

Caractéristiques

Promotion
2016-2017

Taux de réussite : 91 %

Nombre de diplômés : 58

Taux de réponse : 66 %

Nombre de répondants : 38 *

32 femme(s)

6 homme(s)

Statut de formation des répondants :

Initiale : 38

Continue : 0

Contrat d'apprentissage : 0

Contrat de professionnalisation : 0



91 % des répondants recommandent cette formation

* hors étudiants étrangers pour lesquels nous avons peu de réponses

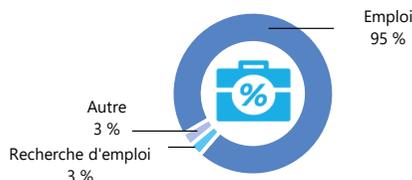


L'accès au premier contrat

Temps médian d'accès au premier contrat : 0 mois.

5 % des diplômés accèdent à leur 1er contrat suite à un stage ou à un contrat d'alternance.

L'emploi occupé au 1er décembre 2019 est le premier emploi occupé depuis l'obtention du diplôme pour 83 % des répondants.



Type de contrat

CDI : 35 (97 %)

CDD : 0 (0 %)

Contrat de professionnalisation : 0 (0 %)

Auto-entrepreneur, prof. libérale, indép., chef d'entreprise : 1 (3 %)

NR : 0



Catégorie socioprofessionnelle

Cadres et Prof. Intel. Sup. : 36 (100 %)

Prof. Intern., techs, agts de maîtrise. : 0 (0 %)

Employés, ouvriers : 0 (0 %)

NR : 0



Type d'employeur

Une entreprise privée : 0 (0 %)

La fonction publique : 35 (97 %)

Une entreprise publique : 0 (0 %)

Profession libérale ou indépendant : 0 (0 %)

NR : 0

Une association : 0 (0 %)

Vous-même : 1 (3 %)

Un particulier : 0 (0 %)

Autre : 0 (0 %)



Lieu de travail

Charente-Maritime : 33 (92 %)

Nouvelle-Aquitaine (hors 17) : 1 (3 %)

Autres régions : 2 (6 %)

Étranger : 0 (0 %)

NR : 0



Quotité travaillée

Temps plein : 33 (92 %)

Temps partiel : 3 (8 %)

...choisi : 3

...imposé : 0

NR : 0



Salaire

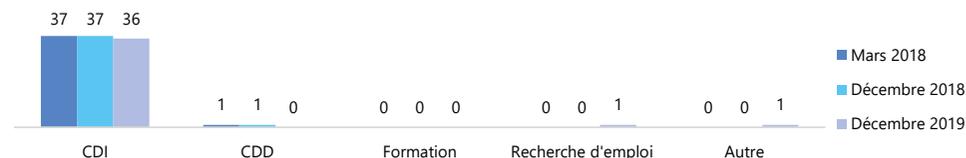
Salaires médian : 1750 €

Salaires min. : 1100 €

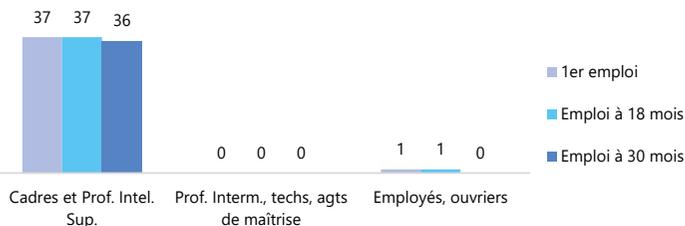
Salaires max. : 2180 €

Nombre concerné : 30

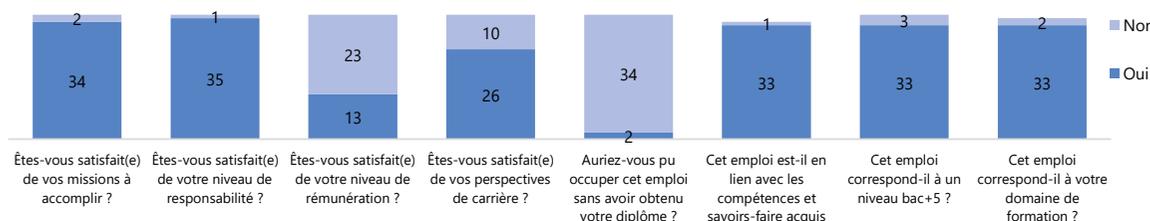
Évolution de la situation après obtention du diplôme



Évolution de la catégorie socioprofessionnelle



Satisfaction de l'emploi à 30 mois



Adéquation emploi/diplôme à 30 mois

Devenir des diplômés 2016-2017 de Master Professorat des écoles

		Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
Sexe	Statut de la formation suivie	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Initiale	Professeure spécialisée	Formation des élèves, missions en psychologie et surveillance accrue	Fonctionnaire*	Professeure spécialisée	Formation des élèves, missions en psychologie et surveillance accrue	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Directrice d'école des classes	Formation des élèves	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner aux élèves, établir des relations bienveillantes avec les collègues et les partenaires de l'école	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner aux élèves, établir des relations bienveillantes avec les collègues et les partenaires de l'école	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Enseigner aux élèves, établir des relations bienveillantes avec les collègues et les partenaires de l'école	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Centre-Val de Loire	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Monter des projets avec les élèves, prendre en compte les difficultés de chacun, les handicaps, les sensibiliser et les intéresser aux matières	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Monter des projets avec les élèves, prendre en compte les difficultés de chacun, les handicaps, les sensibiliser et les intéresser aux matières	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Monter des projets avec les élèves, prendre en compte les difficultés de chacun, les handicaps, les sensibiliser et les intéresser aux matières	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseignement, pédagogie	Fonctionnaire*	Professeur des écoles	Enseignement, pédagogie	Fonctionnaire	Temps plein	>2000	Professeur des écoles	Pédagogie	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	>2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles coordinatrice	Professeur des écoles en grande section	Fonctionnaire	Professeur des écoles coordinatrice	Professeur des écoles en grande section	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Enseignante spécialisée	Professeur des écoles en grande section	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Directrice d'école	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Directrice d'école et professeur des écoles	Enseigner, piloter l'école	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Transmettre à mes élèves les éléments du programme	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Directrice d'école	Enseigner, gérer l'administration d'une école	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Rôle administratif car directrice d'école, transmettre, organiser	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Rôle administratif car directrice d'école, transmettre, organiser	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Rôle administratif car directrice d'école, transmettre, organiser	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner le socle commun aux élèves de grande section au CE1	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner le socle commun aux élèves de grande section au CE1	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles titulaire	Enseigner le socle commun aux élèves de grande section au CE1	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Éduquer, relationnel avec les parents, collègues, et ensemble équipes éducatives	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Éduquer, relationnel avec les parents, collègues, et ensemble équipes éducatives	Fonctionnaire	Temps partiel	NR	Professeur des écoles	Éduquer, relationnel avec les parents, collègues, et ensemble équipes éducatives	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps partiel	1000-1250
Femme	Initiale	Employée de caisse échelon 1	Caisse, coffre	CDI	Employée de caisse échelon 1	Caisse, coffre	Intérimaire	Temps plein	NR	En recherche d'emploi					

* Grâce au(x) stage(s) ou au contrat d'alternance effectué(s) pendant le master
NR : Non renseigné

Devenir des diplômés 2016-2017 de Master Professorat des écoles

		Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
Sexe	Statut de la formation suivie	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Transmission des savoirs fondamentaux, transmission des valeurs de la république, formation des futurs citoyens	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Transmission des savoirs fondamentaux, transmission des valeurs de la république, formation des futurs citoyens	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Transmission des savoirs fondamentaux, transmission des valeurs de la république, formation des futurs citoyens	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps partiel	1250-1500
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Temps partiel	1500-1750	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps partiel	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	L'enseignement	Fonctionnaire	Professeur des écoles	L'enseignement	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	L'enseignement	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Enseigner	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	>2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Aller là où l'on me demande d'aller	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Aller là où l'on me demande d'aller	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Aller là où l'on me demande d'aller	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	L'apprentissage auprès des enfants, la communication avec les collègues et les parents et la gestion de l'école	Fonctionnaire	Professeur des écoles	L'apprentissage auprès des enfants, la communication avec les collègues et les parents et la gestion de l'école	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	L'apprentissage auprès des enfants, la communication avec les collègues et les parents et la gestion de l'école	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Autre situation					
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Femme	Initiale	Professeur adjoint des écoles	Transmettre du savoir	Fonctionnaire	Professeur adjoint des écoles	Transmettre du savoir	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur adjoint des écoles	Transmettre du savoir	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Respecter le programme de l'Éducation Nationale et enseigner	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Respecter le programme de l'Éducation Nationale et enseigner	Fonctionnaire	Temps plein	>2000	Professeur des écoles	Respecter le programme de l'Éducation Nationale et enseigner	Fonctionnaire	Île-de-France	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Apprendre, enseigner	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Apprendre, enseigner	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Apprendre, enseigner	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	L'enseignement et la gestion de l'établissement	Fonctionnaire	Auteur	Transmettre aux autres	Prof. Libérale, chef d'entreprise, etc.	Temps plein	<1000	Auteur	Transmettre aux autres	Prof. Libérale, chef d'entreprise, etc.	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1000-1250
Femme	Initiale	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer, instruire	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer, instruire	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	Enseigner, éduquer, instruire	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750

Devenir des diplômés 2016-2017 de Master Professorat des écoles

Sexe	Statut de la formation suivie	Premier emploi exercé après l'obtention du diplôme			Emploi exercé 18 mois après l'obtention du diplôme					Emploi exercé 30 mois après l'obtention du diplôme					
		Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros	Intitulé de l'emploi	Missions exercées	Type de contrat	Région d'emploi	Durée du travail	Revenu net mensuel en Euros
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Femme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	NR	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	NR
Homme	Initiale	Directeur d'école	Une classe unique dans l'école : chargé d'école, directeur par défaut, enseignant et directeur. Missions : enseignement, tâches administratives, responsabilité et sécurité de l'école, gestion des éléments de difficulté, réunions parents, psychologue, avec le réseau d'aide	Fonctionnaire	Directeur d'école	Une classe unique dans l'école : chargé d'école, directeur par défaut, enseignant et directeur. Missions : enseignement, tâches administratives, responsabilité et sécurité de l'école, gestion des éléments de difficulté, réunions parents, psychologue, avec le réseau d'aide	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Faire en sorte que chaque élève ait envie d'apprendre, chaque élève prenne conscience de son potentiel, essayer de tirer vers le haut, réduire les inégalités et écarts entre les élèves et les acquis sociaux et familiaux	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Homme	Initiale	Professeur des écoles	Enseignement, accompagnement	Fonctionnaire	Professeur des écoles	Enseignement, accompagnement	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	Enseignement, accompagnement	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Homme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750
Homme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles	Transmettre des connaissances et faire acquérir des compétences	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Homme	Initiale	Professeur des écoles et directeur	Enseignement primaire, direction d'école	Fonctionnaire	Professeur des écoles et directeur	Enseignement primaire, direction d'école	Fonctionnaire	Temps plein	1750-2000	Professeur des écoles et directeur	Enseignement, direction	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1750-2000
Homme	Initiale	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Temps plein	1500-1750	Professeur des écoles	NR	Fonctionnaire	Nouvelle-Aquitaine	Temps plein	1500-1750

Employeurs ayant recruté des stagiaires et/ ou des diplômés - Promotion 2016-2017

Dsden, École de La Flotte-en-Ré, École de Lorges, Ecole de Pouillac, Ecole des Grandes Rivières, Ecole élémentaire Jean FERRAT, Ecole élémentaire Louis Guillet, Ecole maternelle de Lorignac, Ecole primaire, Ecole primaire publique, Ecole Roger Pérat, Ecole SOUBRAN, Éducation Nationale, EPP Saint Georges de Longuepierre, IME, L'atelier de louve, L'école de Vivier, L'école élémentaire Lavoisier, L'école Louis Auguste Lumière, L'école Petit Prince de Montlieu-la-Garde, Magalie Saunière, Petite couture, Pons, Saint Denis du Pin, Tonnay-Boutonne