

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3052)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3052)	Jury par défaut	Autres candidats	52	1172	633	390	54
		Bacheliers technologiques toutes séries	52	713	385	294	51

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3052)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	320	199	138	23	42,6 %
			Masculin	852	434	252	31	57,4 %
			<b>Total</b>	<b>1172</b>	<b>633</b>	<b>390</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	115	71	57	14	27,5 %
			Masculin	598	314	237	37	72,5 %
			<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>385</b>	<b>294</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3052)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	293	36	6	1	1,9 %
				AB	448	275	119	31	57,4 %
				B	301	250	197	19	35,2 %
				TB	79	66	63	3	5,6 %
				TBF	7	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1134</b>	<b>632</b>	<b>390</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	12	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	185	27	14	7	13,7 %
				AB	306	161	106	24	47,1 %
				B	177	160	138	17	33,3 %
				TB	39	37	36	3	5,9 %
				<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>385</b>	<b>294</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3052)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	952	616	384	52	96,3 %
			En réorientation	169	14	5	1	1,9 %
			Non scolarisés	32	2	1	1	1,9 %
			Scolarité étrangère	7	1	0	0	0 %
			Autres	12	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1172</b>	<b>633</b>	<b>390</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	673	371	283	48	94,1 %
			En réorientation	31	12	9	3	5,9 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>385</b>	<b>294</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3052)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	707	446	291	36
			Autres doublettes	405	185	98	17
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	684	381	291	50
			Autres doublettes	25	4	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3052)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63,6 %	70,7 %	74,8 %	67,9 %
		Autres doublettes	36,4 %	29,3 %	25,2 %	32,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3052)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,5 %	99 %	99 %	98 %
		Autres doublettes	3,5 %	1 %	1 %	2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de spécialité Mathématiques	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Notes de spécialité Physique-Chimie	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Notes de spécialité Sciences de l'Ingénieur	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Notes de spécialité Numérique et Système Informatique	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Notes de spécialité Sciences et Vie de la Terre	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Notes de spécialité Sciences Economiques et Sociales	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Notes de spécialité Biologie-Ecologie	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Notes de Français	Bulletins de Première et notes du Baccalauréat	Important
	Notes d'Anglais	Bulletins de Première et Terminale	Important
	Notes de l'Enseignement Scientifique	Bulletins de Première et Terminale	Important
	Notes des options de Terminale (Maths complémentaires ou expertes)	Bulletins de Terminale	Important
	Notes de l'enseignement spécifique des spécialités des Bacs STI2D (AC, EE, ITEC, SIN)	Bulletins de Première et Terminale	Très important
Notes de l'enseignement Transversal des Bacs STI2D	Bulletins de Première et Terminale	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude face au travail	Bulletins de Première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du candidat avec la formation - Motivation	Fiche Avenir	Très important
	Connaissance de la formation Documentation sur les enseignements et les débouchés	Projet de Formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires - Expérience professionnelle	Projet de Formation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats néo-bacheliers sont étudiés et classés ensemble.

Les dossiers des candidats en réorientation sont regardés en détails et peuvent faire l'objet d'une demande d'entretien pour des détails complémentaires sur le parcours, la motivation, ...

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Il est intéressant de mettre en valeur toute expérience professionnelle relative au domaine du génie civil.

**Signature :**

Béatrice CHERY,

Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle