

Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	773	773	266	70

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	678	678	236	64	91,4 %
			Masculin	95	95	30	6	8,6 %
			Total	773	773	266	70	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	10	0	0	0 %
				Sans mention	183	183	26	7	10 %
				AB	226	226	65	23	32,9 %
				B	164	164	119	26	37,1 %
				TB	51	51	48	13	18,6 %
				TBF	3	3	3	1	1,4 %
				Total	637	637	261	70	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	42	42	0	0	
				AB	21	21	1	0	
				B	5	5	3	0	
				TB	2	2	1	0	
				Total	70	70	5	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	11	11	0	0	
				AB	22	22	0	0	
				B	20	20	0	0	
				TB	2	2	0	0	
				Total	57	57	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	3	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	0	0	
				Total	6	6	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	515	515	216	57	81,4 %
			En réorientation	150	150	29	7	10 %
			Non scolarisés	94	94	20	6	8,6 %
			Scolarité étrangère	5	5	1	0	0 %
			Autres	9	9	0	0	0 %
			Total	773	773	266	70	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	132	132	55	14
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	115	115	49	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	69	69	27	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	30	14	3
			Autres doublettes	242	242	108	37
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquée (LEA) : anglais-coréen (14680)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,4 %	22,4 %	21,7 %	20 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,6 %	19,6 %	19,4 %	18,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,7 %	11,7 %	10,7 %	4,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,1 %	5,1 %	5,5 %	4,3 %
		Autres doublettes	41,2 %	41,2 %	42,7 %	52,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes et moyennes d'anglais obtenues en première et terminale. Notes et moyennes d'anglais obtenues en études supérieures dans le cas d'une réorientation.	Essentiel
	Niveau en français	Notes et moyennes de français obtenues en première. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Très important
	Connaissance du monde contemporain	Notes et moyennes en histoire-géographie et dans les autres disciplines éventuelles traitant du monde contemporain.	Très important
	Niveau en seconde langue étrangère	Notes et moyennes obtenues dans l'apprentissage d'une langue étrangère autre que l'anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de rédaction et d'expression en langue française	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Important
	Compétence de rédaction et expression en langue étrangère	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité, implication Résultats stables et de qualité	Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet du candidat	Projet de formation motivé rédigé par le candidat.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement démontré, participation active aux activités liées au parcours linguistique et culturel	Participation à des activités ou projets en lien avec l'apprentissage des langues et cultures étrangères, jugés pertinents pour le parcours de la licence LEA Anglais-Coréen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques : Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines de la formation suivie en première et en terminale. Notes obtenues en première année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire : Compétences de rédaction et d'expression.
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation et cohérence du projet de formation rédigé par le candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un nombre important de candidatures nous sont parvenues. Nous conseillons donc de veiller à ce que la partie "Bulletins" soit bien remplie, et que le "Projet de Formation" soit rédigé correctement. Nous conseillons de donner des indications concrètes dans le projet de formation, plutôt qu'énumérer des généralités. Le projet de formation doit permettre de comprendre les motivations des candidats. Enfin, nous conseillons d'ajouter, dans la section "Documents," les pièces justificatives permettant de prouver les situations particulières qui seraient mentionnées dans le dossier (par exemple, si une certification en langue a été passée, nous conseillons vivement de mettre une copie de cette certification en pièce jointe).

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université