

Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	437	437	437	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	189	189	189	4	26,7 %
			Masculin	248	248	248	11	73,3 %
			Total	437	437	437	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	60	60	60	3	25 %
				AB	113	113	113	4	33,3 %
				B	141	141	141	4	33,3 %
				TB	74	74	74	1	8,3 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	401	401	401	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	8	8	0	0 %
				AB	13	13	13	2	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	28	28	28	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	351	351	351	9	60 %
			En réorientation	59	59	59	4	26,7 %
			Non scolarisés	16	16	16	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	0	0 %
			Autres	5	5	5	0	0 %
			Total	437	437	437	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	334	334	334	9
			Autres doublettes	55	55	55	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Physique, chimie (3081)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85,9 %	85,9 %	85,9 %	90 %
		Autres doublettes	14,1 %	14,1 %	14,1 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins de première et terminale et /ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	Notes en Sciences Physiques	Bulletins de première et terminale et /ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Notes en Sciences Physiques	Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
	Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac	Bulletins de notes de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Essentiel
	•Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac	Notes obtenues au Baccalauréat (candidats bacheliers en réorientation) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des professeurs de sciences	fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.	fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Notes en mathématiques - Essentiel

Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes en Sciences Physiques - Essentiel

Bulletins de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes en mathématiques - Très important

Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes en Sciences Physiques - Très important

Notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac - Essentiel

Bulletins de notes de première et terminale et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si réorientation.

•Notes de biologie, SVT, EAT, Biotechnologies...en fonction des spécialités du bac - Très important

Notes obtenues au Baccalauréat (candidats bacheliers en réorientation) et/ou notes obtenues en 1ère année d'études supérieures si

réorientation.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Avis des professeurs de sciences - Important

fiche avenir

Savoir-être

Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. - Important

fiche avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation - Complémentaire

fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE de:

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université