

# Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement (43569)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Géographie et aménagement (43569)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	45	25	25	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Géographie et aménagement (43569)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	12	12	7	70 %
			Masculin	28	13	13	3	30 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M. I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement (43569)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	3	30 %
				AB	15	6	6	1	10 %
				B	15	9	9	4	40 %
				TB	6	6	6	2	20 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Géographie et aménagement (43569)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	31	18	18	8	80 %
			En réorientation	10	7	7	2	20 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Géographie et aménagement (43569)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des épreuves anticipées de français	Notes des épreuves écrites et orales	Très important
	Notes des épreuves communes de spécialité	Notes des épreuves de spécialité	Essentiel
	Notes d'enseignements scientifiques	Moyennes en première et terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes du tronc commun Histoire et géographie	Moyenne des notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes en français	Moyenne des notes de première	Très important
	Notes en philosophie	Notes de terminale	Très important
	Notes en langues étrangères	Moyenne des notes de première et de terminale	Très important
	Note d'enseignement scientifique de tronc commun	Moyenne des notes de première et de terminale	Important
Savoir-être	Note des épreuves orales	Note orale des épreuves anticipées de français	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Bonification de parcours	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi la spécialité Sciences et Vie de la Terre	Très important
	Bonification de parcours	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi la spécialité Biologie-Ecologie	Très important
	Bonification de parcours	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi la spécialité Physique-Chimie	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Bonification de parcours	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi la spécialité Sciences de l'ingénieur	Très important
	Bonification de parcours	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi la spécialité Mathématiques	Très important
	Bonification de parcours	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi la spécialité Histoire, géographie, géopolitique et science politique	Très important
	Bonification de parcours	Bonification de points pour les étudiants ayant suivi la spécialité Science économique et sociale	Très important
	Lettre de motivation	Connaissance de la formation Cohérence du projet professionnel Argumentation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation	Type d'engagement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux est composée de membres de l'équipe pédagogique. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures sur la base des profils attendus (= profils conduisant à la réussite). Pour le CMI ITEL, l'équilibre en sciences et humanités est un critère important. Le projet motivé de chaque dossier est lu avec attention.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet motivé est un élément clé du dossier : il doit permettre à la commission de comprendre pourquoi vous candidatez spécifiquement sur cette formation et pourquoi nous devrions retenir votre candidature. En conséquence, toute lettre passe-partout ou trop généraliste est à bannir.

L'équilibre des résultats entre disciplines scientifiques et humanités est valorisé. Le choix de spécialités en conséquence (une spécialité scientifique et une spécialité en humanités) est apprécié. Les candidats ayant un profil moins généraliste ne sont pas exclus mais doivent faire preuve d'excellence dans leur domaine.

**Signature :**

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université