

Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	105	448	448	448	94

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	330	330	330	66	70,2 %
			Masculin	118	118	118	28	29,8 %
			Total	448	448	448	94	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	113	113	113	34	42 %
				AB	138	138	138	25	30,9 %
				B	91	91	91	19	23,5 %
				TB	25	25	25	3	3,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	373	373	373	81	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	6	85,7 %
				AB	11	11	11	1	14,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	43	43	43	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	8	3	50 %
				AB	10	10	10	2	33,3 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				Total	29	29	29	6	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	348	348	348	74	78,7 %
			En réorientation	58	58	58	14	14,9 %
			Non scolarisés	41	41	41	6	6,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	448	448	448	94	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	86	86	86	24
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	74	74	74	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	38	38	38	4
			Autres doublettes	160	160	160	38
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - chinois (3072)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	24 %	24 %	24 %	31,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,7 %	20,7 %	20,7 %	14,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,6 %	10,6 %	10,6 %	5,2 %
		Autres doublettes	44,7 %	44,7 %	44,7 %	49,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Moyennes générales de la formation suivie. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes et moyennes d'anglais	Essentiel
	Niveau de français	Notes et moyennes de français	Très important
	Connaissance du monde contemporain	Notes et moyennes en histoire /géographie	Très important
	Niveau en seconde langue étrangère	Notes et moyennes dans une autre langue vivante que l'anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence de rédaction et d'expression orale	Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Important
	Méthodes de travail, rigueur et organisation	Appréciations sur les bulletins et documents disponibles	Important
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Conclusions des conseils de classe ; fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à la vie extra-scolaire	Participations à la vie associative, culturelle et sportive.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en tenant compte des résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur (40 %), des compétences, méthodes de travail et savoir-faire (25 %), du savoir-être (15 %) ainsi que de la motivation et de la cohérence du projet d'études.

Les vœux sont d'abord analysés à l'aide d'un algorithme qui fournit une appréciation quantitative qui s'appuie sur les notes de première et terminales en pondérant ces notes selon l'importance qu'elles représentent pour notre formation (les notes en sciences ont beaucoup moins d'impact que le français, l'histoire-géographie ou les langues vivantes) puis ils sont analysés de façon qualitative par des enseignants de la formation qui lisent intégralement les autres pièces des dossiers (notamment les commentaires des bulletins de première et terminale, la lettre de motivation et les contenus relatifs aux activités extrascolaires). C'est de la combinaison de ces deux analyses quantitative et qualitative que résulte le classement final des vœux. Le rectorat de l'académie de Poitiers modifie ensuite en partie ce classement pour s'assurer que les taux minimum d'admission de candidats boursiers ou issus de l'académie sont bien respectés.

Pour les réorientations depuis une autre formation d'enseignement supérieur, nous sommes particulièrement attentifs aux explications fournies dans la lettre de motivation sur les raisons de la demande de réorientation et sur les ECTS obtenus antérieurement.

Pour les reprises d'études, nous faisons particulièrement attention à la cohérence du projet en fonction de l'âge et du profil du candidat. La lettre de motivation prend donc une place primordiale. En cas d'interruption des études pour raisons médicales, il est important de le mentionner.

Les étudiant-e-s déjà titulaires de certaines licences (droit, économie, gestion, lettres, langues...) ont la possibilité de nous rejoindre directement en master Langues, Cultures et Affaires Internationales (LCAI) ou Management et Commerce International (MCI) via une candidature sur la plateforme monmaster.gouv.fr pour débiter l'apprentissage du chinois (ou du coréen) en master 1. Une candidature en première année de LEA leur est déconseillée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Beaucoup de candidatures nous parviennent de toute la métropole et des territoires ultra-marins. Bien remplir la partie "Bulletins" et la partie "Activités et Centres d'Intérêts" et "Projet de Formation". Expliciter dans le projet de formation votre intérêt pour le monde anglophone, le monde sinophone et l'international ainsi que pour le monde des affaires. Une personne qui a des raisons particulières de rejoindre ce LEA à l'université de La Rochelle plutôt que dans une autre a tout intérêt à le mentionner.

Dans la section "Documents," ajoutez les pièces justificatives permettant de prouver les situations particulières qui seraient mentionnées dans le dossier (certification en langue étrangère, scolarisation en primaire ou secondaire à l'étranger, mobilité internationale ou si vous avez obtenu le BAFA ou le BNSSA).

Même si nous utilisons un algorithme pour pré-classer les dossiers, ceux-ci sont lus intégralement et nous nous basons sur ces lectures pour établir le classement final.

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université