

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3055)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3055)	Jury par défaut	Autres candidats	19	390	300	201	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	119	100	63	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3055)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	273	221	157	13	72,2 %
			Masculin	117	79	44	5	27,8 %
			<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>300</b>	<b>201</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	70	61	40	5	33,3 %
			Masculin	49	39	23	10	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3055)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	27	5	3	16,7 %
				AB	155	120	62	11	61,1 %
				B	116	114	95	2	11,1 %
				TB	36	36	36	2	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>298</b>	<b>199</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	24	4	1	6,7 %
				AB	47	43	28	7	46,7 %
				B	21	21	19	4	26,7 %
				TB	11	11	11	2	13,3 %
				TBF	1	1	1	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3055)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	302	245	157	13	72,2 %
			En réorientation	70	47	37	4	22,2 %
			Non scolarisés	10	3	2	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	0	0 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>300</b>	<b>201</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	99	88	56	14	93,3 %
			En réorientation	17	11	7	1	6,7 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3055)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	144	114	78	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	115	89	58	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	57	50	37	2
			Autres doublettes	59	41	22	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	77	71	46	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	37	26	15	2
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3055)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,4 %	38,8 %	40 %	17,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30,7 %	30,3 %	29,7 %	47,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,2 %	17 %	19 %	11,8 %
		Autres doublettes	15,7 %	13,9 %	11,3 %	23,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3055)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	67,5 %	73,2 %	75,4 %	86,7 %
		Autres doublettes	32,5 %	26,8 %	24,6 %	13,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en Anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Anglais	Notes obtenues au baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Français	Bulletins de notes de première	Essentiel
	Résultats en Français	Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Acquis méthodologiques	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
	Savoir être	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Autonomie	champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences personnelles	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences personnelles	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Participation aux Journées Portes Ouvertes, journées d'immersion individuelle ou collective...	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

### **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

5 enseignants du département se sont répartis les dossiers à évaluer.

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour générer un pré-classement.

Les dossiers des candidats en réorientation ainsi que les candidatures "atypiques" (bac ST2S, STMG, L etc...) ont été repérés et une attention particulière a été portée à leur lettre de motivation et aux appréciations des professeurs. Les dossiers les plus pertinents ont été sélectionnés et un entretien (téléphonique et/ou visio conférence à leur convenance) a pu être proposé aux candidats pour lesquels un complément d'information semblait nécessaire. A l'occasion de ces entretiens, leur projet professionnel, leur motivation, leur connaissance de la formation proposée ainsi que leurs capacités de travail et d'adaptation ont été approfondis. Sauf situation particulière (absence d'évaluation quantitative), aucune modification du classement n'a été proposée à la suite de ces entretiens.

Les dossiers des bacheliers technologiques de spécialité STL ont été revalorisés par rapport aux autres filières.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers par l'équipe pédagogique permet de vérifier la pertinence du pré-classement.

Les candidats motivés, dont le projet professionnel et/ou les méthodes de travail sont en adéquation avec la formation proposée ne doivent pas négliger leur participation aux salons et/ou Journées Portes Ouvertes.

Des entretiens téléphoniques et/ou par l'intermédiaire de visio-conférence peuvent être proposés aux candidats dont les dossiers ont retenu l'attention de l'équipe pédagogique.

Précision importante : aucune priorité n'est donnée aux candidats locaux.

**Signature :**

Béatrice CHERY,

Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle