

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023



ÉDITO



2023, année anniversaire !

En janvier 1993, naissait une université à La Rochelle, sous l'impulsion d'une rencontre entre un grand effort national et la mobilisation de nombreux acteurs locaux. Dans la mémoire collective des rochelais, cette éclosion de l'enseignement supérieur porte la signature de Michel Crépeau, maire visionnaire et pugnace d'une ville dont il voulait changer le visage.

L'histoire lui a donné raison : la création d'une université à La Rochelle a offert un renouveau au territoire, traduit notamment par un rajeunissement de sa population, des retombées économiques et la démocratisation de l'enseignement supérieur. Au cours de ces années, ce sont ainsi plus de 200 000 jeunes qui ont été accueillis dans nos murs, auxquels s'ajoutent notre communauté d'enseignant·es, d'enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses, et de membre du personnel administratif.

Depuis trois décennies, notre établissement se construit avec l'ambition d'assurer de la meilleure façon possible ses missions d'opérateur public, en se plaçant au service de ses étudiant·es, de son territoire d'accueil et de la société. Pluridisciplinaire, innovant, international, inclusif et ouvert sur le monde, il s'est forgé au fil du temps une identité singulière, en faisant notamment le choix de spécialiser sa recherche sur la gestion intégrée des zones littorales.

2023, une montée en puissance des PIA

Cette année 2023 aura été également l'occasion d'opérationnaliser de nombreux projets du Programme Investissements d'Avenir, concrétisant les effets positifs liés à notre transformation. Le nombre de thèses de doctorat, de post doctorat, de chaires et de projets de recherche a augmenté de manière significative, notamment grâce au PIA ExcellR.

L'année a été aussi l'opportunité de moderniser les conditions de travail pédagogiques, avec des salles et des amphithéâtres connectés (PIA Smart CODE), d'améliorer notre potentiel d'innovation et d'interactions avec les acteurs socio-économiques (PIA OpenCampusInnov), d'ouvrir de nouveaux parcours à nos étudiant·es (PIA OpenCV et EU-CONEXUS), ou encore de conforter notre place en matière de diffusion de la culture scientifique avec la création du "comm'on lab."



L'ensemble de ces dispositifs a contribué à faire rayonner notre Université en appui d'un engagement constant de tous le personnel. Cela a notamment permis à l'établissement d'être cité lors du discours du Président de la République le 7 décembre 2023 sur l'avenir de la recherche française : "L'exemple de La Rochelle, est sans doute la meilleure illustration que sur telle ou telle discipline, on peut tout à fait avoir un site universitaire qui décide d'aller sur un secteur où il a un écosystème qui lui permet de faire la meilleure recherche mondiale, d'avoir une meilleure équipe."

Ce rapport d'activités, tout en rappelant le programme de festivités organisé en cette année anniversaire, souligne ainsi la grande diversité des projets et actions initiés ou aboutis en 2023, témoignant d'une audace, d'une ouverture et d'une recherche de l'excellence restées intactes depuis 30 ans !

Jean-Marc Ogier
Président de La Rochelle Université

1993 - 2023

L'UNIVERSITÉ FÊTE SES 30 ANS !

L'ANNÉE 2023 A MARQUÉ LE 30^E ANNIVERSAIRE DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ !

Pour célébrer cet événement, l'établissement a préparé avec ses membres du personnel, ses étudiant-es et ses partenaires **un vaste programme de festivités : conférences, festivals, visites guidées, projections, concerts, etc.** Tout au long de l'année, l'Université a proposé de célébrer son histoire, ses domaines de formation, ses thématiques de recherche, tout en favorisant les temps d'échanges avec la communauté universitaire.



DES ÉVÉNEMENTS AUX COULEURS DES 30 ANS DE L'UNIVERSITÉ

28 JANVIER 2023

JOURNÉE PORTES OUVERTES

Tout public - Gratuit - Sur le campus de l'Université

Cette année, pour les 30 ans de l'Université, **une écharpe a été créée** et remise aux membres de la communauté mobilisés lors de cette journée.

DU 23 MARS AU 4 AVRIL

FESTIVAL "LES ÉTUDIANTS À L'AFFICHE"

Tout public - Gratuit - Rendez-vous sur différents sites de l'Université
(se référer au programme)

Le festival "Les étudiants à l'affiche" est le rendez-vous culturel et artistique de l'année depuis plus de 10 ans. En 2023, cet événement gratuit a été marqué par les 30 ans de La Rochelle Université et teinté des couleurs européennes en accueillant la 3^e édition du EU-CONEXUS Festival.

30 MARS

RALLYE "EN ROUE LIBRE"

Réservé à la communauté étudiante

À l'occasion de la "Mille Sabords", les étudiantes et étudiants de l'Université ont été invités à prendre part à **une course de mobilité douce en kart à pédales**. Leur défi : résoudre des énigmes sur le développement durable.

LES 3, 4, 8 ET 25 AVRIL

PIÈCE DE THÉÂTRE "NOS FUTURS"

Tout public - Gratuit

Pilotée par Louise Bernard, doctorante en sciences de gestion, dans le cadre de son sujet de thèse, cette pièce vise à **questionner le futur de l'agglomération de La Rochelle**.



7 AVRIL

CÉRÉMONIE DE REMISE DES DIPLÔMES AUX DOCTORANTES ET DOCTORANTS

Réservée aux jeunes diplômé-es, encadrantes et encadrants, directeurs et directrices d'unités et partenaires (sur invitation)

La traditionnelle cérémonie de remise des diplômes a pris cette année une coloration "30^e anniversaire" avec la venue d'anciennes et d'anciens doctorant-es diplômé-es en 1993, 2003 et 2013. Ils ont témoigné de leur parcours devant les étudiant-es et partenaires institutionnels. L'économiste et diplomate Laurence Tubiana a été la marraine de cette édition.

MAI, JUIN, JUILLET ET NOVEMBRE

RENCONTRES DU LITTORAL URBAIN DURABLE INTELLIGENT

Tout public - Gratuit sur inscription

Les Rencontres LUDI se sont étalées sur toute l'année et ont pris la forme de divers moments d'échanges : temps de vulgarisation des travaux de recherche de l'Université, conférence grand public en lien avec les problématiques environnementales, sorties terrain.

LES 24 ET 31 MAI, 14 ET 28 JUIN, 19 JUILLET

VISITES HISTORICO-HYSTÉRIQUES DE L'UNIVERSITÉ

Tout public - Gratuit

La compagnie "ça va sans dire" a proposé une découverte du campus via une visite décalée d'1h30 mêlant humour, poésie et anecdotes.



LE 1^{ER} JUIN, LE 16 SEPTEMBRE ET LE 9 NOVEMBRE

"CLEANWALK" (COLLECTE DE DÉCHETS) SUR LA PLAGE DU ROUX À LA ROCHELLE

Tout public - Gratuit

En lien avec sa spécialisation "Littoral Urbain Durable Intelligent" et son engagement "Développement Durable et Responsabilité Sociétale" (DDRS), La Rochelle Université a proposé de **participer à plusieurs collectes de déchets sur le littoral** avec diverses animations au programme.

23 JUIN

JOURNÉE DU PERSONNEL SUR L'ÎLE D'AIX

Membre du personnel - Gratuit

Le vendredi 23 juin, **l'ensemble du personnel a profité d'une sortie gratuite sur l'île d'Aix** et de nombreuses animations (balades, jeux ludiques, chasse au trésor, etc.) conçues par le SUAPSE et l'APUR (association des personnels).



14 SEPTEMBRE

"GREEN PARTY"

Réservée à la communauté universitaire - Gratuit

La Rochelle Université a à nouveau accueilli ses étudiantes et étudiants au cours de son **traditionnel événement de rentrée "la Green Party."** Les différents services de l'établissement et les associations étudiantes ont été présentés de manière ludique et dans une ambiance festive. Cette année, **une boutique éphémère aux couleurs des 30 ans de l'Université a vu le jour** avec la vente de sweat-shirts spécialement conçus pour l'occasion.

DU 5 AU 15 OCTOBRE

"FÊTE DE LA SCIENCE" À LA ROCHELLE

Ouvert à tous - Gratuit

Coordonné au niveau local par La Rochelle Université, l'événement a proposé de multiples temps forts gratuits et ouverts à tous. **Objectif : promouvoir la science** et permettre la rencontre entre les chercheurs, les chercheuses et le grand public.



7 OCTOBRE

PREMIÈRE REMISE DES DIPLÔMES DE L'UNIVERSITÉ

Réservée à la communauté universitaire (sur invitation)

L'année 2023 a également marqué **la 1^{re} cérémonie de remise des diplômes** pour les étudiantes et étudiants en dernière année de master.

15 OCTOBRE

"LE MEILLEUR DU FESTIVAL DU FILM [PAS TROP] SCIENTIFIQUE" AU MUSÉE D'HISTOIRE NATURELLE DE LA ROCHELLE

Tout public

Tous les ans, le festival **lève le voile sur la recherche scientifique.** Les doctorantes et doctorants sont en effet invité-es à présenter de manière ludique et claire leurs travaux à un public non spécialiste **en réalisant un court-métrage.** Pour le 30^e anniversaire de l'Université, le meilleur du festival a été programmé avec la projection d'anciens films.

28 NOVEMBRE

"SOIRÉE DE GALA DES 30 ANS" À L'ESPACE ENCAN DE LA ROCHELLE

Réservée à la communauté universitaire et aux partenaires de l'Université

Cette soirée de gala a été l'occasion de **revenir sur l'histoire de La Rochelle Université,** d'illustrer ses actions, missions et projets au travers d'échanges, de témoignages et autres séquences.



30 NOVEMBRE

"263 000 HEURES DE GÉOGRAPH(I)E"

Tout public

Des modules autour de la géographie, avec l'un des derniers pionniers de l'ancienne "FLASH", vous seront proposés pendant cette journée. Des cours, des conférences, des ateliers, des quiz, des dégustations ponctueront ce "marathon." D'anciennes et d'anciens étudiant-es seront notamment présent-es pour témoigner de leur parcours et expériences de vie depuis 10, 20 ou 30 ans.



VISITE DE LA MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE.

Lors de sa visite, Sylvie Retailleau a rencontré les acteurs de l'Université, les étudiants impliqués dans EU-CONEXUS et les responsables de projets de recherche sur l'environnement et le littoral urbain durable. Elle a également visité le laboratoire commun de La Rochelle Université et de Valbiotis, renforçant ainsi le lien avec les acteurs socio-économiques.

DES CRÉATIONS ET DES ŒUVRES

LANCEMENT D'UNE BIÈRE SCIENCE INFUSE "30 ANS"

La brasserie de La Rochelle Université a lancé sa 1^{re} bière "Science Infuse" aromatisée au Cognac à l'occasion du 30^e anniversaire de l'établissement.



CONCEPTION D'UNE COLLECTION D'AFFICHES "LA ROCHELLE UNIVERSITÉ"

Réalisée par l'artiste rochelais Matéo Vullo, cette série d'affiches illustre l'Université et son action à travers plusieurs thèmes dont le littoral, la vie étudiante et le patrimoine.



CRÉATION D'UN SWEAT AVEC MONSIEUR U

Afin de célébrer son 30^e anniversaire, La Rochelle Université a mis en vente un sweat aux couleurs de l'établissement, spécialement créé par le photographe et graphiste rochelais Monsieur U.



EXPOSITION METTANT EN VALEUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

En septembre, la bibliothèque universitaire a présenté une série de 11 photos d'étudiantes et étudiants engagés.

CAMPAGNE D'AFFICHAGE ET EXPOSITION METTANT EN VALEUR LES DOCTORANTES ET DOCTORANTS

En mai, septembre et novembre a eu lieu une campagne de communication dans les abribus de l'agglomération mettant en scène des portraits de doctorantes et doctorants de La Rochelle Université.

RÉALISATION D'UNE FRESQUE MURALE PAR L'ARTISTE KORSÉ

Du lundi 18 au vendredi 29 septembre, l'artiste KORSÉ a réalisé une fresque murale de 150 m² sur l'un des murs du bâtiment d'Orbigny du site Sciences et Technologies.

30 ANS DE DOCTORAT

À l'occasion des 30 ans de La Rochelle Université, et pour mettre en avant la formation doctorale, une campagne d'affichage a été lancée dans la communauté d'agglomération de La Rochelle. Trente retours d'expérience d'anciens doctorants et doctorantes mettant en lumière leurs parcours et trajectoires variés ont été réalisés.



LES CHIFFRES CLÉS GÉNÉRIQUES

DE 2023

1 **DIPLÔME**
D'ACCÈS AUX ÉTUDES
UNIVERSITAIRES (DAEU)

5 **BACHELORS**
UNIVERSITAIRES
DE TECHNOLOGIE (B.U.T)

13 **LICENCES**
GÉNÉRALES ET **5**
DOUBLES LICENCES

10 **LICENCES**
PROFESSIONNELLES
(DONT 8 EN ALTERNANCE)

35 **PARCOURS**
DE MASTER
(DONT 14 EN ALTERNANCE)

1 **DIPLÔME**
D'INGÉNIEUR

1 **CURSUS CMI**
(MASTER EN INGÉNIERIE)

21 **DU**
DIPLOMES D'UNIVERSITÉ

1 **PRÉPA**
CONCOURS
MÉTIER DE LA JUSTICE
ET DE L'ADMINISTRATION

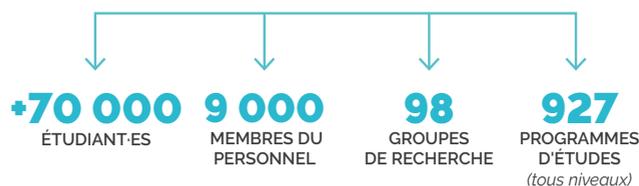
2 **DIPLÔMES FLE**
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

65 
DIPLÔMES
NATIONAUX

1 
FONDATION
UNIVERSITAIRE

173 **ÉTABLISSEMENTS**
PARTENAIRES DANS LE MONDE

1 **UNIVERSITÉ**
EUROPÉENNE
AVEC 9 UNIVERSITÉS MEMBRES



4 **COMPOSANTES**

- PÔLE LICENCES COLLEGIUM
- INSTITUT LITTORAL URBAIN DURABLE INTELLIGENT
- FACULTÉ DE DROIT, DE SCIENCE POLITIQUE ET DE MANAGEMENT (DONT IAE - ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT)
- INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)

480  
ENSEIGNANT·ES
ET ENSEIGNANT·ES-CHERCHEUR·SES

494
MEMBRES
DU PERSONNEL
BIATSS

896
MEMBRES
DU PERSONNEL
VACATAIRES

8 255     

ÉTUDIANT·ES INSCRIT·ES EN FORMATION INITIALE
ET CONTINUE DONT **863** EN ALTERNANCE

  
BUDGET
121,3
MILLIONS

56 **THÈSES SOUTENUES**

10
LABORATOIRES
ET UNITÉS DE
RECHERCHE

1 **ÉCOLE**
DOCTORALE
PLURIDISCIPLINAIRE 

5 **FÉDÉRATIONS**
DE RECHERCHE
(DONT UNE PORTÉE PAR L'UNIVERSITÉ)

L'ÉQUIPE PRÉSIDENTIELLE

PRÉSIDENT

Jean-Marc Ogier



VICE-PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Isabelle Sueur



VICE-PRÉSIDENT FORMATION ET VIE UNIVERSITAIRE

Stéphane Manson



VICE-PRÉSIDENT RECHERCHE

Christian Inard



VICE-PRÉSIDENT INNOVATION DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE ET ENTREPRENARIAT

Pascal Estraillier



VICE-PRÉSIDENT CAMPUS NUMÉRIQUE SYSTÈME D'INFORMATION

Jean-Christophe Burie



VICE-PRÉSIDENT CULTURE ET INTERDISCIPLINARITÉ

Diégo Jarak



VICE-PRÉSIDENT HANDICAP, PROFILS SPÉCIFIQUES, VIE ASSOCIATIVE ET INITIATIVE ÉTUDIANTES

Julien Sampedro



VICE-PRÉSIDENTE RELATIONS INTERNATIONALES

Marianne Graber



VICE-PRÉSIDENT PATRIMOINE - DÉVELOPPEMENT DURABLE

Patrice Blondeau



VICE-PRÉSIDENT UNIVERSITÉ EUROPÉENNE

Antoine Doucet



VICE-PRÉSIDENTE QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL ET ÉGALITÉ

Élodie Chazalon



VICE-PRÉSIDENTE PERSONNALISATION DES PARCOURS DE FORMATIONS

Emmanuelle Auras



VICE-PRÉSIDENT ÉTUDIANT

Léo-Onam Otieno





SOMMAIRE

Pilotage et stratégie
institutionnelle

21

Formation
et vie universitaire

29

Recherche
et innovation,
diffusion des savoirs

49

Université
européenne et stratégie
à l'international

73

Relations avec le monde
socio-économique
et politique partenariale

85

Vie de campus

97

Responsabilité
sociétale et
développement durable

107

Moyens et
fonctionnement

113





01

PILOTAGE ET
STRATÉGIE
INSTITUTIONNELLE







LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT FINALISÉ

En 2018, l'Université a voté un projet d'établissement ambitieux et singulier, prévoyant notamment la spécialisation de sa recherche sur la gestion intégrée des zones côtières (baptisée "Littoral Urbain Durable Intelligent"), l'individualisation des parcours de formation, la mise en place de CampusInnov ou l'expérimentation d'un Smart Campus. **Ce projet a entraîné en 2021 une réorganisation complète de l'établissement** avec la disparition des anciennes facultés, à l'exception de la Faculté de Droit, de Science Politique et de Management, au profit de la création de deux instituts pluridisciplinaires : le Pôle Licences Collegium, rassemblant l'ensemble des licences de l'établissement, et l'Institut LUDI regroupant les formations du master au doctorat ainsi que tous les laboratoires de recherche.

La transformation organisationnelle de l'Université restait donc incomplète. La situation a cependant évolué en 2022, avec **le souhait formulé par l'IAE de rejoindre l'Institut LUDI**, suivi ensuite par la communauté des juristes. Dès lors, un important processus consultatif et collaboratif a été engagé en 2023 avec la Faculté de Droit, de Science Politique et de Management. Il s'est articulé autour de plusieurs assemblées générales, de

conseils de département et de composantes ainsi que de 4 groupes de travail.

A l'issue de ce processus, **le conseil de l'IAE puis celui de la faculté ont approuvé à l'unanimité leur intégration au sein de l'Institut LUDI**. Cette intégration a ensuite été votée par le Conseil d'administration de l'Université le 10 juillet 2023.

Cette dernière évolution permet de finaliser le projet d'établissement sur la structuration des composantes et de favoriser ainsi une approche pluridisciplinaire. L'offre de master est désormais complètement réunie au sein de l'Institut LUDI, dans une logique de décloisonnement de poursuite de la dynamique de spécialisation sur le Littoral Urbain Durable Intelligent (LUDI). **Cette intégration est effective depuis le 1^{er} septembre 2023.**



PREMIÈRE RÉUNION DU **CONSEIL D'ORIENTATION STRATÉGIQUE**

À l'image des universités disposant du **label d'Excellence-IDEX** ou de celui de **Science/Innovation/Territoires/Economie (I-SITE)**, La Rochelle Université a mis en place à compter de la rentrée 2023 un **"Conseil d'Orientation Stratégique."** Composé de personnalités extérieures de haut niveau, il a pour mission "d'évaluer et de conseiller l'Université dans le but d'accompagner et d'appuyer sa trajectoire de développement." C'est ainsi un **espace d'échanges sur les choix stratégiques de l'établissement.** Il se réunira une fois par an pour travailler sur les sujets soumis par la présidence. La première réunion du COS s'est tenue le 12 septembre dernier et a permis d'identifier trois questions :

- **Jusqu'à où pousser la spécialisation LUDI dans les masters et en recherche ?**
- **Quelle croissance pour l'Université ? Quelle articulation avec les territoires ?**
- **Comment construire une offre de formation attractive et compétitive auprès des acteurs socio-économiques ?**



LE CONSEIL D'ORIENTATION STRATÉGIQUE DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ EST COMPOSÉ DES MEMBRES SUIVANTS :

ANDRE LE BIVIC

Directeur de l'Institut des Sciences Biologiques - CNRS

SIMONE BONAFOUS

Ancienne présidente d'université, DGESIP, inspectrice générale, rectrice ESRI d'Ile-de-France

CATHERINE BRECHIGNAC

Physicienne, ancienne présidente du CNRS et du Haut Conseil des biotechnologies, secrétaire perpétuelle de l'Académie des Sciences

VALÉRIE VERDIER

PDG IRD

ISABELLE DILHAC

Préfète, membre du conseil supérieur de l'appui territorial et de l'évaluation

YANNICK MOREAU

Président de l'Association Nationale des élus du littoral, maire des Sables d'Olonne

ÉRIC SARRAZIN

Directeur régional Groupe ENGIE Nouvelle-Aquitaine

JEAN-PHILIPPE RIVAUD

Magistrat, co-fondateur de l'Association française des magistrats pour le droit de l'environnement et le droit de la santé environnementale

SYLVIE GARCELON

Directrice générale Banque populaire Aquitaine Centre-Atlantique

ISABELLE AUTISSIER

Navigatrice, ingénieure agronome, présidente d'honneur du WWF France

ALAIN BERETZ

Ancien président d'université, DGRI, président de l'EAB d'EU-CONEXUS

YVES HENOCQUE

Président du comité littoral et mer Pondation de France





COMP : LA ROCHELLE UNIVERSITÉ RETENUE DANS LA PREMIÈRE VAGUE

Le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP) de La Rochelle Université a démarré en 2023. Mis en place par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le COMP propose de redonner du sens aux relations contractuelles entre l'État et établissements et introduit un suivi de la performance des établissements d'enseignement supérieur sur la poursuite d'objectifs prioritaires. Ces contrats sur 3 ans visent à prendre le relais du dialogue stratégique de gestion qui disparaîtra progressivement. La Rochelle Université fait partie des 18 lauréats retenus dans la première vague du COMP (mars 2023).



En complément du contrat quinquennal qui perdurera pour porter des axes de plus long terme, le COMP a des objectifs spécifiques fixés par le ministère, qui conditionnent la reconduction des aides financières dédiées. Le COMP de La Rochelle Université bénéficie d'un financement de 1,5M€. Il s'articule autour des axes et actions ci-dessous :

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE

Piloter la performance énergétique dans le cadre d'un schéma directeur immobilier ambitieux.

Former tous les étudiant-es de licence à la transition environnementale et au développement soutenable et permettre l'accès des plus engagés à une certification spécifique.

RECHERCHE ET INNOVATION

Développer un système interactif d'aide à la décision pour la gouvernance littorale.

MÉTIER D'AVENIR / MÉTIERS EN TENSION

Créer un Campus professionnel des métiers des énergies marines renouvelables et de la décarbonation des mobilités. Développer via un CMA une offre en intelligence artificielle et numérique durable et responsable.

BIEN-ÊTRE ET RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Déployer le schéma directeur de l'expérience étudiante.

GESTION ET PILOTAGE

Mettre en place une stratégie RH en cohérence avec la stratégie thématique de l'Université, via une nouvelle démarche de gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences.

STRATÉGIE D'ÉTABLISSEMENT

Installer une Fédération LUDI en partenariat avec les organismes de recherche.





FORMATION ET **VIE UNIVERSITAIRE**

UNE OFFRE DE FORMATION INNOVANTE

Depuis 2018, La Rochelle Université mène une profonde transformation pédagogique. Soutenue par plusieurs programmes d'investissements d'avenir, elle affirme sa singularité dans l'enseignement supérieur français par l'architecture innovante de son offre de formation et la richesse de sa vie universitaire.

Portée par une recherche scientifique internationalement reconnue sur les transitions environnementales en zone littorale, l'offre de formation est alignée sur les besoins des filières économiques grâce à des partenariats étroits.

Unique en France, son architecture en unités d'enseignement majeures et mineures permet une personnalisation inégalée des parcours, offrant à chaque étudiant-e, présent-e ou à distance, la possibilité de composer son cursus selon son profil et son projet professionnel. Cette individualisation est soutenue par un encadrement pédagogique renforcé et divers dispositifs d'aide à la réussite, tels que des entretiens individuels et un module d'accompagnement suivi tout au long des six semestres de licence.

Convaincue que le bien-être et l'épanouissement sont essentiels à la réussite académique et professionnelle, La Rochelle Université propose également une large gamme de services pour soutenir l'engagement associatif, sportif, culturel, artistique et citoyen des étudiant-es, ainsi que pour améliorer leur santé et leurs conditions de vie.



LE SYSTÈME MAJEURE/MINEURE LANCEMENT D'UN BILAN À MI-PARCOURS

Depuis la rentrée universitaire 2018, **les étudiants et étudiantes de licence bénéficient de la possibilité de suivre des cursus de formation personnalisés, adaptés à leur profil et à leur projet.** Le dispositif majeure/mineure leur permet de construire leur projet universitaire autour d'une discipline majeure, correspondant à leur mention d'inscription et d'une discipline mineure. Elle peut être dans la continuité de leur discipline ou différente en choisissant un autre domaine.

(étudiant-es, enseignant-es, services et gouvernance) **à travers des méthodologies qualitatives** (entretiens et observations) **et quantitatives** (questionnaire et analyse de données statistiques). La finalisation de cette étude est prévue pour juillet 2024 et permettra de réaliser les ajustements nécessaires.

Le projet OpenCV, issu du PIA "Nouveau Cursus à l'Université" se positionne au cœur de cette transformation et de cet enjeu de personnalisation des parcours. Il met notamment à disposition des ressources dédiées et coordonne le déploiement opérationnel de ces nouveaux cursus. Afin d'assurer l'efficacité et la pertinence de ce dispositif, **l'équipe NCU a lancé en septembre 2023 une démarche d'évaluation par une approche sociologique.** Menée sur une année, elle vise à dresser un bilan approfondi de cette nouvelle structuration de l'offre de formation. **L'ensemble des acteurs concernés y est interrogé**



ORIENTATION ET RÉUSSITE

Du lycée à l'université

La Rochelle Université et les lycées du territoire ont tissé au fil des ans un réseau relationnel dense et confiant. Au-delà d'échanges réguliers entre universitaires, proviseur-es, professeur-es de lycées et conseiller-es d'orientation, les dispositifs d'information et d'immersion des lycéens à l'université, comme les mécanismes d'orientation et de réorientation créent - dès la classe de seconde - les conditions les plus favorables à une intégration réussie à l'université. Les taux de réussite des étudiant-es rochelais-es en constituent le meilleur témoignage.

Pour accompagner les élèves du secondaire dans leur projet de formation post-bac, une Team étudiante est chaque année recrutée et formée par les référent-es de mention de licence. Une offre de services transition secondaire est co-construite avec les équipes de direction des établissements de l'enseignement secondaire :

5 Cordées de la réussite labellisées

Reporter métier, Cap sciences, tous capables, Solidaires pour réussir et Nourrir l'ambition

Immersions collectives

Pass en sup, Moi étudiant dans 3 ans et ambassadeur demain, Action +...

Immersions individuelles

Sur inscription individuelle, rencontre en situation réelle de cours des enseignant-es et étudiant-es de la mention de licence afin de permettre à chaque lycéen-ne de valider un choix d'orientation

Déplacements dans les lycées (forums, conférences, ateliers)

Rencontre des Professeurs Principaux des lycées et des Psychologues de l'Éducation Nationale

2^e Edition du Concours vidéo étudiant-es sur la vie étudiante et les formations



RÉUSSITE EN MASTER : UNE BELLE PLACE AU CLASSEMENT DE L'ÉTUDIANT

La Rochelle Université se distingue dans le classement de L'Étudiant pour la réussite des étudiants !

Sur la base des données fournies par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, L'Étudiant a réalisé un classement des masters et des licences dans 66 universités françaises.

Au terme de la session 2022 et toutes disciplines confondues, le taux moyen de réussite en 2 ans en master s'élève à 65,4 %. La Rochelle Université arrive en 2^e position et se distingue avec un taux de réussite de 81 %. L'Étudiant attribue

la note de 18,3/20 pour la réussite en master.

A l'échelle nationale, le taux de réussite en licence en 3 ans s'élève à 36 %. C'est 48 % pour notre établissement, qui se classe ainsi 4^e de l'ensemble des universités. L'Étudiant souligne de plus une valeur ajoutée élevée, qui indique la capacité de l'établissement à accompagner ses étudiants dans la réussite et à les faire progresser.

L'Étudiant attribue la note de 14,3/20 pour la réussite en licence.



Ainsi en 2023, **11 enseignantes et enseignants** ont été identifiées pour constituer des référents de liaison secondaire - supérieur, **75 étudiant·es** ont été recrutés et formés, **1518 lycéen·es** de Charente-Maritime ont été touchés soit **100 % des lycées** d'enseignement général et technologique publics.

Programme à la CrOisée Des pArcours (CODA)

Visant à accompagner chaque lycéen·ne de l'académie de Poitiers dans la construction de son parcours post-bac, CODA doit permettre de réduire l'écart entre les taux de réussite de ces jeunes au baccalauréat et des taux de poursuite dans l'enseignement supérieur.

À travers le déploiement de 7 actions, il doit également favoriser la déconstruction des idées reçues des élèves sur les métiers et les formations et ainsi les aider à se projeter positivement dans la vie étudiante.

Ainsi en 2023, **10 captations de cours** et **3 capsules vidéos de professionnels** dédiées à l'orientation ont été réalisées.

5 rencontres entre enseignant·es du secondaire et du supérieurs pour coconstruire les actions et **404 lycéen·nes ont été accueillis dans le cadre d'immersions**.

1 concours sur la vie étudiante a été réalisé.

Se réorienter, c'est possible

Chaque année, différentes actions sont menées pour repérer les personnes en difficulté dans leur formation, et plus particulièrement celles qui souhaitent se réorienter.

Dans le cadre de l'EC Accompagnement à la Réussite de mon Projet (ARP), chaque étudiant·e a la possibilité de demander, à la fin de chaque TD, d'être rappelé par un ou une chargée d'orientation et d'insertion.

Ainsi, **47 étudiantes et étudiants ont été recontactés et orientés en fonction de leurs problématiques** vers les personnes ou services compétents (psychologue, assistante sociale...).

3 réunions d'information sur les possibilités de réorientation ainsi qu'un forum ont été organisées et ont touché 153 étudiant·es.

EC Accompagnement à la réussite de mon projet (ARP)

L'EC ARP est transversal et obligatoire sur les 3 années de licence, il permet aux étudiantes et étudiants de développer progressivement des compétences pré-professionnelles et de les amener à réfléchir à leur projet en vue de leur insertion future.

En 2023, **3 236 jeunes de La Rochelle Université** ont suivi l'enseignement et **831 licence 3** ont réalisé **une simulation d'entretien** grâce à l'intervention d'**examinateurs et examinatrices bénévoles** issues du tissu socio-économique du territoire et des associations UTL et EGEE et le Medef.

Concernant l'évaluation du contenu pédagogique, plus de **90 % des étudiants et étudiantes de licence 3** considèrent que l'enseignement leur a permis de mieux maîtriser **la méthodologie de recherche de stage et de poursuite d'étude**, et d'**adapter leurs outils de communication professionnelle** (profils sur les réseaux professionnels, CV, lettre de motivation ou de candidature, entretien).



Cap sur la professionnalisation

La Rochelle Université s'attache à **offrir à ses étudiant-es les meilleures perspectives d'une insertion professionnelle réussie**. Les exigences académiques ne sont donc jamais dissociées de leur connexion avec les attendus et prérequis du monde professionnel. Au-delà de la conception même des modules d'enseignement, en prise avec les besoins des filières de recrutement, et du développement continu des formations en alternance, de nombreux dispositifs sont à la disposition des étudiants.

DES DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ POUR CHANGER DE VOIE SANS PERDRE DE TEMPS

Pour celles et ceux qui souhaitent réfléchir à un nouveau projet d'études pour la rentrée suivante, **La Rochelle Université propose deux diplômes d'université** qui allient cours théoriques, stages en entreprises, immersions en formation et accompagnement à la réflexion sur le projet de l'étudiant-e :

- Diplômes d'université PaRéO : de septembre à juin
- Diplômes d'université Tremplin : de janvier à juin

En 2022-2023, 67 étudiant-es ont intégré l'un des deux diplômes avec un taux de réaffectation positive de 82 % pour le DU PaRéo et 80 % pour le DU Tremplin.

EC EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

82 étudiantes et étudiants dont 22 en licence 1^{re} année et 60 en licence 2^e année ont réalisé un stage pour confirmer leur projet professionnel et comprendre les attendus du monde socio-économique. Ces temps de stage hors maquette ont été réalisés en dehors des temps d'enseignement en continu ou discontinu.

LE CAREER CENTER : OFFRES DE STAGES, EMPLOIS ET RENCONTRES ENTREPRISES

Le Career Center permet aux entreprises de toucher l'ensemble de la communauté universitaire. **Il permet aux étudiant-es d'accéder à des offres (stage, alternance ou emploi), à des ressources ou événements (job-dating, ateliers...) dédiés à leur professionnalisation**. Le Career Center permet également de prendre rendez-vous avec une personne chargée d'orientation et d'insertion pour travailler le projet professionnel et la poursuite d'études.



Fin 2023, le Career Center comptait **6 326 membres** dont **2 066 personnes s'inscrivant pour la première fois**, avec un pic d'inscription en septembre de 741 nouvelles inscriptions.

La plateforme propose plus de 1 281 offres destinées exclusivement à la communauté étudiante de La Rochelle Université, dont 34 % d'offres de stages, 17 % de contrats d'alternance, 41 % de CDD/CDI, 6 % de job étudiant et 2 % d'autres (service civique, VIE-VIA, thèse-doctorat...)

30 événements ont été organisés spécifiquement pour les étudiantes et étudiants de La Rochelle Université dont 1 shop ton stage, 1 shooting photo, 2 SOS stage, 1 job pour cet été, 1 forum des emplois saisonniers et 1 Forum stage emploi alternance.

Nouveauté : **le career center EU-CONEXUS !**

DES SALONS POUR MIEUX SE FAIRE CONNAÎTRE

La Rochelle Université a été présente en 2023 à **4 salons** : les 6 et 7 janvier au **salon Passerelle à La Rochelle** avec 526 contacts pour le Pôle Licence Collegium, le 7 octobre au salon des études supérieures de La Rochelle avec 123 contacts, le 25 novembre au **salon de l'étudiant à Niort** avec 257 contacts et au **salon de l'orientation et de la reconversion à la Roche sur Yon** les 14,15 et 16 décembre avec 158 contacts.

Journées Portes Ouvertes le 28 janvier 2023

NOUVEAUTÉ :

Présence au **salon des masters à Paris** le 11 février avec 29 contacts

Rencontres des masters 11 mars : **123 participant-es**

DESTINATION MASTER EMBARQUEZ VERS VOTRE AVENIR

UNIVERSITÉ SPÉCIALISÉE autour du Littoral Urbain Durable et Intelligent

+ de **35 parcours de master** dont **15 en alternance**

dans des domaines de **formation pluridisciplinaires**

Retrouvez-nous prochainement

Journée Portes Ouvertes | Journée des masters

univ-arsrochelle.fr



DES SMART ROOMS POUR L'INNOVATION NUMÉRIQUE ET LA PERSONNALISATION PÉDAGOGIQUE

Aligné avec la stratégie de personnalisation pédagogique de l'établissement, faisant toujours face à une diversification des publics (en présentiel ou en distanciel) le projet Smart CODE (PIA Démonstrateur numérique pour l'enseignement supérieur) vise à **exploiter le numérique pour adapter l'université au rythme d'apprentissage de l'étudiant, ainsi qu'à sa disponibilité physique et/ou intellectuelle**. Parmi les outils les plus perceptibles, 2023 aura été l'occasion du déploiement des Smart ROOMS, outils de modernisation de notre système éducatif.



Dans ce cadre, 17 salles de cours ont été modernisées et transformées en "SMART ROOMS", des espaces d'apprentissage innovants. Conçues et pensées en collaboration avec les communautés enseignantes et étudiantes, les Smart Rooms ont été élaborées selon une triple approche :

L'UTILISATION DE MOBILIERS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS POUR UN USAGE MIXTE DES SALLES

Le mobilier, ergonomique et modulable, permet de **choisir la configuration de la salle**, soit en îlot, pour favoriser la pédagogie active (travail de groupe), soit en ligne pour un mode pédagogique passif, adapté aux cours magistraux. **Cette modularité permet ainsi de dynamiser les enseignements** et de séquencer l'apprentissage en switchant entre les deux modes.

L'INTÉGRATION D'ÉQUIPEMENTS NUMÉRIQUES HIGH-TECH POUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET COMODAL

L'installation de **caméra de tracking, de bornes de captation/restitutions sonores et d'une matrice logicielle multi-service**, permet d'une part l'hybridation des cours, pour enseigner en même temps à des apprenant-es en présentiel et en distanciel avec la même qualité d'interaction pédagogique, et d'autre part, la comodalité, grâce à la captation des enseignements, pour un visionnage asynchrone.

LA CONCEPTION D'UN ENVIRONNEMENT AGRÉABLE, ADAPTÉ À LA PÉDAGOGIE

Par le choix des couleurs, des matériaux et des orientations, les Smart Rooms constituent **des espaces esthétiques et modernes**, favorisant la concentration des apprenant-es.



8 AMPHITHÉÂTRES

ont également été équipés pour la mise en œuvre de **cours magistraux hybrides**, pouvant être suivis en présentiel et en distanciel, tout en étant enregistrés pour **un visionnage asynchrone**. Équipés de caméras de tracking, de dispositifs de captation et de restitution du son à haute qualité, ces amphithéâtres permettront d'optimiser l'accès à la formation.

3 SALLES À USAGE MIXTE

ont été aménagées pour **la mise en œuvre de l'hybridation** et permettre l'accompagnement à la réussite étudiante des apprenant-es distants.

56 SALLES DE COURS ET DE TD

réparties sur l'ensemble des sites de l'Université, ont été optimisées pour **améliorer la qualité d'apprentissage**, via des équipements numériques de dernière génération afin de créer un terrain propice à la généralisation de l'hybridation et de la comodalité au sein de La Rochelle Université.

Ces réalisations ont été concrétisées grâce au financement du **Fonds Européen de développement Régional de l'Union Européenne**, ainsi que la **région Nouvelle-Aquitaine**, dans le cadre de la réponse de l'Union Européenne à la pandémie de COVID-19. Ce projet a également été soutenu par **le plan France 2030** géré par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'**Investissements d'avenir portant la référence ANR-21-DMES-0015**.

Et ensuite ?

Un financement régional complémentaire, a été obtenu pour imaginer des zones de pédagogie informelle : certains espaces communs (halls, circulations, extérieurs, etc.), vont ainsi être transformés en "SMART PLACES", des espaces confortables et chaleureux, dédiés à la pédagogie libre, la détente et la socialisation des apprenant-es.

Et ensuite ?

Un financement régional complémentaire, a été obtenu pour imaginer des zones de pédagogie informelle : certains espaces communs (halls, circulations, extérieurs, etc.), vont ainsi être transformés en "SMART PLACES", des espaces confortables et chaleureux, dédiés à la pédagogie libre, la détente et la socialisation des apprenant-es.

CHIFFRES CLÉS

17

Smart Rooms créées

3

Salles d'usage sixte hybridées

8

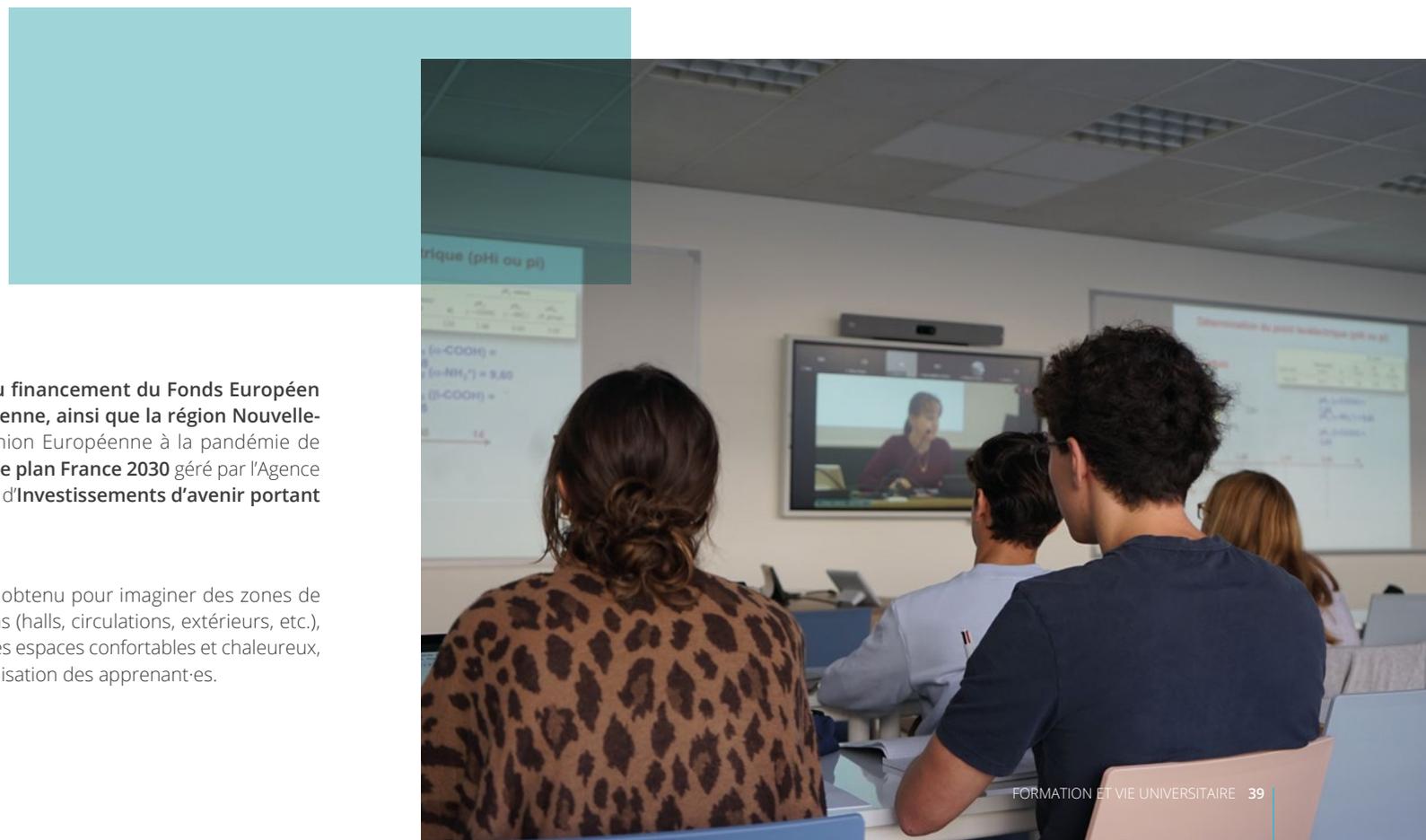
amphithéâtres modernisés

56

salles d'enseignement upgradées

2,5M€

investis dans la transformation des espaces pédagogiques



INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANT·ES

Pour adapter la diffusion d'une offre de formation si singulière aux publics les plus variés (étudiant·es présents ou à distance, salarié·es en reprise d'études, personnes empêchées etc.), **La communauté enseignante est accompagnée au quotidien par les services de La Rochelle Université** dans l'adaptation de leurs méthodes d'enseignements (formation initiale et continue en présence des apprenants et/ou à distance ; en mode synchrone ou asynchrone ; usages pédagogiques de l'intelligence artificielle ; formation à la demande des apprenants ; scénarisation ; création de capsule vidéos etc.). **Ils peuvent également compter sur l'usage de Smart Rooms dont le déploiement s'est poursuivi en 2023.**

Une Journée de La Pédagogie Universitaire

La JPU a été organisée en lien avec les objectifs du projet Smart CODE pour **permettre aux enseignant·es de réfléchir aux différentes modalités d'enseignement possibles**, notamment à celles pouvant se développer dans les Smart Rooms.

La Direction des Pédagogies Innovantes a organisé la 8^e édition de la Journée de la Pédagogie Universitaire autour du thème de la comodalité. Deux plénières, portées par André Tricot et Julien Morice, ont eu lieu le matin. Ces séances introductives ont permis d'amorcer la réflexion pour les quatre ateliers de l'après-midi.

Atelier #1

Le métier d'enseignant·e à l'ère de la comodalité

Atelier #2

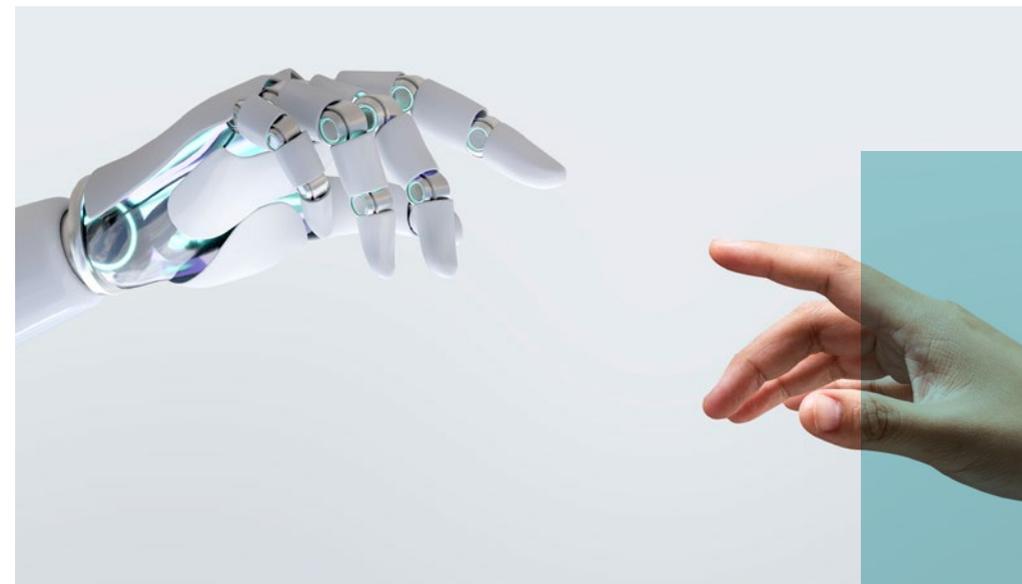
Animer un cours comodal

Atelier #3

Démonstration et prise en main des outils techniques pour la comodalité

Atelier #4

Outils pédagogiques de la comodalité pour l'apprentissage et pour l'enseignement



Une formation pour les enseignant·es autour de l'intelligence artificielle

Afin de répondre aux questions en lien avec l'émergence de l'Intelligence artificielle, 3 ateliers sur le thème des IA conversationnelles ont été proposés aux enseignants.

Les sujets suivants ont été explorés :

- **Exploration de chatGPT** le 23 mars 2023
- **Optimiser l'utilisation des chatbot par l'art du prompt** le 27 avril 2023
- **ChatGPT et les étudiant·es** le 14 juin 2023

Il s'agissait de donner des premiers éléments de contexte pour **découvrir l'outil et mieux appréhender** ce que chatGPT pouvait recouvrir. Ces ateliers au-delà d'un temps présentation permettait un temps d'échanges de pratique entre pairs.



UNE UNIVERSITÉ QUI ACCOMPAGNE SES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

L'Université est le lieu privilégié de la production des savoirs et de leur diffusion. Mais à La Rochelle Université, elle est aussi un espace de formation à la vie en commun, à la convivialité, à la citoyenneté ainsi qu'à l'engagement individuel et collectif. Condition de leur plein épanouissement, le bien être et la qualité de vie des étudiants contribuent également à créer un contexte favorable à leur pleine réussite.

L'engagement étudiant valorisé

Dans le cadre de sa politique de développement de la vie étudiante, l'Université s'est dotée depuis de nombreuses années d'outils efficaces d'accompagnement de la vie étudiante, associative et culturelle. Cette mission est réalisée grâce à une ressource humaine dédiée, dont l'objectif est de soutenir la vie associative et la prise d'initiative étudiante.

Grâce notamment à un espace dédié, la Maison de l'étudiant – Espace Culture, La Rochelle Université accueille et accompagne les étudiant·es qui souhaitent s'impliquer dans ou hors de l'Université :

- **Aide à la conception et à la réalisation de projet**
- **Soutien financier** (Fond de Solidarité et de Développement des Initiatives étudiantes - FSDIE) avec l'organisation d'une commission d'aide aux projets trois fois par an
- **Réseau des associations étudiantes et plateforme de l'engagement en partenariat avec l'AFEV** (Association de la Fondation Étudiante pour la Ville).

Depuis 2015, La Rochelle Université valorise les initiatives étudiantes par la **mise en place d'un EC libre "Engagement étudiant"** porté par la direction de l'orientation et de l'insertion. Cet EC libre permet à l'ensemble de la communauté étudiante de première et deuxième année de licence de créditer 2 ECTS.



Sous l'impulsion de la loi "Égalité et citoyenneté" du 27 janvier 2017, La Rochelle Université, via le B2E (Bonus Engagement Étudiant) propose depuis 2020 à chaque étudiant·e, quel que soit son niveau de formation, de valider les compétences acquises dans son engagement et que cette validation participe à l'obtention de son diplôme.

En 2023, l'Université a reconnu l'engagement de **60 étudiantes et étudiants dans le cadre du bonus "étudiant engagé."**

LE SERVICE DE SANTÉ UNIVERSITAIRE DÉVELOPPE SON OFFRE DE SERVICE

Prévention et bien être sur le campus

Quatre étudiantes relais santé (ERS) ont rejoint l'équipe du service de santé universitaire depuis février 2023.

Ce dispositif encadré par les infirmières du service est basé sur l'efficacité de la prévention par les pairs. **Leur rôle est de sensibiliser et orienter les autres enseignant·es sur différentes thématiques de santé.** Depuis leur arrivée les projets ont principalement été développés sur **les thématiques de la santé sexuelle, le bien être et la gestion des soirées.** On peut retrouver leur actualité sur leur compte Instagram : [@ers_univlarochelle](https://www.instagram.com/ers_univlarochelle)



Santé et médiation artistique

Un groupe thérapeutique à médiation artistique a été créé et actif durant quatre mois. Encadré par divers artistes, il a permis aux étudiants **d'entrer en relation avec leurs pairs dans un espace rassurant, et de partager leurs émotions et lâcher prise autour de créations artistiques**. De plus, la médiation artistique permet une autre possibilité d'approche de son intimité et de connaissance de soi.



Sport sur ordonnance

2023 a vu la **création d'un groupe d'activité physique adaptée (APA)** : du sport sur ordonnance en partenariat avec le SUAPSE afin de prévenir **l'apparition de maladies** en lien avec la sédentarité constatée aujourd'hui dans le monde étudiant.



L'IUT DANS LA DÉMARCHE SMART CAMPUS

Projet acquisition de données et tableau de bord Smart Campus

Ce projet réalisé lors des SAE de S3 et S4 regroupe l'ensemble des compétences de 2^e année en BUT Informatique.

Ce projet est mené **en utilisant un cadre agile de développement de produit**, avec des équipes constituées de 4 à 5 étudiantes et étudiants.

Il s'inscrit dans la démarche **Smart Campus** de l'établissement de maîtrise de consommation énergétique et de mise en place de comportement vertueux.

Le premier objectif du projet est de mettre en place un système d'acquisition de données température, co2, humidité low cost et peu énergivore.

Ainsi, les étudiant-es ont **conçu et développé un tableau de bord de suivi des remontées de données énergétiques** à destination d'un référent Smart Campus **d'un bâtiment** (dans notre expérimentation le bâtiment informatique) afin de **suivre l'état de confort** (thermique, qualité de l'air) **de salles au département informatique de l'IUT.**

Au quatrième semestre, **les étudiant-es ont cherché à répondre à l'enjeu de mise en place de comportements vertueux** en permettant aux personnes utilisant les salles de bénéficier d'une application mobile permettant de diagnostiquer le bon geste pour améliorer le confort thermique et/ou la qualité de l'air d'une salle d'enseignement, d'un bureau.



RECHERCHE ET INNOVATION, **DIFFUSION DES SAVOIRS**



Bilan des appels à projets internes (ACI) 2023

37 ACTIONS
SOUTENUES
149 610 €
MONTANT TOTAL ACCORDÉ

7 ACTIONS DE CULTURE
SCIENTIFIQUES
17 600 €
MONTANT TOTAL ACCORDÉ

9 ACTIONS
LUDI
52 900 €
MONTANT TOTAL ACCORDÉ

15 COLLOQUES
46 500 €
MONTANT TOTAL ACCORDÉ

6 JEUNES CHERCHEURS
ET CHERCHEUSES
34 125 €
MONTANT TOTAL ACCORDÉ

Soutenances

47
SOUTENANCES
DE THÈSES

6
SOUTENANCES
D'HDR

Pour 2023

6
DÉCLARATIONS
D'INTERVENTION

2
BREVETS

1
LOGICIEL
PROTÉGÉ

1 CONTRAT
D'EXPLOITATION
LOGICIEL

LES CHIFFRES CLÉS DE LA RECHERCHE

Projets, Conventions et brevets

25 PROJETS
OBTENUS | **35** CIFRE
EN COURS

Conventions

99
CONVENTIONS
SIGNÉES DONT :

- 18** NOUVEAUX CONTRATS
DE RECHERCHE
AVEC LES ENTREPRISES
- 7** NOUVEAUX
ACCORDS CADRES
- 7** THÈSES
CIFRE

POUR UNE SOMME NETTE TOTAL (DÉPENSES DÉDUITES) DE
4 958 709 €

8 NOUVEAUX CONTRATS SIGNÉS EN GESTION ADERA POUR
579 420 €





CRÉATION DE LA CELLULE TALENTS ET COMPÉTENCES RECHERCHE

La Cellule Talents et Compétences Recherche (CTCR) est mise en place dans le cadre du projet ExcelLR dont La Rochelle Université est lauréate.

La CTCR vise à accompagner la communauté recherche dans le développement de ses compétences et à renforcer les forces de recherche de La Rochelle Université **en attirant de nouveaux talents**. Cela se traduit par une gamme complète de services offerts à l'ensemble des membres du personnel de la recherche, des doctorant-es aux scientifiques chevronné-es.

Cette cellule s'inscrit pleinement dans la démarche HRS4R (HR Strategy for Researchers) dans laquelle La Rochelle Université est engagée. Cette stratégie européenne repose sur la Charte européenne pour les chercheurs et le Code de conduite pour le recrutement des chercheurs. Les établissements qui mettent en œuvre cette démarche peuvent obtenir le label européen "HR Excellence in Research."

L'UNIVERSITÉ LAURÉATE DE PLUSIEURS APPELS À PROJET ANR

2023, un bon cru pour l'Université, en réponse à l'Appel à Projets Générique (AAPG) 2023 de l'Agence nationale de la Recherche (ANR) !

La phase de contractualisation des projets financés à l'AAPG 2023 a débuté et ce sont **7 projets qui ont été lauréats à cette édition**. Parmi ceux-ci, 4 projets de recherche collaboratifs (PRC), 1 projet de recherche collaboratif international (PRCI) et 2 projets de recherche collaboratifs en entreprise (PRCE) dont 4 projets coordonnés par LRUniv et trois dans lesquels l'Université est partenaire.



LE CLASSEMENT DE STANFORD

L'université de Stanford publie chaque année la liste des 2 % de scientifiques les plus cités. Ce classement, considéré comme le plus prestigieux au niveau mondial, est basé sur les informations bibliométriques contenues dans la base de données Scopus et inclut plus de 160 000 chercheurs et chercheuses parmi les plus de 8 millions de scientifiques considérés comme actifs dans le monde, avec 22 domaines scientifiques et 176 sous-domaines pris en compte. La base de données a été créée pour fournir des analyses actualisées et une base de données publique des meilleurs scientifiques. Les bases de données et le code mis à jour sont disponibles gratuitement sur Mendeley. En 2023, 14 enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses de La Rochelle Université apparaissent dans la liste. Cette reconnaissance place La Rochelle Université sur la carte mondiale de l'excellence en matière de recherche en biologie, technologies de l'information et de la communication, technologies génériques et stratégiques, génie civil, sciences de l'environnement et chimie. C'est une grande fierté pour l'Institut LUDI !

BIOLOGIE

- Henri Weimerskirch
- Yves Cherel
- Christophe Guinet
- Vincent Bretagnolle
- Olivier Chastel
- Christophe Barbraud
- Frédéric Angelier

INGÉNIERIE

- Emilio Bastidas-Arteaga

SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

- Paco Bustamante

CHIMIE

- Laurent Picot

Infos complémentaires :

<https://www.univ-larochelle.fr/actualites/classement-de-stanford-2023-la-rochelle-universite/>



TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

- Thierry Bouwmans

TECHNOLOGIES GÉNÉRIQUES ET STRATÉGIQUES

- Xavier Feaugas
- Philippe Refait
- Fernando Pedraza Diaz



EXCELLENCE POUR LA ROCHELLE UNIVERSITÉ (EXCELLR)

Conforter et accélérer le processus de transformation et de spécialisation de l'Université sur la thématique du Littoral Urbain Durable Intelligent

Lancé officiellement le 1^{er} juin 2022 pour une durée de 10 ans, le projet ExcellencES pour La Rochelle Université est entré dans sa seconde année de déploiement opérationnel.

Plusieurs avancées majeures ont été enregistrées sur les différents axes thématiques du projet au cours de l'année 2023.

AXE RECHERCHE

Lancement d'un premier AAP "Projets d'Excellences" sur des thématiques LUDI et réception de 23 projets candidats

Publication de deux chaires juniors sur les thématiques "risques littoraux" et "jumeau numérique d'un littoral anthropisé"

Initiation d'un cas d'étude interdisciplinaire favorisant les croisements de données et le développement d'outils pour un suivi de la qualité environnementale des espaces littoraux

AXE FORMATION

Élaboration d'une première maquette relative à la création d'une Graduate School et premiers échanges avec des responsables de master

Rapprochement entre les projets ExcellR et ExcellR'H autour de l'opérationnalisation d'une offre à forte connotation LUDI destinée au monde socio-économique

AXE SCIENCE ET SOCIÉTÉ

Lancement de l'AAP Science4All et financement de 3 projets de médiation scientifique proposés par des unités de recherche de l'établissement

Poursuite des expérimentations de médiation itinérantes avec l'objet NANOMusée à La Rochelle et sur le territoire de l'agglomération

Définition des fonctionnalités et des espaces du futur Comm'on lab

OUTILS DE PILOTAGE

Lancement d'une étude "accompagner l'ambition du LUDI" avec le cabinet Allenvi

Lancement d'un projet de thèse en partenariat avec le rectorat : "Politiques publiques et transformations de l'enseignement supérieur public français : quels enjeux et perspectives pour une université des territoires ?"

CHIFFRES CLÉS

- Organisation de 7 comités de pilotage
- Recrutement de 6 personnes (BIATSS)
- Opérationnalisation de 2 nouveaux AAP (Projets d'Excellences et Science4All)
- Lancement de 2 chaires

LE NANOMUSÉE, À LA DÉCOUVERTE DES SCIENCES PAR L'ART

Le NANOmusée est un musée itinérant qui présente des recherches menées à La Rochelle Université, par le biais de l'art.

Développé dans le cadre du label "Science avec et pour la société", le NANOmusée est un dispositif liant art et science, écoconçu, mobile, modulaire et open-source.

Inauguré en avril 2023, il est issu du dialogue entre des scientifiques de l'Université et des artistes. Il s'agit de mettre le public au contact de la recherche "en train de se faire" sur la thématique Littoral Urbain Durable et Intelligent. Les cinq modules du NANOmusée offrent aux visiteurs la découverte d'autant de sujets scientifiques différents, par le biais de l'émotion. Sculptures, dessins, vidéos, œuvres sonores : les supports d'expression des artistes sont variés et éveillent la curiosité pour donner le goût du savoir.



Actuellement en circulation en Nouvelle-Aquitaine, le NANOmusée comptait 1 100 visiteurs-visiteuses en 2023 dont 90 scolaires. Un essaimage de ce dispositif aura lieu dès 2024 grâce à la mise à disposition d'une documentation en accès libre pour inviter des acteurs à créer leur propre NANOmusée et à le diffuser pour aller à la rencontre du public, notamment en zone rurale ou périphérique aux centres urbains.

Le NANOmusée labellisé par l'Institut Français du Design

La collaboration entre les designers de Félix Associés et l'équipe du NANOmusée pour concevoir un musée mobile, modulaire, reproductible et éco-conçu a été félicitée par l'Institut Français du Design qui décerne à ce dispositif le prestigieux label Janus. Ils ont mis en avant les caractéristiques du NANOmusée, un dispositif aux multiples facettes, afin de concourir dans la catégorie "Janus du Design Civique", dédiée aux réalisations allant "au-delà du beau et de l'utile", et qui "dessinent les contours d'un design socialement engagé."



SÉMINAIRE DOCTORAL À L'IAE

Le réseau IAE FRANCE propose chaque année un séminaire doctoral très ciblé sur le début de la thèse, afin de permettre d'optimiser le travail mené les premiers mois.

Outre cet objectif d'efficacité, ce ciblage sur la première année permet de proposer un **dispositif d'accompagnement complémentaire aux autres séminaires doctoraux**, particulièrement ceux des grandes sociétés académiques, qui s'adressent à des doctorants à un stade intermédiaire d'avancement de leur travail de recherche, en règle générale lors de leur deuxième année.

Cet accompagnement des projets de première année est également en phase avec la caractéristique des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses du réseau IAE FRANCE, à savoir sa **pluridisciplinarité. Il permet ainsi l'accueil de projets doctoraux transdisciplinaires.** L'accent est donc mis, quel que soit le champ disciplinaire, sur les aspects épistémologiques et

méthodologiques de la recherche.

25 doctorantes et doctorants de première année furent accompagnés pendant deux jours sur le démarrage de leur thèse. En effet, dans un contexte de thèse à soutenir en 3 années, le démarrage efficace des projets est un véritable enjeu. Or, la première année paraît souvent peu productive au thésard comme à son directeur de recherche. L'idée est de donner une impulsion bienvenue à ce stade d'avancement névralgique.

LA RÉGION NOUVELLE- AQUITAINE OCTROIE UNE CHAIRE D'EXCELLENCE AU LIENSS EN ONCOLOGIE

Le projet de chaire, porté au LIENSS par Mathieu Giraudeau, propose une approche pluridisciplinaire dans le but de mieux comprendre les principes fondamentaux du cancer.

Les recherches se focaliseront sur 3 aspects :

- Explorer les caractéristiques des espèces de vertébrés associées à une plus grande résistance ou à l'inverse à une plus grande susceptibilité au cancer ;
- Établir les relations de causalité entre les mécanismes moléculaires et les processus tumoraux en utilisant des modèles d'invertébrés dont la génétique est parfaitement connue et maîtrisée ;
- Identifier les mécanismes de résistance au cancer de 3 espèces de vertébrés sauvages ne développant pas cette pathologie.

Le projet doit **démarrer début 2024 pour 5 ans** et a pour objectif d'accroître la visibilité du groupe Cancer faune sauvage du LIENSS aux échelles régionales, nationale et internationale.



L'UNIVERSITÉ SE POSITIONNE SUR LES PROGRAMMES ET ÉQUIPEMENTS PRIORITAIRES DE RECHERCHE

A travers l'implication d'équipes de chercheurs du LaSIE, du LIENSs, de NUDD et du MIA, l'Université s'est positionnée sur plusieurs PEPR. Ainsi, elle participe à 7 projets en tant que partenaire et coordonne 1 projet.

HYperStock

"Stockage hyperbare de l'hydrogène : référentiel et méthodologies matériaux"- dédié au stockage et au transport de l'hydrogène par voie gazeuse et hautes pressions. Il vise à référencer des matériaux métalliques et non-métalliques en environnement sévère hydrogène. La connaissance des propriétés de ces matériaux permettra de limiter l'empreinte carbone des réservoirs hyperbares.

Porté par Abdelali Oudriss, Marie Landeiro Dos Reis et Xavier Feaugas, LaSIE

IRiMa

"Gestion intégrée des Risques pour des sociétés plus résilientes à l'ère des changements globaux." Le projet IRiMa a pour objectif de formaliser une "science du risque" pour contribuer à l'élaboration d'une nouvelle stratégie de gestion des risques et des catastrophes et leurs impacts dans un contexte de changements globaux.

Infos : Olivier Millet, LaSIE

FlexTASE

"Flexibilité pour TASE (Technologies Avancées des Systèmes Energétiques)." Ce projet fait partie des 6 ayant été retenus dans le cadre du PEPR TASE qui traite la problématique de l'énergie via les TASE qui visent à développer particulièrement le photovoltaïque, l'éolien flottant et les réseaux énergétiques. Le projet prend comme point de départ la nature technique et sociale de la flexibilité, car la flexibilité est un enjeu qui appelle des innovations :

- Techniques : pour orchestrer une flexibilité entre production et consommation, face à l'intermittence des énergies renouvelables (soleil, vent...), ou au risque de congestion ou aux limites des moyens de production disponibles
- Sociales : pour aller vers une implication/appropriation des acteurs de la chaîne énergétique, des gestionnaires, jusqu'aux consommateurs qui font partie du système énergétique et de sa dynamique de fonctionnement et de réaction.

Infos : Jérôme Le Dréau, LaSIE

IRICOT

"Pour une meilleure compréhension des risques littoraux d'hier à demain pour préparer la société aux enjeux liés aux changements globaux" Ce projet vise à développer de nouvelles connaissances transdisciplinaires afin d'éclairer la gestion des risques littoraux et la manière d'adapter nos sociétés face aux changements globaux et climatiques.

Infos : Xavier Bertin, LIENSs

CABESTAN

"Le cycle du carbone de l'interface terre-mer dans le contexte des estrans et des zones humides du littoral des façades Atlantique et Manche." Le projet CABESTAN, en réponse au PEPR FairCarbon, a pour objectif de lever des verrous de connaissance sur les processus et les forçages qui régissent les flux de carbone des zones humides côtières.

Infos : Christine Dupuy, LIENSs



PLAT4TERFOOD

"Plateforme de données, méthodes et dispositifs pour l'analyse et l'évaluation quantitatives des systèmes alimentaires territorialisés." Il intervient dans le cadre du PEPR SAMS (Systèmes Alimentaires, Microbiome et Santé). L'objectif du projet est de structurer une plateforme rassemblant les données existantes sur les systèmes alimentaires territorialisés (SAT) et proposant des méthodes robustes et des dispositifs adaptés pour produire de nouvelles données permettant de mieux caractériser ces systèmes et d'évaluer leurs impacts dans la durée.

Infos : Aurélie Michaud-Tréval,
Catherine Hérault-Fournier, NUDD

CARBONIUM

"Dynamique du Carbone dans le continuum terrestre-aquatique : Soutien aux infrastructures." Ce projet est également une réponse au PEPR FairCarbon et a pour ambition de contribuer à mieux documenter le cycle du carbone à l'interface des écosystèmes terrestres et aquatiques (eaux de surface, zones humides), à l'interface entre les surfaces continentales et les océans (écosystèmes côtiers, estuaires), et le long de systèmes fluviaux assurant le continuum Terre-Mer.

Infos : Christine Dupuy, LIENSs

HYDRAUMATH

"Mathématiques pour les hydrosystèmes du littoral à l'aquifère" est l'un des projets retenus dans le cadre du PEPR Maths-VivES (Mathématiques pour le Vivant, l'Environnement, la Société). Hydraumath vise à développer des connaissances fondamentales et des outils pratiques sur des sujets clés tels que l'hydro-morphodynamique côtière couplée à la dynamique des eaux souterraines côtières et l'analyse de l'évolution des propriétés spatio-temporelles des hydrosystèmes côtiers sous diverses contraintes anthropiques/naturelles.

Infos : Catherine Choquet, MIA

Et après ?

La stratégie "France 2030" est un plan sur le long terme qui est toujours en cours. De nouveaux PEPR sont publiés, sur des nouvelles thématiques. L'Université continue donc à se positionner sur des programmes stratégiques en participant à des projets répondant aux enjeux d'aujourd'hui et de demain.

DEUX NOUVELLES CHAIRES DE PROFESSEUR JUNIOR (CPJ)

LA ROCHELLE UNIVERSITÉ A ACCUEILLI EN 2023, DEUX CPJ

Georgeta Bordea



Georgeta Bordea
Professeur Junior
en Traitement
Automatique des
Langues pour
les Humanités
Numériques

Georgeta Bordea porte une Chaire de Professeur Junior en Traitement Automatique des Langues pour les Humanités Numériques au Laboratoire Informatique, Image et Interaction (L3i). Ses recherches portent sur la fédération des humanités numériques autour du Littoral Urbain Durable Intelligent (LUDI) dans un contexte européen.

Elle s'intéresse à l'**extraction de connaissances** à partir des archives de presse pour analyser la réception des œuvres culturelles. Un autre axe de son travail consiste à automatiser l'extraction, la traduction et l'alignement des termes scientifiques à travers différents domaines et langues en utilisant des modèles de langage de grande taille.



Ses travaux précédents étaient axés sur l'extraction et la représentation des connaissances pour des domaines à haut risque tels que la santé, les finances ou le domaine juridique. **Elle a été gestionnaire de projets européens et boursière de recherche Marie Curie au Bordeaux Population Health (BPH) et au Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique (LaBRI) de l'Université de Bordeaux.** Elle a obtenu son **doctorat en informatique** de l'Université de Galway, en Irlande, sous la supervision du Prof. Paul Buitelaar avec une thèse sur **l'extraction de taxonomies** pour la recherche d'experts.

Benjamin Grégoire

Benjamin Grégoire porte une Chaire de Professeur Junior au sein du Laboratoire des Sciences de l'Ingénieur pour l'Environnement (LaSIE). Ses recherches visent à mieux comprendre les phénomènes de dégradation des matériaux, notamment métalliques, et de développer des matériaux à faible coût environnemental pour le stockage d'énergie. L'objectif est de **soutenir le développement de modes de génération et de stockage de l'énergie durables et résilients** dans un contexte de changement climatique et de transition énergétique.

Avant de rejoindre La Rochelle Université, Benjamin a effectué **deux post-doctorats en Allemagne** (DECHEMA-Forschungsinstitut, Francfort) et au Royaume-Uni (Birmingham Centre for Energy Storage, University of Birmingham) pendant lesquels il s'est spécialisé sur la **durabilité des matériaux à haute température**.



Benjamin Grégoire
Professeur Junior au sein du Laboratoire des Sciences de l'Ingénieur pour l'Environnement (LaSIE)

CRÉATION DE DEUX NOUVELLES UNITÉS DE RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Le laboratoire NUDD

NUDD (Usages du Numérique pour le Développement Durable) est un nouveau laboratoire de recherche qui **regroupe des chercheurs et chercheuses issus de disciplines des sciences sociales avec un objet de recherche commun : le numérique**. NUDD vise ainsi à observer, comprendre et analyser l'ensemble des transformations économiques, sociales et organisationnelles, permises par le numérique, dans un objectif de répondre aux défis du développement durable.

À l'intersection des recherches des autres laboratoires du LUDI, les travaux de l'équipe NUDD traitent du numérique au travers de 3 grands thèmes :

La mobilité, villes littorales et transformations urbaines

Les dynamiques de consommation connectées

Le développement durable et son acceptabilité sociale



Le laboratoire EOLE

EOLE (Laboratoire Environnement Organisation LEgislation) travaille sur des thématiques au croisement des expertises de juristes et de gestionnaires. EOLE cherche ainsi à **combinaisonner les différentes expertises disciplinaires de ses chercheurs et chercheuses** (droit, histoire du droit, sciences de gestion) **autour d'objets communs**, de manière que cette collaboration participe à la production de connaissances novatrices à la hauteur de la complexité des phénomènes contemporains.

Les recherches de LITHORAL sont organisées en 3 axes :

Justice
et organisation

Numérique
(avec 2 sous-thèmes :
usage des données
et marché numérique)

GHET
(Gouvernance,
Histoire,
Environnement,
Territoire)

AAP SCIENCE4ALL : 3 PROJETS LAURÉATS

Dans le cadre du projet ExcellR, La Rochelle Université a lancé en mars 2023 le 1^{er} appel à projet "Science4All." L'objectif de cet AAP était de **financer des projets science/société** de diffusion des résultats de la recherche et/ou d'implication des citoyen·nes dans la recherche. Parmi les 5 candidates et candidats, 3 ont été retenues et se partagent ainsi **une enveloppe de 35 000 euros**.

MON LOPIN DE MER

Porté par le LIENSs (Littoral ENVironnement et Sociétés - UMR 7266), "Mon lopin de mer" est **un jeu de plateau conçu par des scientifiques de l'Ifremer et de La Rochelle Université**. Le but du jeu est de sensibiliser les participant·es sur les relations qui nous unissent à l'océan.



AUX SOURCES DES MACRODÉCHETS ESTUARIENS EN NOUVELLE-AQUITAINE

Également porté par le LIENSs, ce projet vise à **sensibiliser le grand public sur les macrodéchets présents sur le littoral, à documenter les perceptions citoyennes** sur cette problématique, et à apporter des éléments de compréhension et de priorisation des politiques publiques dans **la lutte contre les déchets**.

LES RECHERCHES DU LASIE EXPLIQUÉES AUX ENFANTS

Ce projet vise à **partager et expliquer les recherches du LaSIE** (Laboratoire des Sciences de l'Ingénieur pour l'environnement - UMR 7356) au grand public et notamment au jeune public à travers des **ateliers et des rencontres** avec les chercheurs et chercheuses.

*Mon Lopin de mer,
jeu de plateau*



UNE EXCELLENCE SCIENTIFIQUE RECONNUE À L'IUF

Virginie Duvat intègre la chaire
Innovation à l'Institut Universitaire
de France et le comité scientifique
Déclic de Sud-Ouest



Virginie Duvat,
professeure de géo-
graphie au sein du
laboratoire LIENSs

Virginie Duvat, **professeure de géographie au sein du laboratoire LIENSs, mène des recherches transdisciplinaires sur l'évolution des systèmes côtiers et l'adaptation au changement climatique dans les îles tropicales.** Elle vient d'être nommée membre senior de l'IUF pour réaliser un projet de recherche qui porte sur l'évaluation de l'adaptation côtière au changement climatique dans les petites îles tropicales. En plus de cette nomination, Virginie Duvat **intégrera cette année le comité scientifique "Déclic" chez Sud Ouest.**

URBAN AND COASTAL LAB LA ROCHELLE (UCLR)

La Rochelle Université a été lauréate en 2022 du projet ExcelLR (PIA4 ExcellencES), visant, notamment, à **créer un Système Interactif d'Aide à la Décision (SIAD)** en phase avec la signature scientifique de l'établissement à savoir Littoral Urbain Durable Intelligent (LUDI). L'objectif principal est de **développer une plateforme basée sur les données et les modèles de la recherche, visant à améliorer le développement et la gouvernance des villes littorales et des zones côtières**, en prenant en compte les enjeux liés à la transition environnementale.

À terme, cette plateforme sera en mesure de **simuler et d'estimer les effets des décisions prises**, permettant ainsi d'évaluer les choix offerts aux décideurs et aux gestionnaires de ces territoires. Pour anticiper la mise en place de ce projet ambitieux, le projet Urban and Coastal Lab La Rochelle a été lancé au début de l'année universitaire 2022-2023 **grâce au financement du Dialogue Stratégique de Gestion (DSG 2022)**. Cela a permis de recruter un chef de projet et sept IGE-Post-Doc pour élaborer une approche interdisciplinaire et initier la collecte, l'organisation, le partage, la réutilisation et la valorisation des données et des modèles, ainsi que le développement d'outils de simulation pour l'observation du territoire.

Cette approche vise à faire émerger des liens entre les différents domaines d'action, améliorer la compréhension des socio-écosystèmes de notre territoire et in fine, aider à la gestion. **Le projet sera poursuivi en 2024 et 2025 grâce aux financements du Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP)**, avec un soutien à plus long terme assuré par les subventions du projet PIA4 ExcelLR. Le développement dans le temps de cet outil structurant sera assuré par les nouveaux projets de recherche de la Rochelle Université.



L'ÉCOLE DOCTORALE

L'école doctorale interdisciplinaire s'articule autour de 6 domaines : **Droit ; Economie & Gestion ; Environnement ; Langues, Lettres & Histoire ; Mathématiques & Informatique ; Sciences pour l'ingénieur.**

Le concours MT180

Pour la 9^e année consécutive, l'Université a organisé le 7 mars la sélection locale du concours Ma Thèse en 180 secondes. Des secondes précieuses pour les 15 doctorants et doctorants en lice pour vulgariser leur thèse dans la salle de la Maison de l'étudiant. Quatre d'entre eux ont été sélectionnés pour la finale régionale à Pau qui a eu lieu le 22 mars. Julie Charrier doctorante au LIENSs en ecotoxicologie avec sa thèse "Contamination au mercure des oiseaux marins Arctiques : Quel rôle joue la

fonte des glaces ?" a remporté le 1^{er} prix du jury et le prix du public à La Rochelle, puis le 1^{er} prix du jury à Pau. Elle a également été sélectionnée parmi 54 candidat-es en demi-finale nationale à Paris pour participer à la finale nationale (16 candidat-es) le 8 juin à l'Opéra de Rennes.



La cérémonie de remise des diplômes

Cette cérémonie est l'occasion d'honorer, de reconnaître et de valoriser les efforts consacrés à la recherche pendant le doctorat, ainsi que de développer un esprit de promotion. La cérémonie 2023 a été parrainée par **Laurence Tubiana**, présidente et directrice exécutive de la Fondation européenne pour le climat (ECF) et professeure à Sciences Po Paris. Elle a précédemment présidé le conseil d'administration de l'Agence française de développement (AFD) ainsi que le conseil d'administration de l'Expertise France. Avant de rejoindre la ECF, Laurence Tubiana était ambassadrice chargée des négociations sur le changement climatique et Représentante spéciale pour la COP 21, et de ce fait l'une des principales architectes de l'Accord de Paris. Suite à la COP 21 et durant COP 22, elle a été nommée Championne de haut niveau pour le climat de l'ONU.

C'est accompagnée des directeurs et directrices adjoints-es de chaque domaine de l'École Doctorale, que Laurence Tubiana a remis diplômes et médailles aux nouveaux docteurs.

Le colloque
des doctorants
de 2^e année :
**48 doctorant-es
participant-es**

La cérémonie
de remise des
diplômes :
**32 jeunes
docteur-es** ont
assisté sur les
48 diplômé-es.

La rentrée :
**68 nouveaux-
nouvelles
doctorant-es
inscrit-es ;
236 doctorants** au
total sur 2023.

La sélection
locale du
concours
MT180 :
15 candidats-es



Le colloque des doctorantes et doctorants de deuxième année

Chaque année, le colloque est l'occasion pour chaque participant·e de présenter l'avancement de ses travaux de thèse et d'échanger dans une ambiance conviviale.

Cette journée est une opportunité de découvrir les activités de recherche se déroulant au sein de l'Université et menées par les doctorant·e·s, toutes disciplines confondues. Les présentations se font sous le format de **communications orales et affichées** et des prix ont été décernés pour récompenser les meilleures d'entre elles.

Cette manifestation annuelle se fait dans le cadre de l'Institut LUDI avec des échanges entre doctorant·e·s, mais aussi avec d'autres membres du personnel ou étudiant·es de La Rochelle Université. C'est une des occasions qui mettent en avant la recherche menée par nos doctorant·e·s dans toute leur diversité avec cette chance d'avoir une école doctorale pluridisciplinaire, cas rare, pour ne pas dire unique, dans le paysage français des écoles doctorales.



UNIVERSITÉ EUROPÉENNE ET **STRATÉGIE À** **L'INTERNATIONAL**

LES PARTENARIATS INTERNATIONAUX EN PLEIN ESSOR

En 2023, l'Université a poursuivi et amplifié son internationalisation avec le développement de nouveaux partenariats et l'augmentation significative des mobilités étudiantes. Le rayonnement international s'est intensifié avec l'obtention de prix et la présence de l'Université à l'international.

Augmentation des mobilités entrantes et sortantes

En 2023, La Rochelle Université a connu **une augmentation importante des mobilités étudiantes**. Pour les mobilités sortantes, **281 étudiant-es ont effectué une mobilité** (contre 224 l'année précédente). Pour les mobilités entrantes, **154 étudiant-es sont venus à La Rochelle Université** (contre 114 l'année précédente). **Les principaux échanges ont lieu avec l'Europe dans le cadre Erasmus+, avec la Corée, la Chine, le Canada, l'Indonésie, le Costa Rica, le Brésil et l'Australie**. Les étudiant-es prévoyant une mobilité ont pu depuis cette année suivre une nouvelle **"préparation linguistique et culturelle"** mise en place par l'Institut Universitaire des Langues.



Nouveaux partenariats et nouveau Master Mundus

En 2023, **une dizaine d'accords ont été signés**, notamment avec la Corée (Incheon), le Canada (Université Quebec - Ecole de Technologie Supérieure), Taiwan (Fu Jen), le Mexique (Instituto Politecnico Nacional), l'Inde (Thapar Institute), la Chine (Shanghai Donghua). Par ailleurs, **La Rochelle Université a décroché un deuxième master "Erasmus Mundus"**, diplôme conjoint avec les universités suivantes : University of Minho (Portugal), Universitat Politecnica de Catalunya (Spain) et Università di Padova (Italy). **Le master, appelé "NORISK" porte sur l'évaluation et la gestion des risques des infrastructures civiles**, en particulier celles considérées comme critiques, telles que celles liées aux secteurs de l'énergie, des transports, des communications, de l'eau, de la santé, de la défense et de la sécurité nationale, de la banque et de la finance. L'évaluation des risques est combinée à des concepts tels que la fiabilité, la robustesse, la résilience et la soutenabilité. **NORISK a une durée d'une année académique (60 ECTS)**, les étudiant-es retenu-es se verront décerner un diplôme de master par les deux universités où ils ont suivi au moins 30 ECTS chacun (60 ECTS au total).

Attractivité et développement du FLE

En 2023, L'institut Universitaire des Langues a organisé **une école d'été au mois de juillet, sur trois semaines**, avec une trentaine d'inscrit-es provenant de différents pays, dont notamment la Corée. Les cours d'été de l'IUL-FLE sont dispensés à la Maison de l'international (MDI). **Les enseignant-es ont plusieurs années d'expérience et transmettent leur passion pour leur travail**, leur énergie et leur créativité aux étudiantes et étudiants. Les groupes se font en petits effectifs pour une meilleure écoute et participation entre les étudiantes et étudiants. Des découvertes culturelles, sportives et touristiques sont également proposées.



Rayonnement de l'Université avec ses instituts culturels

La Rochelle Université accueille deux instituts culturels : l'Institut Roi Sejong (pour la culture et la langue coréenne) et l'Institut Confucius (pour la culture et la langue chinoise). **En 2023, La Rochelle Université a été choisie pour intervenir lors de la Conférence mondiale de la langue chinoise à Pékin au Centre national des congrès** (devant 2000 expert-es, chercheurs, chercheuses, représentant-es d'organisations internationales). **Jean-Marc OGIER est intervenu, en tant que représentant des universités étrangères, autour du thème "Le chinois sert le monde, l'ouverture oriente l'avenir."** Grâce à la contribution de l'Institut Confucius, La Rochelle Université est la seule à proposer des cours de chinois à tous les étudiant-es, leur offrant ainsi une ouverture linguistique et culturelle importante. Jean-Marc OGIER a ensuite été interviewé par les médias chinois et a présidé le forum **"L'impact et les perspectives de la numérisation et l'intelligence artificielle sur l'enseignement des langues."**

Forte augmentation de la mobilité du personnel

En 2023, La Rochelle Université a **augmenté fortement sa participation au programme de Mobilité Erasmus+ pour le personnel**. Pour le personnel administratif, il y a eu 24 mobilités, dont 15 "staff weeks" (semaines de formation). Pour le personnel enseignant, il y a eu une dizaine de mobilités d'enseignement. Par ailleurs, La Rochelle Université a accueilli une vingtaine de mobilités entrantes de personnels.



Développement des certifications en langues étrangères

En 2023, **La Rochelle Université a développé son offre de certifications en langues étrangères**. Aujourd'hui, elle propose des certifications en anglais (TOEIC, mais aussi Linguaskill), en chinois (HSK), en coréen (TOPIK) et en espagnol (DELE).

Depuis 2023, les étudiant-es peuvent également suivre une formation sur mesure de "préparation linguistique et culturelle" lorsqu'ils envisagent d'entreprendre une mobilité d'études.

Learning Expedition de l'IAE

Parallèlement aux échanges internationaux, **l'IAE La Rochelle offre d'autres possibilités aux étudiants d'internationaliser leurs parcours**. Ainsi, les étudiant-es de masters ont l'opportunité de bénéficier d'un programme court immersif spécialisé dans leur domaine de formation

sur la fin de leur cursus. En 2023, les étudiant-es du master Marketing digital ont pu découvrir les spécificités nord-américaines du digital à HEC Montréal puis à l'Université de Sherbrook.





Prix internationaux

Les étudiant-es de La Rochelle reçoivent régulièrement des prix internationaux, notamment pour l'étude de la langue chinoise. En 2023 s'est tenu la 22^e compétition du "Pont vers le chinois" à Pau. Deux étudiant-es de licence 3 LEA Anglais-Chinois, **Juliane Simon et Lucie Loisel**, ont participé à cette compétition et reçu des récompenses (3^e place pour Juliane Simon). L'année précédente, **Melvin LEROUX** (étudiant de master) **avait obtenu la également la 3^e place**. Il a ensuite poursuivi ses études en doctorat dans l'université partenaire en Chine, BLCU (Beijing Language & Culture University) avec une bourse de thèse.



Marianne Graber
Professeure de
biochimie

Une nouvelle vice-présidente, Marianne Graber

Marianne Graber, professeure de biochimie a été élue **vice-présidente chargée des relations internationales** le 20 octobre. Très engagée sur le sujet depuis de nombreuses années, elle a été responsable Relations internationales au sein de la Faculté des sciences puis au sein de l'Institut LUDI. **Sa feuille de route intègre la question de l'interculturalité**. L'université est un lieu qui doit permettre aux jeunes de se rencontrer et de découvrir d'autres cultures. L'objectif prioritaire est de faire venir des étudiant-es dans notre Université avec la mise en place de semestres d'enseignements adaptés et la multiplication des enseignements entièrement en langue anglaise.

EU-CONEXUS, NOTRE UNIVERSITÉ EUROPÉENNE

En 2023, notre Université Européenne spécialisée dans le Littoral Urbain Durable Intelligent a continué de renforcer ses activités et coopérations transnationales, marquant des avancées significatives dans la création d'un label de diplôme européen, la consolidation de son offre de formation internationale et l'intensification de ses initiatives de recherche.

EU-CONEXUS a, en effet, continué à développer son impact au niveau européen, notamment par son rôle actif au sein du consortium ED-AFFICHE, qui inclut également cinq autres alliances universitaires européennes. En réponse à une sollicitation de la Commission européenne, ce consortium a réussi à élaborer des critères pour la **labélisation d'un diplôme européen** et à formuler des recommandations pour sa future adoption, visant à uniformiser la reconnaissance des qualifications académiques à travers l'Europe.

Dans le cadre de son offre de **formation internationale**, EU-CONEXUS a renforcé ses programmes existants. En septembre, la deuxième promotion de son **master conjoint en biotechnologie marine** a accueilli 28 étudiant-es dont 17 hors Union Européenne, issu-es de 21 nationalités différentes à Valence, en Espagne. Ses deux programmes de **mineures**, "**Économie bleue & croissance**" et "**Développement du littoral et tourisme maritime durable**", ont intégré 300 étudiant-es, avec respectivement 16 et 53 venant de La Rochelle Université.





La vie étudiante aura été marquée par la troisième édition du Festival EU-CONEXUS, qui a eu lieu du 28 au 30 mars 2023 à La Rochelle. Cet événement culturel a réuni 70 participant-es dont 51 étudiant-es issus de nos partenaires des universités partenaires. Intégré au festival "Les étudiants à l'affiche", il a offert une plateforme d'échanges et de célébration de la diversité culturelle et artistique européenne. Afin de mettre en lumière l'engagement de nos étudiant-es, un premier appel à projets EU-CONEXUS a été lancé, sélectionnant six initiatives interuniversitaires dont une portée par des étudiant-es de La Rochelle Université qui témoignent de leur investissement face aux défis sociétaux contemporains.

Dans le domaine de la recherche, l'Université Européenne a encouragé l'échange international en organisant la troisième édition de son université d'été EU-CONEXUS, un rendez-vous désormais incontournable pour les doctorant-es. L'événement a eu lieu à l'Université de Waterford, en Irlande, du 24 au 28 juillet et a réuni 50 participant-es. Les discussions ont porté sur le développement professionnel et l'amélioration des compétences en leadership.



En novembre, a eu lieu la **conférence annuelle EU-CONEXUS** à Rostock, en Allemagne. Celle-ci a permis de faire le point sur l'année 2023 et de définir des objectifs pour 2024. Ce rassemblement a comporté deux événements clés : une conférence de clôture pour évaluer les progrès et discuter des réformes législatives nécessaires à la reconnaissance des programmes d'études conjoints, et une **conférence scientifique** axée sur les **écosystèmes littoraux et le développement durable**. Ces deux sessions ont permis de fournir des orientations stratégiques pour l'avenir de l'alliance, en mettant en lumière l'importance du réseautage et de l'engagement communautaire. En décembre, **La semaine doctorale EU-CONEXUS** qui a rassemblé en ligne des membres de l'Université Européenne et des partenaires internationaux, a permis d'exposer les ressources disponibles telles que des cours doctoraux en ligne, des instituts de recherche conjoints, et des financements pour la mobilité et les projets collaboratifs. Cet événement aura également permis aux doctorant-es, post-doctorant-es et directrices, directeurs de thèses d'élargir leurs réseaux professionnels, et d'explorer des opportunités de carrière et de co-tutelle.

Dans le cadre de son processus de structuration, un **Bureau d'appui au développement de projets (PDSO)** a été créé pour aider les membres de la communauté universitaire à répondre à des appels européens tels que Horizon Europe et Erasmus+, offrant des financements et des conseils pour renforcer la collaboration et améliorer la qualité des propositions de recherche et d'enseignement. Ce support vise à accroître la participation des projets interuniversitaires au sein de l'alliance.

En matière d'innovation, le lancement du **Système d'Information sur la Recherche & l'Innovation (RIIS)** dans le cadre du projet EU-CONEXUS Research For Society a marqué une étape significative dans la facilitation de la collaboration scientifique au sein de l'Alliance EU-CONEXUS. Le RIIS a permis de renforcer les liens entre chercheuses et chercheurs, universitaires, et acteurs socio-économiques en fournissant un annuaire de contacts, unités de recherche, et infrastructures des institutions partenaires. Cette plateforme permet de faciliter les **collaborations transnationales et l'accès aux ressources de recherche**, contribuant ainsi à la synergie et à l'innovation dans la recherche européenne.

En interne, l'Université Européenne a souhaité poursuivre son accompagnement pour encourager les membres de sa communauté à explorer de nouvelles perspectives à travers des programmes de mobilité tels que le **"job shadowing."** Cette initiative permet aux participant-es de **plonger au cœur des pratiques d'autres universités partenaires européennes**, en observant de près le travail quotidien dans des services analogues. En 2023, cette opportunité a été saisie par plusieurs membres du personnel de La Rochelle Université qui ont ainsi pu enrichir leur parcours professionnel.

<https://www.eu-conexus.eu/en/research-portal/>



En vue de renforcer ses liens avec les acteurs socio-économiques locaux, EU-CONEXUS a lancé en février une première édition de la **Stakeholder Academy** sur la thématique de **l'économie bleue émergente**. Celle-ci a réuni 26 participant-es issu-es d'organisations, entreprises de neuf pays différents. Le programme s'est étendu sur 64 heures académiques. Cette première session a permis d'encourager une collaboration plus étroite entre les universités et le secteur économique local.

Enfin, En 2023, EU-CONEXUS, en s'appuyant sur son expertise liée au LUDI, a lancé une étude dans le cadre de son initiative **Green Campus** pour évaluer et cartographier les meilleures pratiques de durabilité adoptées sur les campus de ses universités partenaires. Cette étude a analysé l'efficacité des pratiques concernant l'utilisation des ressources naturelles, la gestion des déchets, et l'économie circulaire, ainsi que d'autres aspects comme les transports et le confort sur les campus. L'objectif principal de cette initiative est de promouvoir une adoption plus large de ces pratiques durables afin de diminuer les émissions de carbone et d'augmenter l'efficacité énergétique.



LES DATES CLÉS

3 FÉVRIER

EU-CONEXUS participe au projet pilote visant à créer un label de **diplôme européen**. Le consortium ed-affiche, composé de six alliances universitaires incluant eu-conexus, initie un projet pilote sous l'égide de la commission européenne pour élaborer et instaurer un label de diplôme européen conjoint.

28-30 MARS

Festival EU-CONEXUS

26 AVRIL

Finale européenne du School Contest EU-CONEXUS "Think smart, create green"

10 MAI

Jean-Marc Ogier, président de La Rochelle Université et d'EU-CONEXUS, s'est exprimé lors du **Forum de l'Espace Européen de la Recherche (ERA)**, une initiative lancée en 2000 par la Commission européenne. Il a souligné le rôle crucial des universités européennes dans le développement de la recherche et de l'innovation à l'échelle du continent, mettant particulièrement en relief les projets financés par les fonds "SwafS – Science with and for Society" et "Horizon 2020."

31 MAI-2 JUIN

Des étudiant-es d'EU-CONEXUS ont pris part à la deuxième édition de **l'Assemblée Européenne des Étudiants (ESA)** au Parlement européen à Strasbourg. L'ESA, une initiative créée par et pour les étudiant-es, vise à améliorer la collaboration entre les universités européennes et à stimuler leur engagement sur des problématiques qui les impactent (démocratie, développement durable, éducation, IA...).

24-28 JUILLET

3^e édition de l'université d'été EU-CONEXUS à Waterford, en Irlande, pour les doctorant-es. Cette année, 29 participant-es issus des universités partenaires ont assisté à l'événement, centré sur le thème du développement professionnel et du leadership.

26 JUILLET

Les 9 partenaires de l'Alliance européenne EU-CONEXUS ont remporté le **projet ENABLES**, soutenu par le programme HORIZON Europe. Ce projet vise à développer un écosystème innovant pour aborder les défis liés au Littoral Urbain Durable Intelligent (LUDI) à travers des collaborations étendues et la mise en œuvre de solutions basées sur le jeu numérique.

31 SEPTEMBRE

Le projet **"Students Civic Engagement European project"** dirigé par La Rochelle Université et associant six autres universités, s'est achevé. Entre septembre 2021 et septembre 2023, le projet a promu l'engagement civique des étudiant-es à l'échelle européenne, utilisant des débats et des ateliers pour la création d'un statut européen de l'étudiant engagé (S3E).

6 NOVEMBRE

Lancement de la plateforme **Research & Innovation Information System (RIIS)** EU-CONEXUS Research for Society. Cette plateforme a été conçue pour valoriser le potentiel de recherche de l'Université Européenne et propose un annuaire complet incluant le personnel de recherche, les unités, les infrastructures, les équipements et les services de l'Alliance.

16-17 NOVEMBRE

La conférence annuelle EU-CONEXUS s'est tenue à Rostock, en Allemagne, pour faire un bilan de l'année 2023 et fixer des objectifs pour 2024.

LES CHIFFRES CLÉS

Mobilité chercheurs et chercheuses / doctorant-es :
66 au niveau de l'alliance dont 17 pour La Rochelle Université

Job shadowing : 62 au niveau de l'alliance
dont 6 pour La Rochelle Université

69 032

étudiantes
et étudiants
(2022-2023)

8 035

membres du
personnel

899

programmes
d'études

218

unités de
recherche



RELATIONS
AVEC LE
MONDE **SOCIO-
ÉCONOMIQUE
ET POLITIQUE
PARTENARIALE**



PÔLE UNIVERSITAIRE D'INNOVATION : CAMPUSINNOV DEVIENT OPENCAMPUSINNOV

Le service innovation et entrepreneuriat CampusInnov change d'échelle avec la création du Pôle Universitaire d'Innovation OpenCampusInnov !

En 2023, La Rochelle Université a reçu la labélisation Pôle Universitaire d'Innovation pour son projet OpenCampusInnov, construit sur les bases de l'expérimentation CampusInnov. Co-fondé avec l'ADERA, la SATT Aquitaine et le CNRS, **OpenCampusInnov a pour ambition d'intensifier le lien avec le monde socio-économique, dynamiser l'innovation au sein de l'université et favoriser l'émergence de projets DeepTech.**

Avec cette nouvelle dynamique renforcée et coordonnée à l'ensemble des partenaires du territoire, **l'université devient un acteur majeur de l'innovation et de l'entrepreneuriat.**

En plus des dispositifs ayant fait leur preuve comme l'accompagnement des étudiants-entrepreneurs via la labélisation Pépite, OpenCampusInnov développe de nouveaux accompagnements comme des **plateformes de co-innovation** pour accompagner des projets de R&D ou une **offre d'incubation territoriale** pour soutenir les porteurs et porteuses de projets innovants.

Le Pôle Universitaire d'Innovation a plusieurs objectifs :

- Sensibiliser et former l'intégralité des étudiant-es, enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses à la culture entrepreneuriale d'innovation
- Accroître fortement les activités de recherche partenariale
- Favoriser l'émergence d'entreprises innovantes

OpenCampusInnov, **c'est également un projet immobilier**, avec la construction d'un **bâtiment composé de 4 espaces de 500m²**, véritable tiers lieu scientifique en plein cœur du campus universitaire.

Prévu pour 2027, ce bâtiment abritera **3 plateformes de co-innovation**, des **espaces de co-working** ainsi que des **espaces dédiés à l'événementiel**.

CHIFFRES CLÉS

• Entre 2018 et 2023, **52 anciennes et anciens étudiants entrepreneurs ont créé leur entreprise.**

EN 2022-23, CAMPUSINNOV C'EST :

- **70 étudiantes et étudiants entrepreneurs**
- **334 étudiantes, étudiants, enseignantes et enseignants-chercheurs sensibilisés**
- **8 déclarations d'invention**
- **33 contrats de recherche avec des entreprises signés dans l'année**



NIORT : LE BUT SUCCÈDE À LA LICENCE PROFESSIONNELLE

Niort Agglo et La Rochelle Université ont signé en 2020 une première convention de partenariat qui a notamment permis de déployer sur le territoire deux nouveaux cycles de formations supérieures : une licence professionnelle "Conception, Développement et Test Logiciels" et un master Informatique parcours "Architecte logiciel."

Dans le cadre du contexte de création des "Bachelors Universitaire de Technologie" (BUT) sur le plan national, les deux partenaires ont convenu de remplacer à partir de la rentrée universitaire 2023 la licence professionnelle par **la mise en place d'un BUT Informatique, parcours "Administration, gestion et exploitation des données"**, dont les deuxième et troisième années seront implantées à Niort.

Niort Agglo a ainsi accueilli en septembre 2023 pour la première fois des étudiant-es de BUT2. Ce BUT a vocation à **consolider les connaissances et le savoir-faire et former des informaticiennes et des informaticiens** capables de participer à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques au service des utilisateurs.



FERROCAMPUS DE SAINTES : LA ROCHELLE UNIVERSITÉ, PARTENAIRE PRIVILÉGIÉ

En décembre 2023, la Région Nouvelle-Aquitaine et les partenaires du projet Ferrocampus se sont rapprochés de La Rochelle Université pour **la mise en place d'une école d'ingénieur et de licences professionnelles sur le site**. Basé à Saintes, dans l'ancien centre de maintenance de la SNCF, le **Ferrocampus** doit devenir à terme **un lieu de formation, d'innovation et de recherche autour du "train de demain."** L'Université, déjà présente dans le projet au travers de la mise en place d'une mineure sur les métiers du ferroviaire, a répondu positivement à la nouvelle sollicitation, considérant non seulement que le projet représente une opportunité pour les jeunes du territoire mais aussi parce qu'il offre des perspectives intéressantes pour la trajectoire de l'établissement, en lien avec **les mobilités décarbonées** couvertes par le spectre de sa spécialisation sur le Littoral Urbain Durable Intelligent.



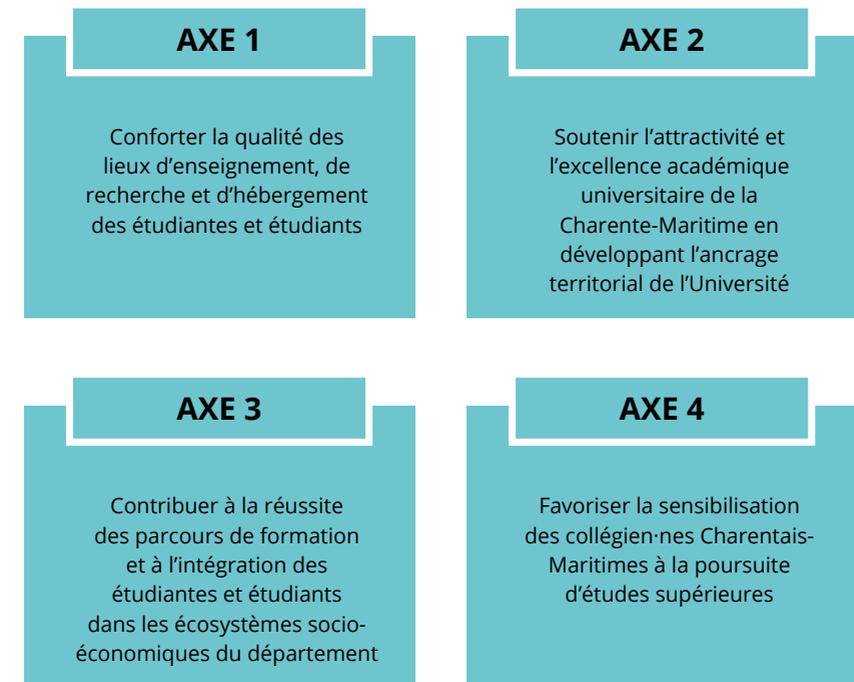


UN PARTENARIAT GLOBAL AVEC LE DÉPARTEMENT DE LA CHARENTE-MARITIME

La Rochelle Université et le Département de la Charente-Maritime ont signé en cette rentrée 2023 une **convention cadre de partenariat** sur la période 2023-2027. Cette convention globale marque l'engagement du Conseil Départemental en faveur de la jeunesse, de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Elle s'inscrit en cohérence avec les politiques sectorielles du Département et la trajectoire de l'Université autour du Littoral Urbain Durable et Intelligent.

CONVENTION AVEC LE **CENTRE DE GESTION DE CHARENTE-MARITIME**

En décembre 2023, **La Rochelle Université a signé une convention de partenariat avec le Centre de Gestion de la Charente Maritime (CDG 17)**, qui gère les carrières et de formation des collectivités (mairie, communauté de communes) de la Charente-Maritime. Cette convention a **pour objectif de mettre au bénéfice du CDG 17 et de ses membres les compétences de La Rochelle Université en matière de formation continue** notamment sur les thématiques de d'aménagement du littoral, de développement durable ou encore de droit public. Concrètement, l'Université travaille en collaboration avec le CDG17 afin de créer des programmes de formation destinés aux agent-es et élu-es territoriaux pour les accompagner dans l'évolution de leurs métiers en lien avec l'environnement et le changement climatique. Un premier diplôme d'université (DU) est en finalisation pour la fin d'année 2024 et des introductions au droit public ont été dispensées.



En plus des financements accordés par le Département à l'Université dans le cadre du Contrat de Plan Etat-Région correspondant à l'axe 1 de la convention, ce nouveau partenariat prévoit un soutien du Département à hauteur de **1,6 millions d'euros sur 4 ans** à La Rochelle Université.

UNE FONDATION POUR AGIR ENSEMBLE EN FAVEUR DU BIEN COMMUN

La Fondation met en œuvre des projets d'intérêt général grâce au soutien de ses partenaires. Ensemble, ils portent des valeurs de solidarité, d'engagement, d'ouverture, d'optimisme et une culture collaborative !

La mission de la Fondation est **d'agir en faveur d'un futur désirable** en accompagnant les étudiant-es, la recherche et le partage des connaissances.

En 2023, en connectant les acteurs du privé, du public, les associations, les citoyen-nes et l'Université, elle a pu multiplier par 2,5 le nombre de projets soutenus ! Soit un total de **25 actions mises en œuvre : distributions de colis alimentaires, soutien à l'engagement étudiant, sensibilisation aux enjeux climatiques, remises de prix, financement d'une chaire de recherche, organisation d'évènements grand public...**

Chaque soutien compte ! L'engagement financier et dans la durée des partenaires est essentiel pour permettre aux projets de voir le jour, mais soutenir la Fondation peut

également se faire à travers du **mécénat de compétences** (comme l'a fait le Groupe Ridoret) ou **en organisant des événements caritatifs** (comme l'a fait le MEDEF lors de son gala annuel).

La Fondation poursuit sa trajectoire pour **fédérer une communauté grandissante d'acteurs engagés** et ainsi contribuer à dynamiser positivement le territoire et plus largement la société !



LES DATES CLÉS

28 MARS

ENTREVUES SCIENTIFIQUES

À l'occasion de la Semaine Étudiante de l'Écologie et de la Solidarité, la Fondation était très heureuse d'accompagner les **Entrevues Scientifiques à la bibliothèque universitaire le mardi 28 mars !**

Un moment convivial pour découvrir l'engagement des jeunes chercheurs et chercheuses en matière d'écologie et de développement durable : protection littorale et populations locales, gestion durable des déchets, comment les océans nous invitent à concevoir de nouveaux produits... **Bravo à Valentin Raymond, Alexandre Camino et Khadijat Adefaye** pour leurs présentations, qui ont permis de comprendre comment la recherche s'empare des enjeux de développement durable en zone littorale qui nous concernent tous !

16 SEPTEMBRE

CLEANWALK AVEC PRÉSENTATION DE DOCTORANTS

Dans le cadre des Rencontres du Littoral Urbain Durable Intelligent 2023, la Fondation accompagnait l'organisation de la **Cleanwalk sur la plage du Roux !**

Cet événement familial, qui s'est tenu le 16 septembre, a permis à une cinquantaine de personnes de se réunir autour d'une **collecte de déchets et de deux doctorants venus présenter leurs projets de recherche en faveur des enjeux de développement durable**. Un moment convivial et engagé en faveur de notre environnement !

10 OCTOBRE

CONFÉRENCE DE JULIA CAGÉ

Plus de **300 personnes étaient réunies pour écouter Julia Cagé** lors de sa conférence co-organisée par la Fondation La Rochelle Université et la Société des lecteurs du Monde le 10 octobre 2023 !

Une intervenante pleine d'énergie pour présenter son dernier livre **"Une Histoire du conflit politique : Élections et inégalités sociales en France, 1789-2022"** et analyser qui vote pour qui et pourquoi ou encore comment la structure sociale des électors des différents courants politiques en France a évolué depuis 1789. Un sujet passionnant pour un public conquis !

LES DATES CLÉS (SUITE)

14 OCTOBRE

FESTIVAL DU FILM [PAS TROP] SCIENTIFIQUE

Découvrir les sujets de recherche des doctorant-es à travers la projection de courts métrages qu'ils ont réalisés lors d'une soirée ludique et conviviale : telle est la démarche de ce Festival qui œuvre pleinement en faveur de la vulgarisation scientifique ! À l'occasion du 30^e anniversaire de La Rochelle Université, l'édition du Festival, qui s'est tenu le 14 et 15 octobre, a vu les choses en grand en invitant des doctorants de la première heure à découvrir les films de l'année et à présenter les leurs lors d'une **rétrospective passionnante** ! La Fondation accompagnait cet événement notamment grâce au soutien de son partenaire le Port Atlantique La Rochelle.

9 NOVEMBRE

TABLE RONDE AUTOUR DE LA BIODIVERSITÉ : CYRIL DION, GILLES BŒUF ET SABRINA GABA

Dans le cadre des Rencontres du Littoral Urbain Durable Intelligent, le 9 novembre 2023, la Fondation La Rochelle Université réunissait plus de 300 personnes pour échanger autour du sujet de la biodiversité. Une table ronde originale puisqu'elle était animée par deux jeunes étudiants engagés, Alice Jacobée et Virgil Noël, qui ont interrogé le regard militant de Cyril Dion et les scientifiques Sabrina Gaba et Gilles Bœuf sur ce sujet fondamental du vivant. Un vrai moment de partage intergénérationnel pour parler d'engagement, de nos doutes et de nos espoirs, de la nécessité de partager des récits collectifs enthousiasmants, de l'émerveillement... et se dire que les espèces se sont toujours adaptées parce qu'elles ont changé : alors changeons tous ensemble et nous allons parvenir à construire ce futur désirable auquel nous aspirons !

12 DÉCEMBRE

RENCONTRE MÉTIER : CÉLINE ALBERT

Céline Albert a passé son doctorat à La Rochelle Université, est **lauréate 2023 du programme Homeward Bound Projects** – pour lequel elle a notamment reçu le soutien de la Fondation La Rochelle Université – et travaille aujourd'hui au Groenland ! Elle est venue partager son expérience le 12 décembre, en tant que responsable scientifique en station polaire et la manière dont elle s'investit pour asseoir la place des femmes dans les métiers scientifiques. Une jolie rencontre qui a réuni une centaine de personnes parmi lesquelles de nombreux et nombreuses étudiant-es. La Fondation soutenait cet événement organisé par l'Institut de la Mer (Comité IFM Charente-Maritime) au Musée Maritime de La Rochelle.



Table ronde autour
de la biodiversité
Cyril Dion, Gilles Bœuf
et Sabrina Gaba





06

VIE DE **CAMPUS**



LES ACTIVITÉS DU SUAPSE : **LE SPORT À LA ROCHELLE UNIVERSITÉ**

En 2023, plus de 120 créneaux hebdomadaires d'activité physique et/ou d'expression ont été proposés. Le service universitaire des activités physiques sportives et d'expression (suapse) propose un éventail diversifié d'activités. La banalisation du jeudi après-midi donne un espace d'expression à la pratique sportive, de compétition, aux activités de pleine nature et en particulier nautiques.

Plus de 44 activités sportives et d'expression ont été proposées en 2023 dans 7 familles d'activités mixtes :



Les maquettes pédagogiques intègrent des bonifications SPORT sur une exigence de pratique annuelle. **L'Université propose également une section Sportifs de Haut Niveau.** Des activités physiques et/ou d'Expression sont bien sûr proposées et ouvertes à la pratique personnelle libre, encadrée ou pas.

SPORTS COLLECTIFS	SPORTS INDIVIDUELS	SPORTS DE RAQUETTES	SPORTS DE COMBAT
Basket	Athlétisme	Badminton	Boxe française
Football	Natation	Squash	Judo
Handball	Escrime	Tennis	Taekwondo
Ultimate	Tir à l'arc	Padel	Kendo
Rugby		Tennis de table	Karaté
Volley		Pala	Ju Jitsu

ACTIVITÉS DU LITTORAL	ACTIVITÉS D'ENTRETIEN	ACTIVITÉS D'EXPRESSION
Surf / Paddle	Musculation	Danse contemporaine
Aviron de mer	Fitness	Danse modern jazz
Plongée	Pilates	Danse de société
Voile	Yoga	Danse tahitienne
Planche	Crossfit	
Catamaran		
Habitable sportif et croisière		
Wing foil		
Pirogue		





EN 2023, PLUS DE **120 CRÉNEAUX**
HEBDOMADAIRES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE
ET/OU D'EXPRESSION ONT
 ÉTÉ PROPOSÉS.

LE SPORT EN CHIFFRES

Le SUAPSE c'est aussi :

DES FORMATIONS	DES STAGES	DES MANIFESTATIONS
Secourisme : PSC 1, PSE 1, PSE 2	Ski en Andorre	Journée d'accueil Green Day
B.N.S.S.A. : Brevet National de Sécurité et Sauvetage Aquatique	Surf	Tournois sports collectifs de début d'année
Permis mer : côtier et hauturier	Voile : croisière dans les pertuis	Les jeudis après-midi beach volley
		Les nuits : du volley, du badminton, du basket, du handball
		Le LR7 Sevens (rugby)
		La 1000 Sabords
		La fête du personnel

2 527
 ÉTUDIANT·ES
 INSCRIT·ES

62
 MEMBRES
 DU PERSONNEL
 INSCRITS

130 CRÉNEAUX/SEMAINE
 DE PRATIQUE ENCADRÉE

2

**HALLES
 DE SPORT**
 AVEC UNE
 SURFACE TOTALE
 DE **6 545M²**
 ET **2 TERRAINS**
 SYNTHÉTIQUES

44 ACTIVITÉS
 SPORTIVES

**36 SPORTIF
 ET SPORTIVES**
 DE HAUT NIVEAU

LES RÉSULTATS SPORTIFS 2023



CULTURE ET PRATIQUE ARTISTIQUE

La Maison de l'étudiant (MDE) facilite l'exploration du monde pour les étudiant·es en offrant une variété d'événements culturels, ainsi que des ateliers artistiques dirigés par des professionnels, tout au long de l'année.

En 2023, les étudiant·es ont eu accès à **neuf ateliers artistiques et culturels variés**, comprenant des activités telles que le dessin, le théâtre, la photographie, l'écriture, le chant, la musique et le cinéma, le tout gratuitement. La Maison de l'étudiant s'engage à offrir une gamme diversifiée d'expériences culturelles pour répondre aux intérêts variés de la communauté étudiante. Ces ateliers sont organisés de manière hebdomadaire de septembre à mars.

Pour celles et ceux qui ne peuvent pas s'engager toute l'année, **le Super Pass Étudiant offre des mini-stages liés à des spectacles**, leur permettant de pratiquer une discipline artistique lors d'une soirée de trois heures.



Chiffres clés de l'année

1 000 m²
DE LIEU DÉDIÉ AUX
ARTS ET À LA CULTURE

1
RENTRÉE
CULTURELLE

30
PARTENAIRES
CULTURELS

1 200
ÉTUDIANT·ES
DÉTENTEURS
ET DÉTENTRICES
**DU SUPER PASS
ÉTUDIANT**

160
ÉTUDIANT·ES INSCRIT·ES AUX **ATELIERS
DE PRATIQUES ARTISTIQUES**
(HEBDOMADAIRES)

3
ESPACES DE **CRÉATION
ÉTUDIANTE** (1 STUDIO DE MUSIQUE,
1 BUREAU D'ÉCRITURE, 1 MEDIALAB)

17
INITIATIVES **CULTURELLES
ET ARTISTIQUES**
PRÉSENTÉES LORS DU FLEAA

4 272
FESTIVALIERS
COMPTABILISÉS
SUR LA FDS 2023

3 875
FESTIVALIERS
COMPTABILISÉS
SUR LE FLEAA 2024

11
MINIS STAGES
123 PARTICIPANT·ES

VIE ASSOCIATIVE ET **VALORISATION** **DE L'ENGAGEMENT**

La Rochelle Université soutient la vie associative et reconnaît l'engagement comme partie prenante de l'expérience étudiante. L'engagement sous toutes ses formes contribue à la construction et à la prise de conscience citoyenne de l'étudiant-e.

La vie associative :

S'engager dans une association est **une démarche volontaire qui permet de vivre de nouvelles expériences**, de monter en compétences et est complémentaire de la formation académique. En 2023, **19 associations étudiantes ont signé la charte de labélisation "Association La Rochelle Université."** Cette charte a pour objectif d'encadrer la vie associative étudiante en contribuant activement à son développement.

La valorisation de l'engagement :

Sous l'impulsion de la loi "Égalité et citoyenneté" du 27 janvier 2017, La Rochelle Université, via le B2E (Bonus Engagement Étudiant) **propose depuis 2020 à chaque étudiant-e, quel que soit son niveau de formation, de valider les compétences acquises dans son engagement afin que cette validation participe à l'obtention de son diplôme.** En 2023, l'Université a reconnu l'engagement de 60 étudiant-es (45 licences et 15 masters).

Le Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes :

Le FSDIE, fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes, permet de **soutenir financièrement des projets culturels, citoyens, sportifs et sur bien d'autres thématiques.** Ces projets peuvent être individuels ou collectifs. Quatre commissions d'aide aux projets se réunissent sur l'année pour analyser les projets et attribuer les subventions. L'Université et le CROUS sont représentés au sein d'une commission mixte d'aide aux projets.

À la Maison de l'étudiant un accompagnement est proposé aux étudiant-es sur la conception de leur projet, les potentielles collaborations avec les acteurs du territoire ainsi que sur la rédaction des dossiers de subvention et plus encore un accompagnement sur la programmation et la diffusion de ces événements.

En 2023 ce sont **35 projets** qui ont été financés, représentant **45 729,22 €** attribuée pour le soutien des initiatives étudiantes.

CHIFFRES CLÉS

- **19 associations** labélisées
- **35 projets** financés par le FSDIE
- **1 prix Spécial Développement Durable** remis par la Fondation de l'Université à un projet financé par le FSDIE (projet La Robelle)
- **1 prix de la mobilisation citoyenne** remis par l'Association Nationale des Membres de l'ordre national du Mérite à une association étudiante (Blairoudeurs La Rochelle)





07

RESPONSABILITÉ
SOCIÉTALE ET
**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**



MOBILITÉ DURABLE

Les déplacements domicile-travail représentaient en 2019 le premier poste d'émissions de gaz à effet de serre de l'établissement (30 %).

Dans le cadre de sa politique DDRS, La Rochelle Université a élaboré **un plan de mobilité durable pour 2023-2026** visant à encourager les modes de déplacements doux pour les trajets domicile-Université.

Fruit d'une enquête sur les pratiques de mobilité de la communauté universitaire menée dans le cadre du projet de recherche **Bluebility**, ce plan se structure autour de quatre objectifs clés : faciliter l'accès au campus en favorisant les mobilités douces et actives, promouvoir les transports en commun, limiter l'usage individuel de la voiture thermique, et favoriser la mobilité durable entre les différents sites du campus.

Habitudes de transports quotidiennes de la communauté universitaire (en 2023), 2121 répondant-es



39 % À PIED



24 % EN VOITURE



17 % TRANSPORT EN COMMUN



17 % EN VÉLO



4 % AUTRES (VÉLO YÉLO, COVOITURAGE, TROTTINETTES...)



ACHATS RESPONSABLES

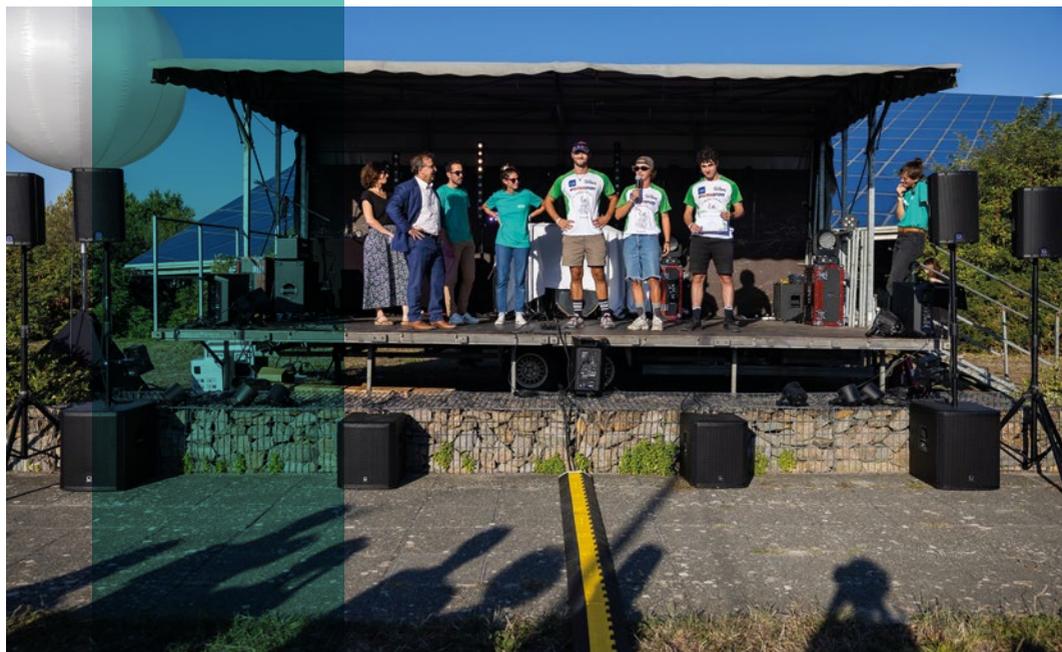
La politique achats votés en conseil d'administration de septembre 2023 intègre désormais **une stratégie d'achats responsables**. Des objectifs ont ainsi été fixés pour veiller à l'intégration de considérations environnementales et sociales dans les marchés publics. Parmi ces critères, figurent notamment le **développement de l'approvisionnement local, l'achat de matériels reconditionnés et de produits éco-labellisés** mais aussi **la promotion des achats solidaires**, en augmentant la part des achats auprès des secteurs d'insertion et du commerce équitable



NUMÉRIQUE RESPONSABLE

Consciente des implications inhérentes au développement des outils numériques à l'échelle mondiale, **l'Université s'est dotée en 2023 de son premier schéma directeur du numérique responsable** visant à **intégrer les impacts environnementaux, à promouvoir la responsabilité sociale et à impulser une transition numérique consciente**.

Articulé autour de **5 orientations** auxquelles répondent un total de **26 actions**, ce schéma directeur ambitionne d'être une ligne directrice dans la mise en place d'actions concrètes, applicables à court et moyen terme, afin d'encourager un développement numérique plus sobre et inclusif au sein de l'établissement.



INITIATIVES ÉTUDIANTES **EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Afin d'encourager les initiatives durables des étudiant-es, La Rochelle Université et sa Fondation ont lancé en 2023 un prix spécial Développement Durable récompensant un projet œuvrant en faveur de la transition écologique.

Pour cette première édition, cinq étudiant-es à l'origine du projet "La Robelle" ont ainsi remporté le prix d'une valeur de 500 euros. Leur objectif était de promouvoir le tourisme en mobilité douce et de sensibiliser le public à la richesse des espaces naturels en parcourant la France à pied pour rejoindre Méribel (73) depuis La Rochelle. **Le trajet de 860 kilomètres a été réalisé en 35 jours, avec le drapeau de l'Université dans le dos.**



CONNAITRE L'IMPACT CARBONE D'UN DÉPLACEMENT PROFESSIONNEL

Pour sensibiliser les membres du personnel à l'empreinte carbone des déplacements professionnels, qui représentaient 15 % du bilan carbone de l'Université en 2019, un outil a été développé par la DSI pour afficher l'impact carbone du moyen de transport envisagé au moment de sa réservation et mettre en avant une alternative durable pour encourager à une réduction de cet impact.

DÉMARCHE **LABOS1POINT5**

Pour travailler à la réduction de l'empreinte carbone de ses laboratoires, l'Université s'appuie sur **le dispositif labos1point5 du CNRS**. En 2023, chaque laboratoire de recherche a identifié un coordinateur ou une coordinatrice de cette démarche en charge de calculer le bilan gaz à effet de serre de leur entité et d'associer les équipes de recherche pour déterminer des actions visant à **réduire l'impact** de leurs activités.



SOBRIÉTÉ ÉNERGÉTIQUE

Les toits des bâtiments de l'Université progressivement équipés de panneaux photovoltaïques

L'année 2023 a marqué une étape importante dans la mise en œuvre du plan de sobriété énergétique 2022 de La Rochelle Université, qui fixe **un objectif de réduction de ses consommations d'énergie de 10 %** d'ici fin 2024.

Dans le cadre de la réhabilitation thermique des bâtiments, **des panneaux photovoltaïques ont été installés sur les toits** du Pôle Communication, Multimédias et Réseaux (PCMR) et de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT). Mis en service en octobre 2023, les panneaux du PCMR ont **produit 3 MWh, couvrant environ 10 % de la consommation mensuelle du bâtiment**. À terme, ces panneaux permettront de fournir l'intégralité de l'énergie nécessaire au fonctionnement des deux bâtiments/unités. Le surplus de production d'énergie solaire permettra d'alimenter en énergie d'autres bâtiments de l'Université, concourant ainsi à la **réduction de son empreinte** carbone annuelle.



08 MOYENS ET FONCTIONNEMENT

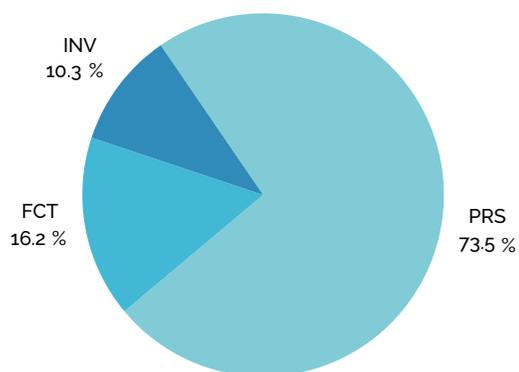


BUDGET

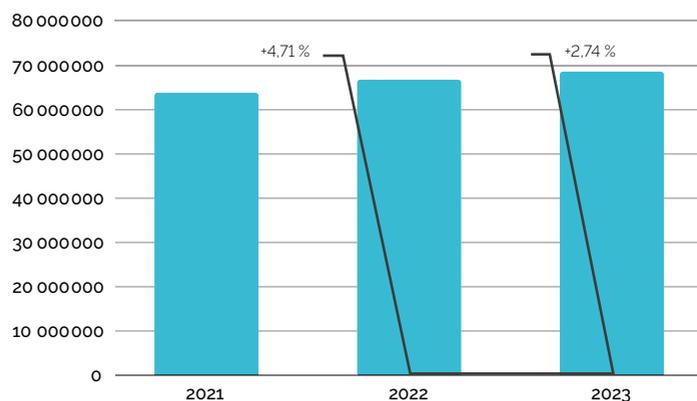
COMPTE FINANCIER 2023

Budget : **94M €** de dépenses (dont **16M €** en fonctionnement, **6M €** en investissement, et **72M €** en personnel) **97M €** de recette encaissées.

COFI 2023 CP PAR ENVELOPPE



ÉVOLUTION DE LA SUBVENTION POUR CHARGES DE SERVICE PUBLIC SCSP en valeur sur établissement et évolution en %



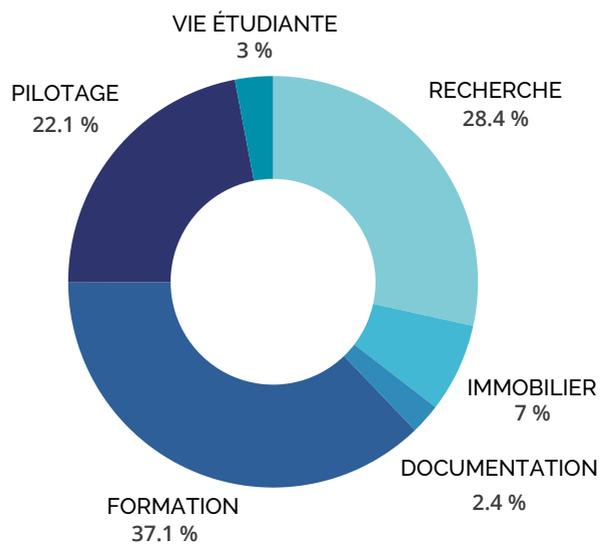
RESSOURCES PROPRES

RE EN €	COFI 2022 EN €	COFI 2023 EN €	ECART EN K€
Droits d'inscription	1 373 001 €	1 404 152 €	31 151 €
FC DE VAE	796 185 €	512 393 €	-283 791 €
TA	242 553 €	149 664 €	-92 889 €
Ressources formation	2 411 739 €	2 066 210 €	-345 529 €
Valorisation	5 631 €	0 €	-5 631 €
Contrats de prestation et de recherche hors ANR	2 109 281 €	1 860 636 €	-248 645 €
ANR PIA	3 718 030 €	5 405 850 €	1 687 820 €
ANR hors PIA	997 382 €	1 234 140 €	236 759 €
Ressources recherche	6 830 324 €	8 500 626 €	1 670 302 €
Subventions région	2 574 171 €	4 909 737 €	2 335 565 €
Subventions Union Européenne	3 616 948 €	3 138 618 €	-478 330 €
Subvention Autres	4 130 961 €	3 611 559 €	-519 403 €
Autres ressources propres	6 135 576 €	5 977 741 €	-157 835 €
Fondations - fonds propres, dons et legs	26 376 €	35 005 €	8 629 €
Autres ressources	16 484 032 €	17 672 659 €	1 188 627 €
RE hors SCSP	25 726 095 €	28 239 495 €	2 513 400 €

Autres recettes propres = Conventions, alternance



RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR DESTINATION



ÉVOLUTION DU RESULTAT, DE LA CAF, DU FONDS DE ROULEMENT ET DE LA TRÉSORERIE

EN K€	COFI 2017	COFI 2018	COFI 2019	COFI 2020	COFI 2021	COFI 2022	COFI 2023
RÉSULTAT	627	908	2 548	1 738	4 304	2 918	687
CAF	1 720	2 118	3 856	3 707	6 392	4 510	1 679

EN K€	COFI 2017	COFI 2018	COFI 2019	COFI 2020	COFI 2021	COFI 2022	COFI 2023
Niveau final du FONDS DE DÉROULEMENT	7 217	6 243	7 532	10 247	15 647	19 132	16 058
Nb jours FDR	38	32	38	52	75	85	67

EN K€	COFI 2017	COFI 2018	COFI 2019	COFI 2020	COFI 2021	COFI 2022	COFI 2023
Niveau final du FONDS DE LA TRÉSORERIE	9 126	7 872	9 412	13 827	19 880	31 114	29 453
Nb jours TRÉSORERIE	48	40	48	70	96	138	123



POLITIQUE EN FAVEUR DU PERSONNEL

Développement de l'accompagnement individuel des personnes en fonction de leurs besoins

Dans le domaine de l'accompagnement, des rendez-vous individuels permettent avec une chargée d'accompagnement d'aborder les **sujets liés à la prise de poste, la progression de carrière, la mobilité interne ou externe, les besoins en formation, le retour sur poste après une période d'inactivité subie ou encore la préparation au départ en retraite. 160 personnes ont été reçues.**

Dans le domaine du handicap, des échanges réguliers permettent de renforcer le bien-être sur le site de personnes en les aidant à **obtenir une reconnaissance handicap et en adaptant dès que nécessaire l'environnement de travail.** En 2023, cinq postes de travail ont été améliorés.

Dans le domaine de l'encadrement, le **déploiement des ateliers de co développement renforce les échanges entre pairs.** La prise en charge des risques psycho sociaux s'est développée par la mise en place d'une **prise en charge individuelle**, renforcée par la création d'une cellule de veille et d'une formation liée à leur prévention au sein des unités de travail.

Le plan de formation 2022-2025 est déployé dans ses 6 axes. **Le budget de 136 070 euros a financé 11 339 heures de formation pour 547 agentes et agents sur un effectif global de 1 029 membres du personnel.**

Évolution de la Charte relative à la mise en œuvre du télétravail

Pour faire suite à la publication, le 3 juillet 2023 de l'accord concernant le déploiement du télétravail dans les établissements du MESR, le cadre mis en œuvre dans notre établissement a été adapté. Ce travail a été conduit avec les représentant-es du personnel, élu-es au CSAE. **Dorénavant, les agent-es ont la possibilité de déclarer deux lieux de télétravail au lieu d'un seul.** Il est également **possible de télétravailler de manière exceptionnelle jusqu'à 20 jours par an**, en fonction des

besoins de l'agent et des nécessités de service. Le télétravail reste possible de manière récurrente dans la limite où l'agent est présent au moins 3 jours par semaine sur site. Une combinaison des deux modalités **permet d'avoir à la fois 1 jour par semaine de manière récurrent et 10 jours par an à utiliser de manière ponctuelle.** L'application informatique qui gère le temps de travail a été actualisée pour permettre une meilleure gestion.

Adaptation de l'accord sur l'aménagement du temps de travail et les congés des BIATSS

Dans le cadre de l'amélioration la qualité de vie et des conditions de travail, l'accord sur l'aménagement du temps de travail a été révisé pour définir un cadre de référence suffisamment souple et sécurisant visant à **favoriser la bonne articulation entre le temps professionnel et le temps privé des personnels administratifs et techniques.** Il permet le choix entre 3 scénarios de volume horaire hebdomadaire (entre 7h33 et 7h42), la possibilité de modulation du temps de travail hebdomadaire

pour adapter le rythme de travail en fonction du volume d'activité, la possibilité de répartir le temps de travail hebdomadaire sur 9 demi-journées si l'activité le permet, la garantie d'une pause méridienne d'au moins 45 min et une meilleure planification prévisionnelle des congés.



ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Égalité sur le campus

Projet pluriannuel étudiant porté par la VP Égalité et le DEVU, **“Égalité sur le campus” sensibilise la communauté universitaire et le public du secondaire (collège et lycées) à l'égalité par des actions et événements participatifs** (concours, expositions, ateliers...)

Le projet “Égalité sur le campus” s’articule autour d’actions et thématiques qui changent chaque année. **En 2023, focus sur le harcèlement sous toutes ses formes** avec en mars, la demi-journée et la remise des prix du concours “Égalité sur le campus” (affiches et vidéos) et deux représentations de la pièce de théâtre La Honte (compagnie Reflet Théâtre), portant sur la thématique du **consentement et de l'emprise en milieu universitaire**. Le public du secondaire, cible principale de la demi-journée a répondu présent, ainsi que le grand public et la communauté universitaire (pièce de théâtre). En novembre, dans le cadre de la journée de la lutte contre les violences faites aux femmes, des **ateliers d'auto-défense** ont été proposés aux étudiantes de l'université et le concours “Égalité sur le campus” lancé pour l'année 2024.



Enquête “Conditions de Vie”

Dans le cadre de la **Convention de Coordination Territoriale (CCT) Nouvelle-Aquitaine**, l’enquête “Conditions de vie” aborde les thématiques telles que les **conditions d'études, le logement, les loisirs et la santé**. La thématique spécifique choisie par la Rochelle Université est celle des **Violences Sexistes et Sexuelles (VSS)**, discriminations et harcèlements. L’enquête a été construite comme un outil pédagogique de sensibilisation de la population étudiante à ces thématiques (définitions simples sur le harcèlement, les VSS, le consentement, le viol, exemples concrets de situations de VSS...) et à l’existence du **relais d'écoute L'Université me protège**. L’enquête permettra dans les trois années à venir d’utiliser les résultats pour mieux diagnostiquer les difficultés rencontrées par la population étudiante et proposer des solutions plus efficaces afin **d'encourager les victimes à se signaler, écouter et aider les victimes et témoins et pénaliser les auteurs ou autrices de violences, harcèlements et discriminations**.



PATRIMOINE

L'Université s'équipe en bornes de recharge pour véhicules électriques

Dans le cadre de l'appel à projets AGREMOB portée par la Coopérative Carbone, l'Université a mis à disposition de ses salariés **six bornes de recharge pour véhicules électriques**.

3 bornes sont disposées dans le parking Pascal et 3 autres dans le parking LLASH. Les tarifs votés sont les suivants :

- **1,50 € TTC / heure les 4 premières heures**
- **3 € TTC / heure par la suite**

CHIFFRES CLÉS

- **660 kWh** de charge
- **266 litres** de carburant économisés (selon les statistiques FRESHMILE)

Des panneaux photovoltaïques à l'IUT

En partenariat avec l'AGILE (Agence de l'Immobilier de l'Etat), l'Université a procédé en 2023 à **l'équipement de panneaux photovoltaïques sur deux bâtiments de l'IUT** : Génie Civil et Réseaux, Télécommunications & Informatique.

Ainsi, ce sont environ **400 m² de panneaux photovoltaïques** qui ont été répartis en **198 modules** (116 kWc de panneaux installés). Cette production photovoltaïque se fait dans une démarche d'autoconsommation collective : l'énergie produite alimentera d'abord l'IUT et le surplus réinjecté sur le réseau servira à compléter la consommation d'énergie du bâtiment de recherche Marie Curie.



QUALITÉ DE VIE ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

Prise en charge des risques psychosociaux

2023 fut l'occasion pour La Rochelle Université de **redynamiser sa politique de prévention des risques psychosociaux (RPS)**.

Dorénavant, chaque personnel peut remonter une situation par l'intermédiaire d'un dispositif de signalement unique : **cellule-rps@univ-lr.fr**. Cette alerte est aussitôt prise en compte par **la cellule de veille qui analyse la demande, reçoit le signalant et analyse la situation**. Si le problème est d'ordre personnel, la cellule de veille organise alors un parcours d'accompagnement de l'agent. **Par contre si le problème touche un collectif de travail, la cellule de veille élargie (CVE)** est alors saisie.

Cette dernière **met alors en place des études, audits lui permettant de proposer des mesures de prévention primaires et secondaires**. La CVE informe et travaille régulièrement avec les représentants du personnel à la Formation Spécialisée en matière de Santé, de Sécurité et de Conditions

de Travail (F3SCT).

Parallèlement à cette structuration, La Rochelle Université a déployé un outil permettant à **l'ensemble de la communauté universitaire de s'exprimer sur son ressenti au travail**. Ce thermomètre dynamique permet ainsi d'avoir une image de la perception des conditions de vie au travail, d'intégrer l'évaluation des RPS au sein du document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP) et de permettre aux unités de travail de saisir de ce domaine et mettre en place **collectivement des mesures de prévention**.

**La Rochelle
Université**
