



Ingénieur·e pédagogique

La Rochelle Université recrute un·e ingénieur·e pédagogique, sous contrat à durée déterminée du 1^{er} octobre 2024 au 31 décembre 2025.

Descriptif de l'employeur

Et si vous rejoigniez une université audacieuse et innovante ?

Née d'une démarche volontariste de son territoire conduite par Michel Crépeau, La Rochelle Université s'est inscrite, dès sa création en 1993, dans une trajectoire de différenciation.

Trente ans plus tard, dans un paysage universitaire qui se recompose, elle continue à affirmer une proposition originale, autour d'une identité forte et de projets audacieux, dans un établissement à taille humaine situé dans un lieu d'exception.

Reconnue à l'international à la fois pour ses programmes de recherche, d'échanges et pour la qualité de ses enseignements, La Rochelle Université accueille, parmi ses 8 200 étudiantes et étudiants, environ 1 000 étudiant·es étranger·ère·s de plus de 90 nationalités différentes et emploie près de 1000 personnels (enseignantes, enseignants, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et personnels BIATSS).

Ancrée sur un territoire aux caractéristiques littorales très marquées, La Rochelle Université a fait de cette singularité une véritable signature, au service d'un nouveau modèle. Elle s'appuie notamment sur la spécialisation de sa recherche autour de la thématique du Littoral Urbain, Durable et Intelligent (LUDI).

Site web à consulter : [cliquez ici](#)

Descriptif du service

La Direction des Pédagogies Innovantes (DPI) tend à accompagner les enseignant·es et les enseignant·es-chercheur·es dans leur développement professionnel de manière continue. Pour ce faire, des missions d'accompagnement, de conseils et de formation sont proposées tout au long de l'année en cohérence avec les besoins exprimés et les questions vives de l'enseignement supérieur.

La direction assure la mise en œuvre de plusieurs grands projets stratégiques de l'établissement dont "OpenCV", projet lauréat de l'appel à projets Nouveaux Coursus à l'Université (NCU) du PIA3 (Programme d'Investissement d'Avenir). Il a pour ambition d'améliorer les conditions de réussite de l'ensemble des étudiants en licence grâce à une meilleure articulation entre leur profil, leur projet et leur parcours. Elle repose notamment par une transformation des pratiques pédagogiques passant, entre autres, par le déploiement de l'approche par compétences à l'échelle de l'établissement et le développement de l'hybridation des enseignements.

Vous intégrerez l'équipe de la DPI, constituée de quatre ingénieurs pédagogiques et d'une infographiste. Vous travaillerez en étroite collaboration avec des enseignant·es, des enseignant·es-chercheur·es et l'ensemble des acteurs de l'établissement s'impliquant sur ces questions sous la coordination de la directrice de la DPI, du Vice-Président Formation et Vie Universitaire, de la Vice-Présidente Personnalisation des parcours et en relation avec l'équipe OpenCV.

Missions

Sous l'autorité de la directrice de la DPI, vous aurez pour missions principales de :

- Étudier et assurer la maîtrise d'œuvre de projets pédagogiques pour répondre aux besoins des acteurs de l'établissement et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques.

- Accompagner les enseignant·es dans les questions de pédagogie universitaire dans le cadre du développement de leurs pratiques

Activités

- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation à destination des enseignants
- Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de parcours, ressources, programmes de formation
- Proposer, concevoir et produire des ressources, des parcours transdisciplinaires à destination des étudiants notamment pour les aider dans l'acquisition des compétences
- Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources avec les porteurs de projet dans le domaine des TICE
- Mettre en œuvre la chaîne de production-médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des enseignants
- Contribuer à l'offre de formation et à la promotion de la DPI à travers l'organisation de formation, d'événements pédagogiques en s'inscrivant dans une démarche de service collaborative
- Assurer une veille pédagogique et technologique, individuelle et collaborative sur les questions vives de l'enseignement supérieur

Compétences

Compétences opérationnelles

- Coordonner et animer des activités pédagogiques
- Concevoir et animer une formation
- Accompagner et conseiller
- Initier et conduire des partenariats
- Piloter un projet
- Élaborer un cahier des charges
- Assurer une veille technologique

Compétences comportementales

- Sens de l'initiative
- Capacité d'écoute, de bienveillance et d'adaptation à ses interlocuteurs
- Sens relationnel et travail en équipe
- Capacité à s'organiser et gérer des priorités
- Capacité d'adaptation
- Créativité

Connaissances

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées
- Ingénierie pédagogique
- Sciences de l'éducation
- Connaissances de l'approche-programme, approche par compétences
- Technologies de production audiovisuelle et multimédia
- Plateformes et outils E Learning
- Connaissance des sources d'information pour la législation sur l'écrit, l'utilisation de l'image et la propriété intellectuelle
- Environnement et réseaux professionnels
- Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

Type de recrutement

Catégorie : A (équivalent IGE – J2A42)

Affectation : Direction des Pédagogies Innovantes (DPI)

Type : CDD du 01/10/2024 au 31/12/2025

Durée de travail : temps plein

Rémunération : en fonction du niveau d'expérience et du degré d'expertise

Qualification : master ou autre diplôme de niveau 7
exemple de formation appréciée : Master en technologies de l'éducation et de la formation

Expérience : la connaissance de la plateforme Moodle et le développement de modules e-learning constitueraient un atout majeur pour cet emploi. Une expérience dans le domaine des accompagnements des équipes vers le passage en compétence serait un plus.

Recrutement ouvert à toute personne bénéficiaire d'une RQTH

Avantages

- Participation aux frais de transport en commun domicile-travail à hauteur de 75%
- Forfait mobilité durable pour l'utilisation d'un cycle/covoiturage sur les trajets domicile-travail
- Partenaire BLABLACAR DAILY (ex KLAXIT)
- Participation Mutuelle à hauteur de 15€ /mois
- Restauration collective sur le campus universitaire
- Télétravail possible jusqu'à 2 jours hebdomadaires selon les nécessités et l'organisation du service
- Accompagnement des agents pour leur développement professionnel et préparation aux concours de la fonction publique
- Des offres sport, loisirs et culture pour tous les agents

Contact pour information sur la procédure de recrutement

Direction des relations et des ressources humaines

Service Développement des ressources humaines

recrutement.biatss@univ-lr.fr

Contact pour information sur le poste à pourvoir

Nolwenn Quéré

Directrice – Direction des Pédagogies Innovantes

nolwenn.quere@univ-lr.fr

Sophie THIOU

Cheffe de projet NCU OpenCV

sophie.thiou@univ-lr.fr

Comment candidater ?

Votre dossier doit impérativement comprendre :

- lettre de motivation
- curriculum vitae détaillé
- copie du diplôme le plus élevé

Ce dossier est à déposer sur l'application dédiée [en cliquant ici](#) (Référence du poste : NCU/INGE/PEDA/JUIN2024)

AUCUN DOSSIER INCOMPLET OU ENVOYÉ PAR MAIL NE SERA ÉTUDIÉ

Date limite de candidature : le 16 août 2024 – 16h00

(L'Université fermant du 22 juillet au 18 août 2024, l'analyse des candidatures et la convocation aux entretiens se dérouleront la semaine du 19 août).

Date prévisionnelle des entretiens : le 29 août 2024

Prise de fonctions : 1^{er} octobre 2024