



## Profil Enseignant-chercheur contractuel en coréen

La Rochelle Université recrute un.e enseignant.e chercheur.e contractuel.le - langue et civilisation coréennes - section CNU : 15<sup>e</sup>

### Conditions d'exercice :

Contrat à durée déterminée du 1 septembre 2025 au 31 aout 2026 renouvelable.

Rémunération : environ 2 400 € bruts mensuels avant reprise éventuelle d'ancienneté

Condition du diplôme : Titulaire du doctorat à la date de prise de fonctions

### Environnement de travail :

Au sein d'un paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche profondément remodelé au cours de la dernière décennie, La Rochelle Université a fait le choix de spécialiser sa recherche autour d'un positionnement scientifique distinctif, en consacrant son potentiel scientifique et académique à des enjeux sociétaux et environnementaux. Cette orientation stratégique a conduit à la création de l'Institut Littoral Urbain Durable Intelligent (LUDI), opérationnel depuis le 1er septembre 2021. Regroupant l'ensemble des laboratoires, des doctorants et des programmes de masters, cet institut aspire à traiter les multiples problématiques scientifiques induites par l'anthropisation du littoral, en favorisant des approches décloisonnées et interdisciplinaires. Il développe une politique proactive d'innovation et de diffusion des résultats, tout en veillant aux fondements éthiques et l'intégrité scientifique des activités menées. La création de l'Institut LUDI s'inscrit dans un contexte encadré par deux projets structurants : d'une part, l'université européenne EU-CONEXUS, un réseau regroupant des universités européennes partenaires partageant une spécialité commune, et d'autre part, l'initiative CampusInnov, destinée à développer la culture de l'innovation tant dans la formation que dans la recherche.

Le poste est à pourvoir au sein de l'Institut du Littoral Urbain Durable Intelligent (LUDI).

<https://www.univ-larochelle.fr/recherche/la-recherche-universite/linstitut-littoral-urbain-durable-intelligent/>

<https://d2ia.fr/>

**Profil recherche :** R2, titulaire d'un doctorat, jeune chercheur

### Activités d'enseignement

**Environnement d'exercice :** Les formations diplômantes spécialisées en coréen, assurées au département de LEA, comprennent : la licence lea anglais-coréen (180 étudiants), la double licence Droit-Langue coréen (30 étudiants), le master Langues, Cultures et Affaires internationales (LCAI)

et le master Management et Commerce international (80 étudiants spécialisés en coréen pour ces deux masters). La licence lea anglais-coréen se déroule en 1500 heures dont près de 500 heures en langue et civilisation coréennes. L'équipe pédagogique est composée de trois enseignants-chercheurs titulaires et de deux enseignants contractuels (CDD).

**Missions pédagogiques :** La personne recrutée effectuera son service d'enseignement au sein du département LEA, en prenant en charge des cours de langue coréenne dispensés en licence LEA anglais-coréen et en Master Langues, Cultures et Affaires internationales et Master Management et Commerce international. Du niveau licence 1 au niveau master 2, ces cours de langue coréenne ont lieu sous la forme de cours magistraux (Structure de la langue coréenne), de travaux dirigés (Pratique de la langue, Coréen langue appliquée, Traduction) et de cours en laboratoire de langue (Phonologie, Communication orale en laboratoire). À partir de la licence 3, ces cours sont orientés sur la langue coréenne appliquée aux affaires et aux enjeux politiques, économiques et sociaux contemporains, orientés également sur la traduction, afin d'amener les étudiants à maîtriser la langue coréenne comme langue de travail.

L'enseignant.e-chercheur.e recruté.e contribuera notamment à l'encadrement des stages des étudiants (niveaux licence et master), à l'encadrement des mémoires de master et des travaux en méthodologie de la recherche (niveau master), à l'encadrement des mobilités étudiantes à l'étranger. Étant donné les effectifs concernés par l'enseignement du coréen, un fort investissement pédagogique est attendu.

La personne recrutée concourra également au fonctionnement du département de LEA en assumant des responsabilités pédagogiques et/ou administratives.

Mots clés : Asian studies

Direction du département d'enseignement : Michel Grenié [michel.grenie@univ-lr.fr](mailto:michel.grenie@univ-lr.fr)

### Activités de recherche :

La/le candidat.e devra s'inscrire dans une dynamique de recherche en apportant une richesse disciplinaire tout en ayant une volonté d'ouverture et de décloisonnement, et une approche ouverte aux acteurs du monde socio-économique dans l'optique de contribuer au développement de l'innovation. Il devra démontrer sa capacité à s'intégrer à une culture de projet et à s'engager dans l'internationalisation de l'université au travers des actions à conduire en enseignement comme en recherche.

L'enseignant.e-chercheur.e recruté.e sera rattaché.e au laboratoire D2IA (Dynamiques, interactions, interculturalité asiatiques) UMRU 24140, conjoint à l'université Bordeaux Montaigne et intégré à l'Institut universitaire rochelais LUDI (Littoral, Urbain, Durable, Intelligent). Le laboratoire D2IA est membre du GIS Asie.

L'axe de recherches « Rayonnement et circulation » du D2IA couvre les thématiques géopolitiques cruciales actuelles des mondes asiatiques, que ce soit à travers l'analyse des implications du projet de la République populaire de Chine sur les « Nouvelles routes de la soie » ou bien à travers la question des migrations de population et des diasporas ou de la circulation des idées, notamment la question fondamentale de la liberté de conscience, au cœur de nombreux conflits. L'axe des « Représentations » aborde les sociétés asiatiques à travers leurs productions symboliques afin d'en

décrypter les productions sémiotiques. Cet axe aborde notamment la question de la place des femmes dans les sociétés asiatiques ainsi que les nouveaux espaces de la connaissance qu'offrent les nouvelles technologies, enjeux névralgiques de toutes les sociétés actuelles. Le dernier axe « Langues et discours » explore des questions linguistiques, des questions de la didactique des langues et de représentation de l'humour.

Le profil recherché est un.e spécialiste de la langue coréenne ou des sociétés coréennes qui s'intéressera notamment aux apports des technologies numériques, en tant qu'outil d'enseignement et/ou objet de recherches. Ces problématiques concernent le vaste domaine des « humanités numériques ». A titre d'exemples non limitatifs, les problématiques abordées pourront ainsi traiter de l'usage des « intelligences artificielles » dans l'apprentissage du coréen langue étrangère, notamment en ce qui concerne la production écrite en coréen des étudiants ou leurs travaux de traductions en langue coréenne. Une autre problématique pourrait par exemple concerner les contenus proposés par ces nouveaux espaces du savoir que sont devenues les plateformes numériques. En Corée du Sud, la plus populaire, en termes de fréquentation, est *Youtube*, qui devient ainsi un nouvel espace de diffusion de connaissances, de critique culturelle, cinématographique, littéraire, etc. émancipé des médias traditionnels et des processus de sélection traditionnels des informations qui y prévalaient. Comment forger une intelligence critique de ces espaces numériques du savoir sur la Corée qui sont élaborés en dehors des circuits de validation académiques ou journalistique traditionnels ? Ces questions sont au cœur de la construction du sens critique de nos étudiants, mission de nos formations universitaires.

Par ailleurs, une intégration active de l'enseignant.e-chercheur.r contractuel.le dans les réseaux nationaux et internationaux de la recherche scientifique est requise. Sont également attendues les aptitudes nécessaires pour répondre à des appels à projets nationaux ou internationaux, pour monter des programmes de coopération/financement de la recherche spécialisés sur la Corée, au niveau national et international. Plusieurs projets internationaux sont déjà portés et développés avec succès par les enseignants-chercheurs titulaires ; de nouvelles opportunités s'ouvrent actuellement à la fois pour le D2iA et l'université de la Rochelle ; l'équipe d'enseignants-chercheurs doit être renforcée pour répondre de façon fructueuse à ces opportunités.

Le laboratoire D2iA étant ouvert sur différentes aires culturelles propres à l'Asie, il est également attendu que la personne recrutée s'engage dans une collaboration scientifique avec les chercheurs spécialistes de ces autres aires culturelles. Une collaboration avec la dimension « Amériques » du master langues, cultures et affaires internationales serait également la bienvenue.

Mots clés : Asian Studies

Contacte pour l'Unité de recherche D2iA : David Waterman [david.waterman@univ-lr.fr](mailto:david.waterman@univ-lr.fr)

Contact pour information sur la procédure de recrutement :

[Recrutement.enseignants@univ-lr.fr](mailto:Recrutement.enseignants@univ-lr.fr)

Contact pour information sur le poste à pourvoir :

David Waterman [david.waterman@univ-lr.fr](mailto:david.waterman@univ-lr.fr)

Candidatures :

Chaque candidat·e doit constituer un dossier comprenant :

- Une lettre de motivation
- Un curriculum vitae détaillé
- Une copie du diplôme correspondant au profil demandé

**Ce dossier est à déposer sur l'application DEMATEC dédiée à cet effet accessible en cliquant sur le lien figurant dans l'annonce mise en ligne sur le site web de La Rochelle Université (Référence du poste : LUDI ECC COREEN).**

**Date limite de candidature : 11 avril 2025**

**Prise de fonctions souhaitée : 1 septembre 2025**

## Junior temporary assistant professor

La Rochelle University is recruiting a contract researcher - Korean language and civilization - 2025 employment campaign

CNU section: 15

### Conditions of employment :

Fixed-term contract from September 1, 2025 to August 31, 2026, renewable.

Remuneration : approximately 2 400 € gross per month, before taking up seniority

Diploma condition : PhD

### Working environment :

Within a higher education and research landscape that has been profoundly reshaped over the last decade, La Rochelle University has chosen to specialize its research around a distinctive scientific positioning, by devoting its scientific and academic potential to societal and environmental issues. This strategic orientation led to the creation of the Sustainable Urban Intelligent Coastline Institute (LUDI), operational since September 1, 2021. Bringing together all the laboratories, doctoral students and master's programs, this institute aims to address the multiple scientific issues induced by the anthropization of the coastline, by promoting decompartmentalized and interdisciplinary approaches. It develops a proactive policy of innovation and dissemination of results, while ensuring the ethical foundations and scientific integrity of the activities carried out. The creation of the LUDI Institute is part of a context framed by two structuring projects: on the one hand, the European university EU-CONEXUS, a network bringing together partner European universities sharing a common specialty, and on the other hand, the CampusInnov initiative, intended to develop the culture of innovation in both training and research. The position is to be filled within the Sustainable Urban Intelligent Coastline Institute (LUDI).

### Teaching profile:

The specialized diploma courses in Korean, provided by the LEA department, include: the English-Korean LEA degree (180 students), the dual degree in Law and Korean Language (30 students), the Master's degree in Languages, Cultures and International Affairs (LCAI) and the Master's degree in Management and International Trade (80 students specialized in Korean for these two masters). The English-Korean LEA degree takes place in 1500 hours, including nearly 500 hours in Korean language and civilization. The teaching team is made up of three tenured teacher-researchers and two contract teachers (CDD).

### Teaching activities

The person recruited will carry out their teaching service within the LEA department, taking charge of Korean language courses taught in the English-Korean LEA degree and in the Master's in Languages, Cultures and International Affairs and Master's in Management and International Trade. From the first to the second year of the degree, these Korean language courses take the form of lectures (Structure of the Korean language), tutorials (Language practice, Applied Korean language, Translation) and language laboratory courses (Phonology, Oral communication in the

laboratory). From the third year of the degree, these courses focus on the Korean language applied to business and contemporary political, economic and social issues, also focusing on translation, in order to lead students to master the Korean language as a working language. The recruited teacher-researcher will contribute in particular to the supervision of student internships (bachelor's and master's levels), the supervision of master's theses and research methodology work (master's level), and the supervision of student mobility abroad. Given the number of students involved in teaching Korean, a strong pedagogical investment is expected.

The person recruited will also contribute to the operation of the LEA department by assuming pedagogical and/or administrative responsibilities.

Keywords: Asian studies

Teaching department management: Michel Grenié [michel.grenie@univ-lr.fr](mailto:michel.grenie@univ-lr.fr)

### Research activities

The candidate must be part of a research dynamic by providing disciplinary richness while having a desire for openness and decompartmentalization, and an approach open to actors in the socio-economic world with a view to contributing to the development of innovation. He/she must demonstrate his/her ability to integrate into a project culture and to engage in the internationalization of the university through the actions to be carried out in teaching and research.

The recruited teacher-researcher will be a member of the D2IA laboratory (Asian Dynamics, interactions, interculturality) UMRU 24140, jointly with the University of Bordeaux Montaigne and integrated into the University Institute of La Rochelle LUDI (Coastal, Urban, Sustainable, Intelligent). The D2IA laboratory is a member of the GIS Asia.

The D2IA's "Radiation and Circulation" research axis covers the current crucial geopolitical themes of the Asian worlds, whether through the analysis of the implications of the People's Republic of China's project on the "New Silk Roads" or through the question of population migrations and diasporas or the circulation of ideas, in particular the fundamental question of freedom of conscience, at the heart of many conflicts. The "Representations" axis approaches Asian societies through their symbolic productions in order to decipher their semiotic productions. This axis addresses in particular the question of the place of women in Asian societies as well as the new spaces of knowledge offered by new technologies, key issues in all current societies. The last axis "Languages and Discourses" explores linguistic questions, questions of language teaching and the representation of humor. The profile sought is a specialist in the Korean language or Korean societies who will be particularly interested in the contributions of digital technologies, as a teaching tool and/or research object. These issues concern the vast field of "digital humanities". As non-limiting examples, the issues addressed could thus deal with the use of "artificial intelligence" in learning Korean as a foreign language, particularly with regard to students' written production in Korean or their translation work into Korean. Another issue could, for example, concern the content offered by these new spaces of knowledge that digital platforms have become. In South Korea, the most popular, in terms of attendance, is YouTube, which is thus becoming a new space for the dissemination of knowledge, cultural, cinematographic, literary criticism, etc., freed from traditional media and the traditional information selection processes that prevailed there. How can we forge a critical intelligence of these digital spaces of knowledge on Korea that are developed

outside of traditional academic or journalistic validation circuits? These questions are at the heart of the construction of the critical sense of our students, the mission of our university training.

In addition, active integration of the contract teacher-researcher in national and international scientific research networks is required. The skills needed to respond to national or international calls for projects, to set up research cooperation/funding programs specializing in Korea, at the national and international level, are also expected. Several international projects have already been successfully carried out and developed by tenured teacher-researchers; new opportunities are currently opening up for both the D2IA and the University of La Rochelle; the team of teacher-researchers must be strengthened to respond fruitfully to these opportunities.

Since the D2IA laboratory is open to different cultural areas specific to Asia, the person recruited is also expected to engage in scientific collaboration with researchers specializing in these other cultural areas. Collaboration with the "Americas" dimension of the Master's in Languages, Cultures and International Affairs would also be welcome.

Keywords: Asian Studies

Contact for the D2iA Research Unit: David Waterman [david.waterman@univ-lr.fr](mailto:david.waterman@univ-lr.fr)

[Contact for information on the recruitment procedure:](#)

[Applications :](#)

The application file includes a **covering letter**, a **CV** and a **copy of the required diploma**.

**This file must be submitted on the DEMATEC application dedicated to this purpose, accessible by clicking on the link in the advertisement posted on the La Rochelle University website.**

(Job reference: LUDI\_ECC\_COREEN)

Application deadline: April 11, 2025

Desired start date: September 2025

