de données à des fins d'analyse.<br/>Expression et communication écrites et orales.</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes<br/>Conscientieux ;<br/>Capacité d'écoute ;<br/>Pensée critique ;<br/>Autonomie ;<br/>Rigueur ;<br/>Esprit de synthèse ;<br/>Sens de la communication.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité : Comprendre les mécanismes génétiques impliquer dans les processus responsables de l'adaptation de populations en réponse aux pressions évolutives et variations des facteurs environnementaux.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-12 | Fonctionnement des écosystèmes                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-12_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Fonctionnement des écosystèmes<br/>Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :<br/>Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire<br/>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires<br/>Exploitation de données à des fins d'analyse<br/>Usage numérique<br/>Expression et communication écrites et orales</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes<br/>Conscientieux<br/>Capacité d'écoute<br/>Pensée critique<br/>Autonomie<br/>Rigueur<br/>Esprit de synthèse<br/>Sens de la communication</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-21 | Biologie et physiologie de la reproduction      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-21_CM200</a> | 27             | CM      | 200      | <p>Biologie de la reproduction<br/>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :<br/>Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire<br/>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires<br/>Exploitation de données à des fins d'analyse<br/>Expression et communication écrites et orales<br/>Usages numériques</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Sens de la hiérarchie, respect des consignes<br/>Conscientieux<br/>Pensée critique<br/>Capacité d'écoute<br/>Autonomie<br/>Rigueur<br/>Esprit de synthèse<br/>Sens de la communication</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>- De déterminer et d'analyser les comportements animaux liés à la nécessité de reproduction<br/>- D'identifier les conditions nécessaires et favorables à la reproduction des animaux et être en mesure d'agir sur ces facteurs pour favoriser la reproduction d'espèces menacée en milieu naturel.<br/>- De juger de l'importance des périodes de reproduction dans la dynamique des populations concernées et faire le lien avec l'EC Dynamique des populations.<br/>- De mieux appréhender les conditions physiologiques et environnementales favorables ou défavorables à la fonction de reproduction selon le cycle de vie<br/>- D'expliquer les processus généraux impliqués dans le contrôle photopériodique de la reproduction chez les animaux non humains</p> |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-31 | Outils pour l'étude et la compréhension du vivant S5 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-31_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Outils pour l'étude et la compréhension du vivant 4</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse</li> <li>Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire</li> <li>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> <li>Usages numériques</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)</li> <li>Sens du travail en équipe</li> <li>Esprit d'équipe</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Facilité d'adaptation</li> <li>Conscientieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Esprit d'initiative, créativité</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification</li> <li>Prise de recul sur sa/ses pratiques</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Autonomie</li> <li>Gestion du stress</li> <li>Rigueur</li> <li>Sens de la communication</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir le test adéquat pour comparer des séries de données, en fonction de la problématique écologique.</li> <li>Estimer le risque pris lors de la prise de décision.</li> <li>Identifier des cohortes dans une population et d'en étudier les caractéristiques et l'évolution temporelle.</li> <li>Simuler le comportement de systèmes simples de prédation, de compétition ou de successions biologiques</li> <li>Réaliser un exercice donné dans les temps impartis, de délimiter les contours d'une question ou d'une hypothèse scientifique pour y apporter une réponse pertinente.</li> </ul> |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-71 | Ichtyologie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Ichtyologie</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire</li> <li>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Facilité d'adaptation</li> <li>Conscientieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Esprit d'initiative, créativité</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Autonomie</li> <li>Rigueur</li> <li>Sens de la communication</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De présenter et expliquer la biologie des poissons cartilagineux et osseux ainsi que leurs adaptations à différents environnements</li> <li>Ecologie littorale et tropicale</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-72 | Ecologie littorale et tropicale                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-72_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire</li> <li>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens du travail en équipe</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Conscientieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Autonomie</li> <li>Rigueur</li> <li>Esprit de synthèse</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre, au regard de la structure des communautés vivantes, le fonctionnement des écosystèmes majeurs des côtes tropicales.</li> <li>Ecology of seabirds</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-73 | Ecology of seabirds                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-73_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse</li> <li>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> <li>Usages numériques</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens du travail en équipe</li> <li>Esprit d'équipe</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Conscientieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Esprit d'initiative, créativité</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Autonomie</li> <li>Rigueur</li> <li>Sens de la communication</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D'interpréter des données dans le domaine en mobilisant ses connaissances et analysant des ressources documentaires.</li> <li>De communiquer des résultats au travers de différents supports de communication.</li> <li>Physiology of sensory systems</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-81 | Physiology of sensory systems                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-81_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire</li> <li>Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse</li> <li>Usages numériques</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens du travail en équipe</li> <li>Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Conscientieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Esprit d'initiative, créativité</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Autonomie</li> <li>Rigueur</li> <li>Gestion du stress</li> <li>Sens de la communication</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les mécanismes sensoriels qui permettent à un organisme de répondre à court terme aux variations des paramètres de son environnement externe.</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                 | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|----------------------------|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-82 | Physiologie et métabolisme | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-82_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Physiologie et métabolisme</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire<br/>           Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires<br/>           Expression et communication écrites et orales</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes<br/>           Esprit de synthèse<br/>           Conscientieux<br/>           Pensée critique<br/>           Capacité d'écoute<br/>           Autonomie<br/>           Rigueur</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           De concevoir les explorations physiologiques ou métaboliques nécessaires pour évaluer le coût métabolique chez un organisme.<br/>           Ecologie des paysages</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 5        | 170-5-83 | Ecologie des paysages      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-83_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-5-83_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire<br/>           Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires<br/>           Exploitation de données à des fins d'analyse<br/>           Expression et communication écrites et orales<br/>           Usages numériques</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes<br/>           Esprit de synthèse<br/>           Conscientieux<br/>           Pensée critique<br/>           Esprit d'initiative, créativité<br/>           Organisation : gestion du temps, anticipation, planification<br/>           Capacité d'écoute<br/>           Autonomie<br/>           Rigueur<br/>           Sens de la communication</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           De décrypter un paysage et le décrire selon les éléments de bases constituant.<br/>           De définir les objectifs de gestion d'une étude en Ecologie des paysages.<br/>           De choisir les outils adaptés à la description des structures d'un paysage.<br/>           De choisir les échelles de temps et d'espace adapter à l'étude d'un paysage.<br/>           D'identifier les disciplines complémentaires nécessaires à l'étude d'un paysage.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-11 | Ecophysiologie             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Ecophysiologie</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire<br/>           Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires<br/>           Usages numériques<br/>           Expression et communication écrites et orales</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)<br/>           Sens du travail en équipe<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes<br/>           Esprit de synthèse<br/>           Conscientieux<br/>           Pensée critique<br/>           Esprit d'initiative, créativité<br/>           Organisation : gestion du temps, anticipation, planification<br/>           Capacité d'écoute<br/>           Autonomie<br/>           Rigueur<br/>           Sens de la communication</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           Mobiliser des connaissances afin d'appréhender les réponses physiologiques mises en œuvre selon les espèces en fonction des variations de températures environnementales et les conséquences possibles en termes de coût énergétique.<br/>           D'envisager le coût d'un stress environnemental sur la physiologie de l'organisme et potentiellement sa 'fitness'.<br/>           D'appréhender l'influence des rythmes biologiques et de la lumière sur les réponses physiologiques et comportementales des organismes vivants.<br/>           D'expliquer les mécanismes physiologiques associés au métabolisme énergétique et leur sensibilité au regard de différents facteurs morphologiques et/ou environnementaux.</p> |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-12 | Ecologie 2                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-12_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-21 | Ecologie évolutive         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-21_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-22 | EVO-DEVO-ECO               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>EVO-DEVO-ECO</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire<br/>           Expression et communication écrites et orales</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes<br/>           Organisation : gestion du temps, anticipation, planification<br/>           Capacité d'écoute<br/>           Autonomie<br/>           Rigueur</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           Comprendre et expliquer le fonctionnement génétique du développement, des séquences d'ADN et leurs régulations jusqu'à l'expression du phénotype.<br/>           Faire des liens entre Evolution et Développement<br/>           Génétique des populations</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-23 | Génétique des populations  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-23_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-23_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :<br/>           Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire<br/>           Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires<br/>           Exploitation de données à des fins d'analyse<br/>           Expression et communication écrites et orales</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>           Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)<br/>           Sens de la hiérarchie, respect des consignes<br/>           Esprit de synthèse<br/>           Conscientieux<br/>           Pensée critique<br/>           Capacité d'écoute<br/>           Autonomie<br/>           Rigueur<br/>           Sens de la communication</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>           Distinguer les impacts et actions des pressions évolutives en fonction de l'échelle d'observation</p>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-31 | Outils pour l'étude et la compréhension du vivant S6 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-31_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | <p>Outils pour l'étude et la compréhension du vivant 5</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire</li> <li>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse</li> <li>Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire</li> <li>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)</li> <li>Sens du travail en équipe</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Facilité d'adaptation</li> <li>Consciencieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Esprit d'initiative, créativité</li> <li>Organisation : gestion du temps, anticipation, planification</li> <li>Prise de recul sur sa/ses pratiques</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Autonomie</li> <li>Gestion du stress</li> <li>Rigueur</li> <li>Sens de la communication</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De choisir le test adéquat pour comparer des séries de données, en fonction de la problématique écologique.</li> <li>D'estimer le risque pris lors de la prise de décision. Il sera en outre capable d'utiliser l'ensemble des méthodes décrites dans les enseignements de biométrie pour analyser des données acquises dans le cadre d'autre enseignements avec des méthodes appropriées.</li> <li>De s'organiser afin de réaliser un exercice donné dans les temps impartis, de délimiter les contours d'une question ou d'une hypothèse scientifique pour y apporter une réponse pertinente.</li> <li>De modéliser les phénomènes biologiques en utilisant les outils mathématiques pertinents.</li> <li>Rédiger un article scientifique.</li> <li>Mettre en œuvre en autonomie au protocole expérimental, collecter des données expérimentales et les analyser avec un regard critique et en lien avec la littérature existante.</li> </ul> |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-71 | Ecophysiologie marine                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-71_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>Ecophysiologie marine</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire</li> <li>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> <li>Usages numériques</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Consciencieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Autonomie</li> <li>Rigueur</li> <li>Sens de la communication</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser ses connaissances pour produire une synthèse sur une problématique en lien la variabilité des paramètres biotiques du milieu aquatique et la capacité des organismes à évoluer dans un tel milieu.</li> <li>D'envisager les conséquences de la variabilité environnementale en termes de fitness.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-72 | Expérimentation en labo marin                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-72_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | <p>Expérimentation en labo marin</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse</li> <li>Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprit d'équipe</li> <li>Sens du travail en équipe</li> <li>Esprit d'initiative, créativité</li> <li>Pensée critique</li> <li>Autonomie</li> <li>Rigueur</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Gestion du stress</li> <li>Prise de recul sur sa/ses pratiques</li> <li>Sens de la communication</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.</li> <li>Collecter et analyser des données.</li> <li>Présenter et discuter des résultats obtenus et présenter l'ensemble de son travail sous la forme d'un article scientifique.</li> <li>Distinguer la portée des données obtenues lors d'expérimentations vs approches de terrain.</li> <li>Evaluer l'ordre de grandeur des phénomènes et de leurs variations.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-73 | Ecology of marine mammals                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-73_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-73_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Ecology of marine mammals</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)</li> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Facilité d'adaptation</li> <li>Consciencieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Autonomie</li> <li>Rigueur</li> <li>Sens de la communication</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et être capable d'expliquer à des publics de non spécialistes la diversité des mammifères marins ainsi que leur écologie.</li> <li>Suivre un enseignement en anglais.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a> | 6        | 170-6-81 | Ecologie comportementale                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-81_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Ecologie comportementale</p> <p>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire</li> <li>Comprendre les processus impliqués dans la réponse et l'adaptation des organismes, dans l'espace et dans le temps, face aux conditions environnementales.</li> <li>Exploitation de données à des fins d'analyse</li> <li>Expression et communication écrites et orales</li> </ul> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens de la hiérarchie, respect des consignes</li> <li>Esprit de synthèse</li> <li>Consciencieux</li> <li>Pensée critique</li> <li>Capacité d'écoute</li> <li>Rigueur</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le comportement animal en tenant compte de la dimension environnementale dans lequel il se trouve.</li> <li>Intégrer les mécanismes des comportements notamment en termes de stratégies basées sur (i) des rapports coûts/bénéfices (prise de risque, cout/gain d'énergie, profitabilité...) et (ii) des compromis.</li> </ul>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Sciences de la vie          | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie</a>     | 6        | 170-6-82 | Biologie des insectes                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-82_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=170-6-82_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Biologie des insectes<br/>Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :<br/>Exploitation de données à des fins d'analyse<br/>Expression et communication écrites et orales<br/>Usages numériques</p> <p>Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :<br/>Pensée critique<br/>Rigueur</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :<br/>- Mobiliser ses connaissances pour produire une synthèse sur une problématique en lien avec les insectes et les relations homme-insecte.<br/>- Rechercher des ressources bibliographiques pertinentes pour faire un état de l'art sur les connaissances en lien avec cette problématique.<br/>- Rédiger une synthèse bibliographique.<br/>- Présenter de façon concise une problématique.</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 2        | 173-2-11 | Histoire de la Terre                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Expliquer l'organisation actuelle du système solaire au regard des processus de sa formation,<br/>Comparer et classer des objets du système solaire,<br/>Expliquer les processus de différenciation planétaire,<br/>Mettre en relation l'évolution de la dynamique interne, du climat et de la vie sur la Terre,<br/>Interpréter les données géologiques et géochimiques permettant de reconstituer l'histoire de la Terre,<br/>Faire une recherche et une synthèse documentaires ainsi qu'une présentation orale d'un épisode de l'histoire de la Terre.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 2        | 173-2-12 | Géodynamique interne                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-12_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Identifier et caractériser les contextes géodynamiques à partir de différentes données (géographiques, géologiques, géochimiques, géophysiques),<br/>Expliquer la dynamique et la cinématique d'un système de plaques lithosphériques,<br/>Calculer la vitesse relative de déplacement de deux plaques lithosphériques.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 2        | 173-2-21 | Language de programmation                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-21_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Utiliser une interface de développement (IDE) pour le langage de programmation Python (Spyder).<br/>Identifier les entrées et les sorties d'informations, avec applications à des données en ST.<br/>Utiliser les structures de contrôle (SI ... ALORS ... SINON, boucles...),<br/>Structurer les sous-programmes (procédures et fonctions) et importer des bibliothèques usuelles Python, en particulier Numpy et matplotlib.pyplot.<br/>Appliquer les notions d'algorithmique en utilisant le langage de programmation Python.<br/>Concevoir des codes informatiques basiques, les sauvegarder et les récupérer pour poursuivre leur développement.<br/>Analyser le résultat numérique avec un esprit critique.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 2        | 173-2-22 | Mathématiques pour les géosciences           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Analyser le résultat mathématique avec un esprit critique,<br/>Acquérir les outils mathématiques de base nécessaires à la représentation des géosciences,<br/>Analyser une formulation mathématique sous forme de complexes,<br/>Calculer primitives, dérivées partielles et dérivées totales, intégrales à une ou plusieurs dimensions,<br/>Analyser une fonction mathématique (trigonométrie, logarithmique),<br/>Pratiquer le calcul matriciel,<br/>Résoudre des équations différentielles.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 2        | 173-2-31 | Cartographie                                 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-31_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | <p>Lire une carte topographique,<br/>Tracer un profil topographique,<br/>Lire une carte géologique,<br/>Construire un log stratigraphique,<br/>Dessiner une coupe géologique précise avec conservation des épaisseurs en terrain sédimentaire plissé où faillé ainsi que des coupes interprétatives en terrain cristallin,<br/>Dessiner un schéma structural interprétatif d'une région,<br/>Interpréter et synthétiser l'histoire géologique d'une région à partir des informations recueillies sur la carte géologique.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 2        | 173-2-32 | Géodynamique externe                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-32_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Identifier les éléments du cycle de l'eau intervenant dans l'altération des roches, l'érosion et le transport des sédiments,<br/>Relier les principes de la stratigraphie aux processus de transport et de dépôts des sédiments,<br/>Reconnaitre l'énergie du milieu de dépôts à partir de la granulométrie d'un sédiment et des faciès.<br/>Reconnaitre et classer les roches sédimentaires du point de vue macroscopique,<br/>Décrire les conditions de formation des bassins sédimentaires,<br/>Décrire les grands types d'environnements sédimentaires terrestres.<br/>Observer et décrire un échantillon macroscopique de roche sédimentaire,<br/>Observer au microscope et dessiner une lame mince de roche sédimentaire.<br/>Identifier et nommer une roche sédimentaire à partir de sa texture et de sa minéralogie,<br/>Interpréter la formation d'une roche sédimentaire en termes de paléoenvironnement.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 2        | 173-2-71 | Ecoulement des fluides terrestres            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-71_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>Mémoriser les équations de Newton associées aux équations de conservation de la masse, du mouvement et de l'énergie,<br/>Utiliser les processus d'adimensionnalisation,<br/>Définir les notions de fluides,<br/>Relier le nombre de Reynolds avec les grandeurs physiques associées (notion de turbulence),<br/>Déterminer la viscosité relative des différents milieux terrestres,<br/>Définir l'équilibre hydrostatique,<br/>Analyser les équations de Navier-Stokes et déterminer leurs simplifications possibles,<br/>Déterminer le suivi eulérien et lagrangien des particules.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 2        | 173-2-72 | Météorologie dynamique                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-2-72_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Rappeler les conditions de formation de l'atmosphère et sa composition,<br/>Montrer les simplifications de l'équation de Navier-Stokes qui s'applique à la météorologie pour les échelles de temps synoptiques,<br/>Appliquer les principes de la thermodynamique aux échanges d'énergie et de matière entre la Terre solide, l'hydrosphère et l'atmosphère,<br/>Définir le vent en temps qu'équilibre de température et de pression,<br/>Décrire les différents types de perturbations atmosphériques et leurs caractéristiques principales,<br/>Examiner des cartes météorologiques et mener une prévision,<br/>Diviser la circulation zonale moyenne en termes de cellules de Hadley, Ferrel, polaires,<br/>Diviser la circulation méridienne moyenne en termes de cellules de Walker.</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 3        | 173-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | ...   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 3        | 173-3-11 | De l'élément au minéral                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-11_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br/>Mettre en relation la structure et la formule chimique d'un minéral,<br/>Décrire et représenter graphiquement l'architecture des minéraux silicatés (en 2D et en 3D),<br/>Identifier un minéral à partir de ses propriétés macroscopiques,<br/>Calculer la formule structurale d'un minéral à partir de son analyse chimique,<br/>Identifier le système cristallin d'un minéral à partir de sa symétrie (sur des modèles et des objets réels),<br/>Représenter en perspective un cristal et ses éléments de symétrie (sur des modèles et des objets réels),<br/>Déterminer les coordonnées des faces d'un cristal dans un repère tridimensionnel (indices de Miller),<br/>Connaitre les propriétés optiques des minéraux,<br/>Utiliser un microscope pétrographique,<br/>Identifier un minéral à partir de ses propriétés microscopiques.</p>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 3        | 173-3-21 | Analyse descriptive de données en ST         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-21_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br/>Représenter graphiquement des lots de données (nuage de points, histogrammes) avec le langage Python introduit en S2.<br/>Analyser les graphiques et identifier des caractères saillants : à minima, tendance, accélération, cyclicité dans une série temporelle de données; modes, dispersion dans un histogramme.<br/>Calculer des statistiques de base (moyenne, médiane, variance, fréquence, etc.) sur des lots de données et expliquer leur signification et intérêt en ST.<br/>Identifier les principales distributions des données (lois de probabilité), décrire la loi normale (Gauss) et expliquer son intérêt pour les ST,<br/>Énoncer le théorème de la limite centrale et expliquer son intérêt pour évaluer l'incertitude associée à une valeur moyenne d'un grandeur en ST.<br/>Distinguer les concepts d'erreur et d'incertitude, et expliquer les principaux types d'erreur dans les données en ST.<br/>Évaluer les incertitudes dans des cas d'opération simple (somme, multiplication...) entre grandeurs en ST, mais aussi dans un cas plus général.<br/>Expliquer le concept d'indépendance des données, et son intérêt pour évaluer les erreurs en ST.<br/>Analyser le résultat numérique avec un esprit critique et l'écrire correctement avec l'incertitude et le bon nombre de chiffres significatifs.<br/>Établir si des écarts entre deux résultats numériques sont significatifs et expliquer le concept d'intervalle (et de niveau) de confiance.<br/>Modéliser statistiquement les caractères saillants observés dans un graphique de données (nuage de points), calculer les paramètres inconnus de cette modélisation par méthode de régression linéaire, et faire le lien avec la corrélation (linéaire).<br/>Expliquer la notion de corrélation linéaire et évaluer le degré de relation entre deux grandeurs en ST.<br/>Organiser les données en tableaux Numpy (Python) et mettre en œuvre les opérations de calcul matriciel vues en S2.<br/>Traiter des données en Python et mettre en œuvre des méthodes statistiques avec une agilité accrue.</p> |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 3        | 173-3-22 | Géologie régionale                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-22_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :<br/>Travailler en autonomie sur le terrain,<br/>S'orienter sur le terrain,<br/>Observer et dessiner des structures géologiques à différentes échelles (paysage,affleurement, échantillon),<br/>Identifier des roches récoltées sur le terrain,<br/>Interpréter la formation d'une roche sédimentaire en termes de paléoenvironnement,<br/>Reconstituer l'histoire sédimentaire et tectonique d'une région,<br/>Construire un log stratigraphique,<br/>Réaliser une coupe géologique à main levée,<br/>Produire un rapport synthétisant des observations de terrain.</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                             | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 3        | 173-3-23 | Sédimentation continentale             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-23_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-23_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les environnements sédimentaires en domaines continentaux des montagnes à l'océan :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- glaciaires inlandsis et montagne,</li> <li>- fluviatiles,</li> <li>- lacustre,</li> <li>- éoliens</li> </ul> </li> <li>Relier les corps sédimentaires à des formations continentales pour reconstituer leur environnement de formation.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 3        | 173-3-31 | Géophysique interne                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-31_CM200</a> | 30             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire la Terre thermique: les sources et les modes de transport de la chaleur terrestre,</li> <li>Expliquer le champ gravitationnel de la Terre,</li> <li>Définir la notion de géoïde,</li> <li>Décrire le modèle de Terre sismologique,</li> <li>Lister les différentes sources des séismes, discuter des mécanismes mis en œuvre et calculer la position d'un épicerne,</li> <li>Décrire les différents types d'ondes sismiques et utiliser la nomenclature internationale,</li> <li>Discuter de prédiction, de prévention et de protection en sismologie,</li> <li>Décrire les différentes propriétés magnétiques de la matière,</li> <li>Expliquer la notion de géodynamo,</li> <li>Lister et décrire les sources externes du champ magnétique terrestre,</li> <li>Utiliser les bases du paléomagnétisme.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 3        | 173-3-71 | Physique de l'océan                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-3-71_CM200</a> | 19,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définir les propriétés physico-chimiques du milieu marin,</li> <li>Placer sur la carte des océans mondiaux les différents courants marins (Gulf Stream, Kuroshio, etc.),</li> <li>Déterminer l'influence de la rotation de la Terre sur la circulation océanique,</li> <li>Etablir l'impact du vent sur la circulation océanique (spirale d'Ekman),</li> <li>Expliquer l'approximation géostrophique,</li> <li>Connaître le fonctionnement d'un système océanique (étude de cas : l'Atlantique Nord),</li> <li>Appliquer ces notions à la circulation océanique en zone équatoriale et polaire,</li> <li>Lire et représenter des données océaniques, calculer des statistiques sur ces données et les interpréter,</li> <li>Visualiser et représenter les mesures de l'altimétrie spatiale,</li> <li>Analyser les mesures de l'altimétrie spatiale.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 4        | 173-4-11 | Roches magmatiques et métamorphiques   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-11_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observer et décrire un échantillon macroscopique de roche magmatique ou métamorphique,</li> <li>Observer au microscope et dessiner une lame mince de roche magmatique ou métamorphique,</li> <li>Identifier et nommer une roche magmatique ou métamorphique à partir de sa texture et de sa minéralogie,</li> <li>Expliquer la formation d'une roche magmatique, de la fusion à la cristallisation,</li> <li>Construire et utiliser différents diagrammes géochimiques,</li> <li>Interpréter la signature géochimique d'une roche magmatique pour discuter de son origine,</li> <li>Identifier la nature du protolithe d'une roche métamorphique,</li> <li>Déterminer les conditions pression/température de formation d'une roche métamorphique et les relier à un contexte géodynamique,</li> <li>Calculer et interpréter l'âge d'une roche en utilisant différents radiochronomètres.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 4        | 173-4-21 | Géologie structurale                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-21_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aborder quantitativement la déformation des roches et de comprendre le rôle de la rhéologie.</li> <li>Transposer l'observation ou l'analyse factuelle de l'objet géologique déformé, (en utilisant les outils de l'analyse structurale), à une analyse en termes de contraintes permettant d'en déduire les régimes de déformations.</li> <li>Intégrer les observations des microstructures tectoniques en termes de déformation ductile et croissances minéralogiques anté, syn et post déformation.</li> <li>Assimiler des observations dans un cadre géodynamique par recoupement de critères et de principes géologiques.</li> <li>Observer et identifier sur le terrain des roches magmatiques et métamorphiques,</li> <li>Observer et identifier sur le terrain les structures cassantes ou ductiles et les interpréter en termes de cinématique de la déformation,</li> <li>Utiliser une boussole pour mesurer une structure remarquable sur un affleurement,</li> <li>Se positionner sur une carte topographique pour reporter la localisation de ses observations de terrain,</li> <li>Utiliser un stéréogramme pour synthétiser et analyser des mesures prises à la boussole.</li> <li>Produire un rapport synthétisant des observations de terrain et leur interprétation géodynamique.</li> <li>Utiliser un stéréoscope pour observer des reliefs d'un paysage à partir de photographies aériennes.</li> </ul> |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 4        | 173-4-31 | Prospection géophysique                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-31_CM200</a> | 30             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les fondements, le potentiel et les limites de la prospection électrique par mesure de résistivité,</li> <li>Décrire les fondements, le potentiel et les limites de la prospection électromagnétique de type Slingram,</li> <li>Interpréter des mesures d'anomalies de résistivité et de conductivité électrique,</li> <li>Décrire les fondements, le potentiel et les limites de la prospection gravimétrique,</li> <li>Interpréter des mesures d'anomalies gravimétriques,</li> <li>Décrire les fondements, le potentiel et les limites de la prospection magnétique,</li> <li>Interpréter des mesures d'anomalies magnétiques,</li> <li>Décrire les fondements, le potentiel et les limites de la prospection sismique réfraction,</li> <li>Interpréter les résultats de prospections sismiques réfraction,</li> <li>Décrire les fondements, le potentiel et les limites de la prospection sismique réflexion,</li> <li>Interpréter les résultats de prospections sismiques réflexion,</li> <li>Décrire les fondements, le potentiel et les limites de la prospection géoradar,</li> <li>Interpréter les résultats de prospection géoradar.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 4        | 173-4-71 | Dynamique hydrosédimentaire            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-71_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer les forçages hydrodynamiques,</li> <li>Etablir l'influence des forçages hydrodynamiques sur le transfert des particules fines,</li> <li>Expliquer les processus de comportement d'une particule de sédiment fin dans la colonne eau/sédiment et plus particulièrement à l'interface des deux milieux,</li> <li>Appliquer à la dynamique sédimentaire dans les estuaires,</li> <li>Lire, calculer des statistiques et représenter des données sédimentaires en milieu littoral.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 4        | 173-4-72 | Environnements sédimentaires littoraux | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-4-72_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et comprendre la déformation des vagues à la côte et les transports sédimentaires induits par les vagues,</li> <li>Décrire et reconnaître les environnements sédimentaires côtiers dominés par les vagues,</li> <li>Décrire et comprendre les cycles tidaux, la distorsion tidale et les transports sédimentaires induits par les courants de marée,</li> <li>Décrire et reconnaître les environnements sédimentaires côtiers dominés par la marée,</li> <li>Décrire et reconnaître les environnements sédimentaires côtiers mixtes,</li> <li>Comprendre et analyser les principes de bases de morphodynamique,</li> <li>Mémoriser et calculer les paramètres granulométriques des sédiments.</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 5        | 173-5-11 | Chaines de montagnes                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-11_CM200</a> | 24             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et interpréter les marqueurs géologiques (sédimentaires, magmatiques, métamorphiques et tectoniques) de chaque contexte géodynamique.</li> <li>Mettre en relation des données à différentes échelles (région, affleurement, échantillon, lame mince, analyse géochimique) pour reconstituer un scénario de l'évolution d'un domaine orogénique au cours du temps.</li> <li>Lire et interpréter la carte géologique de la France au millionième.</li> <li>Analyser des cartes et des coupes géologiques pour discuter de la structure et de l'évolution d'une chaîne de montagne.</li> <li>Comparer des chaînes de montagnes entre elles et à des modèles d'orogénèse.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 5        | 173-5-21 | Topométrie                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-21_CM200</a> | 4,5            | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les méthodes de levés en nivellement de précision et théodolithe,</li> <li>Contrôler et régler l'instrumentation avant un levé (nivelle, axe optique, collimation...),</li> <li>Compiler et expliquer la documentation technique existante (fiches géodésiques, notes...),</li> <li>Expliquer la différence entre hauteur et altitude,</li> <li>Déployer les instruments sur le terrain et acquérir les mesures (angles, distances, dénivelés),</li> <li>Traduire les mesures en grandeurs topographiques (hauteurs, coordonnées...) en appliquant des relations éléments de trigonométrie,</li> <li>Contrôler la qualité des mesures sur le terrain (pointés, cheminement)</li> <li>Analyser les résultats numériques du traitement des mesures avec un esprit critique, détecter les erreurs et évaluer les incertitudes (comparer, interpréter, critiquer).</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 5        | 173-5-22 | GNSS                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-22_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les principes de la localisation par satellites et spécifier les segments d'un système GNSS,</li> <li>Rappeler les méthodes de topométrie et dégager leurs spécificités et limites par rapport au GNSS,</li> <li>Expliquer les composantes d'un système GNSS: l'exemple du GPS (satellites, signaux),</li> <li>Décrire les signaux et les mesures GPS, les principes de traitement des mesures,</li> <li>Contraster les différents types de méthodes d'acquisition GNSS et de traitement des mesures.</li> <li>Distinguer et comprendre les gammes de performances possibles (matériels, méthodes),</li> <li>Compiler et analyser la documentation existante (fiches géodésiques, notices techniques...),</li> <li>Planifier un levé GNSS et déployer des instruments sur le terrain, acquérir des mesures,</li> <li>Traduire les mesures en coordonnées et les exprimer dans un système géodésique (national, légal...),</li> <li>Traiter les données avec Python avec une agilité accrue, en particulier avec la bibliothèque cartographique cartopy.</li> <li>Contraster les résultats avec d'autres méthodes (topométriques...) et évaluer les incertitudes.</li> <li>Produire un rapport de résultats de levés expliquant le traitement des données (structurer, comparer, résumer) et analyser les résultats numériques avec un esprit critique.</li> </ul>  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre        | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a> | 5        | 173-5-23 | SIG et cartographie                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-23_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-23_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un point sur la Terre par des coordonnées et expliquer les principes de la géodésie,</li> <li>Appliquer les bases mathématiques des espaces vectoriels et reformuler les références géodésiques,</li> <li>Identifier et manipuler les différents types de coordonnées, établir et appliquer leurs relations,</li> <li>Changer de référentiel géodésique et interpréter les déplacements à la surface de la Terre,</li> <li>Différencier les propriétés des projections et expliquer leurs défauts et applications.</li> <li>Dessiner une coupe géologique précise avec conservation des épaisseurs en terrain sédimentaire plissé où faille ainsi que des coupes interprétatives en terrain cristallin,</li> <li>Dessiner un schéma structural interprétatif d'une région,</li> <li>D'interpréter et synthétiser la formation d'une région à partir des informations recueillies sur la carte géologique.</li> <li>Comprendre et utiliser les outils de SIG (système d'information géographique).</li> </ul>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme               | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|---|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences de la Terre                      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a>   | 5        | 173-5-71 | Dynamique du système climatique              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-71_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br>Pratiquer et appliquer les lois de conservation,<br>Comparer les principales interactions du système Terre-océan-atmosphère,<br>Lire et représenter des données climatiques,<br>Réaliser un calcul simple à partir des données climatiques,<br>Calculer de statistiques simples sur des données climatiques.   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre                      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a>   | 5        | 173-5-72 | Interactions océan atmosphère                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-5-72_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br>Comparer les principales interactions du système Terre-océan-atmosphère,<br>Interpréter l'oscillation australe,<br>Interpréter les grands systèmes d'interaction océan / Terre / atmosphère (ENSO, NAO...),<br>Comprendre les interactions dans la zone intertropicale (cyclones, moussons, ...).  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre                      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a>   | 6        | 173-6-11 | Surfaces et interfaces continentales         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-6-11_CM200</a> | 27             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br>Interpréter le relief d'un paysage,<br>Identifier les minéraux marqueurs des processus d'altération,<br>Reconnaître les processus à l'origine de l'érosion chimique et physique des roches,<br>Identifier la nature de la couverture superficielle,<br>Expliquer la formation d'un sol dans des cas concrets,<br>Préparer un travail de terrain en analysant l'ensemble des données cartographiques disponibles.   |
| STS     | L     | Sciences de la Terre                      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a>   | 6        | 173-6-31 | Sédimentologie marine et stratigraphie       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-6-31_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br>Décrire et reconnaître l'enregistrement sédimentaire des environnements littoraux dominés par les vagues ou par la marée,<br>Connaître et comprendre les grands mécanismes de la sédimentation gravitaire,<br>Décrire et reconnaître l'enregistrement sédimentaire des phénomènes gravitaires sous-marins,<br>Décrire et identifier des litho-faciès et bio-faciès de roches sédimentaires,<br>Connaître et appliquer les principes de l'analyse séquentielle en stratigraphie,<br>Connaître et appliquer les principes de la stratigraphie séquentielle,<br>Décrire et reconnaître l'enregistrement sédimentaire des variations du niveau marin dans les séries sédimentaires marines,<br>Connaître les différents cycles de variation du niveau marin eustatique.  |
| STS     | L     | Sciences de la Terre                      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-terre</a>   | 6        | 173-6-71 | Evolution du climat                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=173-6-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br>Identifier les processus géologiques et biologiques agissant sur le CO2 atmosphérique,<br>Construire un cycle élémentaire et un cycle isotopique du carbone,<br>Expliquer l'action des processus géologiques sur le climat à différentes échelles de temps,<br>Calculer des paléotempératures à partir de la composition isotopique de l'oxygène de la glace et des sédiments,<br>Interpréter les variations de la composition isotopique de l'oxygène et du carbone d'une série temporelle,<br>Pratiquer et appliquer les lois de conservation,<br>Comparer les principales interactions du système Terre-océan-atmosphère,<br>Réaliser un calcul simple à partir des données climatiques,<br>Expliciter le bilan d'énergie de la Terre, à différentes échelles spatiales et temporelles.   |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-02 | PPPE   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-02_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-02 | PPPE   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-02_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-31 | Biochimie                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-31_CM200</a> | 22             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-31 | Biochimie                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-31_CM200</a> | 22             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-32 | Chimie organique                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-32_CM200</a> | 10             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-32 | Chimie organique                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-32_CM200</a> | 10             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-33 | Equilibre acido-basiques                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-33_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-33 | Equilibre acido-basiques                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-33_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-34 | Rayonnements ionisants / Radioactivité       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-34_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-34_CM200</a> | 8              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-34 | Rayonnements ionisants / Radioactivité       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-34_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-34_CM200</a> | 8              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-35 | Comportement des fluides                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-35_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-35_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-35 | Comportement des fluides                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-35_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-35_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-41 | Anatomie                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-41_CM200</a> | 36             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-41 | Anatomie                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-41_CM200</a> | 36             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-42 | Initiation médicaments                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-42_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-42_CM200</a> | 14             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-42 | Initiation médicaments                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-42_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-42_CM200</a> | 14             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 1        | 179-1-43 | Pharmacie galénique                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-43_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-43_CM200</a> | 4              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 1        | 179-1-43 | Pharmacie galénique                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-43_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-1-43_CM200</a> | 4              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 2        | 179-2-02 | PPPE   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-02_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 2        | 179-2-02 | PPPE   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-02_CM200</a> | 3              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 2        | 179-2-31 | Biologie cellulaire, histologie, embryologie | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-31_CM200</a> | 28             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 2        | 179-2-31 | Biologie cellulaire, histologie, embryologie | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-31_CM200</a> | 28             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 2        | 179-2-32 | Biologie moléculaire                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-32_CM200</a> | 8              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 2        | 179-2-32 | Biologie moléculaire                         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-32_CM200</a> | 8              | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 2        | 179-2-33 | Transport membranaire                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-33_CM200</a> | 10             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 2        | 179-2-33 | Transport membranaire                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-33_CM200</a> | 10             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences de la vie_Accès santé (L.AS)     | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-vie-parcours-acces-sante</a>     | 2        | 179-2-41 | Santé publique, biostatistiques, éthique     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-41_CM200</a> | 51             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé_Accès santé (L.AS) | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante-parcours-acces-sante</a> | 2        | 179-2-41 | Santé publique, biostatistiques, éthique     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=179-2-41_CM200</a> | 51             | CM      | 200      | ...  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a>   | 2        | 180-2-11 | Biochimie structurale 2                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-11_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : enchaîner les monomères en macromolécules biologiques complexes.<br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'écrire, lire et reconnaître les structures chimiques des différentes macromolécules (polysaccharides, peptides et protéines, lipides complexes, acides nucléiques) entrant dans la composition des organismes vivants.  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé                    | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a>   | 2        | 180-2-12 | Chimie organique 1                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-12_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | Résultat d'apprentissage : Ecrire, lire et reconnaître les structures chimiques des différentes macromolécules biologiques<br>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtriser les savoirs fondamentaux de la chimie organique, la chimie du monde vivant.<br><br>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br>-Représenter, nommer les molécules organiques<br>-Identifier, reconnaître les principales fonctions en chimie organique<br>-Caractériser par leurs types d'interaction intermoléculaire les molécules organiques<br>-Comprendre les propriétés physicochimiques des molécules organiques en fonction de leur structure.<br>-Maîtriser le lien entre la polarité et les propriétés physiques des molécules (point de fusion, point d'ébullition, solubilité).<br>-Distinguer les grandes classes de réactifs (nucléophile, électrophile, acide, base, oxydants, réducteurs)<br>-Classer les réactions par grands types de réactions et par mécanisme<br><br>Résultat d'apprentissage : Maîtriser les bases de la chimie organique générale |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                                   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 2        | 180-2-31 | Enzymologie 1                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-31_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modéliser une réaction enzymatique;</li> <li>Calculer la vitesse d'une réaction;</li> <li>Calculer l'effet d'un inhibiteur sur une réaction enzymatique;</li> <li>Calculer l'effet du pH sur une réaction;</li> <li>Calculer l'effet de la température sur une réaction.</li> </ul> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des connaissances suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le modèle simple de réaction enzymatique.</li> <li>L'équilibre rapide.</li> <li>L'état stationnaire.</li> <li>La cinétique pour les faibles concentrations en substrats.</li> <li>Les constantes cinétiques et les constantes d'équilibre.</li> <li>L'ordre des réactions.</li> <li>Les graphes de cinétique enzymatique.</li> <li>Les inhibitions. Inhibition irréversible. Inhibition par excès de substrat. Inhibition compétitive, non-compétitive, incompétitive.</li> <li>Effet du pH.</li> <li>Effet de la température</li> </ul> <p>Résultat d'apprentissage : L'étudiant connaîtra les principales fonctions et spécificités des enzymes michaeliennes. Il utilisera ce savoir dans des situations classiques du laboratoire.</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 2        | 180-2-32 | Physiologie humaine                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-32_CM200</a> | 10,5           | CM      | 200      | <p>L'objectif de cet EC est de définir la physiologie, ses problématiques et sa position au sein des différentes disciplines de la biologie. Les grandes fonctions sont présentées succinctement et sont développées dans le semestre 4.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : décrire les différents secteurs liquidiens (compartiments intra- et extracellulaire) de l'organisme et leur composition en faisant particulièrement le focus sur le sang.</p> <p>Programme de l'EC: Le sang, les cellules sanguines et l'hémostase</p> <p>L'EC1 permet l'apprentissage des lois fondamentales de la génétique mendélienne, des notions de mutations, d'allèles, de génotype et de phénotype, de liaison génétique, de réparation de l'ADN et de recombinaison.</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 2        | 180-2-41 | Génétique mendélienne et moléculaire         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-41_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-41_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant saura analyser et résoudre des problèmes de génétique mendélienne, établir une carte génétique chez les eucaryotes, comprendra la démarche permettant de rechercher un gène impliqué dans une pathologie, et saura interpréter un diagnostic de maladie génétique à l'aide de techniques moléculaires.</p> <p>Résultat d'apprentissage : Connaître les principes fondamentaux de la génétique mendélienne et ses bases moléculaires. Savoir élaborer un raisonnement logique dans le cadre d'une problématique de génétique</p> <p>Cet EC a pour but de donner une formation de base en biologie moléculaire des procaryotes et de familiariser l'étudiant avec les méthodes et techniques utilisées dans ce domaine. Il comportera les parties suivantes: l'ADN support de l'information génétique, la réplication de l'ADN et l'expression du programme génétique (transcription et traduction) chez les procaryotes.</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 2        | 180-2-42 | Biologie moléculaire 1                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-42_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-42_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, et sur la base d'une bonne connaissance de la structure et des propriétés des acides nucléiques, l'étudiant doit avoir assimilé les grands principes généraux impliqués dans la copie du matériel génétique, nécessaire au maintien de celui-ci au cours des générations, et l'expression des gènes chez les procaryotes.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Connaître les méthodes et techniques d'extraction, de purification et d'analyse des acides nucléiques utiles pour appréhender notamment les aspects fondamentaux et appliqués de la biologie moléculaires chez les procaryotes, dans ses aspects de réplication, transcription et traduction.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtrise des savoirs fondamentaux de la physique en biologie ou biophysique, connaissances essentielles pour aborder les problèmes des sciences du vivant.</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 2        | 180-2-71 | Dimensionner le vivant (biophysique)         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-71_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier les types de systèmes thermodynamiques;</li> <li>Décrire l'état d'un système à l'aide de variables d'état;</li> <li>Appliquer le modèle du gaz parfait;</li> <li>Calculer le travail des forces extérieures s'exerçant sur un système;</li> <li>Calculer la chaleur échangée entre un système et l'extérieur;</li> <li>Appliquer le 1er principe de la thermodynamique;</li> <li>Calculer la variation de l'énergie interne d'un système;</li> <li>Formuler le 2ème principe de la thermodynamique;</li> <li>Calculer une variation d'entropie d'un système;</li> <li>Calculer le flux et la densité de flux de matière;</li> <li>Formuler et appliquer la loi de Fick en régime stationnaire.</li> </ul> <p>Programme de l'EC</p> <p>Chapitre I: RAPPEL DE NOTIONS DE BASE</p> <p>I Grandeurs physiques et unités</p> <p>II Rappels de mathématiques de base</p> <p>III Calcul d'erreur</p> <p>Chapitre II : INTRODUCTION A LA THERMODYNAMIQUE</p> <p>I Notions fondamentales</p> <p>I.1. Généralités</p> <p>I.2 Système thermodynamique</p> <p>I-3. L'état d'équilibre d'un système</p> <p>I-4. Modèle du gaz parfait</p> <p>II. Travail et Chaleur</p> <p>II.1. L'échange de travail avec l'extérieur</p> <p>II.2. L'échange de chaleur avec l'extérieur</p> <p>III. Premier principe de la thermodynamique</p> <p>III.1. Enoncé du premier principe</p> <p>III.2. Fonctions thermodynamiques (énergie interne et fonction enthalpie). IV.Second principe de la thermodynamique</p> <p>IV.1 Les insuffisances du 1er principe</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : concevoir un médicament et identifier une molécule à visée thérapeutique (du principe actif au produit fini). Connaître la notion de cibles et de mécanismes d'action d'un actif. Savoir définir la pharmacocinétique d'un médicament.</p> |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 2        | 180-2-72 | Innovation et sciences des médicaments       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-2-72_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: comprendre un protocole de conception d'un médicament et d'énoncer le cycle de vie d'un médicament dans l'organisme; restituer les démarches scientifiques qui ont conduit aux grandes découvertes depuis l'antiquité jusqu'au XXI siècle; appréhender la découverte d'un médicament par une approche pluri-disciplinaire à l'interface chimie/biologie</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les grandes étapes de conception d'un médicament.</li> <li>Être initié aux innovations en Santé au travers d'exemples.</li> <li>Acquérir une culture générale sur l'histoire de la découverte de médicaments.</li> <li>Acquérir les bases sur le développement durable des ressources naturelles.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître/comprendre les correspondances entre les besoins des employeurs et les compétences acquises ou à acquérir; Comprendre les rouages de la recherche d'informations, développer son sens de l'initiative et son autonomie en allant à la rencontre du monde professionnel et créer les bases de son réseau professionnel.</li> </ul> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier un marché de l'emploi au travers des offres</li> <li>Identifier les compétences acquises et non acquises dans la mention en lien avec les attentes des employeurs</li> <li>Réaliser une présentation synthétique et structurée</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-02 | Accompagnement à la réussite de mon projet 2 | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître/comprendre les correspondances entre les besoins des employeurs et les compétences acquises ou à acquérir; Comprendre les rouages de la recherche d'informations, développer son sens de l'initiative et son autonomie en allant à la rencontre du monde professionnel et créer les bases de son réseau professionnel.</li> </ul> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier un marché de l'emploi au travers des offres</li> <li>Identifier les compétences acquises et non acquises dans la mention en lien avec les attentes des employeurs</li> <li>Réaliser une présentation synthétique et structurée</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-11 | Biochimie structurale 3                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-11_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | <p>Le cours rappelle que les acides aminés sont constitutifs des protéines puis que ceux-ci sont liés par des liaisons peptidiques. Les 4 niveaux de structure des protéines sont présentés. L'importance des relations structures fonctions de protéines modèles est illustrée par de nombreux exemples. Ces notions sont complétées par la description des interactions protéines/acides nucléiques et par la présentation de quelques dysfonctionnements protéiques sources de pathologies (Alzheimer, myopathie...). Les travaux dirigés consolident les notions vues en cours (repliement protéique, séquençage, interactions acides nucléiques-protéines). Les travaux pratiques au cours desquels les protéines sont dosées contribuent à illustrer les techniques analytiques couramment pratiquées pour caractériser les protéines solubles.</p> <p>Les thèmes abordés sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acides aminés, liaison peptidique et niveaux de structure des protéines</li> <li>Structure-fonction des protéines globulaires (myoglobine, hémoglobine, tubuline et actine)</li> <li>Structure Fonction des protéines fibreuses (collagène, fibroïnes et kératines)</li> <li>Protéines membranaires et du cytosquelette</li> <li>Propriétés des protéines (formation de fibres (coagulation, agrégation) et pathologie</li> <li>Interaction protéines -Acides nucléiques</li> </ul> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Décrire les niveaux de structure des protéines; expliquer la relation entre les structures et les fonctions et fonctionnalités des protéines; reconstituer des séquences peptidiques en analysant des résultats de séquençage; extraire et doser des protéines</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs  |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|---|
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-12 | Biochimie métabolique 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-12_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence :<br/>Maîtriser les notions de base en bioénergétique;<br/>Comprendre comment une cellule peut obtenir son énergie à partir de substrats organiques en aérobiose ou en anaérobiose; Comprendre comment une cellule photosynthétique convertit l'énergie lumineuse en énergie chimique.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Comprendre et savoir expliquer comment une cellule peut obtenir de l'énergie: à partir de sucres en aérobiose ou anaérobiose et par photosynthèse;<br/>Maîtriser les liens entre les différentes voies métaboliques impliquées dans le catabolisme des oses.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br/>Déterminer dans quel sens se fait une réaction chimique (en prenant en compte les paramètres thermodynamiques) et le point d'équilibre d'une réaction;<br/>Distinguer les paramètres déterminants pour le sens et la vitesse d'une réaction (avec ou sans enzyme);<br/>Détailer les voies métaboliques utilisées par une cellule pour cataboliser les sucres en aérobiose ou anaérobiose;<br/>Distinguer les points clés de régulation sur ces voies métaboliques;<br/>Relier l'intérêt de ces différentes voies métaboliques aux besoins de la cellule;<br/>Expliquer comment les organismes phototrophes convertissent l'énergie lumineuse en énergie chimique.</p> <p>Programme de l'EC<br/>I. Notions de bioénergétique<br/>II. Glycolyse ou voie d'Embden-Meyerhof-Parnas<br/>III. Devenir du pyruvate en anaérobiose: fermentations<br/>IV. Devenir du pyruvate en aérobiose: décarboxylation par la PDH<br/>V. Cycle de Krebs = cycle des acides tricarboxyliques = cycle du citrate<br/>VI. Cycle du glyoxylate<br/>VI. Phosphorylation oxydative / Oxydations phosphorylantes<br/>VI. Photosynthèse<br/>VII. Cycle de Calvin<br/>VIII. Synthèse d'amidon ou de saccharose<br/>IX. Voie des pentoses phosphate</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-21 | Méthodes d'analyse, d'extraction et de purification de biomolécules | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-21_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br/>Comprendre les principes de base des méthodes de séparation utilisées en biotechnologie;<br/>Comprendre les principes qui régissent le choix des techniques pour extraire et purifier des molécules biologiques d'intérêt; Comprendre les principes détaillés des différents types de chromatographie et des méthodes de séparation par membrane utilisées en biotechnologie</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Choisir une(des) méthode(s) de séparation adaptée à la purification d'une biomolécule donnée;<br/>Evaluer l'efficacité d'une étape ou d'un procédé de purification;<br/>Décrire le principe des procédés de séparation par chromatographie et par membrane (ultrafiltration, microfiltration, osmose inverse, dialyse, électrodialyse)</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-22 | Techniques électrophorétiques                                       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-22_CM200</a> | 12             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Maîtriser les méthodes de séparation des protéines par électrophorèses et leurs méthodes de détection à l'issue d'une électrophorèse.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: choisir une(des) méthode(s) de séparation électrophorétique adaptée à la caractérisation d'un mélange de protéines; évaluer l'efficacité d'une étape ou d'un procédé de purification par électrophorèses (de zone, isotachophorèse, iso-focalisation; SDS-PAGE, PAGIF, western-blot...).</p> <p>Programme de l'EC<br/>Principes de séparation en électrophorèse;<br/>Equipements et supports de migration;<br/>Techniques de détection des protéines après séparation sur gel d'électrophorèse;<br/>SDS-PAGE;<br/>IEF;<br/>NATIVE-PAGE;<br/>Western-blot</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-31 | Microbiologie 1   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-31_CM200</a> | 16.5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br/>Distinguer les virus et les grands groupes de microorganismes pro et eucaryotes;<br/>Identifier les principales structures cellulaires et leur fonction dans des grands groupes microbiens (bactéries, archées, levures, moisissures, virus);<br/>Avoir des notions sur l'impact des micro-organismes dans l'environnement quotidien (médical, industriel, agro-alimentaire, hygiène...).</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Maîtrise des bases théoriques nécessaires à l'étude des micro-organismes;<br/>Connaître la diversité des microorganismes et leurs grandes fonctions.</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-32 | Microbiologie 2   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-32_CM200</a> | 16.5           | CM      | 200      | <p>Cet EC complète l'enseignement de microbiologie générale (en plus de l'EC Microbiologie 1). Le cours se consacre à l'identification et à la caractérisation des microorganismes ; à l'étude de leur origine et de leur évolution ; à définir leurs caractéristiques physiologiques et nutritionnelles ; à apporter les bases de génétique bactérienne. Il permettra aux étudiants d'approfondir ultérieurement leurs connaissances aussi bien fondamentales qu'appliquées sur les relations qu'entretiennent les microorganismes entre eux et avec leur milieu naturel ou artificiel dans les différentes spécialités de la microbiologie (biomédicale, agro-alimentaire, environnementale ou industrielle).</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: maîtriser les manipulations et cultures de micro-organismes en conditions stériles; analyser les génotypes/phénotypes de micro-organismes et maîtriser les transferts de matériel génétique entre cellules; identifier des microorganismes et les classer; savoir contrôler la croissance des micro-organismes sous l'influence de différents paramètres de l'environnement et/ou agents antimicrobiens.</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-71 | Mécanique des fluides et rhéologie des milieux biologiques          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-71_CM200</a> | 10             | CM      | 200      | <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: maîtriser les aspects fondamentaux, les concepts de la microbiologie et des méthodologies pour l'étude des micro-organismes et de leur diversité; développer un regard critique vis-à-vis des méthodologies et des résultats; maîtriser les bonnes pratiques de laboratoire de microbiologie</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage des compétences : connaissances en notions fondamentales de la mécanique des fluides, qui est la base du dimensionnement des conduites de fluides et des phénomènes d'échange de matière et chaleur, dont les applications se rencontrent fréquemment en milieu industriel (Génie Alimentaire, Biotechnologique, génie de l'environnement,...).</p> <p>Aborder les écoulements des fluides incompressibles à travers les bilans fondamentaux: conservation de la masse (Equation de continuité), de la quantité de mouvement (Théorème d'Euler) et de l'énergie (Théorème de Bernoulli). Aborder la rhéologie des fluides réels. Caractériser les différents régimes d'écoulement et aborder la notion de perte de charges.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Ecrire et appliquer l'équation fondamentale de la statique des fluides incompressibles et compressibles;<br/>Définir les notions générales sur l'écoulement (tube de courant, ligne de courant, écoulement permanent);<br/>Appliquer les équations de bilan (continuité et d'énergie);<br/>Différencier le régime d'écoulement laminaire de celui turbulent;<br/>Calculer le débit d'un fluide pour un écoulement laminaire (Loi de Hagen Poiseuille);<br/>Calculer les pertes de charge à l'aide de l'équation de Darcy-Weisbach;<br/>Calculer les pertes de charges à l'aide de relations empiriques dans le cas des écoulements turbulents (relation de Blasius, équations de Kerman-Prandtl et la formule de Colbrook);<br/>Reconnaître à partir d'un rhéogramme les différents comportements rhéologiques: newtonien, non newtonien (fluides indépendants et dépendants du temps; fluides thixotrope et rhéopexie).</p> <p>Programme de l'EC<br/>Chapitre I. NOTIONS GENERALES SUR LES FLUIDES<br/>Chapitre II. STATIQUE DES FLUIDES.<br/>II.1. Relation fondamentale de la statique des fluides.<br/>II.2 Statique des fluides incompressibles (Hydrostatique<br/>II.3. Statique des fluides compressibles<br/>II.4. Poussée d'Archimède<br/>Chapitre III. DYNAMIQUE DES FLUIDES INCOMPRESSIBLES<br/>III.1. Notions générales sur l'écoulement<br/>III.2. Bilan de conservation de la masse (équation de continuité)<br/>III.3. Bilan de conservation de la quantité de mouvement (théorème d'Euler)<br/>III.4 Bilan de conservation de l'énergie (équation de Bernoulli)<br/>Chapitre IV. ECOULEMENT DANS LES CONDUITES CYLINDRIQUES<br/>IV. Caractérisation des différents régimes d'écoulement<br/>IV.1. Etude du régime d'écoulement laminaire<br/>-Profil des vitesses/Contrainte de cisaillement/Calcul du débit: Loi de Hagen Poiseuille/Expression de la vitesse moyenne/Perte de charge: Equation de Darcy-Weisbach<br/>IV.2 Régime d'écoulement turbulent<br/>Notion de turbulence/Etat de surface et diamètre des conduites/Pertes de charge (Expérience de Nikuradsé et relation de COLEBROOK)<br/>Chapitre V. INTRODUCTION A LA RHEOLOGIE<br/>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence: Maîtriser les savoirs fondamentaux de la chimie organique des processus biologiques.</p> |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 3        | 180-3-72 | Chimie organique 2  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-3-72_CM200</a> | 13             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br/>Maîtriser les propriétés physico-chimiques, la réactivité, la préparation des hydrocarbures (alcènes, alcynes, composés aromatiques);<br/>Maîtriser la réactivité et synthèse des composés monovalents: halogénoalcanes, alcools, amines;<br/>Comprendre la réaction chimie en terme de sélectivité;<br/>Comprendre la réaction chimie en terme de mécanismes réactionnels: SN1, SN2, SEAr, SE, AdN, AdE, Ox, Red;<br/>Maîtriser les techniques élémentaires de synthèse et de purification;<br/>Exploiter, commenter, interpréter les résultats expérimentaux.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Maîtriser la chimie organique descriptive des molécules monofonctionnelles (dérivés halogénés, alcools, amines);<br/>Maîtriser la chimie organique descriptive des molécules des composés aromatiques benzéniques;<br/>Maîtriser les bonnes pratiques de laboratoire.</p>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                      | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---------------------------------|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 4        | 180-4-11 | Biochimie structurale 4         | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-11_CM200</a> | 13,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les structures des principales biomolécules;</li> <li>Relier la structure des molécules à leur fonction.</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la structure des principales biomolécules lipophiles ainsi que leur localisation dans une cellule;</li> <li>Expliquer quel est leur rôle dans un organisme.</li> </ul> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la structure des lipides et des principales molécules lipophiles;</li> <li>Relier la structure de ces molécules à leur fonction .</li> </ul> <p>Programme de l'EC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I Les acides gras (AG)</li> <li>II Les cérides</li> <li>III Les triacylglycérols (TG)</li> <li>IV Les glycérophospholipides et leurs dérivés</li> <li>Les glycérophospholipides ou phosphoglycérides</li> <li>Les liposomes</li> <li>Les eicosanoïdes</li> <li>Les plasmalogènes</li> <li>Facteur d'activation des plaquettes (PlateletActivating Factor = PAF)</li> <li>V Les sphingolipides</li> <li>Les céramides</li> <li>Cérobrosides</li> <li>Oligocéramides</li> <li>Gangliosides</li> <li>Sphingomyélines</li> <li>VI Les terpènes et leurs dérivés</li> <li>VII Les dérivés stéroïques</li> <li>Les stérols</li> <li>Les acides et les sels biliaires</li> <li>La vitamine D</li> <li>Les stéroïdes hormonaux</li> </ul>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 4        | 180-4-12 | Biologie moléculaire 2          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-12_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des étapes fondamentales de la réplication de l'ADN chez les eucaryotes en partant d'un modèle simple, le virus SV40, pour aborder ensuite la réplication de l'ADN chromosomique eucaryote. Après une présentation globale de la transcription chez les eucaryotes, le cours se focalisera sur la transcription par les ARN polymérases I et III.</p> <p>Cet EC participe également à l'apprentissage du raisonnement dans le cadre de la résolution de problèmes de biologie moléculaire.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre le déroulement d'événements fondamentaux de la vie: la réplication et la transcription. Ils sauront rechercher et analyser des documents de base dans ces domaines.</p> <p>Cet EC conduit au résultat d'apprentissage suivant: Connaissance de la réplication et la transcription</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 4        | 180-4-21 | Enzymologie 2 et bioénergétique | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-21_CM200</a> | 22,5           | CM      | 200      | <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les enzymes allostériques</li> <li>Enzymes oligomériques</li> <li>Constantes de dissociation macro et microscopiques</li> <li>L'enzyme oligomérique sans interaction entre les sites et son modèle.</li> <li>Le modèle séquentiel simple</li> <li>Les grandeurs K' et [S]<sub>0,5</sub></li> <li>Equation de Hill</li> <li>Sigmoidicité de la courbe de vitesse</li> <li>Le modèle concerté</li> <li>La coopérativité. L'équation de vitesse.</li> <li>La simplification de l'équation de vitesse.</li> <li>Les inhibiteurs et les activateurs allostériques</li> <li>La détermination du nombre de sites</li> <li>La classification des enzymes</li> <li>L'aspartate transcarybamyase: étude approfondie</li> <li>La phosphofructokinase: étude approfondie</li> </ul> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les enzymes michaeliennes et allostériques;</li> <li>Calculer les vitesses des enzymes allostériques;</li> <li>Calculer les effets des inhibiteurs et des activateurs sur les enzymes allostériques;</li> <li>Repérer les grandes familles des réactions enzymatiques;</li> <li>Mettre en place des protocoles simples pour calculer les paramètres cinétiques des enzymes allostériques;</li> <li>Utiliser en laboratoire les équations de vitesse simplifiées;</li> <li>Lire une publication de cinétique enzymatique;</li> <li>Comprendre les aspects cinétiques des publications scientifiques classiques traitant d'enzymologie.</li> </ul> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et utiliser les théories concernant les enzymes allostériques;</li> <li>Distinguer et choisir les enzymes adaptées aux besoins du laboratoire, en fonction de la réaction qu'elles catalysent;</li> <li>Comprendre et utiliser des grandes théories de bioénergétique qui interviennent dans l'étude du métabolisme.</li> </ul> <p>Le cours fournit un socle solide de formation et connaissance des différents domaines d'étude et de recherche de la pharmacologie, et des principales approches expérimentales développées en pharmacognosie, pharmacocinétique, pharmacodynamie. Il vise également à sensibiliser l'étudiant aux bonnes pratiques de laboratoire, à la réglementation concernant le développement Clinique de principes actifs, la fabrication, l'assurance qualité, le contrôle qualité et la pharmacovigilance des médicaments. Il s'agit d'un cours d'introduction qui permet d'avoir une vision panoramique du domaine d'étude et de préparer les étudiants à des stages de recherche en laboratoire pharmaceutique industriel ou académique. Ce cours complète les compétences acquises par les étudiants en immunologie, concernant en particulier la fabrication des vaccins.</p> <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de maîtriser les concepts suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le monde de la pharmacologie: notions de Notion de médicament-principe actif- Drug design- Domaines de la Pharmacologie: Pharmacognosie, pharmacocinétique, pharmacodynamie, pharmacopée et réglementation, pharmacologie moléculaire, préclinique et clinique... Lien Pharmacologie/immunologie, physiologie cellulaire, génétique et BM, Biochimie-extraction-purification-chimie; le cycle de vie du médicament, du laboratoire à l'entreprise pharmaceutique.</li> <li>Recherche-développement préclinique et clinique, les différentes phases de dvpt d'un médicament- le monde de l'entreprise pharma et ses réglementations- (USP, USDA)-Galénique, production, contrôle qualité, assurance qualité;</li> <li>Phases de recherche et de Vie du médicament;</li> <li>Les stratégies des pharmacochimistes: Identification des cibles, criblage, optimisation des têtes de série chimique, pré-développement, phases I, II, III, Dossier AMM. Ex de Criblage- Tests comportementaux Définition des cibles Têtes de série chimique, criblage à haut débit, outils d'évaluation in silico à haut débit: meilleurs candidats;</li> <li>Essais cliniques, tératologie, pharmacovigilance: pharmacocinétique, efficacité clinique, Pharmacogénéétique : Tératologie: toxicologie de la reproduction, Pharmacovigilance;</li> <li>Classification des substances;</li> <li>Notion de récepteur et lien entre liaison et réponse biologique (Interaction ligand récepteur-notion de pharmacophore et pharmacomodulation);</li> <li>Lien entre liaison-réponse biologique: agoniste, agoniste partiel, agoniste inverse, antagoniste...Notion de prodrogue).</li> </ul> <p>Programme de l'EC</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction à la pharmacologie</li> <li>Pharmacognosie végétale</li> <li>La recherche du principe actif</li> <li>Pharmacocinétique</li> <li>Pharmacodynamie et Théorie des récepteurs, mesure de l'effet des médicaments</li> <li>Classes de médicaments et pharmacologie des spécialités</li> </ol> |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 4        | 180-4-31 | Pharmacologie                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-31_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de maîtriser les concepts suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le monde de la pharmacologie: notions de Notion de médicament-principe actif- Drug design- Domaines de la Pharmacologie: Pharmacognosie, pharmacocinétique, pharmacodynamie, pharmacopée et réglementation, pharmacologie moléculaire, préclinique et clinique... Lien Pharmacologie/immunologie, physiologie cellulaire, génétique et BM, Biochimie-extraction-purification-chimie; le cycle de vie du médicament, du laboratoire à l'entreprise pharmaceutique.</li> <li>Recherche-développement préclinique et clinique, les différentes phases de dvpt d'un médicament- le monde de l'entreprise pharma et ses réglementations- (USP, USDA)-Galénique, production, contrôle qualité, assurance qualité;</li> <li>Phases de recherche et de Vie du médicament;</li> <li>Les stratégies des pharmacochimistes: Identification des cibles, criblage, optimisation des têtes de série chimique, pré-développement, phases I, II, III, Dossier AMM. Ex de Criblage- Tests comportementaux Définition des cibles Têtes de série chimique, criblage à haut débit, outils d'évaluation in silico à haut débit: meilleurs candidats;</li> <li>Essais cliniques, tératologie, pharmacovigilance: pharmacocinétique, efficacité clinique, Pharmacogénéétique : Tératologie: toxicologie de la reproduction, Pharmacovigilance;</li> <li>Classification des substances;</li> <li>Notion de récepteur et lien entre liaison et réponse biologique (Interaction ligand récepteur-notion de pharmacophore et pharmacomodulation);</li> <li>Lien entre liaison-réponse biologique: agoniste, agoniste partiel, agoniste inverse, antagoniste...Notion de prodrogue).</li> </ul> <p>Programme de l'EC</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction à la pharmacologie</li> <li>Pharmacognosie végétale</li> <li>La recherche du principe actif</li> <li>Pharmacocinétique</li> <li>Pharmacodynamie et Théorie des récepteurs, mesure de l'effet des médicaments</li> <li>Classes de médicaments et pharmacologie des spécialités</li> </ol>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé                           | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|--------------------------------------|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 4        | 180-4-32 | Immunologie                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-32_CM200</a> | 21             | CM      | 200      | <p>Le cours fournit un socle solide de formation et connaissance des différents domaines d'étude et de recherche en immunologie, et des principales approches expérimentales développées en immunothérapie. Il vise également à sensibiliser l'étudiant aux controverses concernant la vaccination et à lui fournir des arguments scientifiques solides concernant l'efficacité de la vaccination.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: maîtriser les concepts de base de l'immunologie, qui ont été définis dans un référentiel pédagogique</p> <p>Programme de l'EC</p> <p>1.Introduction à l'immunologie</p> <p>1.1 Rappels de notions de base en biologie cellulaire et moléculaire et bref historique</p> <p>1.2 Définitions</p> <p>1.3 Les 2 types d'immunité</p> <p>1.4 Introduction à l'immunité naturelle</p> <p>1.5 Inflammation, complément et cytokines</p> <p>1.6 Introduction à l'immunité spécifique, notion d'antigène, caractéristiques de la réponse adaptative et mémoire immunitaire</p> <p>2. Les antigènes</p> <p>2.1 Introduction</p> <p>2.2 Soi et Non-soi, Définitions</p> <p>2.3 Différents types d'antigènes</p> <p>2.4 Epitope et valence antigénique</p> <p>2.5 Immunité et immunisation</p> <p>3. Immunité naturelle</p> <p>3.1 Introduction</p> <p>3.2 Protection mécanique, chimique et écologique (peau/voies aériennes/œil/tube digestif/appareil génito-urinaire)</p> <p>3.3 Facteurs cellulaires et facteurs plasmatiques</p> <p>3.4 Détection des pathogènes et du non-soi: PAMPS, PRR, TLR</p> <p>3.5 Phagocytose</p> <p>3.6 Réaction inflammatoire et cytokines pro-inflammatoires</p> <p>4. Les cellules et les organes de l'immunité</p> <p>4.1 Cellules de l'immunité</p> <p>4.2 Organes de l'immunité</p> <p>5. Reconnaissance des antigènes dans le système immunitaire adaptatif: Lymphocytes T, TCR et CMH</p> <p>5.1 Antigènes reconnus par les lymphocytes T <math>\alpha</math> CPA et restriction au CMH</p> <p>5.2 Structure et fonction des molécules du CMH</p> <p>5.3 Structure du TCR</p> <p>5.4 Interaction Lymphocyte T <math>\alpha</math> CPA</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 4        | 180-4-33 | Introduction aux biostatistiques     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-33_CM200</a> | 9              | CM      | 200      | <p>Les objectifs de cet EC sont d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour:</p> <p>1 Maîtriser les bases des statistiques descriptives</p> <p>2 Collecter des données</p> <p>3 Traiter, mettre en forme et interpréter les données obtenues en TP, projets tuteuré ou période professionnelle à l'aide d'outils statistiques adaptés</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Au terme de la 2ème année, l'étudiant valide une partie de la compétence lorsqu'il est capable de: distinguer les principaux descripteurs d'une série de données; concevoir une démarche expérimentale permettant de contrôler statistiquement les données collectées en utilisant des tableurs et logiciels dédiés; mettre en place des procédures de traitement de données adaptées puis interpréter les résultats statistiques obtenus pour en extraire des informations scientifiques objectives.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <p>Comprendre les modalités de récolte d'un jeu de données fourni par une tierce personne;</p> <p>Expliquer un protocole expérimental d'échantillonnage;</p> <p>Traduire un problème biologique en analyse statistique;</p> <p>Collecter des données, les présenter, les organiser et les analyser;</p> <p>Appliquer des notions de base de la statistique descriptive (graphiques, tableaux et indicateurs numériques) et inférentielle (intervalles de confiance, tests d'hypothèses) afin de résoudre un problème statistique;</p> <p>Distinguer les différentes lois de probabilité et choisir le modèle correspondant au phénomène biologique étudié, en particulier les lois normale et binomiale/Bernoulli;</p> <p>Formaliser des méthodes et résultats statistiques en respectant les conventions scientifiques;</p> <p>Traiter informatiquement les données statistiques avec un tableur ou logiciel dédié.</p> <p>Programme de l'EC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités et bases des statistiques descriptives mono- et bi-dimensionnelles.</li> <li>- Vocabulaire des statistiques et représentation des données: tableaux, graphiques, ...</li> <li>- Principaux descripteurs d'une série de données: moyenne, médiane, écart-type, coefficient de variation, limites d'utilisation de ces descripteurs, représentation graphique.</li> <li>- Analyse de variance.</li> <li>- Régression linéaire et multilinéaire. Corrélations. Notion de robustesse des coefficients.</li> <li>- Notions de test statistique et exemples (aspect dissymétrique d'un test, aspect arbitraire des limites à 5%, 1%, 0,1% et notion de puissance); notions sous-jacentes (identification de H0, interprétation de la p-value); tests non paramétriques.</li> <li>- Analyse de la variance à un et deux facteurs de classification. Modèles hiérarchiques et ANOVA en mesures répétées.</li> <li>- Tests d'hypothèses sur les coefficients du modèle (test de Student : Test de Fischer).</li> <li>- Exemples d'applications: utilisation du tableur et de logiciels dédiés; calcul du risque d'erreur dans la pratique de laboratoire.</li> </ul> |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 4        | 180-4-71 | Physiopathologies                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-71_CM200</a> | 19,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC a pour objectif de présenter les grandes fonctions physiologiques et de leur régulation selon le programme suivant:</p> <p>1- Le système cardio-vasculaire</p> <p>2- Le système respiratoire</p> <p>3- Le système digestif</p> <p>4- Le système rénal</p> <p>5- Le système endocrinien</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage des compétences suivantes: Connaître la physiologie des grandes fonctions et comprendre comment des changements du fonctionnement de l'organisme dans des conditions physiologiques (croissance, âge adulte, grossesse, vieillissement) ou pathologiques peuvent impacter sur l'assimilation, la distribution l'efficacité et l'élimination d'un médicament.</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 4        | 180-4-72 | Méthodes d'analyses spectroscopiques | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-4-72_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Cet EC a pour objectif de donner à l'étudiant une vision intégrée de l'analyse spectrale, mettant en relation les caractéristiques physiques des rayonnements électromagnétiques et leurs diverses interactions avec la matière, en se focalisant sur trois types de spectroscopies, infrarouge, d'absorption de l'ultraviolet-visible, et de fluorescence. Il a enfin pour but de former l'étudiant à l'application de ces trois types de spectroscopies dans le cadre de l'analyse qualitative et quantitative des molécules organiques d'origine biologique.</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtriser les savoirs fondamentaux des méthodes d'analyses et de caractérisations des biomolécules. Cet enseignement d'initiation, présentera les techniques spectrométriques en initiant à la méthodologie analytique.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable:</p> <p>D'identifier les techniques mises en œuvre dans les laboratoires traitant les macromolécules biologiques;</p> <p>Définir le concept de rayonnement électromagnétique et son interaction avec la matière;</p> <p>Distinguer les différents types de spectroscopies moléculaires en fonction de leurs domaines spectraux, formes de transitions et d'interactions;</p> <p>Appliquer les techniques expérimentales en lien avec les spectroscopies infrarouge, d'absorption de l'ultraviolet-visible, et de fluorescence, à l'analyse qualitative et quantitative des biomolécules organiques;</p> <p>Déchiffrer et interpréter les spectres issus d'analyses spectroscopiques infrarouges, d'absorption de l'ultraviolet-visible, et de fluorescence, pour élucider la structure de biomolécules organiques.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Maîtriser les connaissances générales nécessaires à la compréhension et à la mise en œuvre de méthodes d'analyse de biomolécules. L'étudiant valide une partie de la compétence lorsqu'il est capable de déterminer la technique expérimentale de spectroscopie infrarouge, d'absorption de l'ultraviolet-visible, ou de fluorescence la plus pertinente pour analyser qualitativement ou/et quantitativement une biomolécule organique. L'étudiant valide une partie de la compétence lorsqu'il parvient à déchiffrer et interpréter un spectre issu d'une analyse spectroscopique infrarouge, d'absorption de l'ultraviolet-visible, ou de fluorescence, pour élucider la structure d'une biomolécule organique.</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 5        | 180-5-11 | Biologie moléculaire 3               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-11_CM200</a> | 19,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des étapes fondamentales, chez les eucaryotes, de la transcription et de la maturation des ARNm, ainsi que de la traduction, de la synthèse des protéines à leur adressage et à leurs modifications post traductionnelles. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre comment une cellule eucaryote peut synthétiser, à partir d'un acide nucléique, une protéine fonctionnelle. Il aura été initié, dans le domaine de la biologie moléculaire, à l'analyse d'un article scientifique et à l'élaboration d'un raisonnement logique permettant la réalisation et l'interprétation d'expériences.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:</p> <p>Connaissance des mécanismes moléculaires de la synthèse des ARNm et des protéines chez les eucaryotes;</p> <p>Pratique de techniques de base de la biologie moléculaire.</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 5        | 180-5-21 | Spectroscopie de masse               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-21_CM200</a> | 30             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtriser les savoirs fondamentaux des méthodes d'analyses et de caractérisations des biomolécules.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <p>Décrire, nommer et expliquer les méthodes récentes d'ionisations de biomolécules.</p> <p>Décrire, nommer et expliquer les caractéristiques des analyseurs d'ions. Comprendre les règles de fragmentations et de réarrangements des biomolécules.</p> <p>Identifier, reconnaître les principales méthodes de spectrométrie de masse en tandem ou MS/MS.</p> <p>Exploiter, commenter, interpréter les résultats expérimentaux d'analyses de biomolécules (protéines, polysaccharides, lipides...)</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Maîtriser les bases de la spectrométrie de masse pour l'analyse des biomolécules.</p>  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 5        | 180-5-22 | Chromatographie liquide et gazeuse  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-22_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtriser l'optimisation d'une méthode de séparation et de quantification en fonction des propriétés des biomolécules à extraire/purifier</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br/>Comprendre les principes de base pour séparer des biomolécules par HPLC ou CPG;<br/>Distinguer les phénomènes impliqués dans la rétention et donc la séparation/purification.<br/>En déduire les limitations de ces techniques;<br/>Adapter le choix d'une colonne (d'HPLC ou CPG) ainsi que d'un détecteur ou d'un injecteur;<br/>Optimiser les conditions d'analyse pour une quantification par HPLC ou CPG.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Avoir compris les principes de bases pour la séparation de biomolécules;<br/>Maîtriser les potentialités et les limitations de l'analyse par HPLC et CPG;<br/>Etre capable de choisir la méthode de séparation/quantification la plus adaptée pour une problématique donnée.</p> <p>Programme de l'EC<br/>Partie HPLC:<br/>I) Principe de l'HPLC<br/>1) Rappels sur la chromatographie<br/>2) De la chromatographie liquide à l'HPLC<br/>II) Champs d'applications de l'HPLC<br/>1) Composés<br/>2) Domaines<br/>III) Types de chromatographies et modes de séparation<br/>1) Chromatographie d'adsorption<br/>2) Chromatographie de partage (liquide-liquide)<br/>3) Chromatographie de partage en phase directe (éluant et interactions)<br/>4) Chromatographie de partage en phase inversée (éluant et interactions)<br/>5) Comparaison entre phase directe phase inversée<br/>6) Chromatographie d'échange d'ions (interactions phases stationnaires-éluaux-solutés)<br/>7) Chromatographie d'exclusion d'ions et de taille (interactions phase stationnaire-éluant-solutés) et détermination du PM<br/>8) Lignes directrices pour la sélection du mode de séparation<br/>IV) Matériels et méthodes pour l'HPLC<br/>1) Exigences relatives aux conditions de détection</p> |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 5        | 180-5-31 | Enzymologie 3 et génie enzymatique  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-31_CM200</a> | 34,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br/>- Comprendre les mécanismes de la catalyse enzymatique,<br/>- Décrire le comportement d'enzymes en milieux homogènes, hétérogènes et non conventionnels,<br/>- Démontrer un modèle de mécanisme réactionnel à partir de données expérimentales,<br/>- Décrire, nommer et expliquer les méthodes d'immobilisation d'enzymes,<br/>- Identifier les grandes orientations de l'enzymologie appliquée (enzymes immobilisées et leurs applications en agro-alimentaire, en bioénergie, en cosmétique, en chimie fine...),<br/>- Décrire, nommer et expliquer les différents bioreacteurs enzymatiques.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Maîtriser les bases de l'enzymologie;<br/>Comprendre et utiliser les théories concernant les enzymes en milieux homogènes, hétérogènes et non conventionnels.</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 5        | 180-5-71 | Introduction à la galénique et à la formulation d'actifs                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-71_CM200</a> | 19,5           | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les principes de vectorisation d'actifs et les techniques de formation de vecteurs pour la galénique (ex liposomes, nanocapsules, nanosphères...), par des techniques de spray-drying, de gélification, de prilling, de coating... L'étudiant sera également capable de comprendre les grands principes de pharmacocinétique en relation avec la voie d'administration d'un principe actif et de la forme galénique.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Maîtriser les bases de galénique et de formulation d'actifs</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence: Maîtriser les savoirs fondamentaux sur les biomolécules, les produits naturels comme source de médicaments et la chimie des processus biologiques</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 5        | 180-5-72 | Principes actifs d'origine naturelle ou synthétiques                                | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-72_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-72_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Identifier les grandes classes de molécules bioactives: lipides, triacylglycérols, terpènes, stéroïdes, prostaglandines, glucides, peptides, protéines, acides nucléiques, enzymes et co-enzymes; Différencier les métabolites primaires des métabolites secondaires;<br/>Maîtriser les propriétés physico-chimiques des familles des biomolécules;<br/>Définir la notion de principe actif;<br/>Prédire les meilleures voies d'obtention des principes actifs en fonction de la ressource.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Maîtriser les propriétés chimiques des grandes classes des biomolécules;<br/>Maîtriser l'utilisation de la rétrosynthèse;<br/>Maîtriser les bonnes pratiques de laboratoire.</p> <p>Cet EC présente les différentes propriétés fonctionnelles des molécules utilisées comme en agent de texture en alimentaire.</p> <p>Il aborde les propriétés: épaississantes, gélifiantes, moussantes, émulsifiantes, inhibition de cristallisation, filmogène etc. les molécules concernées appelées hydrocolloïdes ou gommes alimentaires (exsudats, farines, extraits, fermentation, modifications chimiques); Les applications alimentaires.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Mettre en œuvre les gommes alimentaires afin de modifier ou d'améliorer la texture de matrices alimentaires</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 5        | 180-5-81 | Propriétés fonctionnelles des biomolécules, agents de texture pour l'agro-industrie | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-5-81_CM200</a> | 33             | CM      | 200      | <p>Cet EC présente les différentes propriétés fonctionnelles des molécules utilisées comme en agent de texture en alimentaire.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br/>Favoriser l'acquisition d'un "savoir-faire" et d'un "savoir Etre" dans une optique professionnelle;<br/>Encourager l'ouverture intellectuelle des étudiants;<br/>Intégrer les spécificités des projets professionnels des étudiants;<br/>Développer les capacités d'autonomie et d'adaptation, le sens de l'initiative;<br/>Développer les qualités d'organisation et de méthode renforcer les aptitudes au travail en groupe;<br/>Travailler l'emploi des techniques d'expression et de communication pour la mise en valeur des points essentiels.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Renforcer l'acquisition des connaissances;<br/>Savoir rechercher et analyser l'information;<br/>Avoir une approche pluridisciplinaire d'un sujet;<br/>Maîtriser l'expression orale et la rédaction d'un rapport: Faire preuve d'esprit de synthèse.</p> <p>Le cours présente la dépense énergétique des êtres humains, ses facteurs et moyens de mesure. Ces notions sont complétées par les besoins en nutriments. Il vise également à sensibiliser l'étudiant à la diététique et aux problématiques de malnutrition.</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-02 | Projet tuteuré  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-02_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-02_CM200</a> | 1,5            | CM      | 200      | <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants:<br/>Renforcer l'acquisition des connaissances;<br/>Savoir rechercher et analyser l'information;<br/>Avoir une approche pluridisciplinaire d'un sujet;<br/>Maîtriser l'expression orale et la rédaction d'un rapport: Faire preuve d'esprit de synthèse.</p> <p>Le cours présente la dépense énergétique des êtres humains, ses facteurs et moyens de mesure. Ces notions sont complétées par les besoins en nutriments. Il vise également à sensibiliser l'étudiant à la diététique et aux problématiques de malnutrition.</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-11 | Biochimie nutritionnelle  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-11_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-11_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:<br/>Définir le métabolisme énergétique;<br/>Expliquer les moyens d'évaluation des dépenses énergétiques et les facteurs influençant ces dépenses;<br/>Justifier d'un point de vue biochimie et métabolique les besoins humains en protéines, lipides et glucides;<br/>Exprimer les rôles des vitamines et sels minéraux;<br/>Lister les besoins en nutriments et reconnaître si des comportements alimentaires répondent aux besoins d'un organisme humain;<br/>Débattre de thématiques en vue comme «la pertinence de régimes, la consommation de protéines végétales versus protéines animales».</p> <p>Programme de l'EC:<br/>I - Métabolisme énergétique<br/>II - Mesure de la dépense énergétique<br/>III Valeur énergétique des aliments<br/>IV Facteurs de la dépense énergétique<br/>V Besoins en protéines<br/>VI Besoins en glucides<br/>VII Besoins en lipides<br/>VIII Vitamines liposolubles (A, D, E, K)<br/>IX - Vitamines hydrosolubles (C, B1, B2, B3, B5, B8, B9, B12)<br/>X - Besoins en eau<br/>XI - Métabolisme de l'éthanol<br/>XII ı Besoins en sels minéraux</p>   |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code  | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|-----------------------------|---|----------|----------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-12 | Biologie cellulaire 2   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-12_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-12_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Compréhension des interactions entre organites cellulaires</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Détailler les rôles que peut jouer la mitochondrie dans la fourniture énergétique mais aussi la signalisation cellulaire ou la synthèse de métabolites clés pour le bon fonctionnement de la cellule (hème, hormones stéroïdes, certains phospholipides); Expliquer le lien entre mitochondries et apoptose</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Comprendre finement les interactions entre organites cellulaires. Relier le fonctionnement des organites au cycle cellulaire et au déclenchement de l'apoptose (en particulier le rôle central des mitochondries dans le déclenchement de ce processus)</p> <p>Programme de l'EC:<br/>Structure et ultra structure de la mitochondrie<br/>Rappels sur le fonctionnement de la chaîne respiratoire<br/>Implication dans le développement du stress oxydant<br/>Autres fonctions (synthèse de l'hème, dérivés du cholestérol)<br/>Mitochondries et calcium<br/>Cycle de vie des mitochondries<br/>Mitochondries et cancer<br/>Isolement des mitochondries et étude de leur fonctionnement<br/>Rappels sur le cycle cellulaire<br/>Apoptose<br/>Rôle des caspases<br/>Voie intrinsèque et voie extrinsèque de l'apoptose</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-21 | Anabolisme  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-21_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-21_CM200</a> | 19,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC propose une vision tissulaire et dynamique des mécanismes métaboliques conduisant à la formation des molécules du vivant. Au préalable de l'exposé des voies de biogenèse des molécules énergétiques, un chapitre entier sera consacré aux grands principes de régulation des voies métaboliques avant de décrire les coenzymes, la biosynthèse des glucides, des lipides membranaires et stéroïdes et celles des acides aminés.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'énoncer clairement comment le métabolisme énergétique est régulé, compartimenté et comment sont produites les biomolécules d'intérêt énergétique.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: connaissance des mécanismes de biosynthèse des glucides et des lipides cellulaires. Connaissance des grands principes de régulation du métabolisme énergétique.</p>   |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-22 | Catabolisme   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-22_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-22_CM200</a> | 16,5           | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtriser les principales voies métaboliques impliquées dans le catabolisme des lipides et des protéines; Relier ces voies métaboliques à celles déjà connues pour le catabolisme des sucres.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Détailler les phénomènes impliqués dans la digestion et l'assimilation des lipides et protéines; Décrire les réactions et les régulations impliquées dans la dégradation des lipides et des acides aminés; Comprendre quel est l'impact d'un apport énergétique ou d'une privation d'énergie (effet de l'état physiologique du sujet) sur les voies métaboliques utilisées pour la fourniture d'énergie.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Connaissance des voies centrales pour la dégradation des lipides (donc des acides gras) et des protéines donc des acides aminés.</p> <p>Programme de l'EC<br/>Catabolisme des lipides<br/>Absorption, stockage et mobilisation des réserves lipidiques<br/>Transport et activation des acides gras<br/>-oxydation (AGS, AGMI, AGPI et AG à chaîne longue)<br/>Formation de corps cétoniques<br/>Catabolisme des protéines<br/>Digestion, absorption des protéines alimentaires<br/>Renouvellement de nos protéines cellulaires (structure fonction du protéasome)<br/>Cycle de l'urée<br/>Conversion du squelette carboné des acides aminés</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-31 | Physiologie microbienne   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-31_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-31_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Comprendre comment un micro-organisme adapte son métabolisme en fonction de son environnement</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Expliquer les spécificités des respirations bactériennes; Comparer l'impact d'une croissance avec/sans oxygène sur les vitesses et rendements de croissance des microorganismes; Citer les principales voies de fermentation; Comprendre quels sont les mécanismes impliqués dans l'adaptation d'un micro-organisme à son environnement.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Comprendre le lien entre état physiologique, voies métaboliques utilisées et signalisation chez les micro-organismes (bactéries et levures)</p> <p>Programme de l'EC:<br/>Introduction<br/>Croissance et suivi de croissance<br/>Respirations Microbiennes<br/>Levures Crabtree +/-<br/>Diversité des respirations bactériennes<br/>Relation respiration/croissance<br/>Fermentations microbiennes<br/>Voies glycolytiques et exemples de régulation<br/>Diversité des fermentations et des sous-produits<br/>Régulation du métabolisme et adaptations microbiennes<br/>Enzymologie et notion de contrôle du métabolisme<br/>Signalisation cellulaire et régulation de l'expression des gènes</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-32 | interactions microbiennes, pathogénicité                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-32_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-32_CM200</a> | 15             | CM      | 200      | <p>Cet EC est centré sur les nombreuses interactions auxquelles participent les microorganismes dans leur environnement, qu'il s'agisse d'interactions avec le milieu physique ou d'interactions biotiques.</p> <p>Il participe à l'apprentissage des compétences: Connaissance du rôle des microorganismes et des interactions microbiennes dans les écosystèmes (santé, environnement); Savoir comment les microorganismes s'adaptent et répondent à des modifications de l'environnement.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: 1- Identifier la nature de plusieurs interactions microbiennes: interactions entre microorganismes, interactions des microorganismes avec leur milieu physique, interactions avec les organismes supérieurs. 2- Décrire des mécanismes de communications intercellulaires (quorum sensing) et les relier à une adaptation des microorganismes à leur environnement. 3- Décomposer des mécanismes d'adaptation à un hôte : pathogénicité, parasitisme, symbiose. 4- Expliquer des modes de vie spécifiques et/ou des mécanismes d'adaptation à des variations environnementales: biofilm, compétence, mobilité, acquisition du fer.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Identifier des propriétés métaboliques et les relier à des performances de croissance microbienne; Décrire des mécanismes de régulation et d'adaptation; Compréhension des interactions microbiennes, de leurs mécanismes et de leur signification dans les écosystèmes et dans le domaine de la santé; analyser et interpréter des résultats expérimentaux.</p> |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-33 | Techniques de caractérisation et d'identification des microorganismes | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-33_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-33_CM200</a> | 6              | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : savoir identifier des microorganismes par voie moléculaire (génomique) et par voie biochimique (métabolisme).</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Analyser des tests biochimiques et galeries d'identification de différents modèles bactériens; Utiliser différentes méthodes d'analyse du génome et de comparaison de séquences d'ADN pour identifier les microorganismes.</p>  |
| STS     | L     | Sciences pour la santé      | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a> | 6        | 180-6-71 | Obtention et propriétés des molécules d'intérêt biologique            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-71_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-71_CM200</a> | 18             | CM      | 200      | <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: maîtriser l'identification de microorganismes par des techniques moléculaires (génomique) et biochimiques (métabolisme).</p> <p>Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence: Maîtriser les savoirs fondamentaux de la chimie des processus biologiques et la chimie des molécules du vivant.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Maîtriser les propriétés physico-chimiques, la réactivité, la synthèse des dérivés carbonyles divalents: aldéhydes, cétones; Maîtriser la réactivité et synthèse des composés carbonyles trivalents: dérivés des acides carboxyliques; Prédire des voies de synthèse par rétrosynthèse; Commenter et interpréter la synthèse de molécules bioactives simples et complexes; Commenter et interpréter la synthèse multi-étapes de molécules organiques à visée médicale; Comprendre les mécanismes en chimie biologique; Maîtriser les techniques de synthèse et de purification; Exploiter, commenter, interpréter les résultats expérimentaux; Maîtriser les concepts et outils qui permettent de limiter l'impact des activités industrielles pharmaceutiques sur l'environnement.</p> <p>Cet EC conduit aux résultats d'apprentissage suivants: Maîtriser la chimie organique descriptive des molécules carbonyles di et trifonctionnelles (aldéhydes, cétones, acides carboxyliques et dérivés); Maîtriser l'utilisation de la rétrosynthèse; Maîtriser les bonnes pratiques de laboratoire; Maîtriser les outils et les concepts du développement durable en pharmaceutique.</p>            |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme  | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code     | EC Libellé  | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs   |
|---------|-------|--|---|----------|-------------|---|---|----------------|---------|----------|--|
| STS     | L     | Sciences pour la santé   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante">https://formations.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante</a>   | 6        | 180-6-81    | Phénomènes de transfert appliqués aux bioprocédés                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-81_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=180-6-81_CM200</a>             | 12             | CM      | 200      | <p>Cet EC participe à l'apprentissage des connaissances suivantes: comprendre les bases des phénomènes de transferts de chaleur et de matière afin de les maîtriser pour les appliquer aux principales opérations unitaires impliquées dans les bioprocédés.</p> <p>L'objectif de cet enseignement est de savoir calculer les coefficients de transfert (chaleur et matière) dans différentes configurations. Etudier les opérations unitaires de décantation, centrifugation, fluidisation.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <p>Appliquer les lois de transfert (1ère et 2ème);<br/>Calculer le coefficient de transfert dans le cas d'un échangeur de chaleur;<br/>Définir les différents invariants de similitudes;<br/>Utiliser les invariants de similitude pour calculer les coefficients de transfert par convection dans le cas d'un fluide se déplaçant dans une conduite cylindrique lisse, parallèlement à une paroi plane autour d'une sphère;<br/>Calculer les coefficients de transfert dans des cas pratiques lors d'opération: d'agitation des fluides dans une cuve cylindrique, fluidisation solide-liquide par courant gazeux;<br/>Calculer la vitesse de filtration et les pertes de charges lors de l'opération de filtration frontale, ou filtration par gâteau.</p> <p>Programme de l'EC<br/>Chapitre I: TRANSFERT DE CHALEUR OU MATIERE PAR CONDUCTION<br/>I. Transfert en régime stationnaire: premières lois de Fick et Fourier<br/>I.1. Expressions des lois dans le cas d'un transfert unidirectionnel<br/>I.2. Etablissement du régime stationnaire<br/>I.3. Résolution des 1ères lois en régime stationnaire<br/>II. Transfert en régime non stationnaire: secondes lois de Fick et Fourier<br/>II.1. Définitions et expressions<br/>II.2. Coefficients de diffusivités. Equation de Riedel<br/>II.3. Application des secondes lois: solutions classiques (résistance au transfert à l'interface est négligeable). Cas: solide semi infini/plaque infinie/cylindre infinie/sphère<br/>II.4. La loi de Newman<br/>Chapitre II: TRANSFERT DE CHALEUR OU MATIERE PAR CONVECTION<br/>I. Transfert de chaleur ou matière par convection<br/>I.1. Rappels sur les régimes d'écoulement<br/>I.2. Pertes de charge<br/>I.3. Notion de Couche Limite Equivalente (CLE)<br/>II. Transferts combinés conduction-convection à travers une paroi plane : Transfert de matière ou de chaleur avec au moins 1 phase fluide en régime turbulent<br/>II.1. Calcul des coefficients de transfert à travers des couches multiples<br/>II.2. Calcul des coefficients de transferts par convection à l'aide des invariants de similitude pour des Fluides se déplaçant dans:</p> |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-tourisme-transitions-environnementale-numerique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-tourisme-transitions-environnementale-numerique</a> | 2        | 190-2-91-MM | Une approche systémique du tourisme (niveau 1)  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-2-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-2-91-MM_CM200</a>       | 28,5           | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Arts  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts</a>   | 2        | 190-2-91-MO | Grands mouvements de l'histoire de l'art 1 (XVIIe-XVIIIe)                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-2-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-2-91-MO_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-tourisme-transitions-environnementale-numerique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-tourisme-transitions-environnementale-numerique</a> | 4        | 190-4-91-MM | Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 1)  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-4-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-4-91-MM_CM200</a>       | 28,5           | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Arts  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts</a>   | 4        | 190-4-91-MO | Grands mouvements de l'histoire de l'art 3 (XXe)                                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-4-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-4-91-MO_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Arts  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts</a>   | 4        | 190-4-92-MO | Culture in situ : Approches du cinéma   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-4-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-4-92-MO_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-tourisme-transitions-environnementale-numerique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-tourisme-transitions-environnementale-numerique</a> | 5        | 190-5-91-MM | Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 2)  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-5-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-5-91-MM_CM200</a>       | 30             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Arts  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts</a>   | 5        | 190-5-91-MO | Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-5-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-5-91-MO_CM200</a>       | 9              | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Arts  | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-arts</a>   | 6        | 190-6-91-MO | Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-6-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=190-6-91-MO_CM200</a>       | 9              | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 2        | 192-2-91-MO | Science politique   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-2-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-2-91-MO_CM200</a>       | 21             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 3        | 192-3-92-MO | Environnement et politiques   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-3-92-MO_CM200MUT">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-3-92-MO_CM200MUT</a> | 9              | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 4        | 192-4-91-MO | Analyse des politiques publiques  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-4-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-4-91-MO_CM200</a>       | 24             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 4        | 192-4-92-MO | Institutions et politiques locales  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-4-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-4-92-MO_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 5        | 192-5-91-MO | Politique comparée  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-5-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-5-91-MO_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 5        | 192-5-92-MO | Enjeux contemporains en sociologie  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-5-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-5-92-MO_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 5        | 192-5-93-MO | Politiques économiques et sociales ou Histoire des idées politiques                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-5-93-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-5-93-MO_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 6        | 192-6-91-MO | Institutions et politiques de UE  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-6-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-6-91-MO_CM200</a>       | 18             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Science politique   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-thematique-science-politique</a>                                       | 6        | 192-6-92-MO | Grands problèmes politiques contemporains (étude de cas)                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-6-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=192-6-92-MO_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles</a>   | 2        | 193-2-91-MM | Connaissance du système éducatif  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-91-MM_CM200</a>       | 9              | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>   | 2        | 193-2-91-MO | Enjeux socio-économiques  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-91-MO_CM200</a>       | 9              | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles</a>   | 2        | 193-2-92-MM | Mathématiques pour le professeur des écoles   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-92-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-92-MM_CM200</a>       | 12             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>   | 2        | 193-2-92-MO | L'environnement vu par un chimiste  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-92-MO_CM200</a>       | 12             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles</a>   | 2        | 193-2-93-MM | Maîtrise de la langue française écrite  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-93-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-2-93-MM_CM200</a>       | 9              | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles</a>   | 3        | 193-3-91-MM | Sciences et technologie à l'école   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-3-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-3-91-MM_CM200</a>       | 9              | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>   | 3        | 193-3-91-MO | L'environnement au cinéma   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-3-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-3-91-MO_CM200</a>       | 15             | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement   | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>   | 3        | 193-3-92-MO | Débats, controverses et environnement   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-3-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-3-92-MO_CM200</a>       | 7,5            | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles</a>   | 3        | 193-3-93-MM | Pratiques artistiques à l'école   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-3-93-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-3-93-MM_CM200</a>       | 6              | CM      | 200      |  |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles                | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-professeur-des-ecoles</a>   | 4        | 193-4-91-MM | Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-4-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-4-91-MM_CM200</a>       | 9              | CM      | 200      |  |

| Domaine | Grade | Intitulé complet du diplôme                                    | Lien page WEB formation   | Semestre | EC Code     | EC Libellé   | Lien emploi du temps_Calendar   | Volume horaire | Type AP | Seuil AP | EC Objectifs |
|---------|-------|--|---|----------|-------------|--|---|----------------|---------|----------|--------------|
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement                             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>                                   | 4        | 193-4-91-MO | L'Homme dans son environnement                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-4-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-4-91-MO_CM200</a> | 25,5           | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement                             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>                                   | 4        | 193-4-92-MO | Ecologie   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-4-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-4-92-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement                             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>                                   | 5        | 193-5-91-MO | S'engager pour l'environnement 1                           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-5-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-5-91-MO_CM200</a> | 15             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement                             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>                                   | 5        | 193-5-92-MO | Bâtiment et matériaux durables                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-5-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-5-92-MO_CM200</a> | 12             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement                             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>                                   | 5        | 193-5-93-MO | Outils d'analyse environnementale                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-5-93-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-5-93-MO_CM200</a> | 6              | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Environnement                             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-environnement</a>                                   | 6        | 193-6-92-MO | Transition écologique : enjeux politiques et démocratiques | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-6-92-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=193-6-92-MO_CM200</a> | 12             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 2        | 194-2-91-MM | Histoire du ferroviaire                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-2-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-2-91-MM_CM200</a> | 12             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Langues et cultures coréennes             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes</a>         | 2        | 194-2-91-MO | Introduction à l'espace coréen                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-2-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-2-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 2        | 194-2-92-MM | Cartographie des métiers du ferroviaire - projet           | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-2-92-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-2-92-MM_CM200</a> | 12             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 3        | 194-3-91-MM | Gestion de Projet ferroviaire                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-3-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-3-91-MM_CM200</a> | 7,5            | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Langues et cultures coréennes             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes</a>         | 3        | 194-3-91-MO | Sociétés coréenne (I)                                      | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-3-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-3-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 3        | 194-3-92-MM | Matériels roulants et maintenance                          | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-3-92-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-3-92-MM_CM200</a> | 9              | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 3        | 194-3-93-MM | Eco-conception et analyse de cycle de Vie                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-3-93-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-3-93-MM_CM200</a> | 9              | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 4        | 194-4-91-MM | Systèmes numériques et infrastructures                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-4-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-4-91-MM_CM200</a> | 12             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Langues et cultures coréennes             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes</a>         | 4        | 194-4-91-MO | Sociétés coréenne (II)                                     | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-4-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-4-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 4        | 194-4-92-MM | RH - relation clientèle, droit : législatif et normatif    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-4-92-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-4-92-MM_CM200</a> | 12             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 5        | 194-5-91-MM | Allègement des structures                                  | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-5-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-5-91-MM_CM200</a> | 15             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Langues et cultures coréennes             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes</a>         | 5        | 194-5-91-MO | Sociétés coréennes (III)                                   | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-5-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-5-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 5        | 194-5-92-MM | Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque       | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-5-92-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-5-92-MM_CM200</a> | 15             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 6        | 194-6-91-MM | Approche digital - big data et capteurs                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-6-91-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-6-91-MM_CM200</a> | 12             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Langues et cultures coréennes             | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-langues-cultures-coreennes</a>         | 6        | 194-6-91-MO | Sociétés coréennes (IV)                                    | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-6-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-6-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure métiers : Métiers du ferroviaire                       | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-metiers-metiers-du-ferroviaire</a> | 6        | 194-6-92-MM | Infrastructure - voie/règlementation/sécurité              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-6-92-MM_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=194-6-92-MM_CM200</a> | 9              | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal</a>                                   | 2        | 195-2-91-MO | Introduction au monde asiatique                            | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-2-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-2-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal</a>                                   | 3        | 195-3-91-MO | Histoire ancienne de la Chine                              | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-3-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-3-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal</a>                                   | 4        | 195-4-91-MO | Histoire moderne de la Chine                               | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-4-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-4-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal</a>                                   | 5        | 195-5-91-MO | Société chinoise contemporaine                             | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-5-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-5-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |
| DIV     | L     | Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin | <a href="https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal">https://formations.univ-larochelle.fr/mineure-chinois-alcal</a>                                   | 6        | 195-6-91-MO | Structures politiques et actualités                        | <a href="https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-6-91-MO_CM200">https://calendar.univ-lr.fr/cal?vt=agendaWeek&amp;et=group&amp;fid0=195-6-91-MO_CM200</a> | 18             | CM      | 200      |              |