

# Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Licence - Géographie et aménagement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## La Rochelle Université - Licence - Géographie et aménagement (3085)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| La Rochelle Université - Licence - Géographie et aménagement (3085) | Jury par défaut | Tous les candidats | 38                         | 259   | 256  | 256  | 32   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| La Rochelle Université - Licence - Géographie et aménagement (3085) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 114   | 111  | 111  | 13                                     | 40,6 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 145   | 145  | 145  | 19                                     | 59,4 %       |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>259</b>                                  | <b>256</b>   | <b>256</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| La Rochelle Université - Licence - Géographie et aménagement (3085) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 68  | 68   | 68   | 11                                     | 39,3 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 73  | 73   | 73   | 8                                      | 28,6 %       |
|   |                 |                    |                            | B              | 55  | 55   | 55   | 7                                      | 25 %         |
|   |                 |                    |                            | TB             | 21  | 21   | 21   | 2                                      | 7,1 %        |
|   |                 |                    |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>219</b>                                  | <b>219</b>   | <b>219</b>   | <b>28</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 18  | 18   | 18   | 3                                      | 100 %        |
|   |                 |                    |                            | AB             | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | B              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>               | <b>30</b>      | <b>30</b>                                   | <b>30</b>  | <b>3</b>   | <b>100 %</b>                           |              |
|   |                 |                    | Baccalauréat               | AB             | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 100 %        |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        | Professionnel                         | B              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 2   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>3</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| La Rochelle Université - Licence - Géographie et aménagement (3085) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 198   | 198  | 198  | 19                                     | 59,4 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 45  | 45   | 45   | 12                                     | 37,5 %       |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 14  | 13   | 13   | 1                                      | 3,1 %        |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>259</b>                                  | <b>256</b>   | <b>256</b>   | <b>32</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| La Rochelle Université - Licence - Géographie et aménagement (3085) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 79  | 79   | 79   | 8  |
|   |                 |                            | Autres doublettes   | 133   | 133  | 133  | 18   |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.          |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.          |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| La Rochelle Université<br>- Licence - Géographie<br>et aménagement<br>(3085)  | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 37,3 %                                      | 37,3 %   | 37,3 %   | 30,8 %   |
|   |                 | Autres doublettes  | 62,7 %                                      | 62,7 %   | 62,7 %   | 69,2 %   |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes de l'épreuve anticipée du bac de français      | Notes d'écrit et d'oral  | Très important                  |
|   | Notes des épreuves communes de spécialité            | Notes des épreuves écrites et/ou orales  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Notes de français                                    | Moyennes de français en première et /ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.                  | Très important                  |
|   | Notes de philosophie                                 | Moyennes en terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.                              | Important                       |
|   | Notes d'histoire-géographie                          | Moyennes de première et de terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.               | Essentiel                       |
|   | Notes en langues vivantes                            | Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.                  | Important                       |
|   | Notes en enseignement scientifique                   | Moyennes en première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.                  | Très important                  |
| Savoir-être   | Notes des oraux                                      | Notes de l'oral de français  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Bonification parcours                                | Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
|   | Bonification parcours                                | Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : : Sciences économiques et sociales | Très important                  |
|   | Bonification parcours                                | Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Sciences de la vie et de la Terre  | Très important                  |
|   | Bonification parcours                                | Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Biologie-écologie                  | Très important                  |
|   | Bonification parcours                                | Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours: Physique-Chimie                     | Très important                  |
|   | Bonification parcours                                | Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Sciences de l'ingénieur            | Très important                  |
|   | Bonification parcours                                | Bonification de points pour les étudiants ayant suivi le parcours : Mathématiques                      | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Non utilisé  | Non utilisé  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés après un traitement algorithmique

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La licence de géographie est une formation qui impose à la fois une forte capacité de travail en autonomie (lecture d'ouvrages universitaires, préparation hebdomadaire des séances de travaux dirigés, apprentissage régulier des cours), une rigueur dans les compétences analytiques et argumentatives, de bonnes compétences rédactionnelles. Un bon niveau de français (expression écrite et orale) est ainsi requis.

S'engager dans une licence de géographie suppose une maturité permettant de s'organiser de manière autonome dans son travail personnel, afin de pouvoir supporter un rythme de travail soutenu et régulier.

Aussi, outre la qualité des résultats en histoire et en géographie de la voie générale, la commission examinera-t-elle avec beaucoup d'attention les notes et appréciations obtenues dans les spécialités en sciences humaines et sociales (HGGSP, SES) et scientifiques (mathématiques, SVT, physique-chimie, bio-écologie, sciences de l'ingénieur).

**Signature :**

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université