

Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Licence - Génie civil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	659	625	625	54

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	191	175	175	10	18,5 %
			Masculin	468	450	450	44	81,5 %
			Total	659	625	625	54	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	143	143	143	25	55,6 %
				AB	182	182	182	13	28,9 %
				B	131	131	131	7	15,6 %
				TB	25	25	25	0	0 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	491	491	491	45	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	37	37	4	44,4 %
				AB	49	49	49	3	33,3 %
				B	29	29	29	2	22,2 %
				TB	7	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	123	123	123	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	5	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	3	3	0	
				AB	8	1	1	0	
				B	10	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	38	5	5	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	506	506	506	36	66,7 %
			En réorientation	95	76	76	13	24,1 %
			Non scolarisés	22	18	18	3	5,6 %
			Scolarité étrangère	29	19	19	0	0 %
			Autres	7	6	6	2	3,7 %
			Total	659	625	625	54	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	309	309	309	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	53	53	53	7
			Autres doublettes	97	97	97	18
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	113	113	113	8
			Autres doublettes	8	8	8	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67,3 %	67,3 %	67,3 %	41,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	11,5 %	11,5 %	11,5 %	16,3 %
		Autres doublettes	21,1 %	21,1 %	21,1 %	41,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Génie civil (3080)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,4 %	93,4 %	93,4 %	88,9 %
		Autres doublettes	6,6 %	6,6 %	6,6 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur.	Très important
	Niveau en français et en langue vivante	Notes en français et en langue vivante.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et savoir faire dans les matières scientifiques	Formation initiale (type du Bac et spécialités suivies). Notes en mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Fiche avenir : appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet académique et professionnel, et motivations du candidat	Motivations du candidat pour intégrer la formation. Lettre de motivation associée au projet de formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'appuie dans un premier temps sur un traitement algorithmique tenant compte :

- du type de bac (général, technologique ou professionnel) et des spécialités
- des résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur)
- des résultats en français et en langue vivante
- de la fiche avenir (appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études)

Dans un second temps, les dossiers proches les uns des autres sont étudiés plus précisément par la commission d'examen. Lors de cet examen, en plus des résultats académiques et de la fiche avenir, l'adéquation entre le projet académique et/ou professionnel est pris en compte via la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une très grande importance est accordée au type de bac et aux spécialités choisies pour le bac général. Les candidatures des élèves ayant un bac général avec des spécialités scientifiques (maths, sciences de l'ingénieur, physique chimie) sont fortement appréciées, suivis de ceux ayant un bac technologiques STI2D. Outre les résultats (de première et de terminale et/ou de bac en cas de réorientation) dans les matières scientifiques qui sont déterminants dans l'établissement du classement, l'appréciation générale du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études, est un point important.

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université